



**ДЕПАРТАМЕНТ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

Ленина пр., д. 111, г. Томск, 654069
тел/факс (382 2) 512-530
E-mail: k48@edu.tomsk.gov.ru
ИНН/КПП 7021022030/701701001, ОГРН 1037000082778

№ _____
на № _____ от _____

О направлении методических рекомендаций
«Особенности реализации учебного предмета
«История» в соответствии с обновленными
ФГОС»

Руководителям муниципальных
органов, осуществляющих
управление в сфере образования

Руководителям подведомственных
общеобразовательных организаций

Уважаемые руководители!

Департамент общего образования Томской области направляет для использования в работе методические рекомендации «Особенности реализации учебного предмета «История» в соответствии с обновленными ФГОС» (приложение к настоящему письму).

Приложение на 35 л. в электронном виде.

Начальник Департамента

И.Б. Грабцевич

Оксана Михайловна Замятина
8 (3822) 90 79 89
zamyatina@tpu.ru
Ольга Сергеевна Никитина
8 (3822) 90 20 53
osn@topkro.ru

Методические рекомендации «Особенности реализации учебного предмета «История» в соответствии с обновленными ФГОС»

Составитель:

*Никитина О.С., к.филос.н., доцент центра непрерывного повышения
профессионального мастерства педагогических работников ТОИПКРО*

Нормативные документы, регламентирующие деятельность учителя

Содержание и структуру преподавания истории в общеобразовательных организациях Томской области в условиях перехода на обновленные ФГОС ООО и ФГОС СОО определяют следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
3. Паспорт национального проекта «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол № 16 от 24.12.2018).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года № 287 (в редакции от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 года № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
9. Федеральная рабочая программа среднего общего образования по истории для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень.
10. Федеральная рабочая программа основного общего образования по истории для 5-9 классов общеобразовательных организаций.
11. Рабочая программа среднего общего образования по истории для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Углубленный уровень (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 8/22 от 14.10.2022 г.).
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями,

осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

13. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.11.2022 № 03-1889 «О направлении информации» (вместе с «Информационно-разъяснительным письмом об основных изменениях, внесенных в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, и организации работы по его введению»).

14. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2022 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"».

15. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"».

16. Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (Утверждена Решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации протокол от 23.10.2020 № ПК – 1 вн).

Направления совершенствования обновленного ФГОС СОО по предмету «История»

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

В обновленном ФГОС СОО увеличен перечень обязательных учебных предметов (с 8 до 13, перечень учебных предметов на уровне старшей школы скорректирован), это позволяет сохранить преемственность среднего общего образования и основного общего образования. Учебный предмет «История» является обязательным для изучения в 10-11 классе и может изучаться как на базовом, так и углублённом уровне (Гуманитарный профиль).

Для реализации учебного предмета «История» разработана и утверждена Федеральная рабочая программа среднего общего образования по истории для 10-11 классов (далее – ФРП по истории), которая подлежит непосредственному применению с 1 сентября 2023 года в 10 классах.

Общее число часов, установленных федеральным учебным планом, для изучения истории на базовом уровне в старшей школе – по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях в 10 и 11 классах. На углубленном уровне – по 4 часа в неделю при 34 учебных неделях в 10 и 11 классах.

Содержание обучения структурировано по годам обучения (10 и 11 класс) и по темам. Последовательность изучения тем (без изменения названия и количества часов) в рамках программы по истории в пределах одного класса может варьироваться.

В учебный предмет «История» вошли учебные курсы «История России» и «Всеобщая история». В Федеральной рабочей программе по истории отдельно прописаны предметные результаты для учебного предмета «История» и учебных курсов «История России» и «Всеобщая история».

Курс истории включает в себя систематические знания об истории России и всеобщей истории 20-начала 21 века (до 2022 года). Курсовое содержание учебного предмета «История» в 10 - 11 классах представлено следующим образом:

10 класс. Базовый уровень	10 класс. Углубленный уровень	11 класс. Базовый уровень	11 класс. Углубленный уровень
Всеобщая история 1914-1945 гг. (23 ч.)	Всеобщая история 1914-1945 гг. (34 ч.)	Всеобщая история 1945-2022 гг. (23 ч.)	Всеобщая история 1945-2022 гг. (24 ч.)
История России 1914-1945 гг. (45 ч.)	История России 1914-1945 гг. (102 ч.)	История России 1945-2022 гг. (45 ч.)	История России 1945-2022 гг. (78 ч.)
-	-	-	Обобщение и повторение по курсу «История России с древнейших времен до 1914 г.» (34 ч.)

Из таблицы видно, что на углубленном уровне изучения истории в 11 классе добавляется курс «История России с древнейших времен до 1914 г.» объемом 34 часа. Структура обобщающего курса выглядит следующим образом:

Разделы	Кол-во часов
1. От Руси к российскому государству	7
2. Россия в XVI-XVII вв.: от великого княжества к царству	8
3. Россия в XVII-XVIII вв.: от царства к империи	9
4. Российская империя в XIX- начале XX вв.	10

В содержании ФГОС СОО конкретизированы требования к предметным, метапредметным и личностным результатам реализации образовательных программ. При внесении изменений во ФГОС среднего общего образования реализовывался принцип преемственности со ФГОС основного общего образования с вектором на достижение более высоких личностных, метапредметных и предметных результатов в сравнении с предыдущими уровнями образования.

После изучения истории на базовом уровне в старшей школе школьники должны понимать причины и следствия распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событиях 20-начала 21 века. Также выпускник должен уметь защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, давать отпор фальсификациям Российской истории. Особо необходимо обратить внимание на то, что тема «Россия в 21 веке: вызовы времени и задачи модернизации» существенно обновилась, для изучения добавились такие вопросы как:

1. Избрание В.В. Путина Президентом Российской Федерации в 2012 г. и переизбрание на новый президентский срок в 2018 г.

2. Вхождение Крыма в состав России и реализация инфраструктурных проектов (строительство Крымского моста, трассы Таврида и других).

3. Начало конституционной реформы в 2020 году.

4. Государственный переворот на Украине 2014 года и позиция России. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией и его международные последствия. Минские соглашения по Донбассу и гуманитарная поддержка Донецкой народной республики и Луганской народной республики. Специальная военная операция (2022 год). Введение США и их союзниками санкций против России и их последствия.

Ввиду того, что предмет «История» может изучаться на базовом и углубленном уровне, приведем сравнительный анализ рабочих программ базового и углубленного уровней изучения истории в старшей школе:

Сравнительный анализ Федеральной рабочей программы по истории (базовый уровень) и Рабочей программы по истории (углублённый уровень)

Линии сравнения	ФРП (базовый уровень)	РП (углублённый уровень)
Место в учебном плане	2 ч. в неделю при 34 учебных неделях 10 класс – 68 ч. 11 класс – 68 ч.	4 ч. в неделю при 34 учебных неделях 10 класс – 136 ч. 11 класс – 136 ч.
Метапредметные результаты	1. Владение базовыми логическими действиями; 2. Владение базовыми исследовательскими действиями; 3. Работа с информацией; 4. Владение универсальными коммуникативными действиями (общение, совместная деятельность); 5. Владение универсальными регулятивными действиями (самоорганизация, самоконтроль, принятие себя и других).	Список результатов такой же, как и на базовом уровне, но: - Акцент на умении раскрывать причинно-следственные связи; - Особое внимание на умении формулировать и обосновывать собственные выводы; - Расширено содержание проектной и исследовательской деятельности; - Расширены методы работы с информацией; - Особое внимание уделяется командной работе в совместной деятельности.
Предметные результаты	Перечень знаний и умений в соответствии с содержанием учебного предмета «История»	База + углубление и расширение знаний об явлениях и процессах в соответствии с тематическим планированием: - Понимать роль России в мировых политических, социальных и экономических процессах; - Знать и уметь характеризовать ключевые исторические события; - Уметь искать, систематизировать и интерпретировать историческую информацию; - Владеть навыками критического мышления и читательской грамотности при работе с историческими источниками; Уметь адекватно взаимодействовать с людьми с другими взглядами; - Уметь аргументированно защищать историческую правду.

Можно сделать вывод, что углубление подготовки учащихся по истории предполагает:

1. Формирование исторического мышления, способности рассматривать события и явления с точки зрения их обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат «прошлое – настоящее – будущее».

2. Работа с комплексами источников исторической и социальной информации; развитие учебно-проектной деятельности; приобретение первичного опыта исследовательской деятельности.

3. Расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения, обоснование позиций при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности).

4. Развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении.

5. Ориентация на продолжение образования в организациях высшего образования гуманитарного профиля.

Рассмотрим структуру курса предмета «История» по годам обучения в соответствии с ФРП по истории, которая устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает распределение его по классам и структурирование его по разделам и темам курса:

10 класс

Тематические блоки/разделы	Базовый уровень (68 ч.)	Углубленный уровень (136 ч.)
История России 1914-1945 гг.	45 ч.	102 ч.
Введение	1 ч.	1 ч.
Россия в годы Первой мировой войны и Великой российской революции (1914-1922) <i>-Наш край в 1914-1922 гг.</i>	13 ч. 1 ч.	32 ч. 2 ч.
Советский Союз в 1920-1930-е гг. <i>-Наш край в 1920-1930-х гг.</i>	16 ч. 1 ч.	35 ч. 2 ч.
Великая Отечественная война (1941-1945) <i>-Наш край в 1941-1945 гг.</i>	14 ч. 1 ч.	32 ч. 2 ч.
Обобщение	1 ч.	2 ч.
Всеобщая история 1914-1945 гг.	23 ч.	34 ч.
Введение	1 ч.	1
Мир накануне и в годы Первой мировой войны	3 ч.	4 ч.
Мир в 1918-1939 гг.	14 ч.	22 ч.
Вторая мировая война	4 ч.	5 ч.
Обобщение	1 ч.	2 ч.

11 класс

Тематические блоки/разделы	Базовый уровень (68 ч.)	Углубленный уровень (136 ч.)
История России 1945-2022 гг.	45 ч.	78 ч.
Введение	1 ч.	1 ч.
СССР в 1945-1991 гг. <i>-Наш край в 1945-1991 гг.</i>	25 ч. 1 ч.	40 ч. 4 ч.
Обобщение	1 ч.	1 ч.
Российская Федерация в 1992-2022 гг. <i>-Наш край в 1992-2022 гг.</i>	18 ч. 1 ч.	37 ч. 2 ч.
Итоговое обобщение	1 ч.	1 ч.
Всеобщая история 1945-2022 гг.	23 ч.	24 ч.
Введение	1 ч.	1
Страны Северной Америки и Европы во второй половине XX -	9 ч.	10 ч.

начале XXI в.		
Страны Азии, Африки во второй половине XX - начале XXI в.: проблемы и пути модернизации	4 ч.	5 ч.
Страны Латинской Америки во второй половине XX - начале XXI в.	2 ч.	2 ч.
Международные отношения во второй половине XX - начале XXI в.	3 ч.	2 ч.
Развитие науки и культуры во второй половине XX - начале XXI в.	2 ч.	2 ч.
Современный мир	1 ч.	1 ч.
Обобщение	1 ч.	1 ч.

В соответствии с содержанием ФРП по истории для 10-11 кл. разработан единый государственный учебник по истории для 10-11 классов, который необходимо использовать в образовательном процессе с 1 сентября 2023 г. В авторский коллектив единых учебников по истории входят: В. Р. Мединский - доктор исторических наук, профессор, помощник Президента Российской Федерации, председатель Российского военно-исторического общества, А. В. Торкунов - доктор исторических наук, профессор, академик РАН, член Президиума РАН, Ректор МГИМО МИД России, сопредседатель Российского исторического общества.

Новый учебник истории выстроен по следующим принципам:

- Россияцентричная концепция нового учебника истории;
- Синхронизация истории России и всеобщей истории.

Синхронизированное изложение всеобщей и отечественной истории соответствует новому ФГОС и ФООП. Учебник имеет широкий воспитательный компонент, формирует у учащихся уважительное отношение к своей Родине, российским духовным ценностям, истории родного края. В новом учебнике опубликована достоверная информация о новейших событиях отечественной истории.

Структура учебника современна и включает в себя отсылки к цифровым ресурсам (QR-коды), которые расширяют спектр возможностей учителя привлекать дополнительные материалы при изучении отдельных тем. Методический аппарат учебников содержит различные типы заданий, рассчитанных на эффективную подготовку к разным формам аттестации.

Рекомендации по составлению рабочих программ по предмету «История»

Учитель истории старшей школы использует в образовательном процессе Федеральную рабочую программу среднего общего образования по истории для 10-11 классов образовательных организаций. ФРП СОО по истории подлежит непосредственному применению с 1 сентября 2023 года и устанавливает, какие именно образовательные результаты должны быть достигнуты обучающимися в определенный учебный год.

Все рабочие программы по предметам непосредственного применения, в том числе рабочую программу по истории, необходимо создавать в «Конструкторе рабочих программ». Конструктор рабочих программ, расположенный на сайте «Единое содержание общего образования» (<https://edsoo.ru/constructor/>), был обновлен в соответствии с ФООП в части шаблонов учебных программ непосредственного применения, в том числе по предмету «История».

Для использования конструктора учителю необходимо зарегистрировать новую учетную запись в системе (обновленная версия конструктора рабочих программ требует новой регистрации (логины и пароли от предыдущей версии не работают). В новой версии конструктора рабочих программ необходимо заново зарегистрироваться, следуя понятным подсказкам системы:

1. Перейти по ссылке: <https://edsoo.ru/constructor/>;

2. Нажать кнопку «Конструктор рабочих программ»;
3. Нажать кнопку «Зарегистрироваться»;
4. Заполнить форму регистрации;
5. Поставить галочку в графе «Согласие на обработку персональных данных»;
6. Нажать кнопку «Зарегистрироваться» (на указанный вами адрес электронной почты придет письмо с темой «Подтверждение регистрации на портале edsoo.ru» с адреса noreply@edsoo.ru);

7. Перейти в почтовый ящик. Открыть письмо и перейти по ссылке для завершения регистрации. Регистрация на сайте представляет собой заполнение информации об учителе и образовательной организации, в которой он работает: адрес электронной почты, пароль, ФИО, регион, район, образовательная организация, согласие на обработку персональных данных.

В личном кабинете будут сохраняться и отображаться черновики и готовые рабочие программы, которые учитель составит на основе конструктора рабочих программ. Каждой рабочей программе присваивается уникальный номер (ID), который свидетельствует о том, что программа сделана в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС и ФООП.

Для того, чтобы войти в новую версию конструктора рабочих программ, нужно выполнить следующие действия:

1. Перейти по ссылке: <https://edsoo.ru/constructor/>;
2. Нажать кнопку «Конструктор рабочих программ»;
3. Нажать кнопку «Войти»;
4. Ввести свой логин и пароль, указанные при регистрации;
5. Нажать кнопку «Вход».

Начинать работу в конструкторе следует с выбора предмета и класса. Например, «Федеральная рабочая программа учебного предмета «История» для 10-11 классов среднего общего образования». На этапе заполнения титульного листа необходимо указать название образовательной организации, выбрать варианты блока «Согласование» (по согласованию с администрацией школы), указать учебный год, населенный пункт и год создания рабочей программы. Для создания рабочей программы необходимо:

1. Выбрать пункт «Рабочие программы» в меню слева;
2. Нажать кнопку «Создать»;
3. Заполнить открывшуюся форму создания программы;
4. Используя оглавление рабочей программы в левой части экрана, последовательно заполнить все разделы рабочей программы;
5. Сохранить изменения;
6. Нажать кнопку «Предпросмотр программы» для того, чтобы ознакомиться с созданной вами программой и убедиться в корректности внесенных данных.

Тематическое планирование представлено в виде таблицы, где сразу загружены разделы и темы под конкретный класс, в соответствии с часами, которые указаны в федеральной рабочей программе, с указанием резервного времени и общего количества часов.

Дату изучения темы необходимо выбрать из выпадающего календаря с возможностью выбора периода. В случае совпадения конструктор выдает подсказку для исключения технических ошибок.

При создании программы в поурочном планировании есть возможность редактировать темы, отведённые под резервное время: изменять название темы, количество часов, перемещать темы относительно друг друга, удалять и добавлять столбцы.

В обновленном конструкторе рабочих программ во все рабочие программы в разделы «Тематическое планирование» и «Поурочное планирование» уже интегрированы Электронные (цифровые) образовательные ресурсы, которые педагог может использовать при изучении конкретной темы по предмету. Учителю не требуется дополнительно искать

цифровые ресурсы соответствующие теме урока, т.к. в конструктор интегрирован [Каталог цифрового образовательного контента](#).

Раздел «Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса» включает в себя обязательные учебные материалы для учителя и для ученика – это все учебники, которые на данный момент включены в федеральный перечень. «Методические материалы для учителя» и «Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет» – это поля для свободного ввода, которые учитель заполняет самостоятельно.

Когда педагог завершил заполнение рабочей программы (заполнил все обязательные поля и разделы программы), программу необходимо «Опубликовать» – нажмите кнопку «Опубликовать». После этого статус данной программы изменится на «Завершена» (вы всегда можете вернуться к редактированию такой программы).

Для опубликованной (завершенной) рабочей программы в режиме редактирования педагогу будут доступны следующие возможности:

1. Кнопка «Снять с публикации». Педагог может снять рабочую программу с публикации, нажав эту кнопку.

2. Кнопка «Сгенерировать docx». Обязательное действие, которое предшествует скачиванию файла с рабочей программой в редактируемом формате.

3. Кнопка «Скачать docx». Нажмите кнопку «Скачать docx», чтобы скачать рабочую программу в файл формате docx. Важно! Скачать можно только ранее сгенерированный файл. Если не генерировали файл docx или вносили в рабочую программу изменения, то необходимо сгенерировать docx, нажав кнопку «Сгенерировать docx».

4. Кнопка «Предпросмотр программы». Нажав кнопку «Предпросмотр программы» педагог сможет посмотреть, как будет выглядеть программы в word или при печати.

Рабочая программа по предмету включая тематическое и поурочное планирование составляется на основе конструктора рабочих программ с опорой на Инструкцию ([печатная инструкция](#)) и [Видеоинструкция по работе с Конструктором рабочих программ](#).

Составной частью рабочей программы по истории является тематическое планирование. В нем для каждого класса зафиксированы следующие позиции: общее количество часов; рекомендуемое количество часов для организации повторения в начале и в конце учебного года; рекомендуемое количество часов для организации и проведения итогового контроля (контрольные и проверочные работы, практические работы, тестовые работы и другие формы контроля); тематические блоки, темы; основное содержание; основные виды деятельности обучающихся. Наиболее важной для учителя истории является рубрика «Основные виды деятельности обучающихся». Именно на основе этой рубрики учитель формулирует учебные задачи и подбирает дидактический материал для урока.

Проблемные вопросы реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО по предмету «История»: преподавание истории родного края в контексте истории России

Обновленные ФГОС определяют необходимость включения региональных, национальных и этнокультурных особенностей региона в содержание основных образовательных программ основного и среднего общего образования. Региональное содержание образования направлено на решение важнейших задач формирования культуры межэтнических и межконфессиональных отношений, гражданственности, патриотизма, реализации основных направлений воспитательной работы школы.

С 2023 – 2024 учебного года обязательной для реализации на уровне основной и старшей школы для всех школ Российской Федерации является реализация Федеральной рабочей программы основного общего образования предмета «История» и Федеральной рабочей программы среднего общего образования предмета «История». В Федеральной рабочей программе с 6 по 11 класс (с 6 класса начинается изучение истории России) после изучения каждого содержательного раздела/исторического периода предусмотрены часы

для изучения аналогичного исторического периода на примере (предметном содержании) истории Родного края.

Приведем пример: в *Федеральной рабочей программе для 6-9 классов образовательных организаций* предусмотрено изучение и включение материала по истории своего края при рассмотрении ключевых событий и процессов отечественной истории, а именно: в 6 классе в содержании учебного предмета «История» есть соответствующая тема «Наш край с древнейших времен до конца XV в.», в 7 классе тема «Наш край в XVI - XVII вв.», в 8 классе тема «Наш край в XVIII в.», в 9 классе «Наш край в XIX - начале XX в.» и т.д. Аналогичная ситуация и в *Федеральной программе для 10-11 классов*.

Соответственно, необходимо сделать вывод о том, что **Федеральные рабочие программы по истории предлагают интегративную модель изучения истории родного края в контексте истории России.**

Кроме того, в предметных результатах изучения истории на уровне основной и старшей школы зафиксированы предметные результаты, связанные с изучением истории родного края, приведем пример:

-Участствовать в составлении и презентации альбома о повседневной жизни жителей родного края, памятниках культуры изучаемого периода.

-Приводить примеры из истории родного края изучаемого периода.

-Характеризовать значение ключевых исторических событий родного края изучаемого периода.

-Устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов истории родного края, их взаимосвязь (при наличии) с важнейшими событиями истории России.

-Приводить аргументы в подтверждение или опровержение точки зрения по изучаемой теме, формулировать собственное мнение по актуальным вопросам региональной истории. Формулировать вопросы и отвечать (в диалоге, дискуссии) по существу обсуждаемой темы.

-Самостоятельно отбирать факты, которые могут быть использованы для подтверждения/опровержения приводимой оценки исторических событий.

-Определять свое отношение к наиболее значительным событиям, достижениям родного края в Новейший период истории России.

Соответственно, необходимо сделать вывод о том, что **достижение планируемых результатов, заявленных в ФРП ООО по истории, ФРП СОО по истории невозможно без включения тем регионального компонента в предмет «История».**

Региональная история создает дополнительные возможности для овладения умениями работы с различными источниками исторических знаний, в процессе которой развивается историческое мышление школьников, умения анализировать, сопоставлять оценки исторических событий, явлений прошлого и современности. Краеведческие материалы позволяют включить учащихся в творческие виды деятельности (сбор информации по определенной теме, в том числе оформление записей воспоминаний, анализ и оценка краеведческих фактов, аргументация критического отношения к ним и т.д.). Все это направлено на понимание учениками взаимосвязи истории родного края с историей Отечества и мира.

15 октября 2022 года Президент России Владимир Владимирович Путин утвердил перечень поручений (Пр-1964) по итогам заседания Совета по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей, состоявшегося 27 июня 2022 года.

Согласно одному из поручений (п. 5 Пр-1964), Минпросвещения России совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации при участии Российского исторического и Российского военно-исторического обществ необходимо разработать согласованный подход к преподаванию истории субъектов Российской Федерации.

Федерации (истории родного края) в рамках основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

Для выработки согласованного, единого подхода преподавания вопросов истории Томска и Томской области, на которые предусмотрены часы в Федеральной рабочей программе по истории, Департаментом общего образования Томской области на 2023-2024 учебный год разработаны настоящие методические рекомендации. Методические рекомендации по преподаванию истории родного края в контексте истории России разработаны на основе экспертного опроса. В состав экспертов рабочей группы по разработке данных методических рекомендации вошли:

1. Ардашкина Ольга Михайловна, зав. сектором использования и публикации архивных документов ОГКУ «Центр документации новейшей истории Томской области».

2. Грибовский Михаил Викторович, доцент, доктор исторических наук, профессор кафедры российской истории факультета исторических и политических наук НИ ТГУ.

3. Дунбинский Илья Александрович, кандидат исторических наук, старший преподаватель кафедры российской истории факультета исторических и политических наук НИ ТГУ.

4. Никульшин Сергей Маевич, кандидат педагогических наук, директор школы, учитель истории и обществознания МАОУ СОШ № 54 г.Томска, председатель региональной Ассоциации учителей истории и обществознания Томской области.

5. Расколец Виктор Владимирович, кандидат исторических наук, ассистент кафедры российской истории факультета исторических и политических наук НИ ТГУ.

6. Сазонова Наталия Ивановна, доктор философских наук, кандидат исторических наук, доцент, заведующий кафедрой истории России и методики обучения истории и обществознанию ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет».

7. Шерстова Людмила Ивановна, доктор исторических наук, профессор, кафедры российской истории факультета исторических и политических наук НИ ТГУ.

8. Шульга Татьяна Владимировна, директор ОГКУ «Государственный архив Томской области».

Рабочей группой для каждого исторического периода, предусмотренного Федеральной рабочей программой, были структурированы и описаны события, исторические личности, исторические памятники, соответствующие изучаемому временному периоду истории России, на примере материалов истории Томска и Томской области.

По результатам обработки и структурирования информации в краеведческий компонент, предусмотренный ФРП ООО по истории, ФРП СОО по истории, рекомендуется включить изучение следующих событий:

Класс	Тематический блок/тема	Краеведческий компонент	
ИСТОРИЯ РОССИИ			
6 класс	Русь в IX – начале XII в.	События	История народов Сибири в IX-XII вв. Культура народов, живших на территории Томской области – селькупы, татары-эуштинцы. Продолжение процессов тюркизации самодийского (праселькупского) населения. Формирование современных томских татар, чулымцев
		Исторические личности	-
		Исторические памятники	Томская Писаница, археологические источники по истории Томского Приобья.

6 класс	Русь в середине XII – начале XIII в.	События	Народы и государства на территории Сибири. Сибирь в составе империи монголов
		Исторические личности	ханы Чингисхан, Бату, военачальники Субедэй, Джебэ. Продолжение процессов тюркизации самодийского (праселькупского) населения Формирование современных томских татар, чулымцев
		Исторические памятники	<i>Памятников архитектуры этого периода в Томске нет. Впрочем, как и самого города в этот период</i>
6 класс	От Руси к Российскому государству	События	Присоединение Сибири к России. Первые города на территории нынешней Томской области. Нарым. Набеги енисейских киргизов на поселения томских татар. Процессы государствообразования у томских татар и селькупов
		Исторические личности	Ермак Тимофеевич, Кучум.
		Исторические памятники	Письменные источники по истории Сибири.
7 класс	Россия в XVII в.	События	Освоение Сибири. 1604 г. Основание города Томска. 1629 г. Томск объявлен областным городом, к которому приписаны Кетск, Енисейск, Красноярск, Кузнецк. 1636 г. Отряд томских казаков под предводительством Д. Копылова отправился на восток для сбора ясака, в 1639 г. этот отряд первым из русских вышел на берег Охотского моря. Прибытие отряда казаков; оборона города от киргизов и калмыков; походы томских казаков в верховья Томи, открытие Кузнецкого Алатау, Абаканский хребет, походы до Енисея. Экспедиция в Китай. Основание Кетского, Нарымского острогов. Гибель Пегой Орды. Поход томских людей в южной и восточной Сибири. Томск – разрядный город. Восстание в Томске 1648 г.
		Исторические личности	Борис Годунов, Д. Юрьев, Василий Тырков, Гаврила Писемский, Осип Щербатый, Дмитрий Копылов, Иван Москвитин, Иван Петлин, Федор Еремеев, Тоян, Воня, Ерофей Хабаров.
		Исторические памятники	Томская крепость, Городовые летописи Сибири, Воскресенская гора, Улицы Томска, названные в честь сибирских первопроходцев.

7 класс	Культурное пространство XVI – XVII вв.	События	Расширение Томска в XVII в. Перестройка томской крепости, заселение крепости и ее окрестностей русскими крестьянами и посадскими людьми, развитие торговли
		Исторические личности	Купцы Канаевы, Рудаковы, Губины, Серединины; Ефрем Березовский.
		Исторические памятники	Томская крепость и особенности ее строительства, Воскресенская церковь, Томский острог, Богородицко-Алексиевский монастырь, Храм во имя Живоначальной троицы, Белое озеро. Исторические районы города – Пески, Уржатка, Заозерье. Исчезнувшие храмы города – Благовещенский собор.
7 класс	Россия в XVI – XVII вв.: от великого княжества к царству	События	1604 г. Описание Томской крепости. Первый томский герб. Присоединение сибирских земель к Российскому государству томскими казаками. Томское посольство к князю белых калмыков Абаку в 1609 г. Поход томских казаков во главе с Василием Тюменцем в 1616 г. в Монголию. Поход томских казаков во главе с Иваном Петлиным в 1618 г. в Китай. Строительство томскими казаками Кузнецкого острога в 1618 г. Возведение томскими казаками Мелесского острога в 1621 г. Участие томских казаков в строительстве Красноярского острога (1628 г.), Телецкого острожка (1633 г.). Посольство томских казаков во главе с Василием Старковым к Алтын-хану в 1637 г. Начало чайной эпопеи. Экспедиция томских казаков Дмитрия Копылова и Ивана Москвитина к Тихому океану в 1637 – 1639 г. Строительство томскими казаками Ачинского острога в 1641 г. и Сосновского острога в 1657 г. Томское восстание 1648 г. в общем контексте социальных волнений XVII в. Строительство томскими казаками Верхотомского острога в 1665 г. и Уртамского острога в 1684 г. Отпор кочевникам: поход против белых калмыков (1673 г.), сражение томских казаков с киргизами в 1680 г., последняя битва за Томский город в 1698 г. Учреждение Государевой почты в 1689 г.
		Исторические личности	Василий Тюменцев, Иван Петлин, Василий Старков, Дмитрий Копылов, Ивана Москвитин, Осип Щербатый.
		Исторические памятники	Ачинский острог, Сосновский острог, Верхотомский острог, Уртамский острог.

			Реконструкция Томского острога на Воскресенской горе.
8 класс	Россия в 1760-1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I	События	1730–1740. По Томской земле пролег Сибирско-Московский тракт, устроенный для провоза почты и пассажиров. 1746. Открыто русское духовное училище при Алексиевском мужском монастыре, первое учебное заведение в Томске. 1797. Генерал-майор Новицкий представил проект соединения Обского и Енисейского речных бассейнов посредством канала между реками Тымом и Сымом. Реформы местного самоуправления в Томске.
		Исторические личности	Купеческие династии: Кухтерины, Гадаловы, Ереневы, Королевы, Шумиловы
		Исторические памятники	Воскресенская гора, Пески, Болото, Уржатка, Заисточье, Заозерье, Кирпичи, Юрточная гора, Нижняя и Верхняя Елани, Монастырское место, Мухин Бугор Здание магистрата (ныне отель «Магистрат»).
8 класс	Культурное пространство Российской империи в XVII	События	План застройки города, Открытие томской русской школы (1779 г), герб Томска.
		Исторические личности	А.П. Ганнибал, Е.А. Долгорукая, А. Н. Радищев, Т.Т. де Вильнев,
		Исторические памятники	Библиотека Богородице-Алексиевского монастыря, Начало строительства Воскресенской церкви, Сибирское бородко, Закладка Богоявленской церкви.
8 класс	Россия в конце XVII – XVIII в.: от царства к империи	События	Томск в XVIII в. – административный и торговый сибирский город. Реформы городского управления в XVIII в. Система управления Томском. От военной крепости к городу. Формирование основных районов Томска. Рост и расширение города. Томск как место ссылки.
		Исторические личности	Кухтерин, И. Гадалов, А. Н. Пастухов, П. В. Михайлов, Е. И. Королев, И. Д. Асташев, Ф. А. Горохов, Шумиловы, Серебренниковы, Мыльниковы, Екатерина Долгорукова, А. Ганнибал. А.Н. Радищев. Петр Симон Паллас – посетил город в XVIII в.
		Исторические памятники	Воскресенская гора, Пески, Болото, Уржатка, Заисточье, Заозерье, Кирпичи, Юрточная гора, Нижняя и Верхняя Елани, Монастырское место, Мухин Бугор
9 класс	Александровская эпоха: государственный либерализм	События	1730–1740. По Томской земле пролег Сибирско-Московский тракт, устроенный для провоза почты и пассажиров. 1746. Открыто русское духовное училище при Алексиевском мужском монастыре, первое учебное заведение в Томске. 1797. Генерал-майор Новицкий представил проект соединения Обского и Енисейского

			речных бассейнов посредством канала между реками Тымом и Сымом. Формирование Томского Мушкетерского полка. Участие томичей в войне 1812 г.
		Исторические личности	Старец Федор Кузьмич (считается российским императором Александром I), купец Хромов.
		Исторические памятники	Здание Магистрата, Гостиный двор, Присутственные места, Присутственные места. Лагерный сад, Иверская часовня, памятник Томскому мушкетёрскому полку.
9 класс	Народы России в первой половине XIX в.	События	Открытие мужской гимназии в 1838 году, Учреждена Томская православная епархия. Открытие Томской губернии, активное каменное строительство, формирование новых районов. Открытие первого театра. Начало работы Алтайской духовной миссии.
		Исторические личности	Е.Королев. В.С.Хвостов, первый губернатор. А.П.Деев, автор проектов зданий Губернского правления, строитель Троицкого кафедрального собора, купец 1-ой гильдии Николай Евтихиевич Филимонов (1813-1866), инициатор открытия первого театра. Епископ Томский Макарий (Невский)
		Исторические памятники	Священные сооружения (кирха, костел, мечеть), открытие театра. Троицкий кафедральный собор (утрачен), Томское губернское правление (ныне СФТИ). Исторический район Нижняя Елань. Памятник декабристу Г.С. Батенькову.
9 класс	Культурное пространство империи во второй половине XIX в.	События	«Золотая лихорадка», активное каменное строительство в городе. Открытие университета в Томске.
		Исторические личности	Граф Строганов, Г. Потанин, П.И. Макушин. Томские купцы: И.Д. Асташев, Ф.И. Попов, С.С. Сосулин. Попечитель Сибирского учебного округа В.М. Флоринский. З.М. Цибульский. Архитекторы К.К. Лыгин, Ф.Ф. Гут, А.Д. Крячков
		Исторические памятники	Здание театра Королёва, Биржевой комплекс, Первый в Сибири книжный магазин П. И. Макушина, на набережной Ушайки, и мемориальная доска, открытие Томской публичной библиотеки, строительство первого томского театра. Томский областной краеведческий музей, Дом офицеров, Дворец бракосочетаний, Томский государственный университет, Томский политехнический университет.

			Памятник «Профессорам В. М. Флоринскому и Д. И. Менделееву от благодарных сибиряков»
9 класс	Россия на пороге XX в.	События	Строительство фабрики Кухтериных, благотворительная деятельность Кухтериных, Черносотенный погром октябрь 1905 г. Экономическое и культурное развитие Томска как «столицы Западной Сибири»
		Исторические личности	К.К. Лыгин, П.И. Макушин, Е.И. Королев, З.М. Цибульский, Ф.Х. Пушников, семья Кухтериных
		Исторические памятники	Здания мэрии, Томского областного суда, ТУСУР (управление железной дороги), Каменный мост, книжный магазин «Макушин», здание главного корпуса ТГПУ (Учительский институт). «Славянский базар» (Пл. Ленина, 3) Памятник студенчеству Томска.
9 класс	Российская империя в XIX – начале XX в.	События	Указ царя Александра I об образовании Томской губернии (1804 г.); Указ Сената об образовании Томского губернского правительства (1804 г.); Устав об управлении инородцев Сибири (1822 г.); О начале развития золотопромышленности в Томской губернии (1820- 1830-е гг.); Из Положения Министерства народного просвещения об открытии университета в Томске (1888 г.) и другие архивные материалы. Население города. Образование Томской губернии (1804). Система управления губернией. Первый томский губернатор, В.С. Хвостов. Томск - центр губернии. Рост и расширение города. Облик Томска. Строительство Троицкого кафедрального собора. Развитие культуры и просвещения. Открытие Томской мужской гимназии. Принятие нового Городового положения (1870 г.). Первые выборы по новому Городовому положению в Томске. Первая томская газета «Томские губернские ведомости». Сотрудники «Ведомостей»: Д.Л. Кузнецов, Н.А. Костров, Г.Н. Потанин и др. «Дело о сибирском сепаратизме». Возникновение сибирского областничества и его программа. Приезд в Томск Николая I. Томск – тыловой город в период Русско-японской и 1 мировой войн. Первая русская революция в Томске. Черносотенный погром.
		Исторические личности	М.А. Бакунин, Г.С. Батеньков, старец Феодор Томский, Ф.Х. Пушников, Е.И. Кухтерин, А.Е. Пастухов, Д.И. Тецков. Г.Н.

			<p>Потанин, Н.М. Ядринцев, А.В. Адрианов, П.Н. Крылов, Ф.Я. Капустин, Э.Г. Салищев. Первый ректор университета Н.А. Гезехус. А.И. Макушин, врач, городской голова. П.И. Макушин, томский купец. Архиепископ Макарий (Невский). В.В. Куйбышев, С.М. Киров, И. Кононов. Анна Ильинична Елизарова-Ульянова.</p>
		Исторические памятники	<p>Троицкий кафедральный собор, Томский технологический институт. Ново-Соборная площадь. «Второвский пассаж». Дом ученых (бывший губернаторский дом). Памятник Сергею Мироновичу Кирову. Мемориальная доска Дома № 45 на улице Никитина (квартира С.М. Кирова) Памятник Валериану Владимировичу Куйбышеву (территория ТГУ).</p>
ВВЕДЕНИЕ В НОВЕЙШУЮ ИСТОРИЮ РОССИИ			
9 класс	Февральская и Октябрьская революции 1917 г.	События	<p>Строительство Сибирской железной дороги. Политическая демонстрация 18 января 1905 г. «Томские дни» 1905 г.: черносотенный погром. Февральская революция 1917 г., свержение самодержавия. Кризис власти в Томске. Создание Временного комитета общественного порядка и безопасности и его первые мероприятия. Отставка губернатора. Выборы в новые органы власти (апрель 1917 г.), их особенности. Политическая жизнь, деятельность политических партий в Томске. Большевистский переворот с столице и политическая, экономическая ситуация в Томске осенью 1917 г. Продовольственная проблема. Деятельность томских Советов рабочих и солдатских депутатов. Создание большевиками военно-революционного комитета. Большевистский переворот 6 декабря 1917 г. Томск в период гражданской войны 1917-1922 гг. Большевики у власти (декабрь 1917 - май 1918 гг. Мероприятия новой власти. Закрытие оппозиционных газет. Меры в области экономики</p>
		Исторические личности	<p>В.Н. Дудинский, последний губернатор. И.И. Смирнов, Н.Н. Яковлев, И. Наханович, Бела Кун.</p>
		Исторические памятники	<p>Здания 1 городской больницы, Второвского пассажа, Дома ученых. Площадь Ново-Соборная, памятник погибшим в годы революции и гражданской войны.</p>
9 класс	Великая Отечественная война 1941 - 1945 гг.	События	<p>«Большой террор» накануне войны. Приезд в Томск эвакуированных предприятий. Перевод экономики на военные рельсы. Появление новых районов города</p>

			<p>(Степановка, Черемошники)1941. На фронты Великой Отечественной войны из Томска отправились первые стрелковые дивизии, артиллерийский полк. В годы войны из районов Томской области ушли на фронт 129 тыс. чел., 59 тыс. не вернулись с полей сражений.</p> <p>1941–1943. В эвакуацию прибыло около 40 промышленных предприятий, 15 учреждений, 16 НИИ и вузов, 50 тыс. гражданского населения.</p> <p>13 августа 1944 - Указом Президиума Верховного Совета СССР создана Томская область с центром в Томске.</p> <p>Подвиг 166-й стрелковой дивизии, сражавшейся на подступах к Москве, Подвиг 366-й (19-я гвардейская, ордена Ленина, Краснознаменная, ордена Суворова Руднянско-Хинганской стрелковой дивизией), стрелковой дивизии, оборонявшей Ленинград, участвовавшей в разгроме Квантунской армии. Подвиг 370-й (Краснознаменной, ордена Кутузова Бранденбургской), участвовавшей в боях по окружению 16-й армии врага под Ленинградом, затем на 2-м Прибалтийском и 1-м Белорусском фронтах. Подвиг 284-й (79-я гвардейская) дивизии, оборонявшей высоты Мамаева кургана, прошедшей бои от Волги до Берлина.</p> <p>6 томичей награждены орденами Славы 3-х степеней.</p> <p>36 томичей и более 35 воспитанников Томского артиллерийского училища.</p>
		<p>Исторические личности</p>	<p>Н.А. Клюев – поэт, был сослан в Томск. Цоколаев Геннадий Дмитриевич – первый герой Советского Союза среди томичей. М. Октябрьская. И. Черных. Федор Матвеевич Зинченко, Николай Филиппович Батюк.</p>
		<p>Исторические памятники</p>	<p>Троицкая церковь, Петропавловский собор – закрыты после 1917 г., открыты в 1946 г. Площадь Ново-Соборная. Музей НКВД, Камень скорби.</p> <p>Монумент Славы (Лагерный сад). Памятник Олегу Кошевому. Южное кладбище. Танкист Мария Октябрьская. Школа Ивана Черных. Госпитали Томского эвакуационного пункта. Памятник Федору Матвеевичу Зинченко. Памятник Ивану Сергеевичу Черных. Памятник «Женщине и подростку,</p>

			ковавшим Победу в тылу».
9 класс	Итоговое повторение	События	«Большой террор» накануне войны. Приезд в Томск эвакуированных предприятий. Перевод экономики на военные рельсы. Появление новых районов города (Степановка, Черемошники)
		Исторические личности	А.И. Беленец, А. Шишков, Ф. Лыткин, А.В. Колчак. Н.А. Клюев – поэт, был сослан в Томск. Цоколаев Геннадий Дмитриевич – первый герой Советского Союза среди томичей. М. Октябрьская. И. Черных.
		Исторические памятники	Троицкая церковь, Петропавловский собор – закрыты после 1917 г., открыты в 1946 г. Площадь Ново-Соборная. Музей НКВД, Камень скорби. Лагерный сад.
ИСТОРИЯ РОССИИ			
10 класс	Великая российская революция (1917 – 1922)	События	2 марта 1917-в Томск пришли известия об отречении императора от престола. Создан временный Комитет общественного порядка и безопасности. 16 апреля 1917-состоялись первые всеобщие, прямые, равные и тайные выборы депутатов губернского, уездного и городского народных собраний, органов местного самоуправления. 6 декабря 1917 - Исполком Томского Совета рабочих и солдатских депутатов объявил о взятии власти в городе и о проведении в жизнь декретов Совета Народных Комиссаров. Создание Комитета общественного порядка и безопасности. Открытие историко-филологического факультета университета.
		Исторические личности	В.Н. Дудинский, последний губернатор. И.И. Смирнов, Н.Н. Яковлев, И. Наханович. Федор Матвеевич Лыткин. Бела Кун. Николай Николаевич Яковлев.
		Исторические памятники	Здания 1 городской больницы, Второвского пассажа, Дома ученых. Площадь Ново-Соборная, памятник погибшим в годы революции и гражданской войны. Площадь революции Дом офицеров им. Н.Н. Яковлева
10 класс	Идеология и культура Советской России периода Гражданской войны	События	Гражданская война.
		Исторические личности	А.В. Колчак, Д. Кривоносенко, А. Шишков
		Исторические памятники	Здания 1 городской больницы, Второвского пассажа, Дома ученых. Площадь Ново-Соборная, памятник погибшим в годы революции и гражданской войны.

10 класс	Наш край в 1914 – 1922 гг. (1 ч.)	События	Развитие города накануне 1 мировой войны. Февральская революция. Смена власти в Томске. Создание Комитета общественного порядка и безопасности. Открытие историко-филологического факультета университета. Создание Советов. Переход власти Советам. Съезд по организации Института исследования Сибири в Томске (15-26 января 1919 г.)
		Исторические личности	В.Н. Дудинский, последний губернатор. И.И. Смирнов, Н.Н. Яковлев, И. Наханович. Василий Васильевич Сапожников
		Исторические памятники	Здания 1 городской больницы, Второвского пассажа, Дома ученых. Площадь Ново-Соборная, памятник погибшим в годы революции и гражданской войны.
10 класс	Культурное пространство советского общества в 1920 – 1930-е гг.	События	Томск и индустриализация. Томск и коллективизация. «Большой террор» накануне Великой Отечественной войны
		Исторические личности	М.Б. Шатилов, директор Краеведческого музея (был репрессирован). Н.А. Клюев – поэт, сослан в Томск. Митрополит Агафангел (Преображенский), священномученик (сослан в Томский край)
		Исторические памятники	Документы эпохи (ЦДНИ, ТОКМ, сайт «Сибиряки вольные и невольные») Площадь Ново-Соборная. Музей НКВД, Камень скорби.
10 класс	Наш край в 1920 – 1930-е гг. (1 ч.)	События	1932. Открыто регулярное воздушное сообщение Новосибирск – Колпашево – Каргасок. 1939. Сдана в эксплуатацию железная дорога Томск – Асино. Томск и индустриализация. Томск и коллективизация. «Большой террор» накануне Великой Отечественной войны
		Исторические личности	М.Б. Шатилов, директор Краеведческого музея (был репрессирован). Н.А. Клюев – поэт, сослан в Томск. Митрополит Агафангел (Преображенский), священномученик (сослан в Томский край). Николай Николаевич Урванцев. Владимир Дмитриевич Кузнецов. Томский мемориальный музей истории политических репрессий. Памятник «Камень скорби». Памятник Михаилу Антоновичу Усову.
		Исторические памятники	Документы эпохи (ЦДНИ, ТОКМ, сайт «Сибиряки вольные и невольные») Площадь Ново-Соборная. Музей НКВД, Камень скорби.

10 класс	Наш край в 1941 – 1945 гг. (1 ч.)	События	<p>1941. На фронты Великой Отечественной войны из Томска отправились первые стрелковые дивизии, артиллерийский полк. В годы войны из районов Томской области ушли на фронт 129 тыс. чел., 59 тыс. не вернулись с полей сражений.</p> <p>1941–1943. В эвакуацию прибыло около 40 промышленных предприятий, 15 учреждений, 16 НИИ и вузов, 50 тыс. гражданского населения.</p> <p>13 августа 1944 Указом Президиума Верховного Совета СССР создана Томская область с центром в Томске.</p> <p>госпитали в Томске; помощь Томска фронту</p> <p>Подвиг 166-й стрелковой дивизии, сражавшейся на подступах к Москве, Подвиг 366-й (19-я гвардейская, ордена Ленина, Краснознаменная, ордена Суворова Руднянско-Хинганской стрелковой дивизией), стрелковой дивизии, оборонявшей Ленинград, участвовавшей в разгроме Квантунской армии. Подвиг 370-й (Краснознаменной, ордена Кутузова Бранденбургской), участвовавшей в боях по окружению 16-й армии врага под Ленинградом, затем на 2-м Прибалтийском и 1-м Белорусском фронтах. Подвиг 284-й (79-я гвардейская) дивизии, оборонявшей высоты Мамаева кургана, прошедшей бои от Волги до Берлина.</p> <p>6 томичей награждены орденами Славы 3-х степеней.</p> <p>36 томичей и более 35 воспитанников Томского артиллерийского училища.</p>
		Исторические личности	<p>Цоколаев Геннадий Дмитриевич – первый герой Советского Союза среди томичей. М. Октябрьская. И. Черных, Говоров Л.А., Смирнов В.И., Зинченко Ф.М., Николай Филиппович Батюк.</p>
		Исторические памятники	<p>Троицкая церковь, Петропавловский собор – закрыты после 1917 г., открыты в 1946 г.</p> <p>Площадь Ново-Соборная. Музей НКВД, Камень скорби. Лагерный сад.</p> <p>Памятник Олегу Кошевому.</p> <p>Южное кладбище.</p> <p>Танкист Мария Октябрьская.</p> <p>Школа Ивана Черных.</p> <p>Госпитали Томского эвакуационного пункта.</p> <p>Памятник «Слава воину-победителю».</p>
10 класс	История России. 1914 – 1945 гг.	События	<p>Деятельность Томского комитета ученых по содействию промышленности, транспорту и сельскому хозяйству в военное время (ТКУ).</p>

			Томск госпитальный. Развитие города накануне 1 мировой войны. Февральская революция. Смена власти в Томске. Создание Комитета общественного порядка и безопасности. Открытие историко-филологического факультета университета. Создание Советов. Переход власти Советам. Томск и индустриализация. Томск и коллективизация. «Большой террор» накануне Великой Отечественной войны Приезд в Томск эвакуированных предприятий. Перевод экономики на военные рельсы. Появление новых районов города.
		Исторические личности	В.Д. Кузнецов, Б.П. Токин, К.Н. Шмаргунов и др. деятели науки М.Б.Шатилов, директор Краеведческого музея (был репрессирован). Н.А. Клюев – поэт, сослан в Томск. Митрополит Агафангел (Преображенский), священномученик (сослан в Томский край) Цоколаев Геннадий Дмитриевич – первый герой Советского Союза среди томичей. М. Октябрьская. И. Черных, Говоров Л.А., Смирнов В.И., Зинченко Ф.М.
		Исторические памятники	Документы военного времени. Троицкая церковь, Петропавловский собор – закрыты после 1917 г., открыты в 1946 г. Площадь Ново-Соборная. Музей НКВД, Камень скорби. Лагерный сад.
ИСТОРИЯ РОССИИ			
11 класс	Советское государство и общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	События	Развитие города как промышленного, научного и культурного центра
		Исторические личности	Лигачёв Егор Кузьмич. А.П. Дульзон, И.М. Разгон, М. Маломет
		Исторические памятники	Томский областной драматический театр, коммунальный мост, Академгородок
11 класс	Наш край в 1945 – 1991 гг. (1 ч.)	События	1954. Заложена первая глубокая скважина близ Колпашева, получены первые в Сибири литры нефти. 1970–1973. Строительство нефтепровода Александровское – Томск – Анжеро-Судженск. 1976. Завершено строительство железной дороги Асино – Белый Яр. 1979. Создан Томский филиал СО АН СССР. 1985. Открыт Томский научный центр Академии медицинских наук СССР. 1987. Завершено строительство моста через Обь вблизи села Мельниково, связавшего западные и северные районы области с

			Томском. Появление новых районов города. Развитие города как промышленного, научного и культурного центра
		Исторические личности	А.П. Дульзон, И.М. Разгон, М. Маломет
		Исторические памятники	Корпуса Политехнического университета, Дворец культуры. Томский областной драматический театр, коммунальный мост, Академгородок, районы Степановка, Черемошники
11 класс	Наш край в 1992 – 2022 гг. (1 ч.)	События	1994. Первые выборы Томской областной думы. 1995. В.М. Кресс избран губернатором Томской области. Развитие Томска как научного центра. Развитие науки и культуры. 1998 г. – томская команда «Дети лейтенанта Шмидта» стала чемпионом Высшей лиги КВН. 2005 г. – создание на территории Томска особой экономической зоны технико-внедренческого типа. 2006 г. – российско-германский саммит; встреча между федеральным канцлером Германии А. Меркель и президентом России В. Путиным. 2008 г. – выход в полуфинал кубка России футбольного клуба «Томь». 2019 г. – начало реализации проекта «Большой университет Томска».
		Исторические личности	Р.С. Карпов, Е.Л. Гольдберг, А.И. Потапов, Г.П. Хандорин, В.Е. Зуев, Л. Усов. Кресс Виктор Мельхиорович. Майер Георгий Владимирович. Новицкий Вячеслав Викторович. Андреев Михаил Васильевич. Баранова Наталья Ивановна.
		Исторические памятники	Томский Академгородок, мемориальные доски памяти ведущих ученых. Памятник погибшим курсантам училища связи.
11 класс	История России. 1945 – 2022 гг.	События	1995 г. В.М. Кресс избран губернатором Томской области. 1997 г. Экспертная комиссия при Президенте РФ присвоила Томскому государственному университету статус особо ценного объекта культурного наследия народов России. 1999 г. Открыт второй мост через р. Томь к северу от Томска. 2003 г. В.М. Кресс переизбран губернатором Томской области.

			<p>2004 г. В Томске прошло празднование 400-летия со дня основания г. Томска. Рост и расширение города. Развитие города как промышленного, научного и культурного центра.</p> <p>Занятие должностью первого секретаря обкома Томской области Е.Ф. Лигачева.</p> <p>Начало освоение нефтегазовых месторождений Томской области</p> <p>Создание институтов-филиалов Сибирского отделения Академии наук СССР.</p> <p>Создание закрытого атомного города Северска.</p> <p>Начало производства современной военной электроники в Томской области (заводы НИИ ПП, ТЭТЗ, ТРТЗ, ТЗИА, ТПЗ).</p> <p>Начало создание предприятий агропромышленного комплекса. Создание сети птицефабрик, а также свинокомплекс (на 108 тысяч голов в год).</p> <p>Создаётся мощная база предприятий строительной индустрии (Томский домостроительный комбинат, завод ЖБК-100, Шегарский ССК).</p> <p>Присвоение городу Томску статуса исторического.</p>
		<p>Исторические личности</p>	<p>А.П. Дульзон, И.М. Разгон, М. Маломет, Р.С. Карпов, Е.Л. Гольдберг, А.И. Потапов, Г.П. Хандорин, В.Е. Зуев, Л. Усов.</p> <p>Альперович Борис Ильич.</p> <p>Андреев Михаил Васильевич.</p> <p>Беленец Алексей Иванович.</p> <p>Белов Сергей Александрович.</p> <p>Бычков Александр Петрович.</p> <p>Ворошилов Геннадий Николаевич.</p> <p>Высоцкий Анатолий Емельянович.</p> <p>Гольдберг Евгений Данилович.</p> <p>Данилов Александр Иванович.</p> <p>Зайцев Степан Иванович.</p> <p>Зуев Владимир Евсеевич.</p> <p>Карпов Ростислав Сергеевич.</p> <p>Климычев Борис Николаевич.</p> <p>Ковалёв Юрий Яковлевич.</p> <p>Лигачев Егор Кузьмич.</p> <p>Месяц Геннадий Андреевич.</p> <p>Моравецкий Дмитрий Владимирович.</p> <p>Морякина Валентина Андреевна.</p> <p>Панин Виктор Евгеньевич.</p> <p>Перегудов Феликс Иванович.</p> <p>Потапов Анатолий Иванович.</p> <p>Потапов Анатолий Иванович.</p> <p>Похолков Юрий Петрович.</p> <p>Пронягин Пётр Георгиевич.</p>

			Путинцев Николай Платонович. Рукавишников Николай Николаевич. Тарасенко Владимир Петрович. Филимонов Леонид Иванович.
		Исторические памятники	Томский областной драматический театр, коммунальный мост, Академгородок, районы Степановка, Черемошники, мемориальные доски памяти ведущих ученых Памятник Н.Н. Рукавишникову. Памятник Жертвам сталинских репрессий 1943-1957 от Камыцкого народа. Памятник «Пусть камень говорит и скорбит по латышам жертвам политических репрессии. Памятник Камень скорби. Памятник «Эстонцам, погибшим на Томской земле». Декоративное сооружение «Ракета». Памятник автомобилю М-403 «Москвич». Памятник БМП-1 (Северск). Памятник Ю.А. Гагарину (Северск). Памятник БРДМ-2 (Томск). Памятник В.С. Высоцкому (с. Моряковский Затон). Памятник участникам ликвидации последствий аварии ЧАЭС (с. Мельниково) Памятник жертвам репрессий (с. Первомайское). Мемориальная доска памяти А.И. Данилова на стене 3-го учебного корпуса ТГУ.

Приведённый выше перечень возможных характеристик временных периодов в истории Томска и Томской области является, примерным. Каждый учителей способен найти свои решения для организации уроков по истории Томской области в интеграции с историей России. Предложенный «готовый набор» может лишь послужить отправной точкой, облегчить начальный этап работы по данному вопросу.

Вопросы, связанные с изучением истории родного края - Томска и Томской области, отражают основные требования Федерального государственного образовательного стандарта к личностным, метапредметным и предметным результатам и составлены с учетом Концепции преподавания учебного курса «История России», а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Федеральной программе воспитания.

В ФРП ООО по истории, ФРП СОО по истории закреплено содержание, объем и порядок изучения регионального компонента, в соответствии с которым осуществляется учебная деятельность в каждом классе, что призвано содействовать сохранению единого образовательного пространства страны.

Интеграция вопросов истории Томска и Томской области подразумевает тесное сочетание истории Российского государства и населяющих его народов с историей нашего региона и его отдельных локальных территорий (прошлое родного села, города, муниципалитета). При изучении регионального компонента на уроках истории необходимо уделить особое внимание синхронизации истории Российского государства и истории Томской области и локальной истории.

Обновленные ФГОС ООО И ФГОС СОО подразумевает необходимость дальнейшего расширения изучения регионального компонента в процессе преподавания истории с целью достижения личностных и метапредметных результатов. Возможно использование интегрированного подхода к изучению истории Томска и Томской области, что подразумевает его интеграцию со смежными темами из учебных предметов «Окружающий мир» (в начальной школе), «Технология», «Музыка», «Изобразительное искусство» и других.

С учетом общих требований ФГОС изучение регионального компонента (вопросов истории Томска и Томской области) на уроках истории в процессе интеграции в курс «Истории России» должно сформировать:

1) целостное представление о Томской области как о самобытной в плане истории, культуры, этнографии, географии части Российской Федерации;

2) любовь к малой родине, бережное отношение к ее природе, гордость достижениями жителей Томска и Томской области, ее выдающихся жителей, творцов ее литературы, музыки и других видов искусства;

3) представление о многовековой истории Томской области.

В помощь учителю истории как источник дополнительной информации при подготовке к занятиям/урокам по изучению истории Томска и Томской области возможно использовать следующую литературу:

№	Автор/название	Библиографические данные/ аннотация	Ссылка
1.	Беликов Д.Н. Первые русские крестьяне-населенники Томского края, и разные особенности в условиях их жизни и быта. Общий очерк за XVII и XVIII столетия	Томск: Типография М.Н. Кононова и И.Ф. Скулимовского, 1898. - 140 с. Язык: Русский (дореформенный) Общий очерк за 17-18 столетия с приложением списка населённых мест Кольванской области за 1782 год. Из серии публичных лекций, организованных Томским Отделом Императорского Московского Общества Сельского Хозяйства в осеннем полугодии 1897 года.	https://www.elib.tomsk.ru/purl/1-414/
2.	Горохов В.А. Томск в XVII веке	СПб: Русская скоропечатня, 1911. — 170 с. Язык: русский (дореформенный). Материалы для истории города по рукописным архивам и писцовым книгам, хранившимся в городе Томске.	https://www.elib.tomsk.ru/purl/1-8764/
3.	Григоровский Н.П. Описание Васюганской тундры	Записки Западно-Сибирского отделения Императорского Русского географического общества, 1884. — 70 стр. Издательство неизвестно. Бытописательское произведение, посвящённое населению бассейна р. Васюган. Также есть таблица о населении Васюганской «тундры» по юртам (местным деревням) за последние 20 лет и карта р. Васюган со впадающими притоками.	https://viewer.rusneb.ru/ru/000200_0000_18_v19_rc_1_508372?page=1&rotate=0&theme=white
4.	Дмитриенко Н.М. (ред.) Томск от А до Я. Краткая энциклопедия города	Томск: Издательство НТЛ, 2004. — 440 с. — ISBN 5-89503-211-7. — (стр. 1-220) Первая в истории	https://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manag

		Томска энциклопедия охватывает все многообразие жизни города за 400 лет его развития. В книге содержатся статьи о географическом, демографическом, административном, социальном, экономическом, культурном и общественно-политическом развитии Томска, выстроенные по алфавиту названий.	er/Repository/vtls:000189988
5.	Дмитриенко Н.М. История сибирского города Томска	Библиографический указатель. — Томск: Томский государственный университет, 2013. — 208 с. — ISBN 978-5-7511-2199-0. Собрана и систематизирована библиография по истории крупного сибирского города Томска в продолжение четырех столетий его развития. Для всех, интересующихся сибирской историей и краеведением.	https://www.elib.tomsk.ru/purl/1-29759/
6.	Дмитриенко Н.М. История Томска	Книга для старшеклассников и студентов. — Томск: Издательство Томского государственного педагогического университета, 2016. — 208 с. — ISBN 978-5-7511-2414-4 Эта книга - приглашение совершить виртуальное путешествие в томское прошлое и, используя музейные экспонаты и другие уникальные свидетельства как особый оптический прибор, получить отчетливое зримое представление о самых интересных и значимых событиях в жизни города.	https://www.elib.tomsk.ru/purl/1-11578/
7.	Дмитриенко Н.М. Томские купцы: биографический словарь. Вторая половина XVIII - начало XX в.	Томский государственный университет. Институт искусств и культуры. — Томск: Издательство Томского университета, 2014. — 336 с. — (Памятники природного и культурного наследия Сибири). — ISBN 978-5-752-2278-2. Представлены биографии томских купцов со времени законодательного оформления купеческого сословия в XVIII в. и до его упразднения в 1917 г.; прослежена судьба некоторых потомков купцов вплоть до конца XX в.	https://www.elib.tomsk.ru/elib/data/2018/2018-1591/2018-1591.pdf
8.	Дмитриенко Н.М., Монгуш А.А. (сост.) Томский	Научное издание. — Томск: Изд-во Томского университета, 2015. — 280	https://www.elib.tomsk.ru/

	некрополь: траурные сообщения в газете Красное знамя (1940-1963)	с. – ISBN 978-5-7511-2277-5. Эта книга – дань памяти поколению томичей военного и послевоенного времени. О бойцах Великой Отечественной, о тех, кто трудился в томском тылу, приближая Победу.	elibrsk.ru/data/2018/2018-1590/2018-1590.pdf
9.	Жеравина А.Н. Томск второй половины XIX - начала XX в. (по материалам дореволюционной печати)	Томск: Издательство Томского университета, 2010. — 402 с. — ISBN 978-5-7511-1934-8. На материалах дореволюционной печати раскрывается многогранный мир сравнительно недавнего прошлого Томска. Жизнь города предстает как совокупность людского общежития с многообразием возможностей для реализации личности. Особое внимание уделяется роли университета в превращении дореволюционного Томска в своеобразный центр притяжения передовых интеллектуальных сил страны. Для историков и всех интересующихся историей родного города.	https://if.tsu.ru/chair1/jeravina_2010.pdf
10.	Завгородняя Л.В. (сост.) Улицы Северска (краеведческий материал)	Северск: Центральная городская библиотека, Информационно-библиографический отдел, 2009. — 35 с. Внимание представлено краеведческий материал «Улицы Северска», составленный на основе публикаций в местной периодической печати: газет «Диалог» и «Новое время», журнала «Северский Меридиан». Дайджест рекомендуется учащимся, студентам и широкому кругу читателей, интересующихся историей и судьбой родного города.	http://lib.seversk.ru/kraeved/resources/fulltext1/data/Ulicaseverska.pdf
11.	Заплавный С.А. Томские сказания	Томск: Красное знамя, 2007. — 232 с. — ISBN 5-9528-0048-3. История Томска уходит за горизонт четырех столетий. Документально-художественное исследование Сергея Заплавного «Томские сказания» помогает заглянуть вглубь веков, узнать, откуда произошли названия Томь, Ушайка, Басандайка, Эушта, каким образом князь эуштинцев Тоян связан с найманским ханом Тояном, кто такие мамуты и легендарная чудь,	https://www.elibrsk.ru/purl/1-1189/

		<p>ушедшая под землю, где находится пушкинское Лукоморье, когда появились в нем русские люди, какое отношение к Томску имел построенный новгородцами городок Сосновец, а затем Грустина, попавшая на карты западно-европейских авторов 16–17 веков, и многое другое. С помощью литературных реконструкций дошедших до нас сюжетов устного народного творчества писатель связывает времена и судьбы разных поколений, добавляет к истории Томска новые сведения и краски.</p>	
12.	<p>Захарова Т.Л. (сост.) Музеи Северска. Краеведческий дайджест</p>	<p>Северск, 2011. — 143 с. Дайджест «Музеи Северска» составлен по материалам местной прессы: газет – «Диалог», «Новое время», «Новый диалог», журнала «Северский меридиан», а также книг, изданных краеведческим музеем города Северска. В него вошли материалы о северских музеях: городском краеведческом музее, Музее истории Сибирского Химического Комбината, музее Сергея Есенина и о музеях школ города. А также об экспозициях материалов, о работниках музеев, об их создателях, о людях, благодаря энтузиазму которых музеи работают и развиваются. Предназначен для учителей, учащихся, работников музеев и всех тех, кто интересуется историей родного города.</p>	<p>http://lib.seversk.ru/kraeved/resources/fulltext1/data/1/Muzei_Seversk.pdf</p>
13.	<p>Захарова Т.Л. (сост.) Северчане в боях за Родину. Краеведческий дайджест</p>	<p>Северск: Центральная городская библиотека, Информационно-библиографический отдел, 2010. — 90 с. О людях, ушедших на фронт из деревень, и о людях, приехавших на строительство города после войны, которые жили и работали в Северске. Дайджест «Северчане в боях за Родину» составлен по материалам местной прессы, а также книг, изданных Северским советом ветеранов, музеем г. Северска, томскими издательствами. Дайджест не</p>	<p>http://lib.seversk.ru/kraeved/resources/fulltext1/data/1/VOV.pdf</p>

		<p>претендует на полный охват сведений обо всех ветеранах. В него вошли воспоминания и интервью ветеранов, которые были упомянуты в печати. Дайджест предназначен для учителей, учащихся и всех тех, кто интересуется темой Великой Отечественной войны и историей родного города.</p>	
14.	<p>Зиновьев В.П. (ред.) Томская область. Исторический очерк</p>	<p>Томск: Издательство Томского университета, 1994. — 684 с. — ISBN 5-7511-0709-8.</p> <p>Коллективное исследование по истории томской земли выполнено в Проблемной лаборатории истории Сибири ТГУ, оно охватывает огромный промежуток времени - от появления первых поселений человека в доисторическую эпоху до начала девятых годов нынешнего столетия. Последовательное изложение истории Томской области и всех предшествовавших ей административных образований (уезда, губернии, округа) опирается на широкий круг архивных и опубликованных источников, многие из которых впервые введены в научный оборот. Позицию авторов книги характеризует стремление к объективности и отказу от партийно-классовых подходов в изучении прошлого. Для широкой читательской аудитории.</p>	<p>https://vital.lib.tsu.ru/vital/access/services/Download/vtls:000009326/SOURCE1?view=true</p>
15.	<p>Иванова А.И. (сост.) Северск в лицах. Дайджест. Вып. 1</p>	<p>Северск: Центральная городская библиотека» Информационно-библиографический отдел, 2005. — 43 с. Предлагаемый дайджест содержит статьи о тех жителях Северска, которые внесли свой вклад в развитие науки, культуры, медицины и спорта, прославили его. Дайджест предназначен для широкого круга читателей, интересующихся данной тематикой.</p>	<p>http://lib.seversk.ru/kraeved/resources/fulltext1/data/1/Severskvlicah1.pdf</p>
16.	<p>Колосов М. Виды Томска и его окрестностей</p>	<p>Каталог-альбом литографий. — Томск: Изд-во Томского университета, 2015. — 60 с. — (Из собрания Научной библиотеки Томского государственного</p>	<p>https://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:0005029</p>

		<p>университета). — ISBN 978-5-7511-2296-6.</p> <p>Каталог знакомит с собранием литографических работ, созданных М. Колосовым в 1871 г., которое хранится в фондах Научной библиотеки Томского государственного университета. На тоновых и цветных литографиях запечатлены интереснейшие виды Томска второй половины XIX столетия.</p> <p>Каталог-альбом адресован всем, кто интересуется историей г. Томска.</p>	12
17.	Костров Н. Историко-статистическое описание городов Томской губернии	<p>Томск, 1872 - 117 с.</p> <p>Приводятся статистические данные по городам Томской губернии за 1864 г.</p>	https://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000393569
18.	Кутилова Л.А., Нам И.В., Наумова Н.И. и др. Хроника общественной и культурной жизни. 1885 - 1919	<p>Монография. — Томск: Изд-во ТГУ, 1999. — 298 с.</p> <p>Настоящая работа является первым опытом хроники конфессиональной, культурной, политической жизни этнических групп России. Представленная в ней на основе широкого круга источников, преимущественно впервые вводимых в научный оборот, информация даёт широкую картину социальной жизни этнических сообществ Томской губернии в конце XIX — начале XX вв.</p> <p>«Хроника» содержит всестороннюю информацию о фактах жизнедеятельности национальных группах, даёт представление об участниках событий, характере их интересов, формах самоорганизации, позволяет выявить аккумуляцию интересов и потребностей групп, постановку коллективных целей для своей группы и общества в целом, формирование сторонников, в первую очередь актива, а также эволюцию целей и форм самоорганизации.</p> <p>Для специалистов (историков, этнологов, краеведов) и массового читателя.</p>	https://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000068726

19.	Майер Г.В. (ред.) Энциклопедия Томской области. Том 2. Н-Я	Томск: Издательство Томского университета, 2009. — ISBN 978-5-7511-1917-1. — 469—595 с. Наврузова-Полус.	https://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000375082
20.	Майер Г.В. (ред.) Энциклопедия Томской области. Том 1. А-М	Томск: Издательство Томского университета, 2008.	https://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000342907
21.	Марков В.И. Из истории земли Томской 1917-1921. Народ и власть. Сборник документов и материалов	Томск: Изд-во «Водолей», 1997. — 352 с. Книга является продолжением серии документальных сборников, в которых освещались отдельные страницы истории г. Томска, Томской губернии и Томской области. В данный сборник включены документы 1917-1921 гг., повествующие о становлении советской власти на территории Томской губернии.	https://clck.ru/33Xn8z
22.	Сазонова Н.И. История Томска: учеб. пособие в помощь учителю	Н.И. Сазонова, Д.М. Матвеев; Том. гос. пед. ун-т. — 2-е изд., перераб. и доп. — Томск, 2014. Книга посвящена истории г. Томска с 18 века по 2000 гг. Содержит материалы по истории Томска и др. интересные факты.	https://elib.tomsk.ru/purl/1-5919/
23.	Флигинских Н.Е. Загадки имён земли Зырянской	Томск: Изд-во Томского университета, 2011. — 86 с. — ISBN 978-5-7511-2020-7. Впервые рассмотрены вопросы формирования топонимики Зырянского района, как важной составляющей культурного наследия Сибири, подготовлен словарь географических названий Зырянского района Томской области, которые хранят в себе частичку истории его сёл и деревень. Для всех, интересующихся сибирской историей и краеведением.	https://clck.ru/33XnEr
24.	Шипилина Г.В. Сельское хозяйство и крестьянство Томской области в середине XX в	Томск: Изд-во Томского университета, 2011. — 184 с. — ISBN 978-5-7511-2034-4. Впервые рассмотрено состояние сельского хозяйства Томской области со времени ее образования в 1944 г. и до начала 1950-х гг.; на	https://clck.ru/33XnG6

		основе свежих, ранее не использовавшихся исторических источников раскрыты социально-демографические процессы среди томского крестьянства, дана характеристика его правового и материального положения, показан социально-психологический облик. Для профессиональных исследователей, студентов и всех читателей, интересующихся историей родного края.	
25.	Яковенко А.В., Гахов В.Д. Томские губернаторы: библиографический указатель	Томск: Издательство «Ветер», 2012. — 224 с. Представлен первый опыт систематизированного изложения биографий 30 губернаторов, управлявших Томской губернией в 1804-1917 гг.; приведена библиография всех выявленных в настоящее время изданий исследовательского и популяризаторского характера, а также исторических источников различной видовой принадлежности со сведениями о жизни и трудах томских губернаторов. Для историков, библиотекарей, краеведов-любителей и всех интересующихся историческим прошлым родного края.	https://www.elib.tomsk.ru/elib/data/2013-0024/2013-0024.pdf
26.	Земля Александровская: сборник научно-популярных очерков. - Томск, 1999	Земля Александровская: сборник научно-популярных очерков к 75-летию образования Александровского района / под редакцией Я. А. Яковлева; Администрация Александровского района, Томский государственный объединенный историко-архитектурный музей. — Томск: Издательство Томского университета, 1999. — 453, [1] с.: ил., карт., фото; 21 см.	https://elib.tomsk.ru/purl/1-683/
27.	Земля Асиновская: [в 2 томах]. [Т. 1]: Сборник научно-популярных очерков. — Томск, 1995	Сборник научно-популярных очерков об истории и природе Причудымья, Асиновского района, Асина. Среди авторов - ученые, краеведы, журналисты. Хронологический охват событий, о которых рассказывается в книге, - от древней истории до сегодняшнего дня. Значительное внимание уделено процессам	https://elib.tomsk.ru/purl/1-684/

		русского освоения края, событиям гражданской войны.	
28.	Земля Асиновская. Т. 2. Материалы II-х краеведческих чтений «Край родной – Причулымье». - Томск, 1996	Вторые краеведческие чтения «Край родной – Причулымье» прошли в городе Асино 21-22 мая 1996 года. Конференция затронула проблемы исторического развития Асиновского района. В сборник вошли доклады с конференции, а также фотографии из фондов Асиновского краеведческого музея.	https://elib.to/msk.ru/purl/1-692/
29.	Земля Верхнекетская: сборник научно-популярных очерков. - Томск, 1997	Научно-популярные очерки истории и природы Верхней Кети. Среди авторов - сотрудники музеев, учёные, преподаватели, дипломаты (Россия, Казахстан, Финляндия). Хронологический охват событий, о которых рассказывается в книге, - от древней истории до 1950-х гг. Значителен этнографический блок очерков (о селькупах, эвенках); много внимания уделено истории проектирования, строительства и эксплуатации Обь-Енисейского канала, частично проложенного в конце прошлого века и по землям Верхнекетья. Наряду с материалами, специально подготовленными для сборника, в него вошли работы по краеведению региона вековой и более давности, ставшие сегодня библиографической редкостью.	https://elib.to/msk.ru/purl/1-685/
30.	Земля Каргасокская: сборник научно-популярных очерков. - Томск, 1996	Сборник содержит очерки об истории и природе Каргасокского района - самого крупного по площади в Томской области. Для большинства авторов сборника эта земля стала частью биографии: они либо жили или живут на ней, либо многократно бывали там в научных экспедициях, творческих командировках... Хронологический охват событий, о которых рассказывается в книге, - от археологического периода до сегодняшнего дня. Большое внимание уделено мировоззрению древнего населения края, этнографии тымских селькупов и васюганских хантов.	https://elib.to/msk.ru/purl/1-686/
31.	Земля Кожевниковская: сборник научно-популярных	Сборник охватывает темы природоведения и локальной	https://elib.to/msk.ru/purl/1

	очерков. — Томск, 2006	истории от археологических древностей до наших дней. Подробно представлена история района в эпоху бронзового века и Средневековья, материалы к генеалогии некоторых старожильческих русских фамилий, хроника событий за последние четыре века, редкие архивные документы, судьбы сёл и деревень, биографии выдающихся личностей. Представлены стихи, рождённые на Кожевниковской земле и ей посвященные.	-687/
32.	Земля Колпашевская: сборник научно-популярных очерков. - Томск, 2000	Сборник даёт представление об истории и природе земли Колпашевской. Хронология событий - от археологической древности до 1980-х гг. Авторы предлагают читателям сюжеты о древней истории и топонимике Колпашевской земли, селькупской и русско-старожильческой этнографии, развитии промышленности, образования, культуры и прикладной сельскохозяйственной науки. Отдельный блок работ по социально-политической истории, в которой Нарымский край всегда был индикатором репрессий, включает в себя очерки о крестьянском спецпереселении, ссылке интеллигентов и депортации поляков в 1930-1940-х гг. Сквозной темой через многие работы проходит местный фольклор.	https://elib.to/msk.ru/purl/1-688/
33.	Земля Парабельская: сборник научно-популярных очерков. - Томск, 1996	Научно-популярные очерки истории и природы Парабели, приурочены к 400-летнему юбилею Нарыма - первого русского поселения на территории современной Томской области. Авторы - учёные, сотрудники музеев, преподаватели томских вузов, журналисты, врач, художник. События, освещённые в книге, охватывают период от археологической древности до дня сегодняшнего.	https://elib.to/msk.ru/purl/1-689/
34.	Земля Первомайская: сборник научно-популярных очерков. - Томск, 2001	Сборник охватывает темы природоведения и локальной истории от археологического	https://elib.to/msk.ru/purl/1-690/

		<p>средневековья до наших дней. Широко представлены события русской колонизации Причумылья, характеристика и судьба чулымских тюрков, материалы к генеалогии старожильского населения. Рядом с очерками, подготовленными специально для этой книги, соседствуют работы, опубликованные от 50 до 250 лет назад. Отдельными крупными блоками включены подборка архивных документов и фактология региона.</p>	
35.	<p>Земля Чаинская: сборник научно-популярных очерков. - Томск, 2001</p>	<p>Сборник включает в себя темы природоведения и локальной истории от археологического средневековья до наших дней. Широко представлены события земледельческой колонизации Чаинской земли выходцами из Европейской России в нач. XX в., историческая судьба и фольклор селькупов, топонимика региона, летопись деревень, необоснованные политические репрессии советской поры. Отдельными крупными блоками включены подборка архивных документов и фактология региона. Подборка стихов о родной земле придаёт сборнику особую теплоту.</p>	<p>https://elib.to/msk.ru/purl/1-691/</p>