

«Герои любимых сказок в мире математики»

Выполнили:
Давлетьянов Влад
Фомкин Вячеслав
Учащиеся 5А класса
МБОУ СОШ № 88
Руководитель:
Ольсевич Г.В.

Северск - 2021



Актуальность

« Я не представляю обучение в школе не только без слушания, но и без сказок.»

В.А.Сухомлинский



Цель проекта:
Формирование
банка задач
«Сказочные герои
в математике»

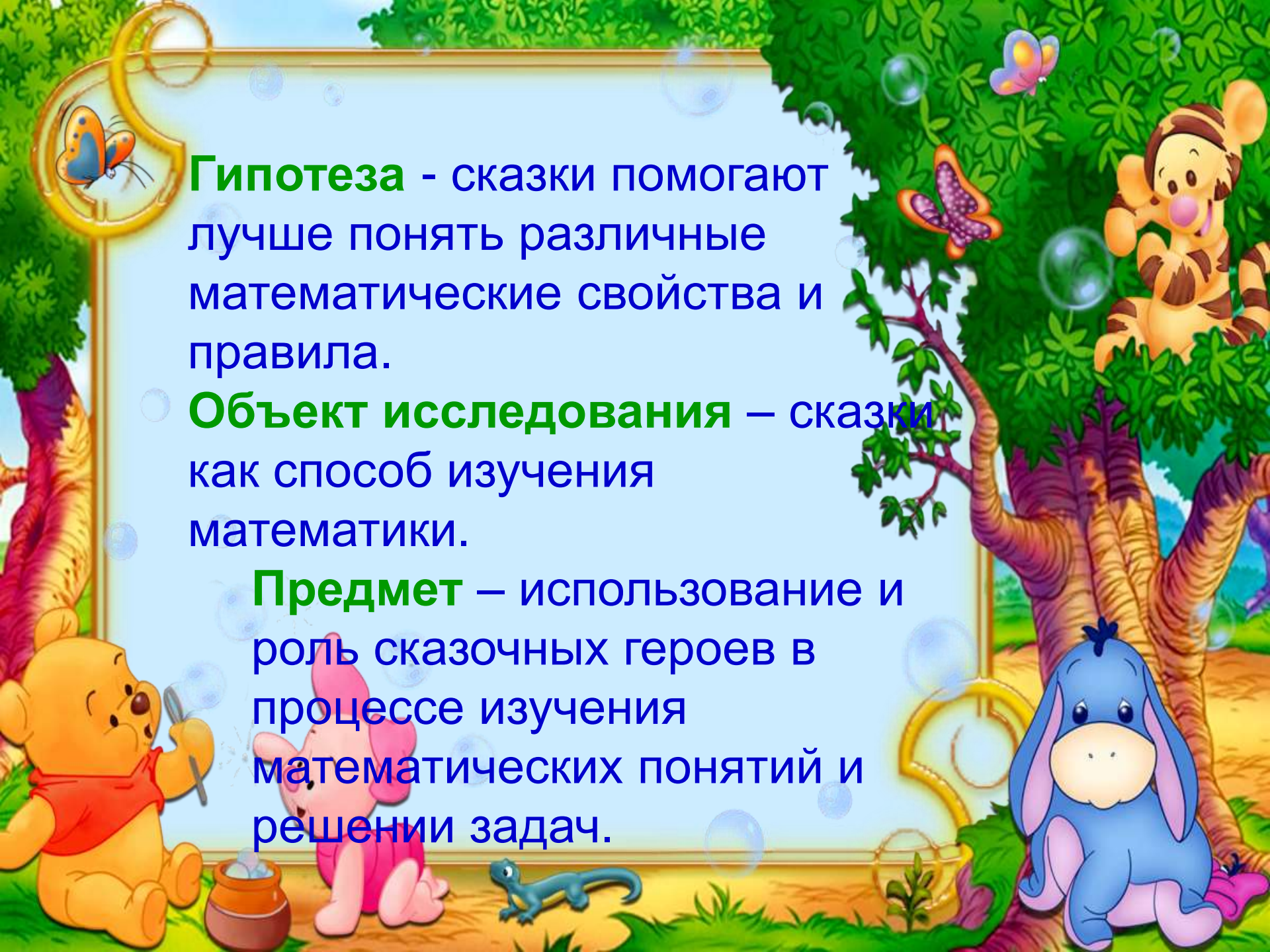




Методы исследования:

Теоретические (анализ литературы по проблеме исследования)

Практические (классификация, создание сборника задач)



Гипотеза - сказки помогают лучше понять различные математические свойства и правила.

Объект исследования – сказки как способ изучения математики.

Предмет – использование и роль сказочных героев в процессе изучения математических понятий и решении задач.

Задачи:

- исследовать основные темы, изучаемые в 5 классе по математике;
- провести анализ задач и иллюстрировать их;
- классифицировать задачи по уровню сложности и тематике;
- создать сборник задач на тему «Герои сказок в математике».

Задача №1212

Ниф–Ниф, Нуф–Нуф и
Наф–Наф

купили строительные
материалы

для ремонта своих домиков,

потратив на их

приобретение 7400 р.

Найдите затраты каждого

поросенка,

если Ниф–Ниф заплатил

на 643 р.,

а Нуф–Нуф – на 325 р.

больше, чем Наф–Наф.





Задача №1146

У принцессы Моды было 30 платьев и 24 маскарадных костюма, на пошив которых пошло 163,5 м ткани.

На каждое платье потратили на 0,5 м ткани больше, чем на каждый костюм.

Сколько ткани пошло на одно платье и сколько – на один костюм?

Задача №1050

Семь гномов собрались
вечером
вокруг костра.
Оказалось, что рост каждого
гнома равен
среднему
арифметическому
роста двух его соседей.
Докажите, что все гномы
были одного роста.



Задача №633

Знайка сконструировал землеройную машину, которая за 8 ч может вырыть траншею, имеющую форму прямоугольного параллелепипеда, длиной 150 м, глубиной 80 см и шириной 60 см. Сколько кубометров земли выкапывает эта машина за 1 ч?

Работа скольких коротышек выполняет эта машина, если за 8 ч один коротышка может выкопать 240 дм³ земли?



Задача №658

Кот Базилио и лиса Алиса решили украсть золотой ключик, который хранится в каморке папы Карло.

Чтобы туда проникнуть, нужно подобрать двузначный код.

Им известно, что дверь в каморку закрывает Буратино, который знает пока что только четыре цифры: 0, 1, 2 и 3.

Какое наибольшее количество вариантов придется перебрать коту и лисе, чтобы открыть дверь?



Задача №258

У Винни-Пуха было m
горшочков меда.
Пятачок подарил ему
еще 24 горшочка,
и они вместе съели n
горшочков меда.

Сколько горшочков меда осталось
после этого у Винни-Пуха?
Вычислите значение полученного
выражения, если $m = 56$, $n = 12$.



Задача №504

Красная Шапочка, Мальвина,
Золушка и Дюймовочка
слепили 500 пельменей.
Красная Шапочка слепила в 2 раза
больше пельменей, чем
Дюймовочка,
Мальвина – столько, сколько
Мальвина и Дюймовочка вместе,
а Золушка – столько,
сколько Мальвина и Дюймовочка
вместе.
Сколько пельменей слепила каждая
девочка?



Выводы:

-Сказки помогают лучше понять различные математические свойства и правила.

-С помощью сказок проще воспринимать сложную информацию, интереснее размышлять над задачей, представлять и фантазировать.

-Использование сказок в математических задачах, содержательно дополняет их.





В мире много сказок
Грустных и смешных.
И прожить на свете
Нам нельзя без них!
Пусть герои сказок
Дарят нам тепло,
Пусть добро навеки
Побеждает зло!