

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАТО СЕВЕРСК

«РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРОТОКОЛ № 1

заседания городского методического объединения
учителей русского языка и литературы
от 31.10.2022

Присутствовали: 15
Отсутствовали: 1 (болеет)

ПОВЕСТКА

1. Об организации работы учителей-словесников по ознакомлению/изучению примерных рабочих программ основного общего образования.
2. Об активизации работы педагогов ГМО по развитию функциональной грамотности по русскому языку и литературе.
3. О проведении ШЭ и МЭ ВсОШ по русскому языку и литературе в 2022-2023 учебном году.
4. Об учебных предметах «Русский язык» и «Литература» в контексте обновленных ФГОС и активизации работы ГМО по внедрению обновленного ФГОС ООО.
5. О профилактике школьной неуспешности средствами урочной и внеурочной деятельности (эффективные методы и технологии) по русскому языку и литературе.
6. Об итогах участия северских школьников в региональной олимпиадной смене-интенсиве по предметам гуманитарного цикла в направлениях «Литература» и «Русский язык».
7. Об итогах участия учителей-словесников Северска в Региональной конференции «Школьное филологическое образование глазами учителя XXI века. Вызовы нового десятилетия».
8. Об итогах участия учителей русского языка и литературы Северска в Томском образовательном форуме гуманитарных наук.
9. Об участии северских школьников в международном конкурсе по языкознанию «Русский медвежонок» и всероссийском конкурсе «Пегас» в 2022-2023 учебном году.
10. Об итогах ШЭ, МЭ и РЭ Всероссийского конкурса сочинений в 2022-2023 учебном году.
11. О подготовке к проведению всероссийских проверочных работ по русскому языку в общеобразовательных организациях ЗАТО Северск в 2023 году.
12. Об изменениях в ГИА по русскому языку и литературе в 2022-2023 учебном году.
13. Информация о работе сайта ГМО учителей-словесников.
14. Разное.

РЕШЕНИЕ:

Принять к сведению информацию и обратить внимание в своей профессиональной деятельности на значимые вопросы:

1. Провести анализ примерных рабочих программ по предметам русский язык и литература, которые доступны посредством портала Единого содержания общего образования https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm, а также изучить, размещённые в реестре примерных основных общеобразовательных программ <https://fgosreestr.ru>, предлагаемые примерные программы.
2. В обновленных ФГОС НОО и ООО *остаётся* неизменным положение, обуславливающее использование проектной деятельности для достижения комплексных образовательных результатов.

Изучить Методические рекомендации по организации учебной проектно-исследовательской деятельности в образовательных организациях - https://edsoo.ru/Metodicheskie_rekomendacii_po_organizacii_uchebnoi_proektno_issledovatel'skoi_deyatelnosti_v_obrazovatel'nyh_organizacijah.htm

3. Основой организации образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО *остаётся* системно-деятельностный подход, ориентирующий педагогов на создание условий, инициирующих действия обучающихся. Провести анализ своей «методической копилки».
4. Рекомендовать создание на портале Единого содержания общего образования в конструкторе рабочих программ свою примерную рабочую программу по учебным предметам: <https://edsoo.ru/constructor/>.
5. Рекомендовать для использования, подготовленные в помощь учителю:
 - методические видеуроки для педагогов, разработанные в соответствии с обновленными ФГОС начального и основного общего образования: https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm;
 - учебные пособия, посвященные актуальным вопросам обновления предметного содержания по основным предметным областям ФГОС НОО и ООО: https://edsoo.ru/Metodicheskie_posobiya_i_v.htm.
6. Основные изменения обновленных ФГОС НОО и ООО связаны с детализацией требований к результатам и условиям реализации основных образовательных программ соответствующего уровня. Формулировки детализированных требований к личностным, метапредметным и предметным образовательным результатам учитывают *стратегические задачи обновления содержания* общего образования, конкретизированы по годам обучения и направлениям формирования функциональной грамотности обучающихся.

Изучить материалы по формированию функциональной грамотности обучающихся (письмо Минпросвещения России от 21.12.2021 N 03-2195 "О направлении материалов").
7. С учётом итогов ШЭ в 2022-2023 учебном году и типичных ошибок обучающихся при выполнении заданий ВПР по русскому языку в 5-10 классах организовывать работу в следующем учебном году.
8. Активизировать участие обучающихся во Всероссийских конкурсах по русскому языку и литературе.
9. Активизировать участие учителей ГМО в профессиональных конкурсах.
10. Активизировать работу педагогов ГМО по развитию функциональной грамотности по русскому языку и литературе.
11. Принять во внимание материалы обсуждения 5 вопроса повестки и материалы предстоящего городского семинара «О профилактике школьной неуспешности средствами урочной и внеурочной деятельности (эффективные методы и технологии) по русскому языку и литературе» и активно использовать их в своей деятельности.
12. Своевременно знакомить обучающихся и их родителей с изменениями в текущей и итоговой аттестации по русскому языку и литературе, планировать свою работу в соответствии с изменениями.

Руководитель ГМО
учителей русского языка и литературы

В.М. Заборников

Секретарь
учитель русского языка и литературы
МАОУ СФМЛ

В.Г. Бердникова