

РАБОТА СО СЛАБОУСПЕВАЮЩИМИ. ПРЕОДОЛЕНИЕ НЕУСПЕШНОСТИ МБОУ «СОШ № 84»

31.10.2022г.

МБОУ «СОШ №84»

Руководитель МО учителей
математики Фадеева З.А.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РЕЗЕРВЫ

- ▶ 1. Планирование учебного времени по предмету математика (количество часов – учебный план)
- ▶ 2. Дополнительные часы (за счёт внеурочной деятельности)
- ▶ 3. Индивидуальная карта ученика (анализ ВПР)
- ▶ 4. Решение педагогических затруднений (проведение совещаний, семинаров по теме «Причины неуспешности учащихся при проведении контрольных срезов по предметам»)
- ▶ 5. Работа психолога со слабоспевающими и отстающими учениками (выделены отдельные часы)

МАТЕМАТИКА ВПР 6 КЛАСС (2019)

Класс	По списку	Выполнили работу	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	19	18	4	6	7	1	52,6	3	6	5	4	50,0
6 «Б»	23	17	0	6	11	0	26,1	0	0	3	14	0,0
6 «В»	23	20	0	1	17	2	4,3	0	2	4	14	10,0

- ▶ понизили (Отметка < Отметка по журналу) % 36 65,45%
- ▶ подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % 14 25,45%
- ▶ повысили (Отметка > Отметка по журналу) % 5 9,09%

МАТЕМАТИКА ВПР 8 КЛАСС (ЗА КУРС 7 КЛАССА) 2022Г

Класс	Количество по списку	Выполнили работу	Годовые оценки по предмету				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8«А»	21	19	2	12	5	0	84,2	5	10	3	1	78,9
8 «Б»	21	19	0	5	14	0	26,3	0	3	14	2	21,1
8 «В»	18	16	0	3	12	1	18,3	0	4	10	2	25,0
39	60	54	2	20	31	1	40,7	5	17	27	5	40,7
			Кол-во участников									%
			8а	8б	8в	8абв						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			2	3	3	8	14,8					
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			13	14	12	39	72,2					
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			4	2	1	7	13,0					

УУД. Максимальный балл по УУД	Балл выполнения 0/ Код ребенка, выполнившего работу на 0 баллов	Балл выполнения 1/ Код ребенка, выполнившего работу на 1 балл	% максимального балла по классу/ по ЗАО Северск
1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «натуральное число».	50005, 50006, 50010, 50011, 50013, 50016, 50023, 50025	50001, 50002, 50003, 50004, 50007, 50008, 50009, 50012, 50014, 50015, 50017, 50018, 50019, 50021, 50022, 50024	66,67/53,68
6. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки.	50001, 50012, 50021	50010, 50019	

ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ (ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА)

ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ

1. Системность в работе на каждом уроке
2. Индивидуальный подход к каждому ученику
3. Работа по индивидуальными картам обучающегося
4. Создание и повышение ситуации успеха
5. Вовлечение в различные школьные мероприятия, учебные игры, online олимпиады (Знаника, Слон, Снейл)
6. Дополнительные часы внеурочной деятельности (Академия математики)
7. Платные общеобразовательные услуги
8. Работа на сайтах-помощников Я-класс, РЭШ, Зум, Решу ВПР и др.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

