



*Муниципальный семинар для работников образования ЗАТО Северск по теме:
«Профилактика школьной неуспешности средствами урочной и внеурочной деятельности,
дополнительного образования (эффективные методы и технологии)»*

02.11.2022

***«Формирование школьной успешности у
обучающихся средствами занятий
человековедческой направленности»***

Педагог-психолог МАОУ «СОШ № 80»

Метелькова Лилия Александровна



Новая цель образования

воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России

Качественное образование означает, что ребенок: мобилен, успешен, имеет физическое, психическое, нравственное здоровье, адаптивен, коммуникативный.

А.М. Кондаков
генеральный директор издательства «Просвещение»,
член-корреспондент РАО, доктор пед. наук

**Особенности федерального государственного образовательного стандарта
г. Москва**



Психологические качества

самостоятельность,
инициативность, доброжелательность,
умение помочь,
открытость и умение сопереживать.

Ценности:

порядочность, духовность, скромность,
бескорыстие



В курс человековедческой направленности входят следующие предметы:

- **«Человековедение» (5-6кл.)**
- **«Траектория к успеху» (9кл.)**
- **«Психология успеха» (10-11кл.)**



ПРОГРАММА «ЧЕЛОВЕКОВЕДЕНИЕ» (5-6 КЛАССЫ)

ЦЕЛЬ

раскрыть подросткам значение самопознания и развития личности человека в выстраивании позитивных отношений с окружающим миром

Задачи:

- дать понимание о ценности человеческого «Я»;
- познакомить с психологическими понятиями: психика человека, эмпатия, темперамент и др.
- обучать способам определения своего эмоционального состояния и других людей;
- формировать навыки саморегуляции;
- развивать творческие способности, воображение;
- развивать коммуникативные умения
- развивать личностные качества такие как уверенность в себе, самостоятельность.



Содержание

Мое Я

темы

«Кто я такой»
«Мои успехи и мои неудачи»
«Что я ценю в жизни»
«Я сегодня, я завтра»
«Каким я кажусь окружающим»
«Каков я на самом деле»

Мир моих эмоций и чувств

темы

«Дружба. Ищу друга»
«Как справиться с негативными эмоциями»
«Какие чувства мы скрываем»

Я и Они

темы

«Учимся слушать друг друга»
«Барьеры в общении»
«Пойми меня»
«Почему люди ссорятся»

МЕТОДЫ И ПРЁМЫ:

РЕЛАКСАЦИОННЫЕ;

КОММУНИКАТИВНЫЕ;

ПРОЕКТИВНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ;

СОЦИАЛЬНОЕ РИСОВАНИЕ;

СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ;

УПРАЖНЕНИЯ С ПРЕДМЕТАМИ;

ДИСКУССИЯ;

ОБСУЖДЕНИЕ;

ЭЛЕМЕНТЫ АРТ-ТЕХНОЛОГИЙ; МУЗЫКА, РИСОВАНИЕ, СОЧИНЕНИЕ

СКАЗОК;

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ



Программа

«Траектория к успеху»(9 класс)

Цель: формирование ответственного отношения к выбору профессионального пути через расширение границ самопознания и получение информации о мире профессий.

Задачи:

- Сформировать навыки «самопрограммирования» на успех»
- Выявить профессиональные интересы и склонности учащихся, уточнить соответствия выбранной профессии своим склонностям и способностям
- Дать учащимся представления об основах стратегии выбора профессии
- Познакомить учащихся с требованиями, предъявляемыми к различным профессиям
- Сформировать навыки использования алгоритма принятия решений



Программа «Психология успеха» 10 класс

Цель: раскрыть практическое значение социально-психологической компетентности как важного условия в адаптации к взрослой жизни учащихся юношеского возраста.

Задачи:

- дать учащимся психологические знания:
 - - психодинамические особенности личности;
 - - эмоциональная регуляция жизнедеятельности человека;
 - - развитие личности в разные возрастные периоды;
 - - психологические правила взаимодействия в малой группе, коллективе.
- научить выстраивать конструктивное общение со сверстниками, с окружающими взрослыми, между членами семьи, друзьями;
- сформировать навыки саморегуляции для преодоления стрессовых ситуаций;
- научить практически применять полученные знания в решении индивидуальных для выстраивания ближней и дальней перспективы.



Содержание программы «Психология успеха» 10 класс

Разделы

Личность

темы

«Теории личности»
«Самоотношение»
«Самосознание»
«Эмоции и чувства» «Лю
«Экология любви»

Саморегуляция

темы

«Стресс. Саморегуляция»
«Профилактика
аддиктивного поведения»
«Позитивное мышление»

Возрастная психология

темы

«Психологические
особенности развития
ребенка:
младенчество, раннее
детство, младший
школьный возраст»
«Подростковый
возраст»
«Юношеский возраст»



Содержание программы «Психология успеха» 11 класс





Спасибо за внимание

