

Приемы, используемые на уроках литературного чтения в начальной школе в условиях реализации нового ФГОС

*Сафронова Н.Ю., учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 84»,
Леонова Е.В., учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 84»*

Введение нового ФГОС изменило программу предмета литературного чтения. Сейчас в нее входят произведения, взятые из разных учебников. Программа стала более объемной и насыщенной, сейчас она предполагает формирование у детей функциональной грамотности, так как на уроках ребята не только знакомятся с литературными текстами, но и произведениями художников и композиторов, что предполагает развитию у детей метапредметных способностей.

Некоторые произведения взяты из других параллелей, например произведение А.П. Чехова «Ванька» ранее изучалось в четвертом классе, сейчас дети с ним знакомятся в третьем классе, поменялись произведения для изучения: в третьем классе дети познакомились с произведением М. Горького «Случай с Евсейкой» (УМК «Школа России»), сейчас ребята изучают рассказ «Пепе».

При условии того, что в некоторых школах дети учились по традиционной программе УМК «Школа России», то в учебниках В. Горького большинства произведений нет, либо представлены те, которых сейчас в программе нет. Не все ребята имеют возможность найти произведение самостоятельно: в библиотеках недостаточное количество книг, не всегда есть возможность прочитать книгу через интернет-источники, поэтому создается целая проблема.

Как же поступить учителю? Для прохождения программы на своих уроках мы используем следующие приемы:

- Совместное чтение через экран. Такой прием удобен, если произведение небольшое.
- Распечатка произведений (создание книги для чтения)
- Чтение крупных произведений на занятиях внеурочной деятельности учителем, хорошо читающими учениками
- Самостоятельное чтение крупных произведений, как внеклассное чтение, составление отзыва о прочитанном
- Чтение произведений автора по группам, обсуждение прочитанного

Проверка осознанности прочитанного проходит через:

- Тестовые работы
- Обсуждение прочитанного
- Составление отзывов
- Литературные гостиные (можно использовать при изучении поэтических блоков, здесь дети сами находят и музыкальные отрывки и подбирают картины)
- Создание иллюстраций к произведению

Такая работа показывает хорошие результаты. Ребята стали более осознанно готовиться к урокам, повысилась качество и техника чтения.