**«Профилактика школьной неуспешности средствами урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования**

**(эффективные методы и технологии)»**

Слайд 2.

***Под школьными трудностями***понимается весь комплекс школьных проблем, которые могут возникнуть у ребенка в связи с началом систематического обучения в школе. Они, как правило, приводят к выраженному функциональному напряжению, ухудшению здоровья, нарушению социально-психологической адаптации, а также к снижению успешности обучения.

По мнению специалистов, школьные трудности, которые не были вовремя выявлены и скомпенсированы, приводят к неуспеваемости. ***Под неуспеваемостью***обычно имеют в виду неудовлетворительные оценки по какому-либо предмету (или по всем предметам сразу).

Школьная неуспеваемость может спровоцировать возникновение ***школьной дезадаптации***, то есть такого состояния учащихся, при котором они не усваивают учебную программу, испытывают трудности при взаимодействии со сверстниками и учителями.

Неуспеваемость связана с индивидуальными особенностями детей, с условиями протекания их развития, с наследственными факторами. Именно поэтому необходима систематизация различных подходов к проблеме возникновения неуспеваемости, к выявлению вызывающих ее причин.

Слайд 3.

Я покажу вам свою систему работы в этом направлении. Я разрабатываю и активно использую интерактивные образовательные мероприятия для лучшего усвоения программного материала, тем самым, формируя позитивную мотивацию для повышения качества образовательного процесса.

Слайд 4

Не первый год работаю над проектом Каникулы с пользой. Я убеждена, что если дети в каникулы будут играть в интерактивные дидактические игры, в которых они постепенно будут повторять пройденный материал, то тогда первые дни нового учебного года или новой четверти пройдут легче. Так как эти дети, быстрее включатся в полноценную образовательную деятельность, а, следовательно, и с большим качеством, что, в конечном итоге, повысит их мотивацию к обучению.

Слайд 5

А также, если учащиеся будут в игровой форме самостоятельно успешно решать познавательные задачи, то их учебная самооценка повысится, что будет способствовать поддержанию познавательного интереса, которое, в конечном итоге, будет направлено на интеллектуальное и личностное развитие учащихся и, следовательно, приведет к повышению качества образования. И борьбой с той самой неуспешностью.

Поставила перед собой цель - создать комплекс мероприятий на все каникулы для каждого класса начальной школы, продумать форму, содержание, способ проведения различных образовательных маршрутов.

Слайд 6

Для ученика — это существенное расширение возможностей самостоятельной работы. А ведь мы этого и добиваемся, чтобы он мог выполнять задания самостоятельно.

Для учителя умение эффективно создавать и использовать такие ресурсы, умение эффективно управлять в удаленном режиме образовательным процессом ребенка.

Слайд 7

Одним из сервисов, который помогает мне решать учебные задачи, является сервис LearningApps.org.

Это приложение для поддержки обучения с помощью интерактивных модулей. На сайте существует каталог готовых упражнений по разным предметам и разным темам, но сложно найти готовое упражнение, которое будет подходить под поставленные цели конкретного педагога или конкретной задачи.

Слайд 8

При помощи таких интерактивных заданий и упражнений можно не только проверить знания учащихся, но и закрепить теоретические и практические знания в игровой форме, что способствует формированию познавательного интереса обучающихся.

Также такие интерактивные задания и упражнения легко могут стать удобной оболочкой для организации различных конкурсных мероприятий, а, за счет того, что HTML – код этих интерактивных заданий легко встраиваются в блоги и сайты, можно использовать их для создания сетевых проектов. Я использую их для создания дистанционных образовательных квестов и маршрутов.

Слайд - видео

**Роль педагога-наставника**

Начальное образование является тем фундаментом, на котором формируемые умения и навыки обеспечат не только дальнейшее развитие ребенка, но и активное восприятие, осмысление, оценку современной жизни.

В процессе такого обучающего мероприятия совершенствуются основы умения учиться и способности к организации своей деятельности.

Безусловно, что такой образовательный процесс должен быть четко продуманным и в совершенстве подготовленным. Подготовленным таким образом, чтобы у ребенка создалось ощущение, что на каждом этапе он сопровождаем педагогом – «учитель его ведёт».

Нам нужно научить ребят самостоятельно учиться, но без мотивации, без настроя на успех это вряд ли получится. Именно здесь и проявляется важная роль учителя-наставника.

После того, как продуман весь материал и способ его подачи, подготовлены все игровые тренажеры, важно продумать шаги, по которым «пойдут» ученики. Какие будут слова поддержки, как будут представлены задания, что будет появляться в случае неправильного ответа, чтобы ребенок подумал и исправил.

Очень важно поддерживать позитивную мотивацию, подбадривать, хвалить за верное выполнение заданий.

Таким образом, роль педагога заключается в том, чтобы продумать всё до мелочей. Чтобы ученик чувствовал поддержку на каждом этапе выполнения заданий. Чтобы все инструкции были четкие и понятные, и ребенок не боялся ошибиться.

Это сложно. Но не невозможно.

Слайд 10

Как это работает, покажу на примере дистанционного образовательного марафона «Иду в 3 класс».

Мне было необходимо, чтобы дети в игровой форме вспомнили основной материал предыдущего класса. Предполагалось, что тогда первые дни нового учебного года пройдут легче. И дети, пришедшие в 3 класс, быстрее включатся в полноценную образовательную деятельность, а, следовательно, и с большим качеством, что, в конечном итоге, повысит их мотивацию к обучению в 3 классе.

Слайд 11 (слай-шоу)

Пять дней детям предлагались несложные дидактические игры, в которых была предусмотрена функция проверки своих ответов или показ правильного ответа. Таким образом, было совершенно несущественно, сколько раз ребенок допустит ошибку, важен был результат, что, в конечном счете, ребенку все равно придется вспомнить изученный материал. Для более легкого выполнения заданий, для детей на сайте размещались 2 большие кнопки, которые переводили их на игровые тренажеры по русскому языку и для повторения таблицы умножения.

Задания были расположены в порядке усложнения материала. Т.е. в первый день детям предлагался совсем простой материал, а потом он постепенно усложнялся.

**Итоги:** Дети, которые дошли до конца марафона, во-первых получили небольшие виртуальные подарочки. Это разверстка настольного расписания уроков с расписанием кружков и секций, украшенных небольшими мотиваторами об успехе. И разверстку с инструкцией по сборке красочной карандашницы. Во-вторых, они, действительно, быстрее вошли в рабочий ритм нового учебного года, с легкостью справлялись с учебным материалом, предложенным для повторения, и получили первые оценки более высокие, по сравнению с теми учащимися, кто не участвовал в этом 5-дневном марафоне.

В гости к Деду Морозу http://kvest.kalmykova90.ru/ - этот сайт был создан в конце 2021 года. И опробован в новогодние каникулы прошлого учебного года. Предназначен для учащихся с 1 по 4 класс. Все задания, которые предлагались учащимся, были объединены новогодней темой. И хоть ребятам предлагалось выполнить ряд заданий, но ощущения праздника и чудес продолжались.

Слайд 12 (Спасибо за внимание)

Ответы на вопросы.