

«Формирование финансовой грамотности, как один из способов социализации младших школьников»

МБОУ «СОШ № 197» Ильина С.В., Немцова Л.В.

Финансовая грамотность занимает значимое место в структуре функциональной грамотности современного человека. В современных условиях возрастает роль финансовой грамотности людей. Современные дети очень рано знакомятся с ролью денег в жизни человека. Рано понимают — деньги позволяют получить желаемое, и начинают стремиться к самостоятельному использованию денег.

В связи с этим, необходимость внедрения курсов финансовой грамотности в школах обусловлена тем, что современные дети самостоятельно покупают товары, пользуются банковскими картами и мобильными приложениями. Формирование финансовой грамотности — это один из эффективных способов социализации детей.

Образовательное пространство формирования финансовой грамотности в начальной школе включает в себя урочную и внеурочную деятельность.

На уроках математики младшие школьники с первого класса знакомятся с единицами измерения стоимости — копеейкой, рублем, монетами достоинством в 1, 5, 10 копеек, 1, 5, 10 рублей. Учатся переводить рубли в копейки и обратно. Решают задачи на нахождение цены, количества и стоимости товара; задачи на производительность, на экономное использование различных ресурсов.

Темы по финансовой грамотности нашли отражение в учебниках «Окружающий мир». В 3 и 4 классе мы проводим кружок «Финансовая грамотность». За основу берём авторскую программу Юлии Корлюговой «Финансовая грамотность».

Целью изучения этого курса являются развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

В своей работе мы применяем:

- методические материалы по финансовой грамотности из базы Федерального методического центра по финансовой грамотности,
- участвуем в онлайн-олимпиадах по финансовой грамотности на различных платформах,
- обучающие мультфильмы по финансовой грамотности (*Мультфильм о стратегиях инвестирования «Как размножаются деньги», «Азбука финансовой грамотности для детей» от полюбившихся сказочных персонажей – смешариков. «Азбука денег тетушки Совы», Серии мультфильма «Фиксики», интерактивный мультсериал «Богатый Бобрёнок»*)
- игры по финансовой грамотности.

Формирование финансовой грамотности нашло свое продолжение и в работе летней оздоровительной площадки при МБОУ «СОШ № 197».

За основу летней оздоровительной компании (с 2020 года), была разработана программа «Город мастеров».

Основными задачами, которой были:

- вовлечь детей и подростков в активную деятельность через игровой сюжет смены с учетом интереса, возрастных особенностей и интеллектуального уровня;
- знакомство с различными профессиями, профориентация участников смены;
- формирование основ финансовой грамотности у детей школьного возраста.

Город Мастеров представляет собой демоверсию детского государства, где дети являются полноценными жителями города со всеми правами и обязанностями, возможностью самостоятельно зарабатывать «деньги – Трудики» и планировать свой бюджет и распоряжаться финансами. Каждый ребенок получает возможность реализовать свои желания, получая определенные навыки умственного и физического труда через участие в работе «Мастерских», в которых мастера (педагоги) не только передают свои знания и опыт, но и учат детей правильно планировать свои доходы и расходы, становиться полноценными участниками «городской» жизни.

По итогам двух проведенных смен, можно отметить, что данная программа помогает социализации детей, погружая их в реальности взрослой жизни.