



Томская область
городской округ

закрытое административно-территориальное образование Северск
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ЗАТО СЕВЕРСК

ПРИКАЗ

№ 64

20.08.2021

Об утверждении муниципального плана мероприятий по реализации Концепции развития физико-математического образования и целевых показателей реализации Концепции развития физико-математического и естественнонаучного образования в системе общего образования ЗАТО Северск на 2021 год

Во исполнение Распоряжения Департамента общего образования Томской области от 28.09.2018 № 852-Р «Об утверждении Концепции развития физико-математического и естественнонаучного образования Томской области на 2019-2025 годы»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить муниципальный план мероприятий по реализации Концепции развития физико-математического и естественнонаучного образования в системе общего образования ЗАТО Северск на 2021 год (далее - План) (приложение 1).

2. Утвердить Целевые показатели реализации Концепции развития физико-математического и естественнонаучного образования в системе общего образования ЗАТО Северск на 2021 год (приложение 2).

3. Директору МАУ ЗАТО Северск «РЦО» (Хлебникову В.В.) обеспечить организационно-методическое сопровождение реализации Плана.

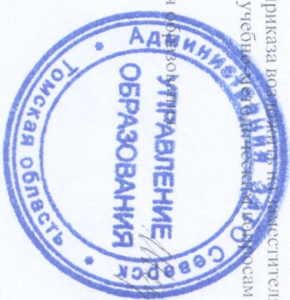
4. Руководителям общеобразовательных организаций:

1) разработать, утвердить и разместить на сайте образовательной организации муниципальный План по реализации Концепции развития физико-математического и естественнонаучного образования на 2021 год в срок до 05.03.2021г.

2) обеспечить выполнение мероприятий в соответствии с Планом.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника Управления образования по организационным и учебно-методическим вопросам Кондлинскую Т.Ю.

Заместитель начальника Управления образования
по экономике



Н.Н.Шестакова

УТВЕРЖДЕН
приказом Управления образования
от 20.08.2021 № 64

Приложение 1

План мероприятий по реализации Концепции развития физико-математического и естественнонаучного образования на территории ЗАТО Северск в системе общего образования на 2021 год

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки реализации
Мероприятия, направленные на повышение качества физико-математического и естественнонаучного образования			
1.	Разработка обновленных дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и переподготовки учителей, в т.ч. включающие эффективные методики преподавания предметов физико-математического и естественнонаучного направления и применение современных образовательных технологий.	РЦО (Спирidonова И.А.) МОУ	в течение года
2.	Разработка специализированных коучинговых дополнительных образовательных программ, направленные на развитие специалистов нового поколения в сфере образования.	РЦО (Спирidonова И.А.) МОУ	в течение года
3.	Организация конкурсных мероприятий профессионального мастера (в т.ч. нестандартных) для учителей предметов физико-математического и естественнонаучного направления	РЦО (Гаранина И.И., Войтеховская Л.Ю.) Спирidonова И.А.) МОУ	в течение года
4.	Организация семинаров, круглых столов по распространению продуктивного педагогического опыта с целью повышения качества физико-математического и естественнонаучного образования	РЦО (Гаранина И.И., Войтеховская Л.Ю.) МОУ	в течение года
5.	Организация совместных научно-методических образовательных мероприятий для учителей и обучающихся по предметам физико-математического и естественнонаучного направления, в т.ч. в рамках интеграции общего и дополнительного образования	РЦО (Гаранина И.И., Войтеховская Л.Ю.) МОУ	в течение года
6.	Реализация регулярных дополнительных занятий по предметам физико-математического и естественнонаучного направления, направленных на укрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков, в т.ч. в рамках интеграции общего и дополнительного образования	РЦО (Войтеховская Л.Ю.) МОУ	в течение года

7.	Организация деятельности летних школ, профильных смен для обучающихся по предметам физико-математического и естественнонаучного направления, в т.ч. в рамках интеграции общего и дополнительного образования	РЦО (Войтеховская Л.Ю.) МОУ	в течение года
8.	Проведение публичных лекций, олимпиадных тренингов, мастер-классов ведущих педагогов и олимпиадных тренеров по предметам физико-математического и естественнонаучного направления для обучающихся и педагогов образовательных организаций	РЦО (Гаранна И.И., Войтеховская Л.Ю.) МОУ	в течение года
9.	Применение в учебном процессе методических рекомендаций, направленных на совершенствование работы с обучающимися с низкой учебной мотивацией, в том числе преодоления индивидуальных трудностей обучающихся	МОУ	в течение года
Мероприятия, направленные на популяризацию физико-математического и естественнонаучного образования			
1.	Разработка карты образовательных событий в области математики	РЦО МОУ	в течение года
2.	Наполнение Интернет-порталов, сервисов и презентациями творческих продуктов и проектов, массовых открытых онлайн-курсов в области математики	РЦО МОУ	в течение года
3.	Применение нестандартных элементов программ дополнительного образования физико-математического и естественнонаучного направления (креативная математика, несущая физика, ментальная арифметика, скорочтение, эмоциональная информатика, меморика)	МОУ	в течение года
4.	Организация деятельности кружков (в т.ч. сетевого характера) физико-математического и естественнонаучного направления в общем и дополнительном образовании.	РЦО (Ткачева Ю.Г.) МОУ	в течение года
5.	Организация распространения информации о высокой потребности в технических кадрах	РЦО МОУ	в течение года
6.	Организация интересных мероприятий для обучающихся и их родителей (законных представителей) по предметам физико-математического и естественнонаучного направления, в т.ч. в рамках интеграции общего и дополнительного образования	РЦО (Ткачева Ю.Г.) МОУ	в течение года
7.	Организация творческих мероприятий и образовательных событий для обучающихся и педагогов, направленных на просвещение и популяризацию физико-математического и естественнонаучного образования	РЦО (Гаранна И.И., Войтеховская Л.Ю.) МОУ	в течение года
Мероприятия, направленные на повышение уровня мотивации обучающихся и педагогов в области физико-математического и естественнонаучного образования			
1.	Реализация образовательных программ физико-математического и естественнонаучного направления, начиная с 5 класса обучения	МОУ	в течение года

2.	Внедрение в учебный процесс организаций общего образования элементов геймификации, проектных и проблемно-ориентированных методов обучения, обучения на основе развивающих учебных текстов и смыслового чтения, STEM и STEAM-образования, в т.ч. позволяющих сформировать ключевые цифровые навыки, навыки в области финансовых, общесультурных и гибких компетенций	МОУ	в течение года
3.	Внедрение в учебный процесс организаций общего образования элементов онлайн обучения	МОУ	в течение года
4.	Разработка и внедрение системы мер по стимулированию и материальной поддержке учителей, демонстрирующих стабильно высокие результаты образовательной деятельности	МОУ	в течение года
5.	Разработка и реализация системы мер по стимулированию и материальной поддержке школ, имеющих высокие показатели в рейтинге школ Российской Федерации	УО МОУ	в течение года
6.	Обеспечение материальной поддержки реализации программ развития общеобразовательных организаций, направленных на активную реализацию предпрофильной и профильной подготовки в области физико-математического и естественнонаучного образования	МОУ	в течение года
7.	Организация взаимодействия образовательных организаций по коллективному использованию материально-технических ресурсов организаций разных уровней образования (школы, вузы, учреждения дополнительного образования) с целью повышения качества физико-математического и естественнонаучного образования	УО МОУ	в течение года



Приложение 2

УТВЕРЖДЕНЫ
Приказом Управления образования
от 10.01.2011 № 64

Целевые показатели реализации

Концепции развития физико-математического и естественнонаучного образования
в системе общего образования ЗАТО Северск
на 2021 год

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	2020 базовое значение	2021 планируемое значение
1	Процент обучающихся, выбравших для сдачи ИИА в форме ЕГЭ: • математике (профильный уровень); • физике; • информатике; • химии; • биологии.	% от общего числа выпускников	53,3 16,6 15,1 11,9 14,1	53,2 19,5 22,9 8,7 14
2	Процент обучающихся, набравших в рамках ЕГЭ 81 балл и более по: • математике (профильный уровень); • физике; • информатике; • химии; • биологии.	% от числа выпускников сдававших предмет	10,5 7,1 13,5 14,3 1,2	10,5 7,1 13,0 14,3 1,2
3	Процент обучающихся, не сдавших (не преодолевших порог) ЕГЭ по: • математике (базовый уровень); • физике; • информатике; • химии; • биологии.	% от числа сдававших предмет	- 4,5 4,1 3,4 14,3 7,2	- 4,5 4,1 3,4 14,3 7,2
4	Количество победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по: • математике; • физике; • информатике; • химии; • биологии.	количество обучающихся	3 1 1 2 4	3 1 1 2 4
5	Количество победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по: • математике; • физике; • информатике; • химии; • биологии.	количество обучающихся	0 1 0 0 0	0 1 0 0 0
6	Доля учителей предметов физико-	% от общего	55,3	55,6

7	Доля объединений (кружков) физико-математического и естественнонаучного направления в общеобразовательных организациях (школы, лицей, гимназии)	% от общего количества объединений (кружков)	28,2	30
8	Доля обучающихся, получающих дополнительное образование физико-математического и естественнонаучного направления в рамках факультативных занятий, кружков, подготовительных курсов и т.д. в общеобразовательных учреждениях (школы, лицей, гимназии)	% от общего количества обучающихся	44,6	46
9	Количество дошкольных образовательных учреждений, реализующих физико-математического и естественнонаучного направления	количество ДОУ	14	14
10	Доля обучающихся дошкольных образовательных учреждений, математического и естественнонаучного направления	% от общего количества обучающихся	9,82	10
11	Доля обучающихся, поступивших в вузы для обучения по направлениям и специальностям физико-математического, естественнонаучного и инженерно-технического профиля	% от общего количества обучающихся	39,3	39,5
12	Количество объединений (кружков) дополнительного образования физико-математического и естественнонаучного направления	количество объединений (кружков)	91	92
13	Доля обучающихся, вовлеченных в систему дополнительного образования физико-математического, и естественнонаучного направления	% от общего количества обучающихся	19,8	20
14	Доля обучающихся, получающих профильное образование физико-математического и естественнонаучного направления	% от общего количества обучающихся 10 - 11-х классов	51,4	52
15	Доля обучающихся профильных классов физико-математического и естественнонаучного направления и классов (предлоговских порог) в рамках ИИА экзамен по предметам, являющимся профилями для выработки направления обучения	% от общего количества обучающихся 11-х классов	89,9	90
16	Доля учителей предметов физико-математического и естественнонаучного направления, имеющих высшую и первую квалификационную категорию	% от общего количества учителей направления	81	81

17	Включение в основные образовательные программы предметов физико-математического и естественнонаучного направления с 5 класса обучения	17	17
18	Количество базовых сетевых образовательных организаций, реализующих профильную подготовку физико-математического и естественнонаучного направления	17	17
19	Количество базовых сетевых образовательных организаций, реализующих профильную подготовку физико-математического и естественнонаучного направления	1	1