

**Об изменении Положения
о психологической службе ДОО
с учетом ФОП ДО и приказа
Управления образования
Администрации ЗАТО Северск от
30.12.2022 г. № 695**

**Составитель:
Каракулова Наталья Владимировна
Педагог-психолог
МБДОУ «Детский сад № 52»**

Психологическая служба

Психологическая служба - это подсистема системы образования, целью которой является **содействие образовательному учреждению** в создании такой ситуации, которая обеспечивает **позитивное развитие личности** всех участников образовательного процесса.

Министерством просвещения была разработана **Концепция развития психологической службы в системе общего образования** и среднего профессионального образования в РФ на период до 2025 года (Письмо Министерства просвещения РФ от 30.05.2022 № ДГ-1349/07).

Цель Концепции – формирование **единого пространства психологического сопровождения** (нормативного, организационного, управленческого, методического) для **повышения доступности и качества** психологической помощи.

Психологическая служба

Психологическая служба образования – это **многоуровневая структура** с единой вертикалью управления, имеющая свои подразделения и представительства (психологические службы образовательных учреждений, методические объединения и пр.) **на разных управленческих уровнях: РФ, регион, муниципалитет, образовательная организация.**

Психологическая служба образования **как служба не может эффективно функционировать на уровне отдельного образовательного учреждения, города и даже района.**

Три аспекта психологической службы

- **Научный**
- **Прикладной**
- **Практический**

Положение о психологической службе ДОУ (ПС)

Включает в себя следующие разделы:

1. Общие положения
2. Цели и задачи службы
3. Функции психологической службы
4. Основные виды деятельности, направления работы службы (диагностическое, просветительское, профилактическое, консультативное, коррекционное, осуществление взаимодействия специалистов и поддержка деятельности ДОУ)
5. Ответственность сотрудников психологической службы
6. Обязанности и права сотрудников психологической службы
7. Документация психологической службы
8. Заключительные положения

Психологическая служба ДОУ (ПС)

ПС – один из компонентов целостной образовательной системы учреждения, осуществляющая свою деятельность в тесном контакте с администрацией, педагогами коллектива и родителями (законными представителями) воспитанников.

Деятельность ПС ориентирована как на воспитанников, так и на административных, педагогических работников и родителей (законных представителей) детей, их психологическую поддержку и обеспечение их психического здоровья, на психологическое сопровождение образовательной деятельности, на создание условий для личностного, интеллектуального и социального развития подрастающего поколения.

Психологическая служба ДОУ (ПС)

В решении всех проблемных вопросов ПС руководствуется интересами воспитанника для его всестороннего и гармоничного развития, реализуя принцип “Не навреди!”

Цель ПС: обеспечение полноценного психического и личностного развития **воспитанников** в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями.

Направления деятельности ПС

- **Психологическая профилактика**
- **Психологическое просвещение**
- **Психологическая диагностика**
- **Взаимодействие специалистов учреждения (ППк)**
- **Психологическая коррекция**
- **Консультативная деятельность**
- **Психологическая поддержка деятельности учреждения**

Содержание КРР в ДОУ по ФОП ДО

- **Диагностика**
- **КРР**
- **Консультирование**
- **Информационно-просветительская работа**

Психологическая поддержка деятельности учреждения

- при внедрении инноваций, разработке образовательных программ, подготовке учреждения к проверкам различного уровня;
- анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников, для изучения запросов на образовательную деятельность;
- изучение личности и профессионального потенциала работников учреждения, в т.ч. коммуникативной компетентности;
- при необходимости кадровой перестановки учреждению (психологическая совместимость работников);
- разрешение конфликтов в учреждении;
- оказание помощи в построении системы управления коллективом учреждения.

Изменения с принятием ФОП ДО

Расширился список целевых групп психолого-педагогического сопровождения:

- нормотипичные дети с нормативным кризисом развития;
- обучающиеся с ООП: дети с ОВЗ и (или) инвалидность;
- обучающиеся по индивидуальному плану **на основании медицинского заключения**, часто болеющие дети,
- дети, испытывающие трудности в освоении образовательных программ, развитии, социальной адаптации;
- одаренные дети;
- дети и (или) семьи, находящиеся в **трудной жизненной ситуации, признанные таковыми в нормативно установленном порядке**;
- дети и (или) семьи, находящиеся в **социально опасном положении (безнадзорные, беспризорные, склонные к бродяжничеству), признанные таковыми в установленном порядке**;
- **обучающиеся / воспитанники «группы риска», проявляющие комплекс выраженных факторов риска негативных проявлений (импульсивность, агрессивность, неустойчивая или крайне низкая (завышенная) самооценка)**;
- дети мигрантов, дети- билингвы.