The background of the slide is a light gray gradient with several realistic water droplets of various sizes scattered across it. The droplets have highlights and shadows, giving them a three-dimensional appearance.

● ФОРМИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ ПОСРЕДСТВОМ ИГРОВЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ ГЕОГРАФИИ ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ

КУДРЯВЦЕВА Я. В.

УЧИТЕЛЬ ГЕОГРАФИИ МБОУ «СОШ №89»

ИГРОВЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

Игра наиболее доступный вид деятельности, способ переработки полученных из окружающего мира впечатлений. В процессе игры у детей вырабатывается привычка сосредоточиться, мыслить самостоятельно, развивает внимание, стремление к знаниям. Разнообразные игровые действия, при помощи которых решается та или иная умственная задача, поддерживает и усиливает интерес детей к учебному предмету.


Играя, дети учатся применять свои знания и умения на практике, пользоваться ими в разных условиях. Игра это самостоятельная деятельность, в которой дети вступают в общение со сверстниками. Их объединяет общая цель, совместные усилия к ее достижению, общие переживания. Игровые переживания оставляют глубокий след в сознании ребенка и способствуют формированию добрых чувств, благородных стремлений, навыков коллективной жизни. Игра имеет большое значение, она тесно связана с обучением на занятиях, с наблюдениями повседневной жизни.

Психолого-педагогические задачи игросистемы:


1. Изучение нового материала, формирование умений и навыков, обобщение и контроль знаний.
2. Раскрытие творческих возможностей учащихся.
3. Воспитание коллективизма и взаимовыручка в решении трудных проблем.
4. Взаимообучение. Многие игры предполагают совещательный процесс. В группе, где собраны сильные и слабые ученики, идет процесс взаимообогащения информацией и умениями.
5. Воспитание чувства сопереживания друг другу.
6. Формирование практических навыков.

Приведу примеры из опыта своей работы:

1. Игровые задания на 3-5 минут для отработки навыков работы с картой;
2. Обобщающие уроки в форме квизов, «своей игры»



ПРИВЕДУ ПРИМЕРЫ ИЗ ОПЫТА СВОЕЙ РАБОТЫ:

1. ИГРОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА 3-5 МИНУТ ДЛЯ ОТРАБОТКИ НАВЫКОВ РАБОТЫ С КАРТОЙ;
 2. ОБОБЩАЮЩИЕ УРОКИ В ФОРМЕ КВИЗОВ, «СВОЕЙ ИГРЫ»
- 

РАБОТА



ВАНКУВЕР ДЖОРДЖ –
остров Ванкувер



Гудзон Генри –
Гудзонов залив,
Гудзонов пролив



Барроу Джон –
Мыс Барроу



Врангель Фердинанд Петрович
остров Врангеля



Баффин Уильям –
остров Баффинова Земля,
Море Баффина



Беринг Витус Ионассен –
Берингов пролив,
Беренгово море



НА КАКИХ РЕКАХ НАХОДЯТСЯ ГОРОДА?

ГОРОДА

Братск
Хатанга
Саратов
Улан-Уде
Пермь
Анадырь
Вилюйск
Благовещенск
Москва
Архангельск
Салехард
Нарьян-Мар
Казань
Сургут
Омск
Дудинка
Воронеж

РЕКИ

Ангара
Хатанга
Волга
Селенга
Кама
Анадырь
Вилюй
Амур
Москва
Северная Двина
Обь
Печора
Волга
Обь
Иртыш
Енисей
Дон

ЗАДАНИЕ: НАЙДИ ЛИШНЕГО

1. ХАТАНГА СЕВЕРНЫЙ ЛЕДОВИТЫЙ ОКЕАН КОТУЙ КАМЧАТКА
2. ТАЗ ПУР КАРСКОЕ МОРЕ АНАДЫРЬ
3. ПЕЧОРА СУЛА ТИХИЙ ОКЕАН ШАПКИНА