

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель генерального директора  
по управлению персоналом  
ООО «Газпром трансгаз Томск»

  
\_\_\_\_\_ Д.И. Бакало  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. ректора ТПУ

  
\_\_\_\_\_ Л.Г. Сухих  
« 27.01.2025 » \_\_\_\_\_ 2025 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ об организации и проведении II Всероссийского конкурса для учителей физики, химии, информатики и математики «Миссия: инженер»

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение об организации и проведении II Всероссийского конкурса «Миссия: инженер» (далее – Положение, Конкурс) определяет структуру, место и сроки проведения Конкурса, требования к составу участников, Счетной и Экспертных комиссий Конкурса, представлению материалов, конкурсные мероприятия, включая отбор участников, финалистов, лауреатов и победителей Конкурса.

1.2. Организатором Конкурса является Национальный исследовательский Томский политехнический университет (далее – Организатор).

1.3. Финансовая и информационная поддержка организации и проведения Конкурса осуществляется ПАО «Газпром». Координатором реализации проекта со стороны ПАО «Газпром» является ООО «Газпром трансгаз Томск».

1.4. Организация Конкурса, денежное вознаграждение лауреатов и призеров Конкурса осуществляется за счет средств целевых пожертвований ПАО «Газпром» и средств от приносящей доход деятельности ТПУ.

1.5. Факт отправления участником заявки на Конкурс является подтверждением, что участник ознакомлен с условиями Конкурса, согласен со всеми пунктами настоящего Положения и безусловно принимает все условия настоящего Положения.

1.6. Авторские права на созданные в рамках Конкурса методические разработки / разработки уроков сохраняются за их авторами. Организатор Конкурса оставляет за собой право использования конкурсных материалов целиком или частично в образовательных и рекламно-информационных<sup>1</sup> целях. Направляя заявку для участия в Конкурсе, участник Конкурса выражает свое согласие на использование Организатором конкурсных материалов целиком или частично в образовательных целях.

1.7. Организатор вправе привлекать лауреатов, призеров и победителей Конкурса к участию в образовательных мероприятиях, направленных на продвижение инженерного образования; в качестве экспертов конкурсов профессионального мастерства; к созданию видеоконтента инженерного сообщества; в качестве наставников инженерного образования в общеобразовательных организациях.

<sup>1</sup> - популяризация инженерных профессий и продвижение системы подготовки к поступлению в инженерные университеты



## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

2.1. Конкурс проводится в целях повышения престижа профессии учителя физики, химии, информатики и математики их поддержки и распространения педагогического опыта лучших учителей Российской Федерации, формирования активного сообщества профессионалов для развития системы «Школа-ВУЗ-Предприятие».

### 2.2. Задачи Конкурса:

- выявить и распространить лучшие педагогические практики в сфере инженерного образования учащихся;
- поддержать представителей лучших педагогических практик в сфере инженерного образования с целью их общественного признания на Всероссийском уровне;
- сформировать активное сообщество профессионалов для развития системы «Школа-ВУЗ-Предприятие».

## 3. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

### 3.1. К участию в Конкурсе приглашаются:

- учителя физики, химии, информатики и математики, работающие в 10-11 классах, общеобразовательных организаций, участвующих в проекте «Газпром-классы»;
- учителя физики, химии, информатики и математики, работающие в 10-11 классах общеобразовательных организаций Сибирского и Дальневосточного федеральных округов.

3.2. Требования к стажу работы участников Конкурса не предъявляются. Основным местом работы участников Конкурса должна являться общеобразовательная организация любого субъекта Российской Федерации, участвующая в реализации проекта «Газпром-классы» и/или общеобразовательная организация, расположенная на территории Сибирского или Дальневосточного федеральных округов Российской Федерации.

3.3. Участие в Конкурсе является бесплатным, индивидуальным.

3.4. Финансирование проезда участников Конкурса до г. Томск на для участия в очных этапах и обратно за осуществляется за счет отправляющей стороны. Проживание и питание участников Конкурса в период проведения очных этапов – за счет принимающей стороны.

3.5. Участники Конкурса несут ответственность, предусмотренную действующим законодательством Российской Федерации, за нарушение интеллектуальных прав третьих лиц.

3.6. К участию в Конкурсе не допускаются победители и призеры I Всероссийского конкурса для учителей физики, химии и информатики «Миссия: инженер».

## 4. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

4.1. Первый этап (заочный): 13 января 2025 года – 17 февраля 2025 года (до 18:00 по московскому времени) – прием конкурсных материалов и проведение



технической экспертизы конкурсных материалов Организатором на соответствие требованиям Конкурса.

4.2. Второй этап (заочный): 27 января 2025 года – 28 февраля 2025 года – содержательная экспертиза конкурсных материалов. По итогам экспертизы – отбор 80 финалистов Конкурса, набравших наибольшее количество баллов в своей предметной области. Результаты этапа публикуются в течение 3 (трех) рабочих дней после завершения этапа на сайте <https://engineer-fest.ru>.

4.3. Третий этап (очный): 24 - 26 марта 2025 года – проведение конкурсных испытаний для 80 финалистов. Отбор 20 лауреатов Конкурса, набравших наибольшее количество баллов в своей предметной области по результатам третьего этапа.

4.4. Четвертый этап: 27 марта 2025 года – проведение финального испытания для 20 лауреатов Конкурса, отобранных по итогам третьего этапа, подведение итогов Конкурса и награждение лауреатов, призеров и победителя Конкурса.

4.5. Итоги Конкурса публикуются в течение 5 (пяти) рабочих дней после завершения этапов на сайте <https://engineer-fest.ru>.

4.6. Для проведения конкурсных этапов по п.4.2-4.4 назначается Экспертные комиссии:

- экспертиза конкурсных материалов второго этапа проводится Экспертной комиссией №1;
- оценка конкурсных испытаний по третьему и четвертому этапам проводится Экспертной комиссией № 2.

4.7. Требования к составу Экспертных комиссий указаны в п. 6.2 и 6.3.

## 5. ОРГАНИЗАТОР КОНКУРСА

5.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет Организатором. Для подготовки и проведения Конкурса Организатор формирует рабочую группу, состав которой утверждается приказом ректора ТПУ.

5.2. Организатор осуществляет общую координацию проведения Конкурса и выполняет следующие функции:

- обеспечивает освещение подготовки и хода Конкурса в СМИ, сети Интернет;
- обеспечивает публикацию Положения и итогов Конкурса на сайте <https://engineer-fest.ru>;
- формирует и утверждает состав Счетной и Экспертных комиссии Конкурса;
- проводит техническую экспертизу документов, поданных для участия в Конкурсе, на предмет соответствия требованиям к конкурсным материалам; письменно уведомляет в случае выявления несоответствия в рамках сроков, отведенных на проведение технической экспертизы;
- организует и обеспечивает работу Экспертных комиссий Конкурса (подготовка экспертных листов, распределение конкурсных документов между членами Экспертных комиссий);
- организует награждение по итогам Конкурса.

## 6. СЧЕТНАЯ И ЭКСПЕРТНЫЕ КОМИССИИ

6.1. Счетная комиссия Конкурса формируется из числа сотрудников Организатора, утверждается приказом. Счетная комиссия осуществляет следующие функции:



- сбор, обработку и хранение экспертных листов. Хранение экспертных листов осуществляется до 31 декабря 2025 года;
- формирование сводных протоколов по итогам экспертизы Экспертных комиссий каждого этапа Конкурса;
- формирование общего рейтинга участников Конкурса по итогам работы Экспертной комиссии;
- организация процедуры жеребьевки участников, допущенных к очному этапу (3 этапу) Конкурса;
- формирование на основе общего рейтинга персонального списка участников всех этапов Конкурса, списка участников Конкурса на награждение.

6.2. Экспертная комиссия №1 формируется из числа сотрудников Организатора и утверждается Организатором Конкурса.

6.2.1. Члены экспертной комиссии №1 должны соответствовать одному из следующих требований:

- наличие высшего профессионального образования в области, соответствующей направлению конкурсных материалов, представленных на Конкурс;
- наличие высшего образования по одному из направлений подготовки укрупненной группы специальностей «Образование и педагогические науки»;
- наличие ученой степени кандидата и/или доктора наук;
- наличие опыта экспертной работы в конкурсах профессионального мастерства.

6.2.2. Экспертная комиссия № 1 проводит оценку конкурсных материалов в соответствии с установленными настоящим Положением критериями оценки и оформление экспертных листов (приложения №3 и №4).

6.3. Экспертная комиссия № 2 формируется из числа сотрудников Организатора, ПАО «Газпром», ООО «Газпром трансгаз Томск», представителей опорных вузов ПАО «Газпром», общеобразовательных организаций Томской области, участников и победителей профессиональных педагогических конкурсов.

6.3.1. Члены экспертной комиссии №2 должны соответствовать одному из следующих требований:

- наличие высшего профессионального образования в области, соответствующей направлению конкурсных материалов, представленных на Конкурс;
- наличие высшего образования по одному из направлений подготовки укрупненной группы специальностей «Образование и педагогические науки»;
- наличие ученой степени кандидата и/или доктора наук;
- наличие опыта участия в профориентационных проектах для школьников и студентов;
- наличие диплома победителя/призера профессиональных педагогических конкурсов;
- наличие опыта экспертной работы в конкурсах профессионального мастерства.

6.3.2. Экспертная комиссия №2 проводит оценивание конкурсных испытаний очных этапов Конкурса в соответствии с установленными настоящим Положением



критериями оценки и оформление экспертных листов (приложение №5 – приложение №8).

6.4. Конфликт интересов:

6.4.1. Члены Экспертных комиссий несут персональную ответственность за качество и объективность экспертной оценки.

6.4.2. Если член Экспертной комиссии имеет производственное, родственное или иное отношение к участнику Конкурса, он обязан проинформировать об этом Организатора Конкурса, и не может оценивать данного участника.

6.5. Ход и результаты обсуждения, оценки конкурсных материалов, выступлений участников Конкурса и ход голосования разглашению не подлежат.

## 7. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА, УСЛОВИЯ УЧАСТИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ, ТРЕБОВАНИЯ К КОНКУРСНЫМ МАТЕРИАЛАМ

7.1. Для участия в Конкурсе необходимо представить следующие документы:

- скан-копия подписанной заявки участника Конкурса по установленной форме (приложение №1) в формате «\*.pdf» и заявки в формате \*.doc или \*.docx;
- скан-копия подписанного согласия на обработку персональных данных по установленной форме (приложение №2) в формате «\*.pdf»;
- видеозапись, зафиксированная на цифровую камеру и смонтированную любыми доступными техническими средствами. Активная ссылка на общедоступный сервис размещения видеозаписи должна быть указана в заявке. Ответственность за доступ к материалу на период проведения Конкурса несет участник. Требования к видеозаписи установлены в п.7.2;
- портфолио достижений, заверенное руководителем образовательной организации, в которой работает участник, и сформированное в соответствии с критериями Конкурса, установленными в п.7.3. Активная ссылка на общедоступный сервис размещения портфолио должна быть указана в заявке. Ответственность за доступ к материалу на период проведения Конкурса несет участник.

7.2. Видеозапись должна быть продолжительностью не более 3 минут в формате \*.avi, \*.mp4, \*.mov, раскрывать принципы и подходы педагога к способам формирования инженерного мышления.

В случае, если продолжительность видеозаписи превышает 3 минуты эксперт оценивает только первые 3 минуты видеозаписи (материала).

Темы видеозаписи:

- «Как готовить будущего инженера в школе?»;
- «Миссия: формируем инженерное мышление».

Видеоролики рекламного характера или видеоролики, оскорбляющие достоинство и чувства людей, к участию в Конкурсе не принимаются.

Присылая видео-материал для участия в Конкурсе, участники автоматически дают согласие организаторам Конкурса на его использование целиком или частично, размещение в сети Интернет, проектах и образовательных целях и подтверждают, что все лица, снятые в видеороликах, дали предварительное согласие на съемку и участие в Конкурсе. За возникновение спорных ситуаций с участием третьих лиц в представленном видеоматериале Организатор Конкурса ответственности не несет.

Перечень оцениваемых критериев и максимальное количество баллов за конкурсное испытание «Видеозапись» представлены в приложении №3.



7.3. Портфолио достижений должно содержать описание следующих критериев и подтверждаться официальными документами (справки, дипломы, благодарности, скан-копии статей и т.д.):

- демонстрация высоких результатов учебной деятельности обучающихся по предметам, преподаваемым участником Конкурса (процент выбора учащимися предмета для сдачи ЕГЭ; средний балл ЕГЭ по предмету; наличие участников, победителей и призеров ВСОШ, олимпиад из Перечня Минобрнауки России; официальных конкурсов, соревнований (учредители – организации общего и профессионального образования);
- демонстрация высоких результатов внеурочной деятельности обучающихся, которые обучаются у учителя по предмету (вовлеченности обучающихся в конкурсное (соревновательное) движение; привлечение учащихся к проектной и исследовательской деятельности; организация открытых образовательных событий (предметных) для обучающихся) не ниже муниципального;
- трансляция опыта работы учителя (выступления, публикации и мастер-классы на образовательных событиях, уровня не ниже регионального; победы и призовые места на очных профессиональных педагогических конкурсах, учредителями которых являются: Министерство образования и науки; Министерство Просвещения РФ; АНО «Россия – страна возможностей»; организации общего, профессионального образования; органы исполнительной власти);
- объем портфолио – не более 50 страниц.

Портфолио достижений предоставляется в формате \*.doc или \*.docx и \*.pdf.

Перечень оцениваемых критериев и максимальное количество баллов за конкурсное испытание «Портфолио достижений» представлены в приложении №4.

7.4. Документы участника, указанные в п.7.1 присылаются на электронную почту координатора [teacher\\_konkurs@tpru.ru](mailto:teacher_konkurs@tpru.ru) в одном письме отдельными файлами (не архивируются). Имя каждого файла содержит: фамилию участника и тип документа (например, «Иванов\_заявка.pdf»).

7.5. Координатор Конкурса: Трубина Полина Ивановна, +7-983-053-28-18.

7.6. В случае выявления Организатором Конкурса несоответствия представленных документов требованиям на этапе Технической экспертизы, изложенным в п. 7.1–7.3, Организатор в течение 5 (пяти) рабочих дней извещает об отклонении документов путем отправки электронного письма с указанием причины на адрес электронной почты, указанный в заявке участника. При обнаружении технических ошибок в представленных документах (опечатки, ошибки в фамилии, имени, отчестве и т.п.), Организатор информирует участника электронным письмом с указанием выявленных несоответствий. С момента отправки письма участнику предоставляется 2 календарных дня на исправление замечаний. В случае нарушения срока исправления ошибок в предоставленной документации, Организатор имеет право не допустить такого участника к следующим этапам Конкурса. Организатор Конкурса извещает участника письмом, отправленным по электронной почте, о решении не допустить к дальнейшему участию в Конкурсе не позднее окончания сроков, установленных на проведение Технической экспертизы.

7.7. Документы участника после Технической экспертизы, представленные на Конкурс, распределяются Организатором между членами Экспертной комиссии №1 для так, чтобы они были проанализированы и оценены 3 (тремя) членами комиссии.



7.8. Подсчет количества баллов, выставленных каждому участнику Конкурса, происходит следующим образом.

7.8.1. Оценивание конкурсных материалов проходит по 4 (четырем) направлениям предметных областей: физика, химия, информатика, математика. Рейтинг участников формируется по каждому из направлений.

7.8.1. По итогам оценки каждого конкурсного материала (видеоэссе, портфолио достижений) конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему каждым членом Экспертной комиссии в экспертном листе (сумма баллов, выставленных экспертами, делится на количество экспертов). Количество оценивающих экспертов материалов заочного этапа – не менее двух.

7.8.2. Рейтинг участников по каждому из направлений предметной области: физика, химия, информатика, математика по результатам второго этапа Конкурса составляется на основе суммы оценок, полученных ими за представленные конкурсные материалы.

7.8.3. Содержательная экспертиза Экспертной комиссией осуществляется по каждому конкурсному материалу.

7.9. Из общего количества поступивших заявок Экспертная комиссия №1 Конкурса отбирает 80 (восемьдесят) финалистов Конкурса, которые проходят в третий этап Конкурса следующим образом: 20 участников, набравших наибольшее количество баллов в рейтинге по каждой предметной области Конкурса.

7.10. Третий этап (очный) Конкурса состоит из двух конкурсных испытаний и оценивается с учетом личного вклада каждого участника.

7.10.1. Первое конкурсное испытание «ЕГЭ на 100 баллов» – демонстрация участником предметных знаний путем решения теста в формате ЕГЭ по своему предмету.

Критерии, показатели и максимальное количество баллов за конкурсное испытание «ЕГЭ на 100 баллов» представлены в приложении №5 настоящего положения. Оценка на данном этапе Конкурса является индивидуальной.

7.10.2. Второе конкурсное испытание «Урок «На стыке наук» – разработка в группе из четырех участников разных предметов (физики, химии, информатики, математики) межпредметного урока и его презентация (время презентации не более 15 минут). Презентация производится одним представителем от группы или командно.

Группы участников формируются Организатором жеребьевкой.

Оценка на этом этапе Конкурса состоит из суммы двух оценок:

- индивидуальная оценка за работу в группе (вклад участника в работу группы) – активность, предложения в период подготовки. Оценка выставляется членом экспертной комиссии №2, закрепленным за группой;
- оценка группы за доклад, представляющая собой среднее арифметическое баллов, начисленных каждым членом Экспертной комиссии в экспертном листе (сумма баллов, выставленных экспертами, делится на количество экспертов) (засчитывается членами экспертной комиссии каждой группе участников, далее суммируется с индивидуальной оценкой за работу в группе).

Критерии, показатели и максимальное количество баллов за конкурсное испытание «Урок «На стыке наук»» представлены в приложениях №6 и №7 настоящего положения.

7.10.3. Из общего количества участников третьего этапа Конкурса в четвертый этап отбираются 20 лауреатов Конкурса – по 5 участников в каждой



предметной области, получившие максимальное количество баллов. При равенстве полученных баллов, преимущественным правом (быть выше в рейтинге) пользуется участник, получивший более высокий балл в Первом конкурсном испытании («ЕГЭ на 100 баллов»).

7.11. Конкурсное испытание четвертого этапа для 20 лауреатов Конкурса «Выступление в формате TED «Идеи, достойные распространения» – публичное выступление: демонстрация конкурсанта умения вдохновлять личным примером, представлять свой опыт работы, направленный на формирование научного мышления учащихся.

Время публичного выступления одного участника Конкурса – 5 минут.

Критерии, показатели и максимальное количество баллов за конкурсное испытание «Выступление в формате TED «Идеи, достойные распространения» представлены в приложении №8 настоящего Положения.

7.12. Победителем и призерами (1-3 место) становятся участники, получившие максимальное количество баллов по результатам четвертого этапа Конкурса. При равенстве полученных баллов, преимущественным правом (быть выше в рейтинге) пользуется участник, получивший более высокий балл в Первом конкурсном испытании («ЕГЭ на 100 баллов»).

7.13. Экспертные листы по всем этапам Конкурса участникам не выдаются.

## 8. НАГРАЖДЕНИЕ ПО ИТОГАМ КОНКУРСА

8.1. Награждение участников Конкурса в следующем порядке:

- с 21 по 80 место (включительно) – диплом финалиста Конкурса;
- с 4 по 20 место (включительно) – диплом лауреата Конкурса и денежная премия в размере 40 000 рублей;
- призеры Конкурса (2 и 3 места) – дипломами призера Конкурса и денежная премия в размере 250 000 и 150 000 рублей соответственно;
- победитель Конкурса - диплом победителя Конкурса и денежная премия в размере 350 000 рублей.

8.2. Участники, не вошедшие в число финалистов, лауреатов, призеров и победителей, получают электронные сертификаты участников Конкурса.

8.3. Оформление сертификатов и дипломов осуществляется на основе информации, указанной участниками Конкурса в заявке.

8.3. Выплата денежных премий осуществляется в безналичной форме путем перечисления денежных средств на расчетный счет победителя/призеров/лауреатов. Для этого указанным лицам необходимо будет в установленные Организатором сроки представить следующие документы: копия ИНН, копия СНИЛС, копия паспорта (основной разворот и постоянная регистрация), банковские реквизиты.

## 9. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ КОНКУРСА

9.1. Сайт Конкурса - <https://engineer-fest.ru>.

9.2. Организатор имеет право публиковать дополнительную информацию о Конкурсе на официальном сайте <https://engineer-fest.ru/>, и вносить изменение в программу Конкурса.

9.3. Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются исходя из компетенций Организатора Конкурса в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.



**Заявка участника II Всероссийского конкурса для учителей  
физики, химии, информатики и математики «Миссия: инженер»**

<b>1. Общая информация</b>		
1.	ФИО участника (полностью)	
2.	Дата рождения участника	
3.	Образование участника (наименование вуза, специальность/квалификация по диплому, год окончания)	
4.	Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	
5.	Населенный пункт, название муниципалитета	
6.	Должность в соответствии с записью в трудовой книжке	
7.	Классы, в которых преподает участник (10 и/или 11), кол-во классов	
8.	Контактные данные (мобильный телефон, адрес электронной почты)	
9.	Общий педагогический стаж	
10.	Стаж в занимаемой должности	
11.	Квалификационная категория	
12.	Ссылка на видеозапись	
13.	Ссылка на портфолио	

Руководитель образовательной организации \_\_\_\_\_  
(МП)

подпись

ФИО

Участник конкурса \_\_\_\_\_

подпись

ФИО

Подтверждаю, что представленные конкурсные материалы не нарушают авторские права и интересы третьих лиц.

Подтверждаю достоверность указанной в заявке информации.

Даю своё согласие на размещение фотографии или другой информации (размещение фотографий, видео и информации о моем участии) в рамках Конкурса на ресурсах Организатора Конкурса и ПАО «Газпром».

Даю свое согласие на публичное оглашение результатов Конкурса, с указанием моих личных данных.

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

ФИО участника



3713346

## СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.

Я, \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью)  
\_\_\_\_\_ серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
(вид и № документа, удостоверяющего личность)  
выдан \_\_\_\_\_,  
(кем и когда)  
проживающий (ая) по адресу \_\_\_\_\_

настоящим даю свое согласие Национальному исследовательскому Томскому политехническому университету (далее – Оператор) на обработку Оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие дается мною в целях заключения с оператором любых договоров, направленных на оказание мне услуг по представлению документов в оргкомитет II Всероссийского конкурса для учителей физики, химии, информатики и математики «Миссия: инженер» (далее – Конкурс) и распространяется на следующую информацию: фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата рождения, образование, должность, стаж, номер телефона, адрес электронной почты (далее – персональные данные) - Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерством просвещения Российской Федерации и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

\_\_\_\_\_ (Дата)

\_\_\_\_\_ (Подпись)



3713346

**Экспертный лист II Всероссийского конкурса для учителей физики, химии,  
информатики и математики «Миссия: инженер»  
Конкурсное испытание «Видеозэссе» (заочный этап)**

Номер участника	
ФИО участника	

Критерии и показатели оценки		Количество баллов	Оценка эксперта
<b>1. Форма исполнения</b> (всего по критерию максимальное количество баллов – 5 баллов)			
1.1. Оригинальность сюжета	показатель не проявлен	0	
	показатель проявлен частично	1	
	показатель проявлен полностью	2	
	<b>максимальное количество баллов – 2 балла</b>		
1.2. Соблюдение требований к продолжительности ролика	более 3 минут	0	
	до 3 минут	1	
	<b>максимальное количество баллов – 1 балл</b>		
1.3. Технический уровень: нет лишних видеопереходов, операторское мастерство (попадание в кадр, нет дрожания, оптимальный уровень шума, смена кадров логична)	показатель не проявлен	0	
	показатель проявлен частично	1	
	показатель проявлен полностью	2	
<b>максимальное количество баллов – 2 балла</b>			
<b>2. Содержание и культура публичного представления</b> (всего по критерию максимальное количество баллов – 9 баллов)			
2.1. Грамотно и оптимально использует разные источники информации, демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует понятийный аппарат и научный язык	показатель не проявлен	0	
	показатель проявлен частично	1	
	показатель проявлен полностью	2	
	<b>максимальное количество баллов – 2 балла</b>		
2.2. Демонстрирует грамотность речи и языковую культуру	показатель не проявлен	0	
	показатель проявлен	1	
	<b>максимальное количество баллов – 1 балл</b>		
2.3. Выступает четко и конкретно, излагает собственную позицию, раскрывает принципы и подходы к способам формирования инженерного мышления	показатель не проявлен	0	
	показатель проявлен частично	1	
	показатель проявлен полностью	2	
	<b>максимальное количество баллов – 2 балла</b>		
2.4. Демонстрирует умение видеть и формулировать проблему, предлагать пути	показатель не проявлен	0	
	показатель проявлен частично	1	
	показатель проявлен полностью	2	
	<b>максимальное количество баллов – 2 балла</b>		



ее решения, рефлексивная культура			
2.5. Отражает ценностные ориентиры во взаимосвязи с актуальными направлениями развития системы образования муниципалитета, региона, РФ	показатель не проявлен	0	
	показатель проявлен частично	1	
	показатель проявлен полностью	2	
	<b>максимальное количество баллов – 2 балла</b>		
<b>ИТОГО</b> (максимальное количество баллов – 14 баллов)			



3713346

**Экспертный лист II Всероссийского конкурса для учителей физики, химии, информатики и математики «Миссия: инженер»**  
**Конкурсное испытание «Портфолио достижений» (заочный этап)**

Номер участника	
ФИО участника	

Критерии и показатели оценки	Количество баллов	Оценка эксперта	
<b>1. Результаты учебной деятельности обучающихся при позитивной динамике за последние 3 года</b> (всего по критерию максимальное количество баллов – 14 баллов)			
1.1 Результаты независимой (внешней) оценки качества обучения: ЕГЭ с учетом системности (баллы проставляются по максимальному показателю за качественную успеваемость + дополнительные баллы за наличие высокобалльников / стобалльников)	качественная успеваемость выше среднего по муниципалитету	1	
	качественная успеваемость выше среднего по региону	2	
	качественная успеваемость выше среднего по РФ	3	
	наличие высокобалльников (выше 80 баллов) по результатам ЕГЭ	+1	
	наличие обучающихся набравших 100 баллов по результатам ЕГЭ	+2	
<b>максимальное количество баллов – 6 баллов</b>			
1.2 Наличие победителей (1 место), призеров (2-3 место) ВСОШ по предмету (баллы проставляются по максимальному показателю, не суммируются)	победитель, муниципальный уровень	1	
	победитель, региональный уровень	2	
	победитель, федеральный уровень	3	
	<b>максимальное количество баллов – 3 балла</b>		
	призер, региональный уровень	1	
призер, федеральный уровень	2		
<b>максимальное количество баллов – 2 балла</b>			
1.3 Участие во ВСОШ, олимпиадах Перечня МИНОБРНАУКИ РФ, официальных конкурсах (учредители – организации общего и профессионального образования на федеральном уровне)		1	
<b>максимальное количество баллов – 1 балл</b>			
1.4 Выбор обучающимися предмета для сдачи ЕГЭ с учетом системности (баллы проставляются по максимальному показателю, не суммируются)	До 50% класса	1	
	Выше 50%	2	
<b>максимальное количество баллов – 2 балла</b>			
<b>2. Результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету за последние 3 года</b> (всего по критерию максимальное количество баллов – 8 баллов)			
	очно, региональный уровень	2	



Критерии и показатели оценки		Количество баллов	Оценка эксперта
2.1 Наличие призеров и победителей конкурсов, олимпиад (не ВСОШ), соревнований по предмету <b>(баллы проставляются по максимальному показателю, не суммируются)</b>	очно, федеральный уровень и выше	3	
	дистанционно, (региональный, федеральный уровень и выше)	1	
	<b>максимальное количество баллов – 3 балла</b>		
2.2 Участие и наличие победителей, призеров, лауреатов научно-практических конференций по предмету <b>(баллы проставляются по максимальному показателю, не суммируются)</b>	очно, муниципальный уровень	1	
	очно, региональный уровень	2	
	очно, федеральный уровень и выше	3	
	дистанционно, любой уровень	1	
	участие	1	
<b>максимальное количество баллов – 3 балла</b>			
2.3 Организация педагогом открытых образовательных событий (предметных) для обучающихся <b>(баллы проставляются по максимальному показателю, не суммируются)</b>	региональный уровень	1	
	федеральный уровень и выше	2	
	<b>максимальное количество баллов – 2 балла</b>		
<b>3. Непрерывность профессионального развития учителя за последние 3 года</b> (всего по критерию максимальное количество баллов – 10 баллов)			
3.1. Выступление участника на открытых образовательных событиях (НПК, КПК в качестве преподавателя, семинары, тренинги и т.д.) <b>(баллы проставляются по максимальному показателю, не суммируются)</b>	региональный уровень	1	
	федеральный уровень и выше	2	
	<b>максимальное количество баллов – 2 балла</b>		
3.2. Наличие опыта экспертной деятельности <b>(баллы суммируются)</b>	детские конкурсы, олимпиады, конференции	1	
	профессиональные конкурсы, олимпиады, конференции для педагогов	2	
	<b>максимальное количество баллов – 3 балла</b>		
3.3. Публикации учителя в профессиональных изданиях <b>(баллы проставляются по максимальному показателю, не суммируются)</b>	региональный уровень	1	
	федеральный уровень и выше	2	
	<b>максимальное количество баллов – 2 балла</b>		
3.4. Победы и призовые места на очных	очно, участие (муниципальный,	1	



Критерии и показатели оценки		Количество баллов	Оценка эксперта
профессиональных педагогических конкурсах, учредителями которых являются Министерство образования и науки, Министерство Просвещения РФ, АНО «Россия – страна возможностей», организации общего, профессионального образования. <b>(баллы проставляются по максимальному показателю, не суммируются)</b>	региональный, федеральный уровни)		
	очно, региональный уровень (победитель/призер)	2	
	очно, федеральный уровень (победитель/призер)	3	
	<b>максимальное количество баллов – 3 балла</b>		
<b>ИТОГО</b> (максимальное количество баллов – 32 балла)			



3713346

**Экспертный лист II Всероссийского конкурса для учителей  
физики, химии, информатики и математики «Миссия: инженер»  
Конкурсное испытание «ЕГЭ на 100 баллов» (очный этап)**

Номер участника	
ФИО участника	

Количество баллов ЕГЭ набранных участником	
<b>ИТОГО конкурсных баллов</b> (максимальное количество баллов – <b>40</b> )	

91-100 баллов за ЕГЭ – 40 конкурсных баллов  
81 - 90 баллов за ЕГЭ – 35 конкурсных баллов  
71-80 баллов за ЕГЭ – 30 конкурсных баллов  
60-70 баллов за ЕГЭ – 25 конкурсных баллов  
до 60 баллов за ЕГЭ – 20 конкурсных баллов



**Экспертный лист II Всероссийского конкурса для учителей физики, химии, информатики и математики «Миссия: инженер»**  
**Конкурсное испытание «Урок «На стыке наук» (очный этап, работа в группе)**

Номер участника	
ФИО участника	

Критерии и показатели оценки	Количество баллов	Оценка эксперта	
<b>1. Работа в команде</b> (всего по критерию максимальное количество баллов – 8 баллов)			
1.1 Эмоциональный интеллект (распознает эмоции, намерения и мотивацию других членов команды, сохраняет контроль над своими эмоциями, поведением, импульсами)	показатель не проявлен	0	
	показатель проявлен частично	1	
	показатель проявлен в полной мере	2	
	<b>максимальное количество баллов – 2 балла</b>		
1.2 Интерактивность (конкурсант активно взаимодействует с командой, поддерживает общую линию обсуждения)	показатель не проявлен	0	
	показатель проявлен частично	1	
	показатель проявлен в полной мере	2	
	<b>максимальное количество баллов – 2 балла</b>		
1.3 Деловой этикет (конкурсант соблюдает нормы и правила делового общения, вежлив и доброжелателен к участникам команды)	показатель не проявлен	0	
	показатель проявлен частично	1	
	показатель проявлен в полной мере	2	
	<b>максимальное количество баллов – 2 балла</b>		
1.4. Адаптивность (конкурсант устраняет возникающие в ходе обсуждения противоречия, стремится к поиску наилучших вариантов решения и достижению компромисса)	показатель не проявлен	0	
	показатель проявлен частично	1	
	показатель проявлен в полной мере	2	
	<b>максимальное количество баллов – 2 балла</b>		
<b>2. Эффективность взаимодействия с участниками команды</b> (всего по критерию максимальное количество баллов – 4 балла)			
2.1 Конкурсант способен организовать/осуществлять	показатель не проявлен	0	



Критерии и показатели оценки		Количество баллов	Оценка эксперта
совместную деятельность, совместное решение задач.	показатель проявлен частично	1	
	показатель проявлен в полной мере	2	
	<b>максимальное количество баллов – 2 балла</b>		
2.2 Конкурсант способен организовать/осуществлять межличностное взаимодействие участников	показатель не проявлен	0	
	показатель проявлен частично	1	
	показатель проявлен в полной мере	2	
	<b>максимальное количество баллов – 2 балла</b>		
<b>3. Управление ресурсами (всего по критерию максимальное количество баллов – 5 баллов)</b>			
3.1. Конкурсант использует информацию, поступающую от участников команды, для принятия решения	показатель не проявлен	0	
	показатель проявлен частично	1	
	показатель проявлен в полной мере	2	
	<b>максимальное количество баллов – 2 балла</b>		
3.2. Конкурсант следит за временем, отведенным на выполнение задания, планирует работу с учетом этого	показатель не проявлен	0	
	показатель проявлен частично	1	
	показатель проявлен в полной мере	2	
	<b>максимальное количество баллов – 2 балла</b>		
3.3. Конкурсантом определены ролевые позиции участников команды	показатель не проявлен	0	
	показатель проявлен	1	
<b>максимальное количество баллов – 1 балл</b>			
<b>4. Стратегическое мышление (всего по критерию максимальное количество баллов – 2 балла)</b>			
4.1. Аналитичность (конкурсант демонстрирует способность осуществлять всесторонний анализ/интерпретацию информации и принимать на основе данного анализа решение)	показатель не проявлен	0	
	показатель проявлен частично	1	
	показатель проявлен в полной мере	2	
	<b>максимальное количество баллов – 2 балла</b>		



Критерии и показатели оценки		Количество баллов	Оценка эксперта
<b>5. Информационная грамотность</b> (всего по критерию максимальное количество баллов – 4 балла)			
5.1. Владение профессиональной информацией (конкурсант демонстрирует знания в профессиональной области, использует профессиональные термины и понятия), умение ее систематизировать	показатель не проявлен	0	
	показатель проявлен частично	1	
	Показатель проявлен полностью	2	
	<b>максимальное количество баллов – 2 балла</b>		
5.2. Владение межпредметным кругозором (владение знаниями смежных областей: например, математик, дает рекомендации в области физики...)	показатель не проявлен	0	
	показатель проявлен частично	1	
	Показатель проявлен полностью	2	
	<b>максимальное количество баллов – 2 балла</b>		
<b>ИТОГО</b> (максимальное количество баллов – 23 балла)			



3713346

**Экспертный лист II Всероссийского конкурса для учителей физики, химии, информатики и математики «Миссия: инженер»**

**Конкурсное испытание «Урок «На стыке наук»  
(очный этап, презентация урока)**

Номер участника	
ФИО участника	

Критерии и показатели оценки		Количество баллов	Оценка эксперта
<b>1. Методическая и психолого-педагогическая грамотность</b> (всего по критерию максимальное количество баллов – 8 баллов)			
1.1 Выбран оптимальный объем и уровень сложности учебной информации. Корректно используется понятийный аппарат и теоретические основы предметного содержания	показатель не проявлен	0	
	показатель проявлен частично	1	
	показатель проявлен в полной мере	2	
	<b>максимальное количество баллов – 2 балла</b>		
1.2 В проекте урока предусмотрена поддержка учебной мотивации и познавательной активности обучающихся на протяжении всего занятия	показатель не проявлен	0	
	показатель проявлен частично	1	
	показатель проявлен в полной мере	2	
	<b>максимальное количество баллов – 2 балла</b>		
1.3. Выбранные методические подходы, педагогические технологии и решения направлены на достижение образовательных результатов	показатель не проявлен	0	
	показатель проявлен частично	1	
	показатель проявлен в полной мере	2	
	<b>максимальное количество баллов – 2 балла</b>		
1.4. Материал разных дисциплин переосмыслен и обобщен, в ходе урока раскрывается практическая ценность предметного содержания интегрированного урока	показатель не проявлен	0	
	показатель проявлен частично	1	
	показатель проявлен в полной мере	2	
	<b>максимальное количество баллов – 2 балла</b>		
<b>2. Целеполагание и результативность</b> (всего по критерию максимальное количество баллов – 2 балла)			
2.1. Прослеживается взаимосвязь целеполагания и последовательности действий. Время рационально распределено	показатель не проявлен	0	
	показатель проявлен частично	1	
	показатель проявлен в полной мере	2	
	<b>максимальное количество баллов – 2 балла</b>		
<b>3. Творческий подход к решению профессиональных задач</b> (всего по критерию максимальное количество баллов – 4 балла)			
	показатель не проявлен	0	



Критерии и показатели оценки		Количество баллов	Оценка эксперта
3.1. Проект урока ориентирован на решение проблемных ситуаций, запланировано вовлечение учащихся в познавательный процесс, творческую и исследовательскую работу	показатель проявлен частично	1	
	показатель проявлен в полной мере	2	
	<b>максимальное количество баллов – 2 балла</b>		
3.2. Демонстрируются собственные находки и нестандартные решения	показатель не проявлен	0	
	показатель проявлен частично	1	
	показатель проявлен в полной мере	2	
<b>максимальное количество баллов – 2 балла</b>			
<b>4. Рефлексивная культура</b> (всего по критерию максимальное количество баллов – 2 балла)			
4.1. Целесообразно и точно используются различные способы оценивания запланированных образовательных результатов, грамотно и аргументировано отвечает на вопросы экспертов	показатель не проявлен	0	
	показатель проявлен частично	1	
	показатель проявлен в полной мере	2	
<b>максимальное количество баллов – 2 балла</b>			
<b>ИТОГО</b> (максимальное количество баллов – 16 баллов)			



3713346

**Экспертный лист II Всероссийского конкурса для учителей физики, химии, информатики и математики «Миссия: инженер»**

**Конкурсное испытание «Выступление в формате TED» (очный этап)**

Номер участника	
ФИО участника	

Критерии и показатели оценки	Количество баллов	Оценка эксперта
<b>1. Представление материала (всего по критерию максимальное количество баллов – 8 баллов)</b>		
1.1 Речь конкурсанта богата и разнообразна используемыми языковыми средствами, ясная, конкретная и выразительная.	показатель не проявлен	0
	показатель проявлен частично	1
	показатель проявлен полностью	2
	<b>максимальное количество баллов – 2 балла</b>	
1.2 Демонстрирует умение вдохновлять аудиторию, удерживает внимание аудитории на протяжении всего выступления.	показатель не проявлен	0
	показатель проявлен частично	1
	показатель проявлен полностью	2
	<b>максимальное количество баллов – 2 балла</b>	
1.3 Творческий подход к отбору и структурированию представленного материала.	показатель не проявлен	0
	показатель проявлен частично	1
	показатель проявлен полностью	2
	<b>максимальное количество баллов – 2 балла</b>	
1.4 Использует нестандартное визуальное сопровождение (единый стиль, слайды простые, но яркие)	показатель не проявлен	0
	показатель проявлен частично	1
	показатель проявлен полностью	2
	<b>максимальное количество баллов – 2 балла</b>	
<b>2. Содержание выступления (всего по критерию максимальное количество баллов – 12 баллов)</b>		
2.1 Новизна, оригинальность представленной информации	показатель не проявлен	0
	показатель проявлен частично	2
	показатель проявлен полностью	4
	<b>максимальное количество баллов – 4 балла</b>	
2.2 В выступлении представлена профессиональная позиция конкурсанта, спикер приводит убедительные аргументы, примеры из собственного опыта работы, направленного на	показатель не проявлен	0
	показатель проявлен частично	2
	показатель проявлен полностью	4
	<b>максимальное количество баллов – 4 балла</b>	



Критерии и показатели оценки	Количество баллов	Оценка эксперта
формирование научного мышления обучающихся, подчеркивая важность представляемого опыта работы		
2.3 Рефлексивная культура – демонстрирует способность к самоанализу; оценивает достигнутые результаты; грамотно, аргументированно отвечает на вопросы экспертов.	показатель не проявлен	0
	показатель проявлен частично	2
	показатель проявлен полностью	4
	<b>максимальное количество баллов – 4 балла</b>	
<b>ИТОГО (максимальное количество баллов) – 20 баллов</b>		



3713346