

**Об изменениях в системе работы
педагога-психолога ДОО в
соответствии с Федеральной
образовательной программой
дошкольного образования**

Заместитель заведующего по ВМР
МБДОУ «Детский сад № 52»
Косенко М.Г.



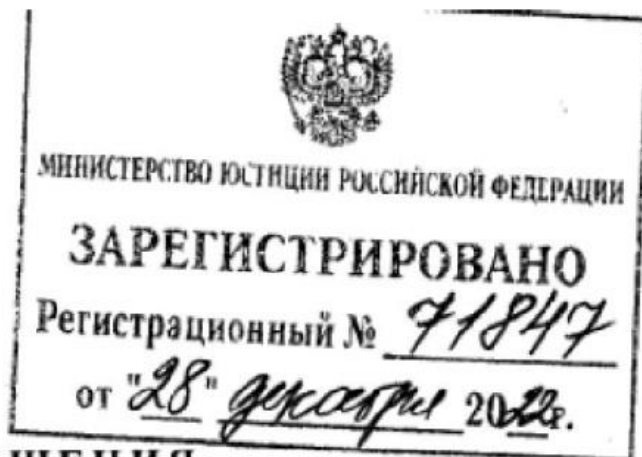
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

«25» ноября 2022 г.

Москва

№ 1028





Министерство просвещения РФ

«Мы разрабатываем такую **программу помощи родителям**, у которых родился ребенок, именно с точки зрения того, **как его воспитывать**.

Ребенок в дошкольном возрасте **должен максимально развиваться**, он должен **общаться со сверстниками, играть**, у него **должны развиваться все основные психологические функции**.

А в школе его уже потом научат читать и писать»

Министр просвещения России
Кравцов Сергей Сергеевич

Объективные причины появления ФОП ДО

- **ФГОС ДО (принят в 2013 году)!**
- **Усиление роли воспитания в общем образовании! (более 10 документов принято за последние 2 года).**
- **Странная ситуация для дошкольного образования, разделившая образовательный процесс на развитие и воспитание!**
- **Несогласованность документов.**

ФОП позволяет реализовать **несколько основополагающих функций** дошкольного уровня образования (п.2):

- **обучение и воспитание ребенка** дошкольного возраста **как гражданина** Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- создание **единого ядра содержания** дошкольного образования (далее — ДО), ориентированного на **приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа**, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание **единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения** детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) **равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.**

- ФГОС ДО и ФОП ДО являются **основой** для самостоятельной разработки и утверждения дошкольной образовательной организацией образовательных программ дошкольного образования (далее — Программа), **обязательная часть которых должна соответствовать ФОП и оформляется в виде ссылки на нее.**
- ФОП ДО определяет **объем обязательной части** этих Программ в соответствии с ФГОС ДО — **не менее 60%** от общего объема программы.

ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ?

ПООП ДО (одобрена решением ФУМО по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)

Целью Программы является **проектирование социальных ситуаций развития ребенка** и развивающей предметно-пространственной среды, **обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей** через общение, игру, познавательную исследовательскую деятельность и другие формы активности.

ФОП ДО (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028)

Целью Программы является **разностороннее развитие ребенка** в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе **духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.**

Цели и ценности в обновленных документах

Цель ФОП ДО -

разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе **духовно-нравственных ценностей российского народа**, исторических и национально-культурных традиций.

Указ Президента РФ от 9.11.22 № 809

"Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей"

- жизнь, достоинство, права и свободы человека
- патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу,
- высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд,
- приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие,
- справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение,
- историческая память и преемственность поколений, единство народов России .

Направления и задачи коррекционно-развивающей работы

ДОО имеет право и возможность разработать программу КРР в соответствии с ФГОС ДО,

которая может включать:

- **план** диагностических и коррекционно-развивающих мероприятий;
- **рабочие программы КРР с обучающимися различных целевых групп**, имеющих различные ООП и стартовые условия освоения Программы;
- **методический инструментарий** для реализации диагностических, коррекционно-развивающих и просветительских задач программы КРР.

Направления и задачи коррекционно-развивающей работы

- **Включение ребёнка** в программу КРР, определение индивидуального маршрута психолого-педагогического сопровождения **осуществляется на основе заключения ППК по результатам психологической и педагогической диагностики.**

Отдельные пункты по билингвальным обучающимся и испытывающим трудности при социализации и языковой адаптации.

Содержание коррекционной работы представлено по направлениям:

- диагностическое,**
- коррекционно-развивающее,**
- консультативное,**
- информационно-просветительское.**

Федеральный календарь план воспитательной работы

**Примерный перечень основных
государственных и народных праздников,
памятных дат в календарном плане
воспитательной работы в ДОО.**

Федеральный календарь план воспитательной работы

Январь – 2 (в один день):

27 января: День снятия блокады Ленинграда;
День освобождения Красной армией
крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-
Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв
Холокоста.

Февраль - 5:

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

8 февраля: День российской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка - **6 июня:** День русского языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

Март - 3:

- **8 марта:** Международный женский день;
- **18 марта:** День воссоединения Крыма с Россией (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно);
- **27 марта:** Всемирный день театра.

Апрель - 1:

- **12 апреля:** День космонавтики;

Май - 4:

- **1 мая:** Праздник Весны и Труда;
- **9 мая:** День Победы;
- **19 мая:** День детских общественных организаций России;
- **24 мая:** День славянской письменности и культуры.

Июнь - 4:

- **1 июня:** День защиты детей;
- **6 июня:** День русского языка;
- **12 июня:** День России;
- **22 июня:** День памяти и скорби.

Июль - 1: **8 июля:** День семьи, любви и верности.

Август - 3:

- **12 августа:** День физкультурника;
- **22 августа:** День Государственного флага Российской Федерации;
- **27 августа:** День российского кино.

Сентябрь - 4:

- **1 сентября:** День знаний;
- **3 сентября:** День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;
- **8 сентября:** Международный день распространения грамотности;
- **27 сентября:** День воспитателя и всех дошкольных работников.

Октябрь - 4:

- **1 октября:** Международный день пожилых людей; **Международный день музыки;**
- **4 октября:** День защиты животных;
- **5 октября:** День учителя;
- **Третье воскресенье октября:** День отца в России.

Ноябрь - 4:

- **4 ноября:** День народного единства;
- **8 ноября:** День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;
- **Последнее воскресенье ноября:** День матери в России;
- **30 ноября:** День Государственного герба Российской Федерации.

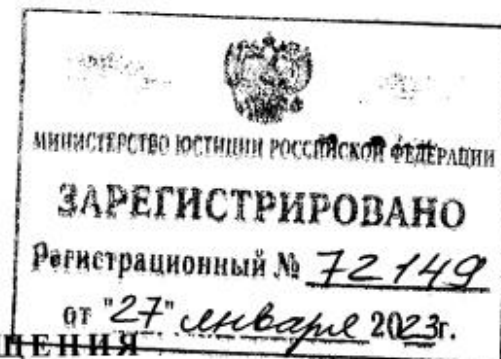
Декабрь - 6:

- **3 декабря:** День неизвестного солдата;
Международный день инвалидов;
- **5 декабря:** День добровольца (волонтера) в России;
- **8 декабря:** Международный день художника;
- **9 декабря:** День Героев Отечества;
- **12 декабря:** День Конституции Российской Федерации;
- **31 декабря:** Новый год.

Федеральная адаптированная образовательная программа ДО



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)



П Р И К А З

«24» ноября 2022 г.

№ 1022

Москва

**Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы
дошкольного образования
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

В соответствии с частью 6⁵ статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012. № 53. ст. 7598; 2022. № 39. ст. 6541),

Программа является документом, в соответствии с которым организации, осуществляющие образовательную деятельность на уровне дошкольного образования (далее - Организации) самостоятельно разрабатывают и утверждают адаптированные образовательные программы дошкольного образования (далее - АОП ДО) для обучающихся раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ):

- **АОП ДО для обучающихся с нарушениями слуха** (глухих, слабослышащих и позднооглохших, перенесших операцию по кохлеарной имплантации).
- **АОП ДО для обучающихся с нарушениями зрения** (слепых, слабовидящих, с амблиопией и косоглазием).
- **АОП ДО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи** (далее - ТНР).
- **АОП ДО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата** (далее - НОДА).
- **АОП ДО для обучающихся с задержкой психического развития** (далее - ЗПР).
- **АОП ДО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра** (далее - РАС).
- **АОП ДО для обучающихся с умственной отсталостью** (интеллектуальными нарушениями) (далее - УО).
- **АОП ДО для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития** (далее - ТМНР).