

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАТО СЕВЕРСК
«РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»**

636000, Россия, Томская область, г. Северск, ул. Ленина, 38

тел.: (3823) 78 17 20, 78 17 15, тел. (факс): (3823) 78 17 19

E-mail: rco@seversk.gov70.ru

13.06.2023 № 01-20/358
на № _____ от _____
Об организации профильного обучения
10-х классов в 2023-2024 учебном году

Руководителям
общеобразовательных
организаций

Аналитическая справка

по условиям организации профильного обучения на уровне среднего общего образования муниципальной системы образования ЗАТО Северск
(на основании анкетирования обучающихся 9-х классов)

Одной из основных задач модернизации современного российского образования является создание системы специализированной подготовки (профильного обучения) в 10-11 классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, отработки гибкой системы профилей и кооперации старшей ступени школы с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования (приказ министерства образования Российской Федерации от 18.06.202 № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»).

Современная школа в профильном образовании ориентируется на инициативных и мобильных учащихся, актуальные знания, объединяет в себе традиционную структуру обеспечения образования и неформальные подходы, открытое интернет-пространство, дистанционное обучение и развивается для того, чтобы вывести образование за школьные стены и связать задачи школы, интересы учащихся и общества.

Профильное обучение – это средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами.

Профильное обучение направлено на реализацию лично-ориентированного учебного процесса. При этом существенно расширяются возможности выстраивания учеником собственной, индивидуальной образовательной траектории.

Переход к профильному обучению преследует следующие концептуальные цели:

- обеспечить углубленное изучение отдельных дисциплин программы среднего общего образования;

- создать оптимальные условия для значительной дифференциации содержания обучения старшеклассников, с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ;

- способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их индивидуальными склонностями и потребностями;

- расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Формирование профильных классов осуществляется в соответствии с нормативными документами:

- Приказ Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17.05.2012 № 413 (в ред. Приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732)

- Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (на данный момент находится в работе новый проект ФООП СОО, включающий изменения в содержательной части).

ФГОС среднего общего образования предполагает введение следующих возможных профилей: естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный. Не менее 2-х учебных предметов изучаются на углубленном уровне.

Для создания условий на уровне муниципалитета дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ в муниципалитете в апреле-мае было проведено анкетирование обучающихся 9-х классов. В анкетировании приняли участие 981 девятиклассник из 17 общеобразовательных организаций, что составило 100%.

Анкета позволила уточнить характер образовательного запроса учащихся для построения карты профильного обучения муниципалитета.

Количественный анализ анкетирования представлен в таблице:

Количество учащихся 9 – х классов ЗАТО Северск	Количество учащихся, желающих продолжить обучение в 10-х классах	Количество учащихся, интересы которых совпадают с профилями, предложенным и ОО	Количество учащихся, интересы которых не совпадают с профилями, предложенными ОО	Количество учащихся, желающих продолжить обучение в других ОО	Количество учащихся, желающих продолжить обучение в учреждениях среднего профессионального образования
981	547	510	34	23	434

Анализ анкет показывает, что 55,7% обучающихся 9-х классов готовы продолжить обучение в 10-м классе общеобразовательных организациях (далее ОО).

93,2% респондентов отметили что, их интересы совпадают с профилями, предложенными ОО (в 2022 году - 89,5%)

Однако, у 6,2% опрошенных интересы не совпадают с профилями, предложенными ОО (в 2022 году - 10,4%), из них 67,6% готовы перейти в другую ОО (в 2022 году - 53,7%).

Приведенные данные показывают, что профориентационная работа осуществляется на должном уровне, профильное обучение предлагается с учетом образовательных запросов обучающихся.

Для обучающихся, не желающих переходить в другую общеобразовательную организацию или не прошедших индивидуальный отбор для обучения в соответствующей образовательной организации по образовательным программам среднего общего образования и вернувшимся в свою ОО, в рамках универсального профиля необходимо создать условия для углубленного изучения отдельных учебных предметов по профилю, в соответствии с их индивидуальными запросами.

На основании анализа анкетирования обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций МАУ ЗАТО Северск «РЦО» был сформирован Проект образовательной карты профильного обучения 10 классов на 2023/24 учебный год (Приложение).

Таким образом, на уровне муниципалитета созданы условия для организации профильного обучения и построения индивидуальных образовательных программ.

Приложение: на 1 л. в 1 экз.

Директор

А.А.Ниякина

Проект карты профильного обучения

Общеобразовательное учреждение	Направление (профиль) в 10 – х классах
МАОУ «СОШ № 76»	гуманитарный (литература, английский язык)
	универсальный (математика, русский , обществознание)
МБОУ «Северская гимназия»	гуманитарный (литература, обществознание);
	технологический (математика, физика, информатика)
	универсальный (модули: социально-экономический, естественно-научный, художественно-гуманитарный)
МБОУ «СОШ № 78»	универсальный (математика, литература)
МАОУ «СОШ № 80»	социально-экономический (математика, обществознание)
МБОУ «СОШ № 83»	универсальный (информатика, обществознание)
МБОУ «СОШ № 84»	естественно-научный (биология, химия)
	универсальный (математика, обществознание)
МБОУ «СОШ № 87»	социально-экономический (обществознание, математика) универсальный (информатика, физика, химия)
МБОУ «СОШ № 88»	социально-экономический (математика, обществознание)
	естественно-научный (биология, химия)
	технологический (математика, информатика)
	универсальный (математика, география)
МБОУ «СОШ № 89»	социально-экономический (математика, обществознание)
	технологический (физика, математика, информатика)
МБОУ «СОШ № 89» Структурное подразделение	универсальный (углубление по математике и русскому языку за счет элективных курсов)
МБОУ «СОШ № 90»	универсальный (обществознание, физика)
	естественно-научный (химия, биология, математика)
МАОУ СФМЛ	технологический (математика, информатика) социально-экономический (математика, обществознание)

МБОУ «СОШ № 196»	универсальный (обществознание, математика)
МБОУ «СОШ № 197»	универсальный (математика, обществознание, химия)
МБОУ «СОШ № 198»	универсальный (история, обществознание)
	естественно-научный (сетевой) (химия, биология)
	технологический (математика, физика)
МБОУ «Северский лицей»	универсальный (математика, история)
МБОУ «Самусьский лицей»	технологический (математика, информатика) социально-экономический (география обществознание)
МБОУ «Орловская СОШ»	универсальный (математика, обществознание, литература)