*Формирование культуры личности ребенка на занятиях по изучению правил этикета, как один из способов повышения самооценки ребенка.*

На протяжении всей своей жизни человек находится в постоянном взаимодействии с другими людьми, и адекватное мнение о себе во многом помогает ему успешно адаптироваться в новом окружении. Способность к объективной оценке собственных сил и здоровой самокритике называется самооценкой личности.

Чем выше степень само принятия, тем больше человек верит в свои собственные возможности, в успешный исход начинаний и тем больших успехов он в итоге добивается.
В современном российском обществе одной из более актуальной проблем является проблема воспитания молодого поколения, которое будет определять «лицо» общества будущего. Проблема нравственного развития личности всегда была одной из актуальных проблем воспитания и образования. И этот факт не случаен. На крутых поворотах истории, вместе с устоями старого общества рушился этикет, создавались новые демократические формы общения между людьми. Отсутствие чётких нравственных ориентиров, снижение уровня духовной культуры - всё это сегодняшняя реальность, которая окружает современных детей. Перед учителями ставится задача сформировать не только учебные знания и навыки, но и научить учеников адекватной самооценки, а так же осмысливать результаты своих действий.

Самооценка и межличностные отношения непосредственно связаны, т. к. в зависимости от уровня самооценки, ребенку будет сложнее или, наоборот, легче выстраивать взаимоотношения со сверстниками.
Таким образом, стержнем развития адекватной самооценки учеников является их умение устанавливать продуктивные межличностные отношения.

Современное общество нуждается в возрождении и развитии нравственно-этической культуры. Не только образованным, но и интеллигентным должен быть наш современник.

В школе 84 мною реализуется программа «Школа этикета» которая имеет социально-педагогическую направленность. Она направлена на формирование самооценки ученика, за счет изучения основ нравственности и культуры поведения. Основная задача - включение каждого обучающегося в последовательный процесс осознания, усвоение норм нравственной жизни людей, приобщение к этим нормам.

Программа «Школа этикета» содержит обширный комплекс знаний о правилах хорошего тона: как следует знакомиться и приветствовать, как красиво вести беседу и делать комплименты, посылать приглашения, дарить и получать подарки, как правильно вести беседу по телефону, вести себя в общественных местах и др.

Такого рода деятельность направлена на познание другого человека и самого себя: умение сравнивать, анализировать и обобщать поступки товарища и собственные, видеть их этическое содержание и оценивать их.

Занятия составлены с учетом возрастных особенностей детей. В работе с младшими школьниками преобладают следующие методы работы: ролевые игры, театрализованные представления, игровые приемы и упражнения, чтение и анализ детской литературы, пословиц и поговорок и т.д. В работе с подростками используются такие формы как дискуссия, «мозговой штурм» ,элементы тренинга, этические диалоги.

Занятия по этикету становятся своеобразным аккумулятором накопленных нравственных представлений в жизненном опыте. Программа позволяет выстроить действенный воспитывающий диалог, пробуждающий желание самосовершенствоваться, что является одним из способов повышения самооценки ребенка. Развивает коммуникабельность и толерантность – что является основным пунктом при общении друг с другом. Углубление обучающихся в нравственный выбор даёт возможность им соотнести различные варианты поведения с собой и собственным опытом, задуматься о нравственной ценности совершённого поступка, подводя каждого к осознанию и осмыслению нравственных критериев собственного поведения.

«Школа этикета» позволяет в увлекательной форме познакомить детей с современными методами обучения этикету. Весь проект сопровождается разнообразной атрибутикой, тренингами, познавательными видеосюжетами, красиво иллюстрированным раздаточным материалом, интеллектуальными и активными играми, способными ненавязчиво включить ребенка в процесс воспитания. Обучение этикету детей способно привить красивые манеры, сделать ребенка счастливым, полноценно и гармонично развивать, а также расширить детский кругозор, что немало важно. Ведь это все и является неотъемлемой частью повышения самооценки ребенка.