

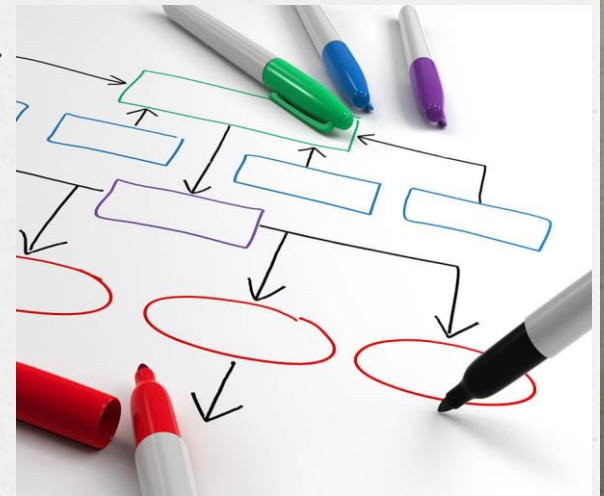
ПЛАНИРОВАНИЕ – ГАРАНТИЯ ВЫСОКОЙ УСПЕВАЕМОСТИ.

**6 МЕТОДИК УСПЕШНОГО
ПЛАНИРОВАНИЯ УРОКА**

Башкатова Екатерина Владимировна,
учителя английского языка МАОУ «СОШ № 76»

Методы планирования:

- o Методика «Начинать с конца»
- o Методика «4М»
- o Методика «На видном месте»
- o Методика «Кратчайший путь»
- o Методика «Двойной план»



«Начать с конца»

Ключевая идея:
планирование блоками
и начало каждого урока
из спланированного
блока должно
начинаться с возврата
к материалу
предыдущего урока.



Первый просчет



Вы обдумываете, чем вы будете заниматься с классом на следующий день, а не цель предстоящего урока.



Значительно правильнее начинать планирование с КОНЦА, т.е. с конечной цели.

Второй просчет



Ошибка – каждый урок тем или иным образом был связан с предыдущим, но четкого целенаправленного прогресса в достижении общей цели уроков не просматривалось.



Начинайте планировать уроки на неделю вперед. Любой по-настоящему обучающий урок начинается с планирования блоками – планирование одной реже двух целей для каждого урока на довольно длительный период.

Этапы планирования урока

- Уточнить и откорректировать цель с учетом того, в какой мере достигнута цель предыдущего урока.
- Спланировать систему коротких ежедневных оценок, которые позволят достоверно оценить достижение конкретной цели каждого урока.
- Спланировать конкретный вид деятельности, или, точнее, секвенцию занятий и упражнений, которая обеспечит должный уровень освоения намеченного материала.



«Начать с конца»

- А) используем планирование блоками с переходом к планированию каждого отдельного урока;
- Б) применение четкой общей цели для определения задачи каждого урока;
- В) выбор критериев для оценивания эффективности в выполнении поставленных задач;
- Г) принятие решения о конкретных занятиях и видах деятельности.

«4 М»

1. Бать управляемой (Manageable)
2. Быть измеримой (Measurable)
3. Быть первостепенной (Made first)
4. Быть самой важной (Most important)

«4 М»

Ключевая идея: любая цель урока должна быть управляемой, измеряемой, первостепенной, самой важной для успешного обучения каждого ребенка при переходе с одного уровня обучения на другой и в конечном счете при освоении профессиональных навыков и компетенций.



«Разместить на видном месте»



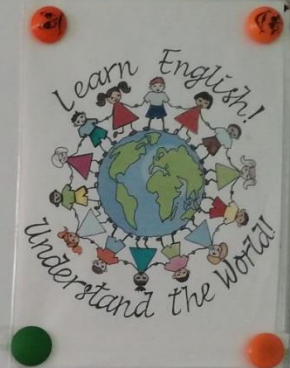
Ключевая идея: цель урока должна быть всегда на видном месте в классе и понятна для всех.

«Разместить на видном месте»

The 4th of November.



ride^o his^x
bike^o pig^x
Hi! is^x



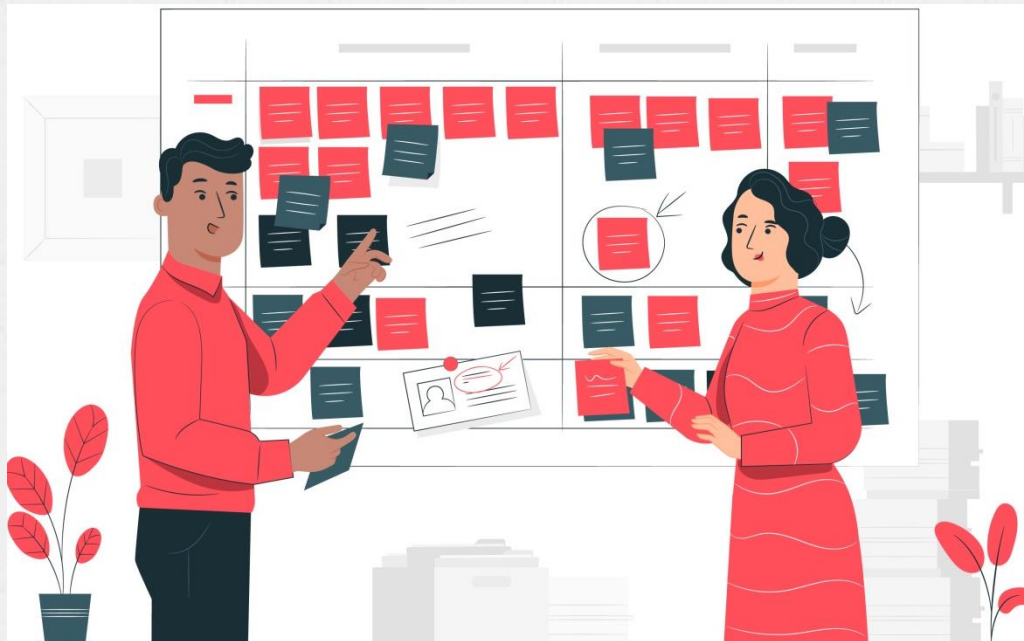
«Кратчайший путь»

Ключевая идея:
выбирайте кратчайший путь, отбросив все остальные критерии, постоянно переключаясь с одного проверенного занятия на другое при этом меняя тон и темп урока.



«Двойной план»

Ключевая идея: планировать, чем будет занят класс на каждом этапе урока, не менее важно, чем планировать, что будете делать и говорить ВЫ.



«Двойной план»

ОШИБКА: большинство планов уроков сфокусированы на том, что будет делать учитель, т.е. что будет говорить учитель, как объяснять, какие задания выдавать, при этом забыв, что будут делать обучающиеся на каждом конкретном этапе урока и предлагаемом задании.



«Двойной план»

РЕШЕНИЕ: планируйте урок, начиная с заполнения таблицы из двух колонок по методике «Я-ОНИ».

Этап урока	Я	Класс

Методы планирования:

- o Методика «Начинать с конца»
- o Методика «4М»
- o Методика «На видном месте»
- o Методика «Кратчайший путь»
- o Методика «Двойной план»

