

# Использование мобильных приложений как способ профилактики школьной неуспешности

Чеканова Л.А.  
учитель информатики  
МАОУ СФМЛ

# Школьная неуспешность

Школьная неуспешность – это ситуация, в которой поведение и результаты обучения не соответствуют воспитательным и дидактическим требованиям школы.

Н.П.Слободняк

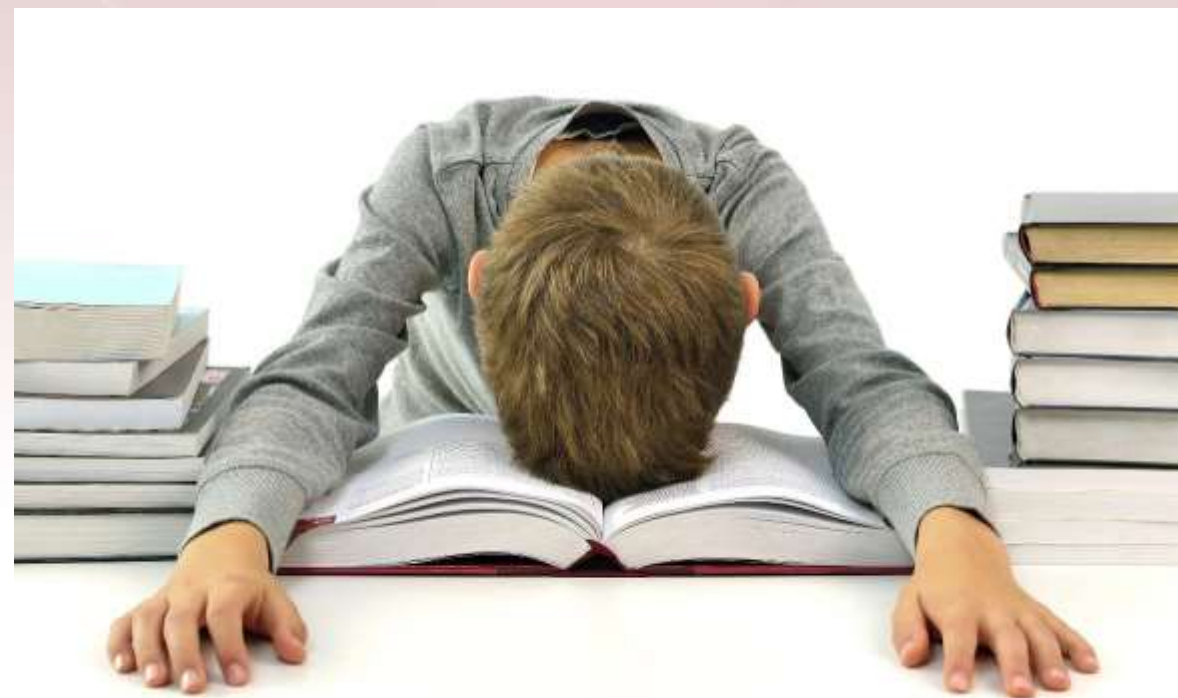


# Виды неуспешности

- 1 вид – общее глубокое отставание по многим или по всем предметам длительное время
- 2 вид – частичная, но относительно стойкая неуспеваемость по одному-трем наиболее сложным предметам
- 3 вид – эпизодическая, то по одному предмету, то по другому, относительно легко преодолеваемая.

# Причины

- 💎 Отсутствие мотивации
- ⚙️ Недостаток концентрации
- 📖 Прокрастинация
- ⚡ Высокая нагрузка
- 🎓 Неприятности в школе



# Решение


Основным решением для учителя является подбор методики, которая будет доступна для обучающихся и интересна



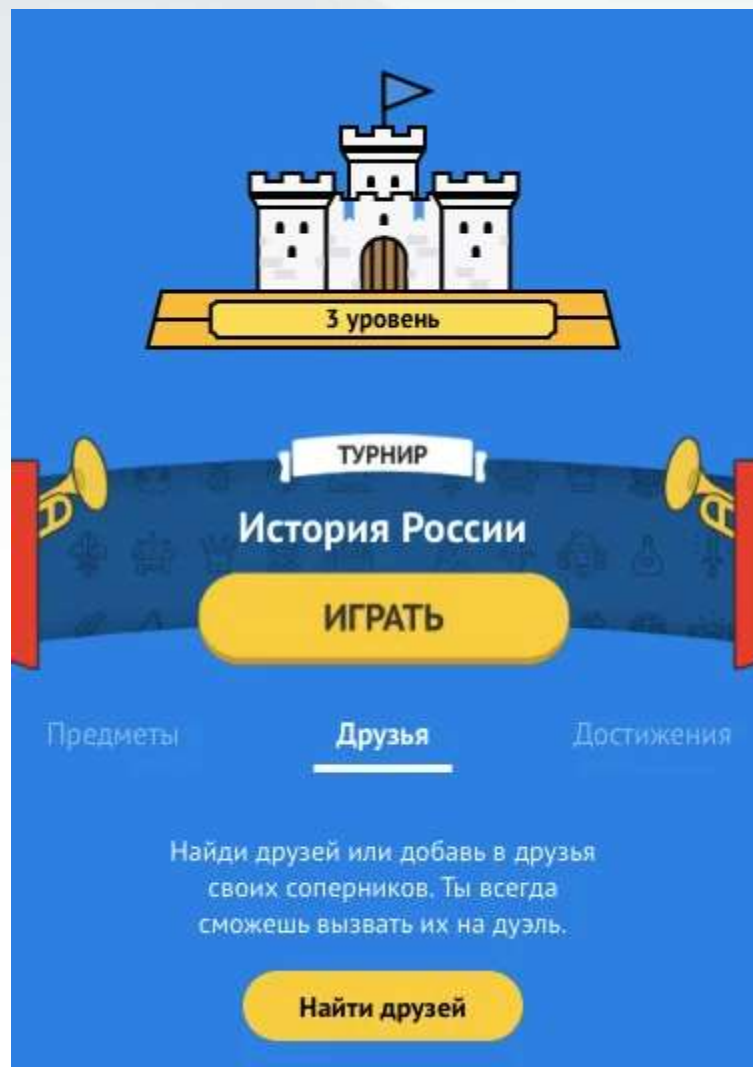


# Обучающиеся

Современные дети большую часть времени связывают с использованием цифровых технологий.

 Цифровые технологии – технологии со своим программным обеспечением, созданы с помощью вычислительной техники.

# Приложения в обучении



Castle quiz – приложение, с помощью которого можно проверить свои знания в любой предметной области.

# Приложения в обучении

Codecademy-  
приложения для  
изучения  
программирования





# Приложения в обучении



Trivia 360 –  
тренажеры и  
викторины для  
закрепления  
понятий.

# Самостоятельная разработка приложения

В качестве мотивации, при изучении нового материала можно использовать разработку собственных приложений, игр. В дальнейшем такие приложения становятся инструментом для закрепления и совершенствования знаний обучающимися.

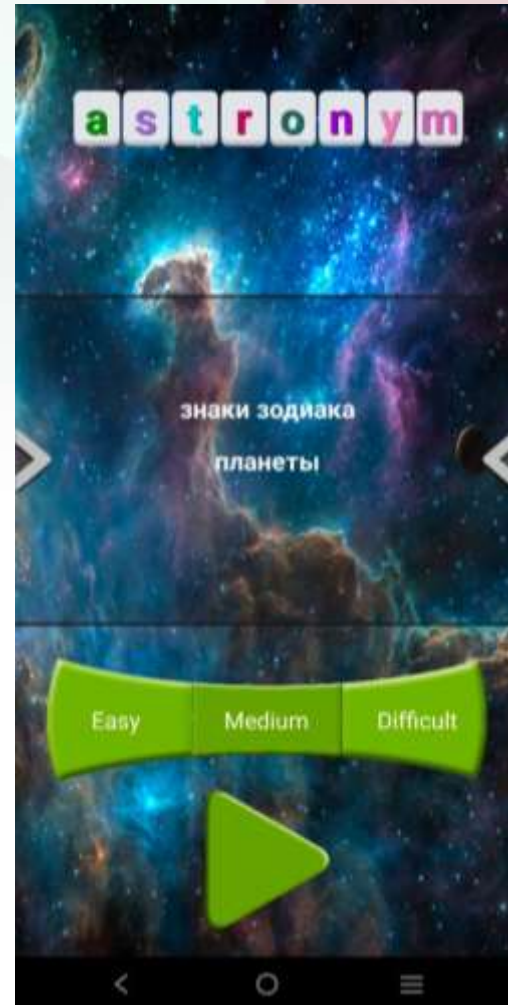


# Самостоятельная разработка приложения

Appsgeyser.com – бесплатный конструктор для разработки Android-приложений.



# Самостоятельная разработка приложения





# Самостоятельная разработка приложения

Zero coding-а -подходы, в которых задачи по автоматизации и запуску ИТ-продуктов решают без программирования или с минимальным количеством кода.

**CODE**  

---

**ZERO**

# Самостоятельная разработка приложения

8:36

годовой ставка  $g\%$ . Значит, каждый год долг уменьшается на  $A/n$  рублей. К тому же, например, в первый год после начисления процентов долг составит  $A(1+r/100)$ , поэтому обозначим для удобства  $r/100=y$  и составим таблицу:

Год	Сумма долга до начисления %	Сумма долга после начисления %	Сумма долга после выплаты	Выплата
1	$A$	$A + yA$	$\frac{n-1}{n}A$	$yA + \frac{1}{n}A$
2	$\frac{n-1}{n}A$	$\frac{n-1}{n}A + y \cdot \frac{n-1}{n}A$	$\frac{n-2}{n}A$	$y \cdot \frac{n-1}{n}A + \frac{1}{n}A$
3	$\frac{n-2}{n}A$	$\frac{n-2}{n}A + y \cdot \frac{n-2}{n}A$	$\frac{n-3}{n}A$	$y \cdot \frac{n-2}{n}A + \frac{1}{n}A$
4	$\frac{n-3}{n}A$	$\frac{n-3}{n}A + y \cdot \frac{n-3}{n}A$	$\frac{n-4}{n}A$	$y \cdot \frac{n-3}{n}A + \frac{1}{n}A$
...	...	...	...	...
$n-1$	$\frac{2}{n}A$	$\frac{2}{n}A + y \cdot \frac{2}{n}A$	$\frac{1}{n}A$	$y \cdot \frac{2}{n}A + \frac{1}{n}A$
$n$	$\frac{1}{n}A$	$\frac{1}{n}A + y \cdot \frac{1}{n}A$	0	$y \cdot \frac{1}{n}A + \frac{1}{n}A$

Таким образом, если  $i$  — номер года, то выплата в  $i$ -ый год будет равна:

$$x_i = \frac{r}{100} \cdot \frac{n-i+1}{n}A + \frac{1}{n}A$$

Переплата по кредиту составит:

$$P = \frac{r}{100} \cdot \frac{n+1}{2}A$$

6:46

Назад Базовые факты о многоугольнике...

Сумма внутренних углов любого выпуклого четырехугольника равна  $360^\circ$ .

**Выпуклый четырехугольник**  
(каждый четырехугольник выделится по одну сторону от прямой, содержащей любую его сторону)

- ТРАПЕЦИЯ (только две стороны параллельны)
- ПАРALLEЛОГРАММ (противоположные стороны попарно параллельны)
  - ПРЯМОУГОЛЬНИК (один из углов прямой)
  - РОМБ (все стороны равны)
  - КВАДРАТ (прямоугольник + ромб)

- Если у выпуклого четырехугольника две стороны параллельны, а две другие не параллельны, то такой четырехугольник называется трапецией.
- Если у выпуклого четырехугольника противоположные стороны попарно параллельны, то он называется параллелограммом.
- Если у параллелограмма все стороны равны, то он называется ромбом.
- Если у параллелограмма хотя бы один угол прямой, то он называется прямоугольником.
- Если у ромба хотя бы один угол прямой, то он называется квадратом ИЛИ если у прямоугольника все стороны равны, то он называется квадратом.

Параллелограмм - четырехугольник, у которого противоположные стороны попарно параллельны.

Признаки: четырехугольник является параллелограммом, если

1. противоположные стороны попарно равны,
2. две стороны равны и параллельны,
3. диагонали точкой пересечения делятся пополам.

Свойства: у параллелограмма

1. противоположные стороны попарно равны.
2. противоположные углы попарно равны.
3. диагонали точкой пересечения делятся пополам.

Биссектриса  $AE$  параллелограмма  $ABCD$  отсекает от него...

8:37

Назад

Аннуитетный платеж – это такая система выплат, при которой кредит выплачивается ежегодно (ежемесячно) равными платежами. При этом каждый год (месяц) до внесения платежа банк начисляет на оставшуюся часть долга некоторый процент, то есть оставшаяся сумма долга увеличивается на это количество процентов. Вывод формулы: Пусть клиент взял в банке  $A$  руб. в кредит на  $n$  лет. Годовая процентная ставка в банке  $g\%$ . Выплачивать кредит необходимо равными ежегодными платежами. Обозначив  $1+r/100$  за  $t$ , составим таблицу:

Год	Сумма долга до начисления %	Сумма долга после начисления %	Сумма долга после платежа
1	$A$	$tA$	$tA - x$
2	$tA - x$	$t(tA - x)$	$t(tA - x) - x = t^2A - tx - x$
3	$t^2A - tx - x$	$t^2(tA - tx - x)$	$t^2A - t^2x - tx - x = t^2A - t^2x - tx - x$
...	...	...	...
$n$	$t^{n-1}A - t^{n-2}x - \dots - x$	$t^n(t^{n-1}A - t^{n-2}x - \dots - x)$	$t^n(t^{n-1}A - t^{n-2}x - \dots - x) - x = 0$

Значит, в случае с аннуитетным платежом имеет место следующая формула:

$$\left(\frac{100+r}{100}\right)^n \cdot A - x \left( \left(\frac{100+r}{100}\right)^{n-1} + \left(\frac{100+r}{100}\right)^{n-2} + \dots + 1 \right) = 0$$



# ИТОГИ

Для каждого обучающегося можно выбрать способ работы с приложением. Часть обучающихся может создавать приложения, при этом выбирая удобную и понятную для себя форму (игра, квиз, тесты и т.д.). Остальные могут при работе с приложениями отрабатывать те или иные трудности, возникающие в ходе учебного процесса. Таким образом, обучающиеся, в удобном для себя формате, смогут изучать, повторять, закреплять материал. А так как телефон практически всегда рядом, работа с приложением возможна в любое удобное время.