

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 78»

Развитие техники чтения у младших школьников

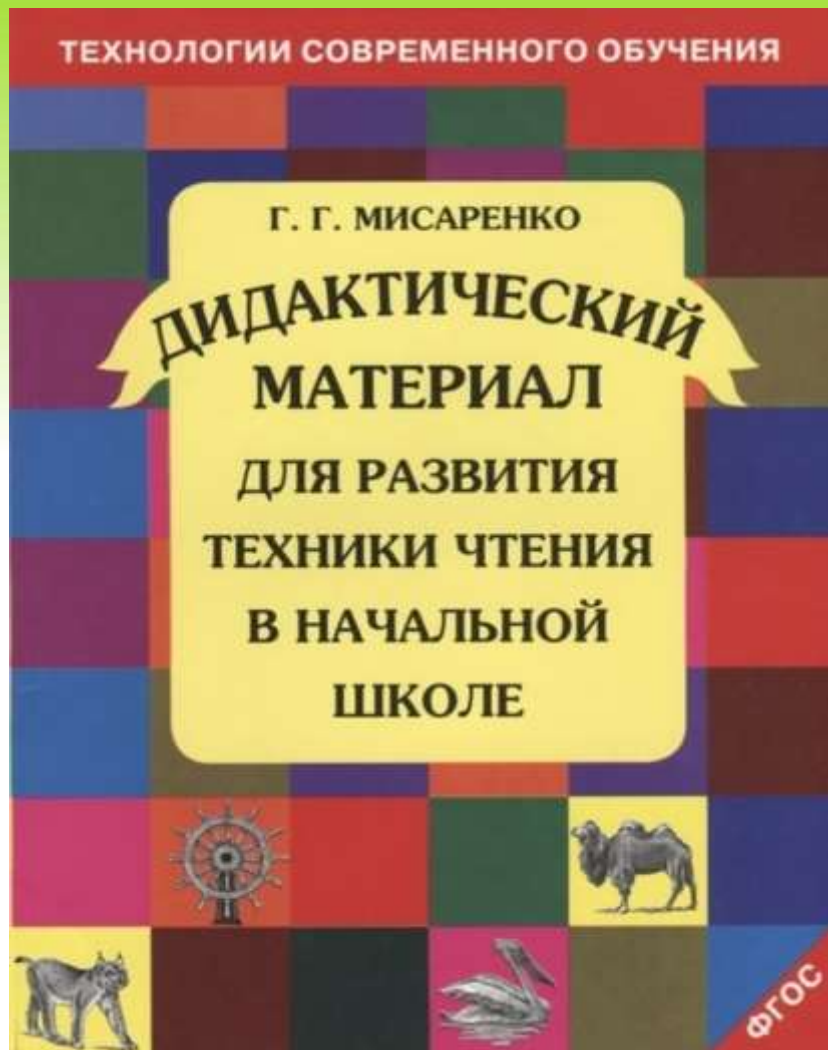
Мурнина Ольга Васильевна,
учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 78»

Приемы для развития техники чтения

1. Слоговые таблицы

	А ↓	О ↓	У ↓	Ы ↓	Э ↓
Б →	БА	БО	БУ	БЫ	БЭ
В →	ВА	ВО	ВУ	ВЫ	ВЭ
Г →	ГА	ГО	ГУ	ГЫ	ГЭ
Д →	ДА	ДО	ДУ	ДЫ	ДЭ
Ж →	ЖА	ЖО	ЖУ	—	—
З →	ЗА	ЗО	ЗУ	ЗЫ	ЗЭ
К →	КА	КО	КУ	КЫ	КЭ
Л →	ЛА	ЛО	ЛУ	ЛЫ	ЛЭ
М →	МА	МО	МУ	МЫ	МЭ
Н →	НА	НО	НУ	НЫ	НЭ

2. Посobie Г.Г. Мисаренко



7 группа

бро-дѣ-га	трусѣха	глубина́
внучѣта	трусѣба	красотѣ
графѣня	тряпица	правотѣ
громада	фрамуга	прямота
дружина	штанина	словеса́
крапива	гра́мота	старина
планета	кла́виша	сторона
плотина	кру́жево	хромота
примета	пла́тина	*
природа	правило	снару́жи
присяга		снача́ла
причина		смо́лоду
причуда		спѣреди
проныра		впередѣ
пропажа		глубоко́
прореха		сгоряча́
пружина		
пшеница	прѣмула	зда́-ни-е
свинина	прѣводы	зна́ние
свобода	прописи	зрѣние
скучища	прѣсека	мнение
славяне	сту́пица	премия
сметана	тра́пеза	стадия
старуха	трещина	статуя
столица	тро́пики	трение
тревога	хлопоты	чтение

3. Таблицы Шульте

8	4	6
9	2	1
7	3	5

3	1	11	5	7
5	2	10	3	12
6	7	●	1	8
2	4	4	6	9
8	9	11	12	3

4. Артикуляционная гимнастика, скороговорки

Звук К



У Катюшки — канарейка,
У Кирюшки — батарейка.



*Язычок во рту сидел,
И гулять он не хотел.
К потолку наверх поднялся,
Затем вниз он отпускался.
Снова к потолку поднялся,
О опять он отпускался.
Как качели, вверх и вниз,
Крепче язычок держись.*



Упражнение Качели

- Улыбнуться, открыть рот.
- Широкий кончик языка поднять к верхним зубам.
- Отпустить к нижним зубам.

Повторить упражнение 6 - 8 раз.

*Следить, чтобы работал только язык,
а нижняя челюсть и губы оставались
неподвижны.*



*Язычок порядок наводил,
Потолок покрасить он решил.
Глубоко назад сбежал,
Затем к зубам он подбежал,
И опять назад бежал,
Долго красил наш маляр.*



Упражнение Маляр

- Улыбнуться и широко открыть рот.
- Поднять кончик широкого языка к верхним зубам.
- Погладить им нёбо от зубов к горлу и обратно.

Повторить упражнение 3 - 4 раза.

*Следить, чтобы работал только язык,
а нижняя челюсть и губы оставались неподвижны.*

*Следить, чтобы кончик языка доходил до внутренней
поверхности верхних зубов, но не высывался изо рта.*

Приемы для увеличения скорости чтения

- 1. Столбики слов Г.Г. Мисаренко**
- 2. Жужжащее чтение**
- 3. Анаграммы**