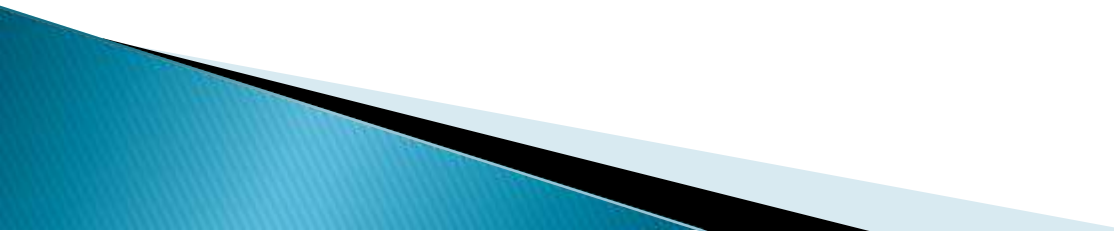


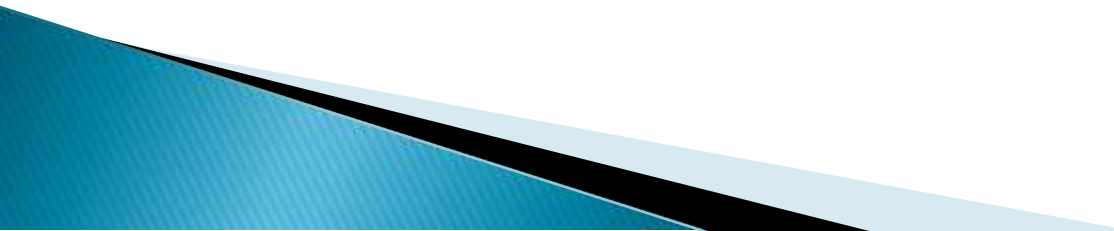
Применение игр на уроках английского языка

Лебедева В.В.
МБОУ «Северская гимназия»

Цели применения игр на уроках

- ▶ усвоение материала и расширение словарного запаса;
 - ▶ повторение и закрепление лексики на английском языке;
 - ▶ активизация учебного процесса и повышение мотивации в обучении;
 - ▶ снятие языкового барьера;
 - ▶ перемена вида деятельности на уроке и, таким образом, снятие усталости.
- 

Классификация игр

- ▶ Фонетические,
 - ▶ Грамматические,
 - ▶ Орфографические,
 - ▶ Лексические.
- 

Фонетические игры

- ▶ Поиск звуков

tiger|'taɪgə|

- ▶ Кто быстрее

Word	Translation	Transcription
Ball	самолет	kæt
cat	кошка	bɔːl
plane	мяч	pleɪn

Грамматические игры

▶ **Act as you say**

- 1 – Play volleyball. 2 – I am playing volleyball. 3
- He/ She is playing volleyball.

▶ **Hide – and – Seek in the Picture**

- Are you under the bed?
- Are you behind the door?

▶ **Circle**

▶ **Linguistic battle**

Linguistic battle

		Team 1	Team 2
Task 1	Translate the words and expressions		
Task 2	Continue the sentence		
Task 3	Translate the sentences		
Task 4	Fill in the missing words		
Task 5	Tell a story using the given words and expressions		

Орфографические игры

▶ Word composers

Representative – present, tea, test, nest, part, art

▶ Pictures

▶ Who will write more words

a) Sport games; b) animals;

c) colours

▶ The Comb

c	at
i	n
r	un
c	abbage
l	ion
e	gg

Лексические игры

▶ **Going shopping**

P₁ : Good morning!

P₂ : Good morning!

P₁ : Have you a red blouse?

P₂ : Yes, I have. Here it is.

P₁ : Thank you very much.

P₂ : Not at all.

▶ **Riddles**

1. It is a domestic animal. It likes fish. (a cat)
2. It is a wild animal. It likes bananas. (a monkey)
3. It is very big and grey. (an elephant)

Список литературы:

1. Верещагина И.Н, Притыкина Т.А. Английский язык II (уроки 44 – 54)
2. Верещагина И.Н, Притыкина Т.А. Английский язык III (уроки 14 – 23)
3. Стронин М.Ф. Обучающие игры на уроке английского языка / М.: Просвещение, 1984. – 112 с.;