



***Тема выступления:*** «Формирование компонентов функциональной грамотности в процессе решения метапредметных задач»

Сметанина Лариса Ивановна  
МБОУ «Северский лицей»,  
учитель начальных классов



**Рассмотрим функциональную грамотность, как способность человека вступать в отношения с внешней средой, быстро адаптироваться и функционировать в ней , через анализ**

*Метапредметной задачи*

*«Всё что есть в печи, все на стол мечи»*



## *Метапредметная задача*

*«Всё что есть в печи, все на стол мечи»*

разработана педагогами начальной школы МБОУ «Северский лицей» для работы в команды из 6 учащихся 2-4 классов и апробирована на

XII Интеллектуальных Творческих Играх.

В играх принимали участие 5 команд ,

форма участия очно-заочная, поэтому основной акцент в предложенной задаче обращен к базовому навыку функциональной грамотности - читательской грамотности.

Ведь в современном обществе умение работать с информацией (читать, прежде всего) становится обязательным условием успешности.



## Метапредметная задача «Всё что есть в печи...»

**Метапредметная задача для 2-4 классов**  
**«Всё что есть в печи, все на стол мечи»**

Дорогие друзья! Представьте, что Маша и Ваня решили устроить у себя в классе ОСЕННИЕ ПОСИДЕЛКИ.

Помогите им:

1. Рассчитать количество продуктов для угощения
2. Выполнить задание «Печка-магушка»
3. Узнать какая выпечка была на Руси.
4. Придумать рекламу выпечки.

Отправить фотоотчёт выполненных заданий 1-3 по указанному адресу.  
Подготовить рекламу-представление и выступить на платформе ZOOM.  
Время на решение задачи 1 час, на выступление до 5 мин.  
Постарайтесь разумно распределить выполнение работы в команде.

№ п/п	Критерии оценивания задачи	Баллы	Представление
1.	Задание 1 «Рецепт»	0-7	Прислать фото страницы №2 на почту o_atlas@mail.ru
2.	Задание 2 «Печка-магушка»	По 0,5 баллов за каждую сказку (до 3 баллов) По 1 за каждое правильное слово	Прислать фото страниц №3,4 на почту o_atlas@mail.ru
3.	Задание 3 «Русская выпечка»	0-10	Прислать фото страницы №5 на почту o_atlas@mail.ru
4.	Задание 4 «Онлайн реклама»	0-5	Приготовиться к защите на платформе ZOOM
		<b>Итого</b>	0-32 и более
5.	Задание 5 «Оцените выступление других команд»	0-5	Прислать фото страницы №8 на почту o_atlas@mail.ru

Желаем успехов!  
Страница 1

- Задание команды получают на листах с односторонней печатью, страницы пронумерованы.  
1 лист содержит
- Мотивационное обращение
- «Скелет» всей задачи, которая состоит из 4заданий
- Критерии оценивания
- Инструкцию по выполнению



## Метапредметная задача «Всё что есть в печи...»

### Задание 1

#### РЕЦЕПТ

Маша и Ваня решили угостить одноклассников на празднике ОСЕННИЕ ПОСИДЕЛКИ вкусной выпечкой. В бабушкиной кулинарной книге они нашли интересный рецепт дрожжевого теста, но к сожалению, он рассчитан на 4 порции, а в классе 24 ученика. Помогите им рассчитать необходимое количество продуктов.

<i>Состав</i>	<i>На 4 порции</i>	<i>На 24 порции</i>
Сухие дрожжи	11 г	
Соль	1 чайная ложка	
Сахар	2 столовые ложки	
Куриной яйцо	1 штука	
Молоко	250 мл	
Растительное масло	6 столовых ложек	
Пшеничная мука	500 г	

- Для выполнения заданий 1,2,3 дети разделяться на пары и объединятся вновь для выполнения задания 4
- Так как математическая грамотность является вторым по значимости компонентом функциональной грамотности, то **в задании 1 предложена математическая задача, сюжет которой связан с жизненной ситуацией.**



## Метапредметная задача «Всё что есть в печи...»

### Задание 2 «Печка-матушка»

В русских народных сказках печь наделена различными человеческими качествами:

- она обладает речью (печь не просто умеет разговаривать, она даже даёт советы);

- способна оказывать помощь (кормит героев, спасает их от опасности, укрывает, довозит до места).

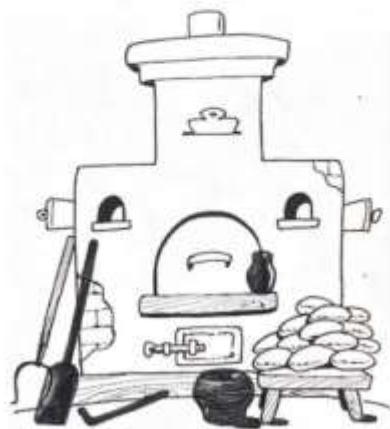
Вспомните и запишите названия этих сказок.

---

---

---

---



Страница 3

Найдите и раскрасьте в этой таблице как можно больше слов, связанных с русской печкой. Читать слова можно в любом направлении.

у	х	в	а	т	а	г	р	е	ч	о	к
в	а	п	р	а	в	к	р	ы	н	к	а
ч	м	т	о	б	ь	п	р	о	ь	з	х
о	т	б	ф	у	ю	ч	с	м	ь	б	ш
ч	р	и	ь	р	ш	у	п	е	н	г	л
ж	б	ю	з	т	к	л	о	п	а	т	а
ж	б	е	н	г	а	ы	а	п	р	т	о
у	с	т	ь	и	ц	е	а	р	у	ц	ч
л	ж	з	а	с	л	о	н	к	а	р	а
о	ч	у	г	у	н	о	к	в	ч	о	л
п	п	е	ч	у	р	к	и	ы	г	ш	а
а	а	п	о	д	д	у	в	а	л	о	к

Страница 4



## Метапредметная задача «Всё что есть в печи...»

### Задание 2 «Печка-матушка»

В русских народных сказках печь наделена различными человеческими качествами:

- она обладает речью (печь не просто умеет разговаривать, она даже даёт советы);

- способна оказывать помощь (кормит героев, спасает их от опасности, укрывает, довозит до места).

Вспомните и запишите названия этих сказок.

---

---

---

---



Страница 3

В первой части задания №2 учащиеся будут иметь возможность использовать свои знания (вспомнить названия сказки)

Иллюстрация с печкой намеренно помещена на этом листе ,являясь скрытой подсказкой к заданию «Найди слова» (рисунок так же может побудить к поиску информации через интернет ресурсы.)



## Метапредметная задача «Всё что есть в печи...»

- Вторая часть задания направлена на поисковую деятельность, развитие кругозора, добычу информации через работу с не сплошным текстом.

Найдите и раскрасьте в этой таблице как можно больше слов, связанных с русской печкой. Читать слова можно в любом направлении.

у	х	в	а	т	а	г	р	е	ч	о	к
в	а	п	р	а	в	к	р	ы	н	к	а
ч	м	т	о	б	ь	п	р	о	ь	з	х
о	т	б	ф	у	ю	ч	с	м	ь	б	ш
ч	р	и	ь	р	ш	у	п	е	н	г	л
ж	б	ю	з	т	к	л	о	п	а	т	а
ж	б	е	н	г	а	ы	а	п	р	т	о
у	с	т	ь	и	ц	е	а	р	у	ц	ч
л	ж	з	а	с	л	о	н	к	а	р	а
о	ч	у	г	у	н	о	к	в	ч	о	л
п	п	е	ч	у	р	к	и	ы	г	ш	а
а	а	п	о	д	д	у	в	а	л	о	к

Страница 4





## Метапредметная задача «Всё что есть в печи...»

### Задание 3

На Руси всегда любили выпечку, стали ломиться от пирогов. Догадайтесь, о какой выпечке идет речь. Вырежьте изображения пирогов и их названия из Приложения и вклейте внутрь.

пирог имеет продолговатую форму и начинку из нескольких слоев: каша, фарш, грибы, лук. Слои выбираются произвольно, перекладываются блинчиками.	пирог треугольной формы с начинкой из целой рыбы.	небольшое пирожки с разной начинкой, которую видно сквозь "расстелнутую" верхнюю часть пирога.	выпечное изделие из дрожжевого теста в виде лепешки в середине которой находится начинка из творога, реже из варенья или повидла.	белый хлеб обычно в виде кольца с небольшим отверстием или в форме замка с дужкой.

Страницы 5

- В задании 3 участникам необходимо правильно восстановить таблицу, опираясь на прочитанную информацию.

--	--	--	--	--

### Приложение

Кулебяка	Рыбник	Расстегай	Калач	Ватрушка
				



# Метапредметная задача «Всё что есть в печи...»

## КЛЮЧИ

### Задание 1

#### РЕЦЕПТ

Мама и Ваня решили угостить одноклассников на празднике ОСЕННИЕ ПОСИДЕЛКИ вкусной выпечкой. В бабушкиной кулинарной книге они нашли интересный рецепт, но к сожалению, он рассчитан на 4 порции, а в классе 24 ученика. Помогите им рассчитать необходимое количество продуктов.

### Задание 2 «Печка-матушка»

В русских народных сказках печь наделена различными человеческими качествами:

- она обладает речью (печь не просто умеет разговаривать, она даже даёт советы);
  - способна оказывать помощь (кормит героев, спасает их от опасности, укрывает, довозит до места).
- Вспомните и запишите названия этих сказок.

Найдите и раскрасьте в этой таблице как можно больше слова можно в

### Задание 3

На Руси всегда любили выпечку, столы ломились от пирогов. Догадайтесь, о какой выпечке идет речь. Вырежьте изображения пирогов и их названия из Приложения и вклейте внизу.

Кулешка	Рыбник	Расстегай	Ватрушка	Калач
пирог имеет продолговатую форму и начинку из нескольких слоёв: каша, фарш, грибы, лук. Слои выбираются произвольно, перекладываются блинчиками.	пирог треугольной формы с начинкой из целой рыбы.	небольшие пирожки с разной начинкой, которую видно сквозь "расстёгнутую" верхнюю часть пирога.	выпечное изделие из слоёного дрожжевого теста в виде лепёшки в середине которой находится начинка из творога, реze из варенья или повидла.	белый хлеб обычно в виде кольца с небольшим отверстием или в форме замка с дужкой.
				

слова можно в

ч	о	к
н	к	а
ь	з	х
ь	б	ш
н	г	л
а	т	а
р	т	о
у	ц	ф
а	р	в
ч	о	л
г	ш	х
л	о	й



## Метапредметная задача «Всё что есть в печи...

- Четвертое задание побуждает детей познакомиться с результатами друг друга , чтобы правильно выбрать загаданный предмет для творческой рекламы , которую ребята представят соперникам.

### Задание 5.

Оцените выступления других команд по пятибалльной системе. Своё выступление не оцениваем.

Название команд	Кол-во баллов от 0 до 5

Страница 9

Страница 8



## Метапредметная задача «Всё что есть в печи...»

Метапредметная задача для 2-4 классов

«Всё что есть в печи, все на стол мечи»

Дорогие друзья! Представьте, что Маша и Ваня решили устроить у себя в классе ОСЕННИЕ ПОСИДЕЛКИ.

Помогите им:

1. Рассчитать количество продуктов для угощения
2. Выполнить задание «Печка-магушка»
3. Узнать какая выпечка была на Руси.
4. Придумать рекламу выпечки.

Отправить фотоотчёт выполненных заданий 1-3 по указанному адресу.  
Подготовить рекламу-представление и выступить на платформе ZOOM.  
Время на решение задач 1 час, на выступление до 5 мин.  
Постарайтесь разумно распределить выполнение работы в команде.

№ п/п	Критерии оценивания задачи	Баллы	Представление
1.	Задание 1 «Рецепт»	0-7	Прислать фото страницы №2 на почту o_atlas@mail.ru
2.	Задание 2 «Печка-магушка»	По 0,5 баллов за каждую сказку (до 3 баллов) По 1 за каждое правильное слово	Прислать фото страниц №3,4 на почту o_atlas@mail.ru
3.	Задание 3 «Русская выпечка»	0-10	Прислать фото страницы №5 на почту o_atlas@mail.ru
4.	Задание 4 «Онлайн реклама»	0-5	Приготовиться к защите на платформе ZOOM
		Итого	0-32 и более
5.	Задание 5 «Оцените выступление других команд»	0-5	Прислать фото страницы №8 на почту o_atlas@mail.ru

Желаем успехов!

Страница 1

- Четко прописанные критерии оценивания позволяют сделать судейство максимально прозрачным.



Спасибо за внимание!