**«Развитие техники чтения у младших школьников»**

Автор: Мурнина Ольга Васильевна, учитель начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 78», г. Северск, Томская область

Наверное, ни для кого не секрет, что чтение является основополагающим моментом для успешного обучения детей.

В современном мире каждый день ребенок получает огромное количество информации, которую необходимо прочитать, понять, осознать и немалую роль в этом процессе играет именно техника чтения.

 Какие же приемы можно использовать на уроке и во внеурочной деятельности для развития данного процесса?

1. Слоговые таблицы

Отработка навыка чтения слогов происходит при помощи работы со слоговыми таблицами. Даже, если ребенок читал уже предложения, здесь идет отработка на слоговое восприятие.

Если ребенок путает порядок слогов при чтении, то мы должны вернуться на шаг назад и отработать только слоговые таблицы и дальше переходить на слияние слогов.

1. Пособие Г.Г. Мисаренко «Дидактический материал для развития техники чтения в начальной школе»

В начале урока чтения можно предлагать ученикам своеобразную разминку: сначала прочитывать столбики слов, затем словосочетаний (1-2 класс) или предложения (3-4 класс). Можно выводить это пособие на экран, можно распечатывать. И использовать разные виды работ:

- ученики читают заданное количество слов по цепочке, например, каждый по 3 слова;

- дети объединяются в пары и читают слова или словосочетания/предложения друг другу по очереди (1-2 слова один ученик, 1-2 слова др. ученик)

- дети читают хором

1. Для того, чтобы ребенок научился быстрее видеть слово целиком, быстрее перешел от послогового чтения к пословному уместно использовать Таблицы Шульте.
2. Если у ребенка недостаточно развит артикуляционный аппарат, а у современных детей эта проблема существует, ему м. б. сложно произнести сразу целиком слово, возникает необходимость развивать артикуляционный аппарат.

а) Артикуляционная гимнастика (ее можно использовать как физическую минутку или в начале урока)

б) Скороговорки на каждом уроке

Скороговорки и артикуляционная гимнастика, когда мы разрабатываем речевой аппарат, позволяют очень быстро перевести ребенка на чтение словами целиком.

После того, как мы научили детей правильной технике чтения, можно переходить к работе над скоростью чтения:

1) Столбики слов по пособию Г.Г. Мисаренко на скорость

 2) Жужжащее чтение

 3) Анаграммы

 Очень важную роль играют и упражнения в смысловом чтении. Однако их вводим постепенно и только тогда, когда ребенок научился читать целыми словами. Задавать вопросы на понимание смысла прочитанного следует тогда, когда ....

а) Найди среди прочитанных слов название птицы, дерева и т.д.

б) Прочитывай вслух только те слова, которые оканчиваются буквой -о. Остальные прочитывай про себя и т.д.

 Используя данные приемы в работе, можно развивать технику чтения у детей до нужного уровня и выше. Считается, что оптимальный темп: темп разговорной речи от 120 до 150 слов в минуту, при котором достигается лучшее усвоение материала.