

Система психолого-
педагогического
сопровождения детей
"группы риска"
в МБОУ "СОШ №90"

Спикеры:

Абрамова Ксения Леонидовна, педагог-психолог

Грачева Юлия Алексеевна, педагог-психолог

Организация психолого-педагогического сопровождения особо актуальна для МБОУ «СОШ № 90», так как образовательная организация располагается на территории социально-неблагополучного микрорайона.



Психолого-педагогический консилиум

Состав:

- Заместитель директора по ПВОР (председатель ППк);
- Два заместителя директора по УВР;
- Четыре педагога-психолога;
- Два учителя-логопеда;
- Три учителя-дефектолога;
- Сурдопедагог

Задачи:

- Выявление причин трудностей в освоении образовательных программ, особенностей развития, социальной адаптации и поведения учащихся, их особых образовательных потребностей;
- Разработка рекомендаций по организации сопровождения учащихся специалистами;
- Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся, содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
- Распределение педагогической нагрузки специалистов ППк.

Деятельность педагогов-психологов осуществляется в направлениях:



Психологическая диагностика

Психологическое просвещение и профилактика



Психолого-педагогическое консультирование

Психологическая коррекция

На конец
сентября 2022 г. в
школе обучалось
813 человек, из
НИХ:

1

142 чел. - дети с ОВЗ (17,5%)

2

20 чел. - дети с
подтвержденным статусом
ребенок-инвалид

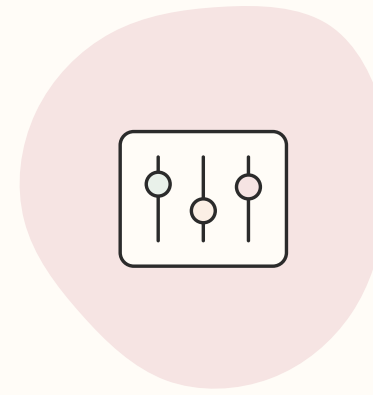
8 отдельных классов для
детей с ОВЗ полной
комплектации

Социальный паспорт класса

Таблица 1. Учащиеся «группы риска» по состоянию на 01.10.2022:

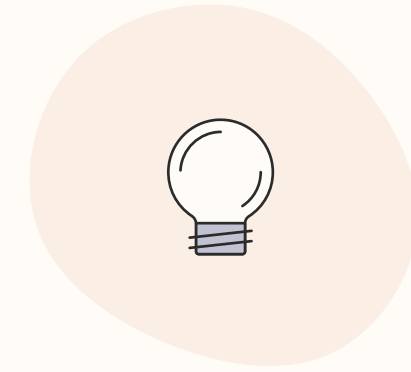
№	Показатель	Кол-во (чел.)
1	Учащиеся, чьи родители не исполняют своих обязанностей	9
2	Учащиеся из малоимущих семей	66
3	Учащиеся из многодетных семей	113
4	Учащиеся из неполных семей	165
5	Учащиеся, оставшиеся без попечения родителей (дети под опекой)	16
6	Учащиеся, имеющие родителей, но проживающие не с родителями	3
7	Учащиеся с подтверждённым статусом ОВЗ	142
8	Учащиеся с подтверждённым статусом ребёнок-инвалид	20
9	Учащиеся, испытывающие трудности в общении со сверстниками	32
10	Учащиеся, склонные к проблемному поведению	88
11	Учащиеся, испытывающие трудности в учебной деятельности	125
12	Учащиеся, нуждающиеся в помощи и особом контроле по другим основаниям	37
13	Учащиеся, состоящие на различного вида учётах	15

В зависимости от
уровня образования и
вида класса
педагогами-
психологами
исследуются
следующие
параметры:



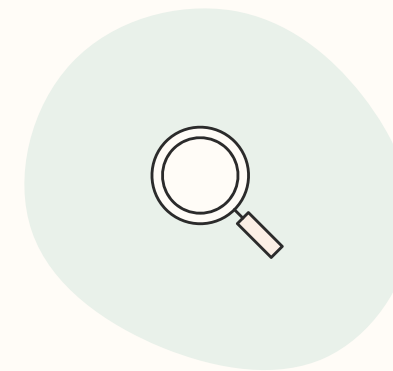
Общеобразовательные классы
начального звена

уровень учебной
мотивации, тревожности,
самооценки



Коррекционные классы
начального звена

уровень учебной мотивации и
адаптации, особенности
межличностных отношений,
развития ВПФ и ЭВС



Учащиеся среднего и старшего звена

уровень тревожности, агрессивности,
учебной мотивации, особенности
межличностных отношений, доминирующее
эмоциональное состояние,
профессиональные интересы и склонности,
оценка суицидального риска.




Учащиеся коррекционных
классов среднего и старшего
звена

особенности развития ВПФ
и ЭВС.



По результатам
входной
психодиагностики
2022-2023 учебного
года к «группе риска»
были отнесены **426**
чел. (52,3%),
логопедической
диагностики – 116 чел.
(14,2%).

Для предупреждения
школьной и
профессиональной
неуспешности,
социальной дезадаптации,
отклоняющегося
поведения в рамках
первичной профилактики
организованы
фронтальные занятия для
всех учащихся с 1 по 11
классы по следующим
программам:




Программа «Социально-эмоциональное развитие младших школьников» (1-4 классы)

Программа профилактики профессиональной неуспешности и формирования профессионального самоопределения (1-11 классы)

Программа внеурочных занятий «Первый раз в пятый класс» (5 классы)

Программа психолого-педагогической коррекции и профилактики конфликтного поведения (5-10 классы)

Для предупреждения
школьной и
профессиональной
неуспешности,
социальной дезадаптации,
отклоняющегося
поведения в рамках
первичной профилактики
организованы
фронтальные занятия для
всех учащихся с 1 по 11
классы по следующим
программам:



Программа психолого-педагогической коррекции и профилактики низкой учебной мотивации (5-11 классы)

Программа профилактики развития аддикций у подростков (5-11 классы)

Программа психологического тренинга «Управление стрессом» (9 и 11 классы)

Программа профилактики проблем коммуникационной сферы «Формула гармоничных отношений» (9-11 классы)

Для детей со статусом ОВЗ, обучающихся в отдельных классах, проводятся коррекционные занятия по развитию эмоционально-личностной сферы и познавательной деятельности.



На основании рекомендаций заключения ПМПК, коллегиального решения ППК, по результатам психодиагностики, педагогического наблюдения и запросу оказывается адресная помощь в форме групповых и индивидуальных занятий по программам:



Программа
коррекционных занятий
«Растем, развиваемся,
играем» (для учащихся 1-4
классов)



Программа
индивидуальных занятий
«Познай себя» (для
учащихся с РАС 1-4
классов)



Программа коррекции и
профилактики
аутодеструктивного
поведения «Гармония» (для
учащихся 5-11 классов в
форме индивидуальных
занятий)

На основании рекомендаций заключения ПМПк, коллегиального решения ППк, по результатам психодиагностики, педагогического наблюдения и запросу оказывается адресная помощь в форме групповых и индивидуальных занятий по программам:



Программа коррекции детско-родительских отношений в семьях учащихся «группы риска» «Здоровая семья» (для учащихся 5-11 классов в форме индивидуальных занятий)



Программа коррекции и профилактики асоциального и делинквентного поведения подростков «Я в мире» (для учащихся 5-9 классов, состоящих на различных видах учета и склонных к проблемному поведению)

Просветительская деятельность реализуется:

- В рамках муниципальных проектов и направлений (ШОР, ШСП, «Профилактика буллинга», «Профориентация»);
- На уровне школы. Проводятся индивидуальные и групповые консультации участников образовательного процесса, лектории на родительских собраниях, разрабатываются методические материалы.



Ученицы школы на профессиональной пробе в рамках проекта "Билет в будущее"

Итоги работы за I четверть:



- Проведена масштабная диагностическая работа
- Разработан годовой план психолого-педагогического сопровождения учащихся, в том числе учащихся «группы риска» (закреплен Приказом о психолого-педагогическом сопровождении учащихся МБОУ «СОШ № 90»)
- Проведены медиативные встречи для решения конфликтных ситуаций и буллинга
- Даны методические рекомендации родителям/законным представителям по профилактике буллинга



Итоги работы за I четверть:

- Были реализованы просветительские мероприятия в рамках Недели психологии
- Организована интеллектуальная игра для учащихся школы с привлечением социального партнера (ТГПУ)
- Обеспечено участие учащихся в региональных и федеральных профориентационных проектах и мероприятиях, в Социально-психологическом тестировании (охват 92% от общей численности).