

«Профилактика школьной неуспешности
средствами урочной и внеурочной
деятельности, дополнительного образования
(эффективные методы и технологии)»

Автор: Титов Роман Васильевич,
учитель информатики
МБОУ «СОШ № 196»

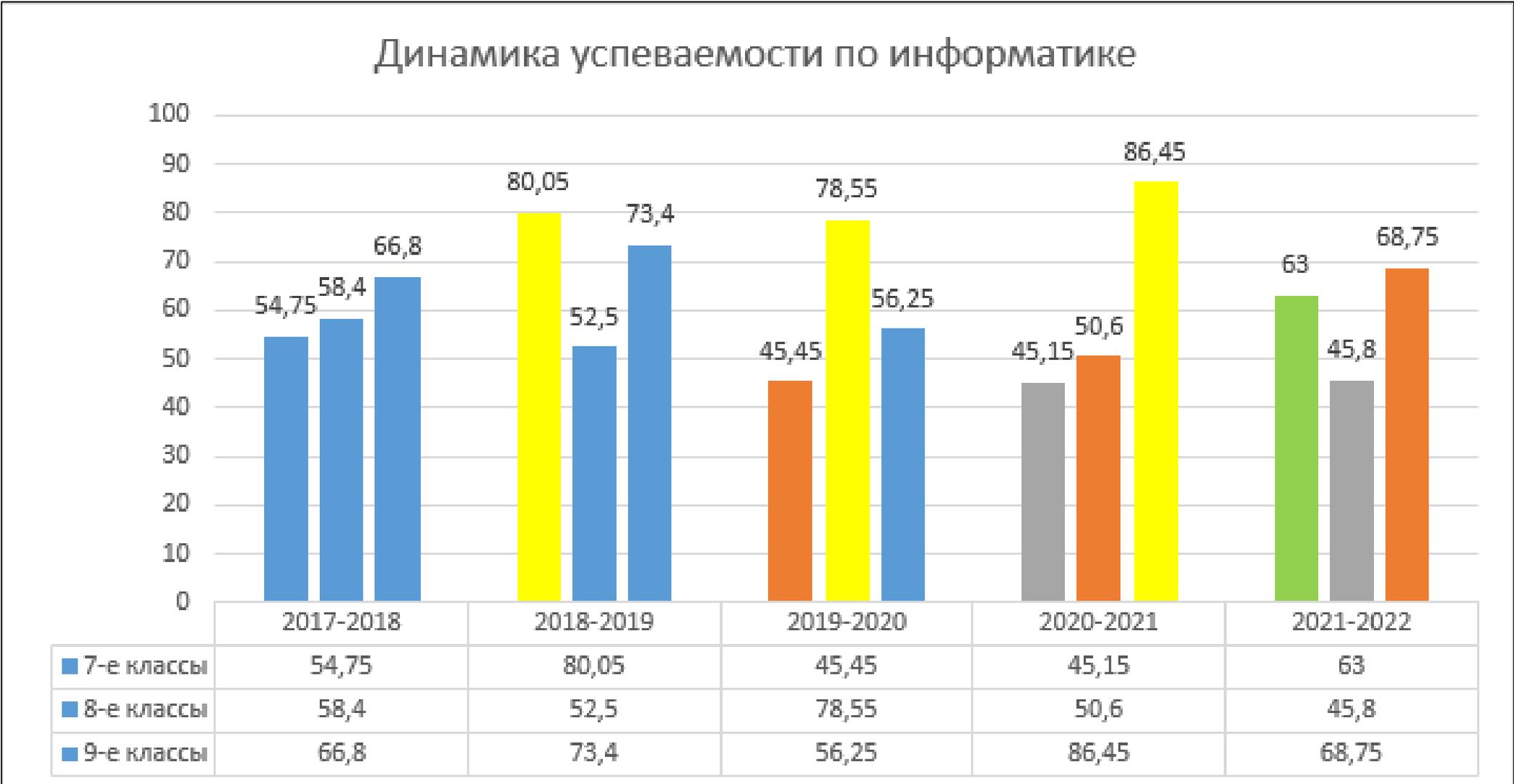
Цель

Разработка стратегии сопровождения обучающихся «зоны риска»

Задачи

1. Использовать современные образовательные технологии и эффективные приемы обучения с неуспевающими учащимися;
2. Совершенствовать и систематизировать формирующее и итоговое оценивание;
3. Создать индивидуальные траектории развития

Статистика качественной успеваемости в 2017-2022гг



Современные образовательные технологии

2017-2018 уч.год

Основные средства обучения:

- Учебник;
- Компьютерные презентации (исключительно по сложным темам);
- Интерактивная доска (приложения)

2019-2020 уч.год

Основные средства обучения:

- Учебник;
- Компьютерные презентации по каждой теме;
- Интерактивная доска (приложения);
- Полноценное внедрение практико-ориентированного подхода

2018-2019 уч.год

Основные средства обучения:

- Учебник;
- Компьютерные презентации (~50%);
- Интерактивная доска (приложения);
- Частичное введение практико-ориентированного подхода.

2021-2022 уч.год

Основные средства обучения:

- Все предыдущие;
- Использование видеопрезентаций (Dzen.ru, Rutube.ru)

Современные образовательные технологии

7-е классы

Практико-ориентированный подход

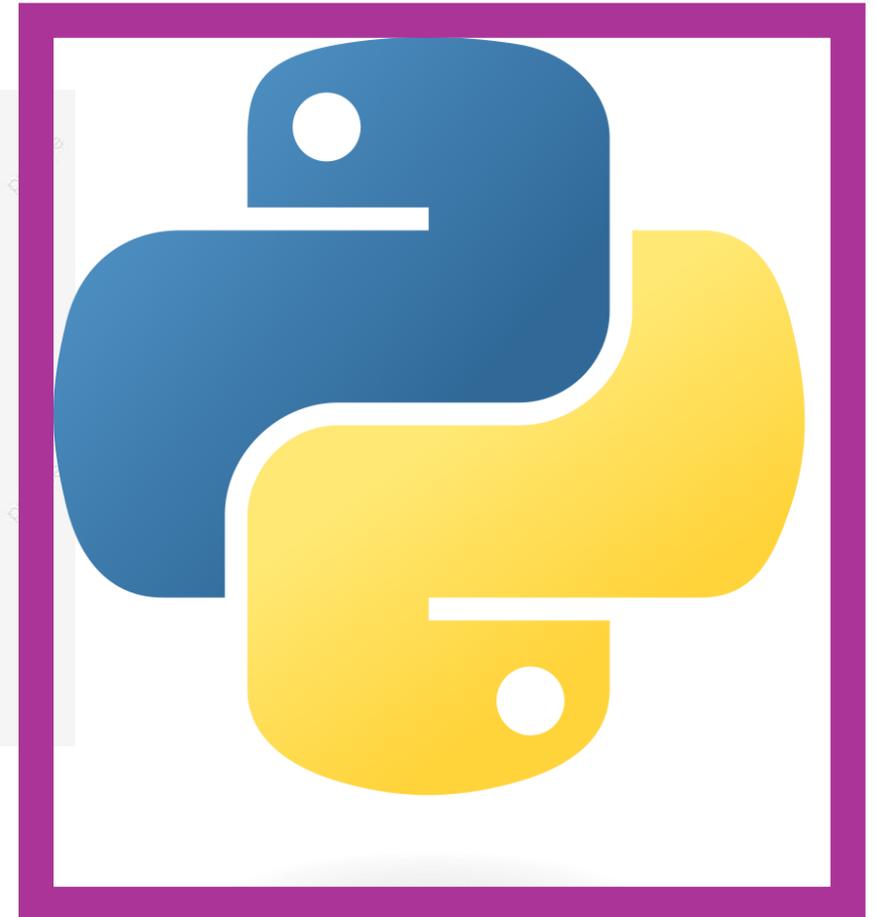
- Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией:
 - Персональный компьютер (сборка системного блока);
 - Программное обеспечение (установка-удаление ПО).
- Обработка графической информации:
 - Векторная графика – Inkscape;
 - Растровая графика – Gimp;
- Обработка текстовой информации – MS Word (Мой офис)
- Мультимедиа – Movavi (видеоредактор)



Современные образовательные технологии

8-е классы

Практико-ориентированный подход



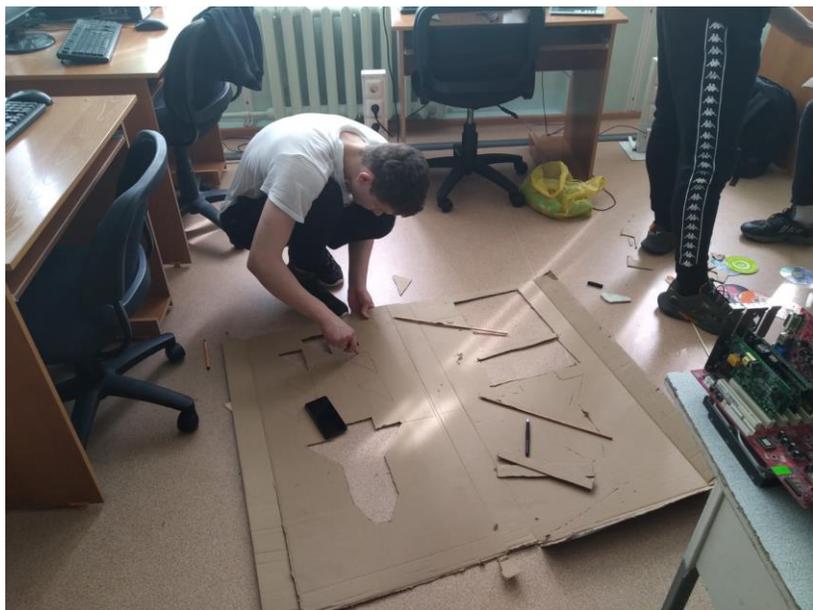
Современные образовательные технологии

9-е классы

Практико-ориентированный подход

Моделирование и формализация:

- Моделирование как метод познания;
- Графические информационные модели;
- Табличные информационные модели

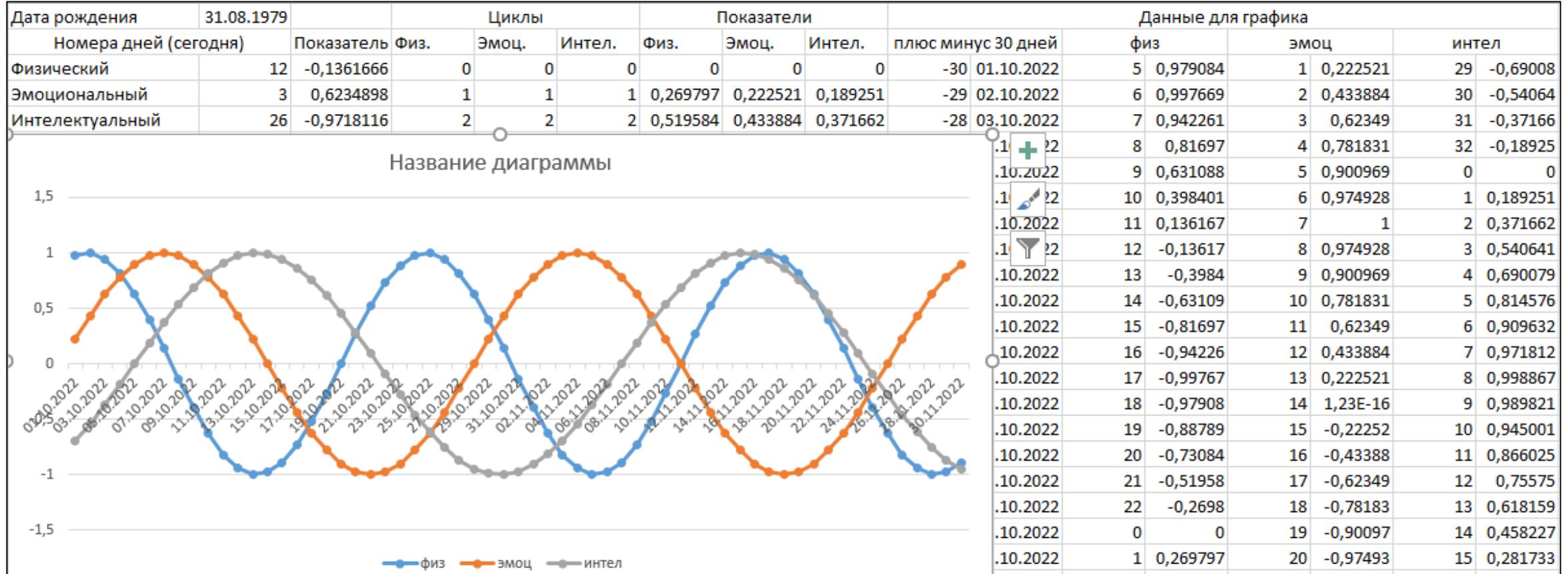


Современные образовательные технологии

9-е классы

Практико-ориентированный подход

Обработка числовой информации в электронных таблицах



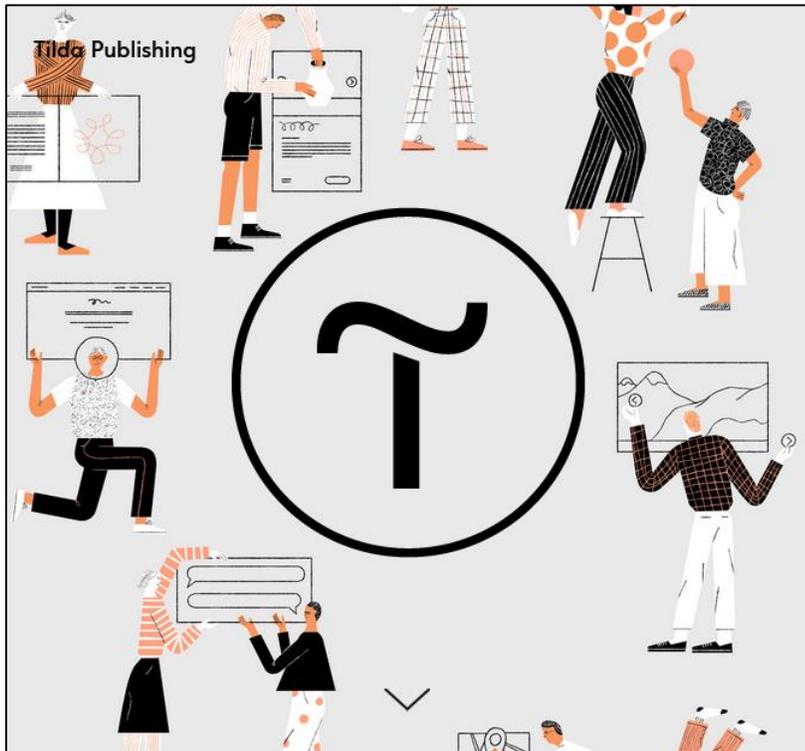
Современные образовательные технологии

9-е классы

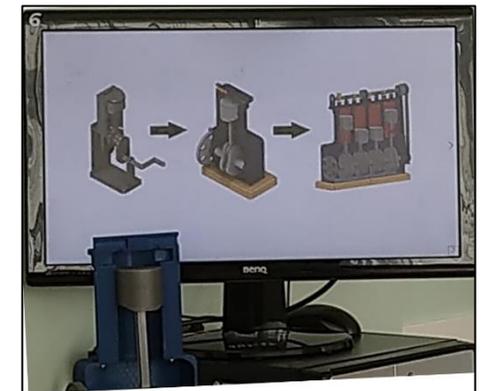
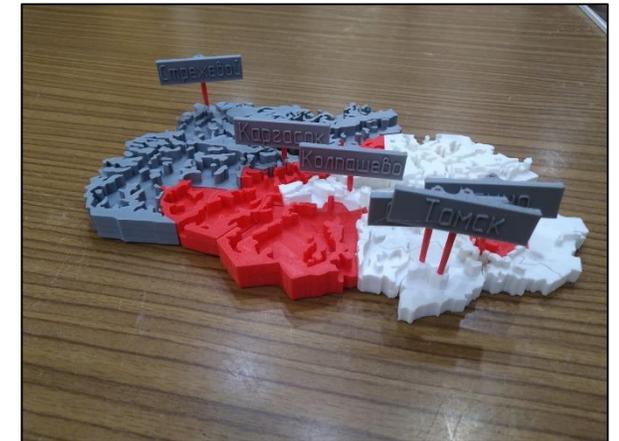
Практико-ориентированный подход

Коммуникационные технологии:

- Создание Web-сайта



Практическое моделирование:

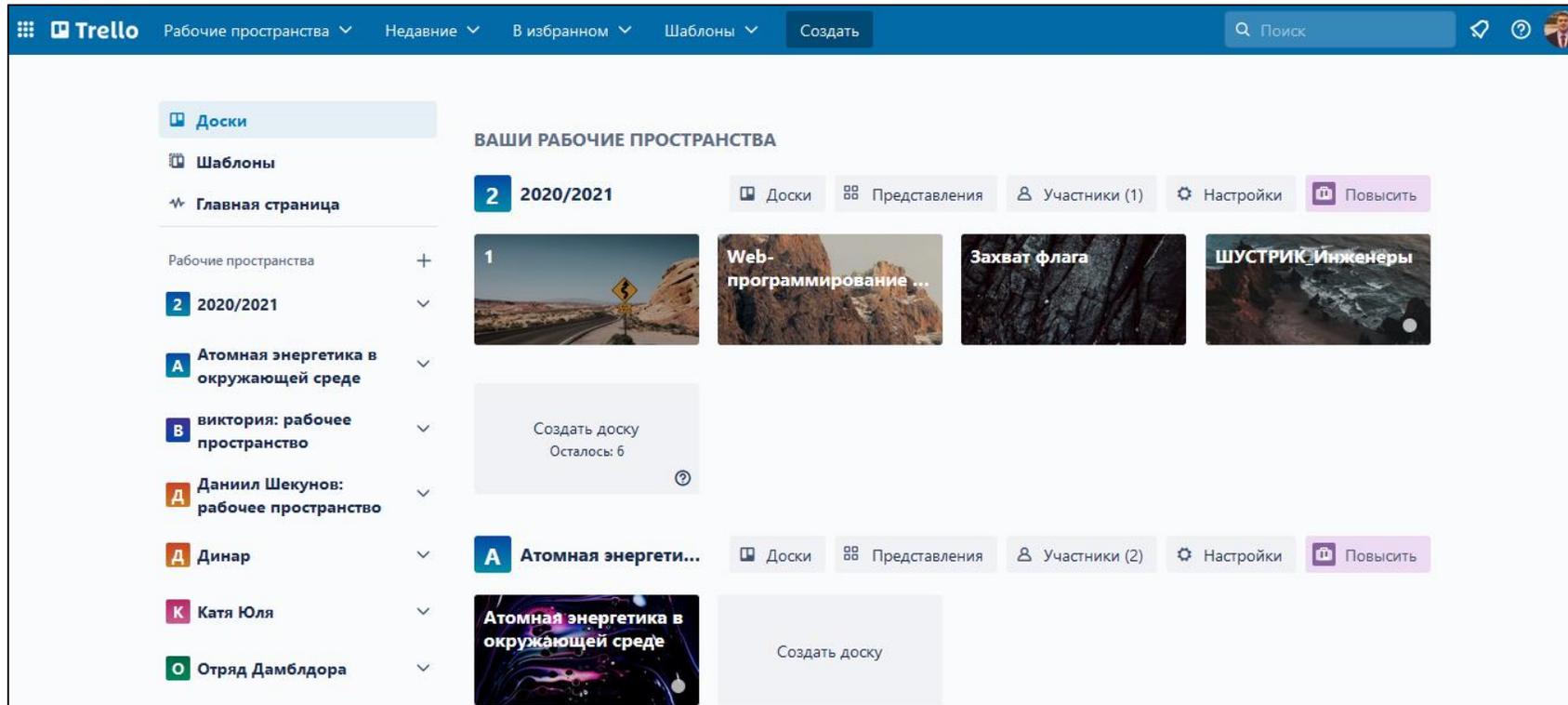


Современные образовательные технологии

9-е классы

Практико-ориентированный подход

Управление проектами



<https://trello.com>

Промежуточные и итоговые оценивания

7_Тест «Информация и ее свойства» Вариант 1

Инструкция к тесту
Пройдите тест до конца, чтобы получить оценку.

Школа

Класс

Параллель

Фамилия Имя

Количество вопросов в тесте: 8

Автор: Аквилянов Никита Александрович
Источник: Информатика и ИКТ. 7 класс. Босова Л.Л. Босова А.Ю.

Информация и информационные процессы — тестирование easyQuizzy

Информация и информационные процессы

26 вопросов, 20 мин
© Анна Босова

Тематический контроль
7 класс ФГОС

Введите ваше имя:

Цифровые данные. Двоичное кодирование

1. Двоичное кодирование

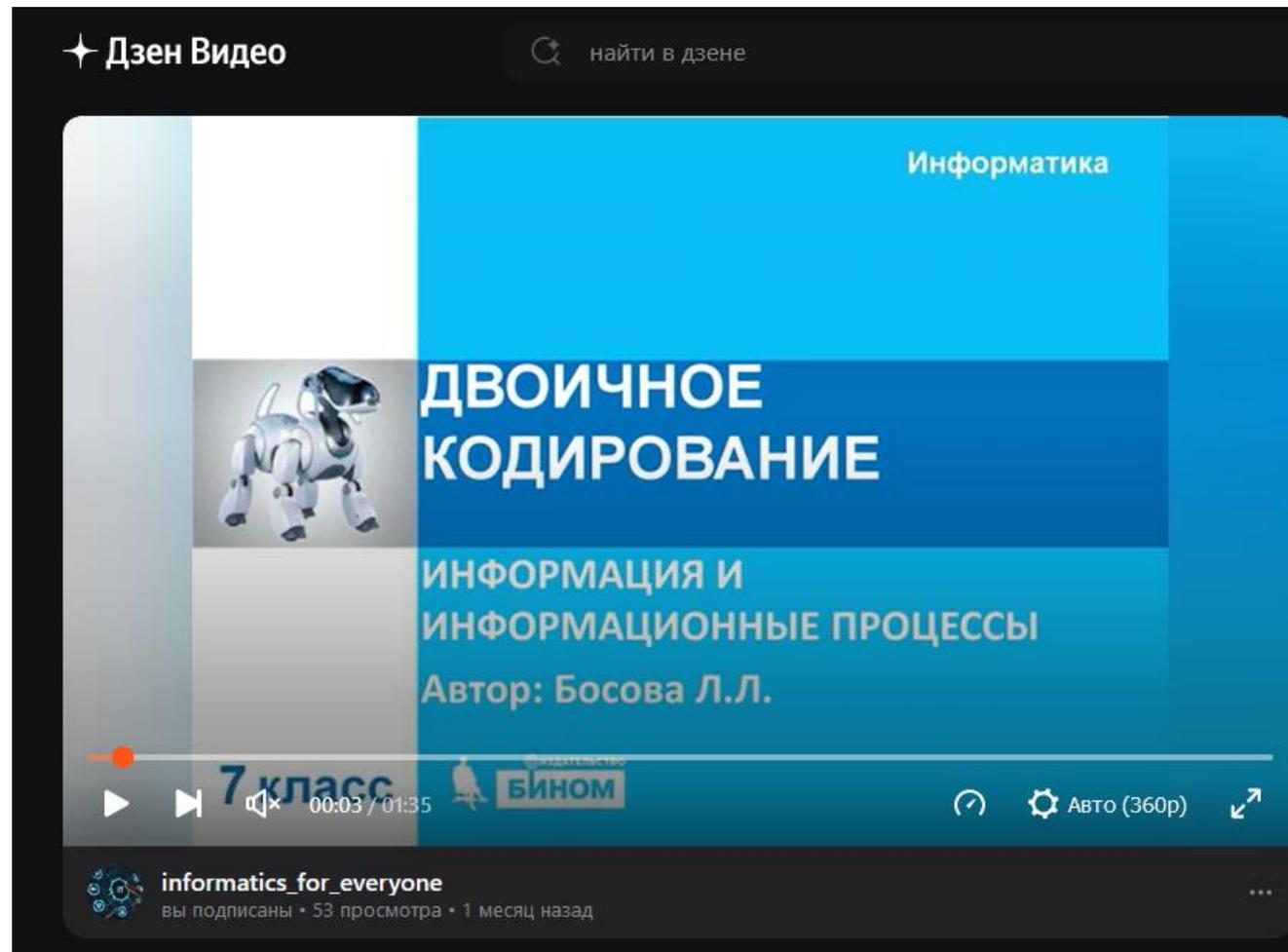
Условие задания:

Прочитай предложение и отметь, правильное оно или нет.

В двоичном кодировании для кодировки используют три значения.

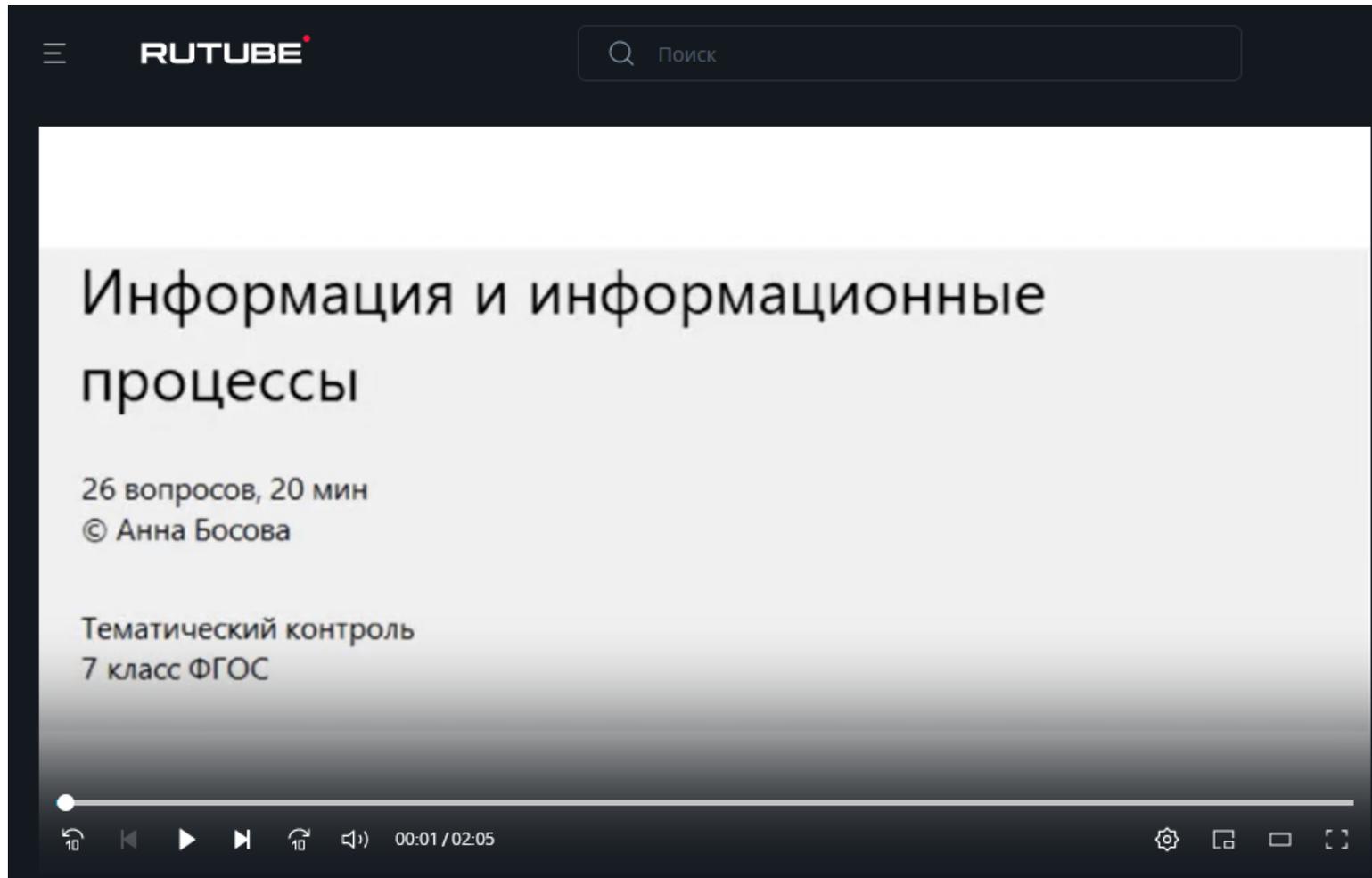
...ие 0 — это «включено».

Индивидуальные траектория развития



[https://dzen.ru/informatics for everyone](https://dzen.ru/informatics_for_everyone)

Индивидуальные траектория развития



<https://rutube.ru/channel/27945087>