

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Северский физико-математический лицей»

**Методика организации работы
консультантов для формирования у
учащихся положительной мотивации у
изучению химии**

Диянова Валентина Юрьевна, учитель химии МАОУ СФМЛ,
методист РЦО ЗАТО Северск, 2023 г.

Минусы технологии сотрудничества

- **В классе шумно**
- **Много тратится драгоценного времени на уроке**
- **и т.д.**



Использование работы консультантов

1. При опросе домашнего задания
2. На уроках РНО
3. Для исправления оценки за письменную работу, за четверть и за год.



Конспект 2

Закон постоянства состава

Атом –
Молекула -
Химический элемент-

ВЕЩЕСТВА

← Простые – (O₂) Сложные – (H₂O) →

Закон постоянства состава:

П. 7,9,10, 12, 13

Методы, формирующие учебную мотивацию

- изменение формы общения (ученик становится в роль учителя, многие ребята хотят быть консультантами и стараются к уроку выучить конспект на «5»);
- создание ситуации успеха;
- соревнования, стремление занять определенную позицию, получить одобрение ребят и учителя (многие хотят быть консультантом);
- формирование чувства долга
- и ответственности;



Методы, формирующие учебную мотивацию

- стимулирование (повышение оценки как консультанта, так и подопечного);
- свобода выбора стимулирует внутреннюю мотивацию учащихся (учащийся может выбрать себе консультанта или отказаться от его помощи);
- создание атмосферы сотрудничества и доверия.