



## ДЕПАРТАМЕНТ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

### РАСПОРЯЖЕНИЕ

13. 11. 2023

№ 1753-р

Томск

Об итогах регионального форума  
«Ярмарка педагогических идей – 2023»

В соответствии с планом работы Департамента общего образования Томской области на 2023 год, государственным заданием областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – ТОИПКРО) на 2023 год и на основании распоряжения Департамента общего образования Томской области от 04.10.2023 № 1552-р «О подготовке и проведении регионального форума «Ярмарка педагогических идей – 2023» 03 ноября 2023 года состоялся региональный форум «Ярмарка педагогических идей – 2023» (далее Форум) для педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования на территории Томской области:

1. Утвердить итоги Форума согласно Приложению 1 к настоящему распоряжению.
2. Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере дошкольного образования, рекомендовать ознакомиться с материалами успешных практик Форума, довести данную информацию до образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, с целью включения в дальнейшую работу, направленную на повышение качества дошкольного образования.
3. ОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся с нарушениями слуха» учесть материалы успешных практик Форума и включить в дальнейшую работу, направленную на повышение качества дошкольного образования.
4. ТОИПКРО (Замятина О.М.):
  - 1) разместить итоги Форума на сайте ТОИПКРО;
  - 2) выдать спикерам сертификаты за предоставление опыта профессиональной деятельности в соответствии с темами выступлений в программе Форума согласно приложению 2 к настоящему распоряжению.
5. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя начальника Департамента общего образования Томской области Вторину Е.В.

И.о. начальника департамента

И.Б. Штауб

Итоги регионального форума  
«Ярмарка педагогических идей – 2023»

Региональный форум «Ярмарка педагогических идей – 2023» (далее – Форум) для педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования на территории Томской области был проведен 03 ноября 2023 года в очном формате на базе МАДОУ «Верхнекетский детский сад» с представлением докладов спикеров, показов образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста, мастер-классов, демонстрирующих успешные практики педагогических работников по теме: «Развивающие практики поддержки детского интереса и инициативы в дошкольном детстве», размещенные в программе Форума.

Учредителями и организаторами Форума являются: Департамент общего образования Томской области, ТОИПКРО, Управление образования Администрации Верхнекетского района Томской области.

ТОИПКРО, как организатор Форума обеспечивал организационное, информационное, научно-методическое, аналитическое сопровождение Форума.

Форум проводился с целью повышения профессионального развития педагогических работников, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в вопросах повышения качества дошкольного образования.

Задачи Форума:

- создать условия для раскрытия профессионального потенциала и саморазвития педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в вопросах повышения качества дошкольного образования и развития пространственного мышления детей дошкольного возраста;

- представить современные педагогические практики и образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста, направленные на повышение качества дошкольного образования, в вопросах поддержки детского интереса и инициативы в дошкольном детстве.

Направления работы Форума:

- мастер-классы «Реализация регионального компонента в ДОО и развитие пространственного мышления детей дошкольного возраста» (по направлениям «Проектно-тематическая деятельность», «Исследовательская деятельность и экспериментирование», «Использование информационных технологий», «Особенности реализации воспитательного процесса», «Развитие пространственного мышления детей дошкольного возраста»);

- показ фрагментов занятий с детьми дошкольного возраста;

- творческая мастерская «Верхнекетские горизонты» (проводят педагогические работники МАДОУ «Верхнекетский детский сад») - творческая мастерская «Город Мастеров».

Общее количество участников форума составило 134 (сто тридцать четыре) педагогических работника, реализующих образовательную программу дошкольного образования, из 9 муниципальных образований Томской области: Асиновского района, Верхнекетского района, Каргасокского района, Колпашевского района, Парабельского района, Первомайского района, Томского района, ЗАТО Северск и г. Томска.

В соответствии с программой Форума опыт профессиональной деятельности представили 125 (Сто двадцать пять) педагогических работников, реализующих образовательную программу дошкольного образования.

В программу Форума были включены: 19 (девятнадцать) показов образовательной деятельности с детьми, 57 (пятьдесят семь) мастер-классов по направлениям, соответствующим дефицитным показателям качества дошкольного образования: «Исследовательская деятельность и экспериментирование», «Проектно-тематическая деятельность», «Речевое развитие. Освоение письменной речи», а также по направлению реализации регионального проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования цифровых и

инженерных компетенций человека будущего»: «Развитие пространственного мышления дошкольников», 19 (девятнадцать) педагогических мастерских «Верхнекетские горизонты».

С 01.12.2023 на официальных сайтах ТОИПКРО и МАДОУ «Верхнекетский детский сад» будут размещены итоговые материалы успешных практик Форума, вызвавшие наибольший интерес у педагогических работников образовательных организаций, посетивших Форум.

Список участников Форума, представивших опыт профессиональной деятельности  
в соответствии с темами выступлений в программе Форума

Фрагменты образовательной деятельности

№ п/п	ФИО	Тема фрагмент занятия с детьми
1.	Жданова Ольга Игнатьевна, педагог-психолог Будаева Кристина Андреевна, воспитатель МАДОУ: детский сад №5 «Белочка» г. Асино	«Нейропсихологические и кинезиологические упражнения как метод развития основ инженерного мышления у дошкольников»
2.	Шевченко Светлана Александровна, воспитатель Корнеева Наталия Александровна, воспитатель МАДОУ №3 «Радуга» г. Асино	Экологическая сказка «Вершки-корешки». (в рамках Всероссийского Медиапроекта «Мои зеленые сказки». «1ЭКОТВ.РФ»)
3.	Кондыкова Жанна Николаевна, воспитатель МАДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок» Первомайского района	Развитие познавательной активности детей в процессе опытно - экспериментальной деятельности. «Лаборатория чудес»
4.	Белова Валентина Владимировна, воспитатель МАДОУ детский сад общеразвивающего вида «Светлячок» Первомайского района	Использование модулей STEM-образования в нравственно-патриотическом воспитании детей старшего дошкольного возраста
5.	Савельева Елизавета Александровна, воспитатель МБДОУ «Детский сад Солнышко» Парабельский район	Занятие по формированию основ экологической культуры с детьми среднего дошкольного возраста «Берегите природу»
6.	Полякова Ирина Михайловна, воспитатель МАДОУ № 3 г. Колпашево	Дифференцированный подход в организации конструктивно-модельной деятельности в ДОУ с детьми дошкольного возраста «Корабль для Доктора Айболита»
7.	Прокопенко Надежда Юрьевна, инструктор по физической культуре МАДОУ № 19 г. Колпашево	Развитие пространственного мышления с использованием игровых технологий «Загадочное путешествие»
8.	Петухова Валентина Михайловна, учитель-логопед МАДОУ №14 г. Колпашево	Совершенствование грамматических навыков через игровую деятельность дошкольников
9.	Бобылева Любовь Андреевна, музыкальный руководитель Шатохина Алена Владимировна, воспитатель МАДОУ «Верхнекетский детский сад»	Поддержка детской инициативы и самостоятельности у детей дошкольного возраста во время проведения спортивного досуга
10.	Тихонова Евгения Олеговна, учитель-логопед Монголина Анастасия Александровна, учитель-логопед МАДОУ «Верхнекетский детский сад»	Приобщение детей старшего дошкольного возраста к ценностям культуры и красоте родной речи проект «Наш родной посёлок»
11.	Бортко Елена Николаевна, воспитатель Горбунова Ольга Владимировна, педагог дополнительного образования МАДОУ «Верхнекетский детский сад»	Организация туристско-краеведческой деятельности с детьми среднего дошкольного возраста «Туристы на привале»

12.	Саблин Артем Иванович, инструктор по физическому развитию МАДОУ «Верхнекетский детский сад»	Поддержка детской инициативы и самостоятельности детей старшего дошкольного возраста на занятиях по физическому развитию
13.	Тобольжина Ольга Михайловна, воспитатель Ревчук Вера Анатольевна, воспитатель МАДОУ «Верхнекетский детский сад»	Организация работы в центрах активности по теме «Природа и животный мир Верхнекетья»
14.	Деева Елена Леонидовна, инструктор по физической культуре МАДОУ «Верхнекетский детский сад»	Формирование потребности в здоровом образе жизни «Нужна ли гимнастика человеку?»
15.	Кулинич Юлия Сергеевна, воспитатель Даньльцев Лариса Викторовна, воспитатель МАДОУ «Верхнекетский детский сад»	Применение игровых технологий в процессе ознакомления детей старшего дошкольного возраста с родным краем
16.	Черданцева Наталья Владимировна, воспитатель МАДОУ «Верхнекетский детский сад»	Закрепление знаний о родном поселке посредством формирования пространственных представлений дошкольников «Мой любимый поселок»
17.	Петелина Татьяна Владимировна, воспитатель Головня Марина Романовна учитель-логопед МАДОУ «Верхнекетский детский сад»	Организация работы в центрах активности по теме «Эта удивительная Африка»
18.	Абраменко Ирина Вениаминовна, воспитатель Исрафилова Яна Александровна, воспитатель МАДОУ «Верхнекетский детский сад»	Развитие географических представлений детей старшего дошкольного возраста «Материки»
19.	Чиркова Елена Юрьевна, воспитатель МАДОУ «Верхнекетский детский сад»	«Формирование основ финансовой культуры детей старшего дошкольного возраста «Деньги-денежки»

#### Мастер-классы

№ п/п	ФИО педагога	Тема мастер класса
20.	Муллакаева Татьяна Константиновна, воспитатель МАДОУ № 2 г. Томска	Развитие математических способностей у дошкольников посредством интерактивной технологий «Логико Малыш»
21.	Ахтямова Елена Александровна, воспитатель Хацкевич Светлана Ивановна, воспитатель МАДОУ № 2 г. Томска	Использование набора «Робомышь» как средство развития пространственного мышления у детей дошкольного возраста
22.	Пономаренко Алла Викторовна, воспитатель Михнёнок Наталья Сергеевна, воспитатель МАДОУ № 134 г. Томска	Развитие пространственного мышления у дошкольников через игровую деятельность и физическую активность
23.	Лежнина Елена Германовна, старший воспитатель Ахлестина Анна Юрьевна, инструктор по физической культуре МАДОУ № 134 г. Томска	Развитие речи детей путём активизации мелкой и общей моторики

24.	Салкевич Ирина Александровна, воспитатель Мацук Юлия Сергеевна, воспитатель МАДОУ №. 48 г. Томска	Развитие пространственного мышления у детей дошкольного возраста посредством создания дизайн-макета
25.	Бугай Татьяна Владимировна, музыкальный руководитель МАДОУ №. 40 г. Томска	Современные игровые технологии в развитии детей дошкольного возраста
26.	Губина Кристина Григорьевна, воспитатель МАДОУ №. 40 г. Томска	Универсальные задания для самостоятельной деятельности дошкольников в центрах активности
27.	Рябчевская Светлана Александровна, инструктор по физической культуре МАДОУ № 51 г. Томска	Развитие пространственного мышления у дошкольников в играх на занятиях по физической культуре
28.	Сабирова Оксана Николаевна, педагог дополнительного образования МАДОУ № 51 г. Томска	Использование кварцевого песка в развитии пространственных представлений у дошкольников
29.	Павлова Наталья Викторовна, учитель-дефектолог, педагог-психолог № 82 г. Томска	Песочная терапия как эффективный метод формирования познавательных процессов у детей дошкольного возраста
30.	Немыцкая Валентина Владимировна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №37» ЗАТО Северск	Проект «12 месяцев в формате нейроупражнений»
31.	Семченко Елена Александровна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №37» ЗАТО Северск	Развитие пространственного мышления у детей дошкольного возраста на основе дидактической системы Ф. Фрёбеля
32.	Назарова Татьяна Вячеславовна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №44» ЗАТО Северск	Развитие пространственного мышления у детей старшего дошкольного возраста через использование конструктора ТИКО
33.	Полещикова Ольга Владимировна, музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад №44» ЗАТО Северск	Цветные трубки Boomwhackers как средство развития пространственного мышления у детей старшего дошкольного возраста посредством музицирования
34.	Толмачева Юлия Валерьевна, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №47» ЗАТО Северск	Технология «Квест-игра» как форма познавательной деятельности дошкольников
35.	Плачкова Яна Александровна, инструктор по физической культуре МБДОУ «Детский сад №48» ЗАТО Северск	Двигательная нейроигротерапия в развитии пространственного мышления у старших дошкольников
36.	Васильева Ирина Александровна, учитель логопед Немерова Валерия Игоревна, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №25» ЗАТО Северск	Использование многофункционального пособия «Умное поле» при формировании речевого развития и психических процессов у детей старшего дошкольного возраста
37.	Горлачева Светлана Анатольевна, воспитатель Леонова Наталья Николаевна МБДОУ «Детский сад с. Богашево» Томского района	Развитие познавательной активности и пространственного мышления у детей дошкольного возраста по средствам использования набора «Робомышь»
38.	Тюрина Светлана Васильевна, учитель – логопед МБДОУ «Детский сад «Радужный» п. Зональная Станция» Томского района	Использование мини-робота «BEE-BOT» в коррекционной деятельности учителя – логопеда с дошкольниками

39.	Банникова Анастасия Викторовна, старший воспитатель МАДОУ №4 «Журавушка» г. Асино	Проектно-тематическая деятельность детей старшего дошкольного возраста в изучении роботоконструирования
40.	Мальшова Олеся Викторовна, воспитатель МАДОУ №4 «Журавушка» г. Асино	Развитие математических и пространственных представлений у детей старшего дошкольного возраста с использованием интерактивного песочного стола
41.	Пигалева Ирина Владимировна, педагог-психолог МАДОУ №4 «Журавушка» г. Асино	Активизация нейропсихологических процессов и эмоционально-волевой сферы детей дошкольного возраста в воспитательно-образовательном процессе
42.	Вышегородцева Ирина Владимировна, воспитатель МАДОУ: детский сад №5 «Белочка» г. Асино	Формирование алгоритмических умений и основ программирования у детей дошкольного возраста через использование набора «Робомышь»
43.	Набаева Оксана Юрьевна, воспитатель Чигаева Олеся Владимировна, воспитатель МАДОУ: детский сад №5 «Белочка» г. Асино	STEAM-технологии в формировании представлений о свойствах воды у детей старшего дошкольного возраста
44.	Шемерянкина Ирина Валерьяновна, воспитатель Толкачёва Татьяна Геннадьевна, воспитатель МАДОУ №3 «Радуга» г. Асино	Развитие пространственного мышления у детей дошкольного возраста посредством реализации проекта «География для дошкольников»
45.	Максимова Наталья Геннадьевна, воспитатель МБДОУ: детский сад «Рыбка» г. Асино	Нетрадиционная технология обучения дошкольников объемному конструированию и моделированию с использованием спичек и пластилина
46.	Шелковникова Елена Викторовна, педагог-психолог МБДОУ: детский сад «Рыбка» г. Асино	Игровые задания, направленные на формирование у дошкольников умения ориентироваться на плоскости
47.	Афанасьева Анна Михайловна, воспитатель МАДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок» Первомайского района	Повышение компетентности педагогов в вопросах практического использования игрового пособия «Дары Фрёбеля» для развития пространственного мышления у детей дошкольного возраста
48.	Кошель Елена Александровна, воспитатель МАДОУ детский сад общеразвивающего вида «Светлячок» Первомайского района	Использование «Математического твистора» как метода формирования элементарных математических представлений у старших дошкольников
49.	Войнич Елена Григорьевна, воспитатель МАДОУ детский сад общеразвивающего вида «Светлячок» Первомайского района	Гибкое планирование проекта, как инструмент развития инициативы у дошкольников
50.	Чакилева Елена Михайловна, воспитатель МАОУ Сергеевская СОШ Первомайского района	Использование игровых технологий, направленных на развитие навыков ориентации на листе бумаги в клетку
51.	Широкова Оксана Анатольевна, музыкальный руководитель МБДОУ детский сад ОВ «Сказка»	Технология «Детский медиа центр» как средство развития детской инициативы и самостоятельности

	Первомайского района	
52.	Киселева Юлия Анатольевна, воспитатель МБДОУ Улу-Юльский детский сад Первомайского района	Валяние из шерсти как средство развития творческих способностей у детей дошкольного возраста
53.	Нагаева Ольга Владимировна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад Рябинка» п. Парабель	Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста посредством рисования шерстяной акварелью
54.	Бунькова Татьяна Анатольевна, воспитатель Нагаева Ольга Владимировна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад Рябинка» п. Парабель	Развитие воображение и творческих способностей у детей дошкольного возраста при работе с сургучом
55.	Ипокова Наталья Анатольевна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад Солнышко» Парабельского района	Использование технологии «Экологический ай-стоппер» в борьбе с загрязнением окружающей среды
56.	Жукова Ирина Николаевна, педагог-психолог МБДОУ «Каргасокский д/с №27»	Развитие пространственного мышления у дошкольников через подвижные игры
57.	Смокотина Надежда Владимировна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №22 п. Нефтяников» Каргасокского района	Игры, помогающие в изучении шахмат
58.	Зубова Лариса Николаевна, воспитатель Несветайло Оксана Михайловна, воспитатель МБДОУ «Каргасокский детский сад №1»	Использование современных технологий для обучения старших дошкольников финансовой культуре и игре в шахматы
59.	Усова Ольга Викторовна, воспитатель МБДОУ «Каргасокский детский сад №34»	Развитие пространственного мышления у детей старшего дошкольного возраста с использованием интеллектуально-творческих игр В.В. Воскобовича
60.	Жирнова Юлия Александровна, воспитатель МБДОУ «Каргасокский детский сад №3»	Экологическая сказка как средство развития пространственного мышления детей старшего дошкольного возраста
61.	Ильина Юлия Александровна, учитель-логопед МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 3» г. Колпашево	Формирование пространственных представлений у детей в старшей и подготовительной к школе группе на логопедических занятиях
62.	Бубнова Ольга Алексеевна, учитель – логопед МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 3» г. Колпашево	Система игровых приемов работы учителя-логопеда, направленных на формирование и развитие пространственного мышления у детей с ОНР
63.	Мартынова Ирина Анатольевна, воспитатель МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 19» г. Колпашево	Игры для формирования основ элементарного программирования
64.	Гоман Людмила Вячеславовна, старший воспитатель МАДОУ ЦРР д/с «Золотой ключик» Колпашевского района	Развитие пространственного мышления у дошкольников с использованием технологии ТРИЗ



65.	Подзорова Ольга Андрияновна, воспитатель МАДОУ ЦРР д/с «Золотой ключик» Колпашевского района	Использование дидактического пособия «Дары Фрёбеля» в развитии познавательных процессов и развитии пространственного мышления дошкольников
66.	Малашта Анастасия Сергеевна, учитель – дефектолог МАДОУ № 9 г. Колпашево	Формирование пространственных представлений у детей старшего дошкольного возраста через игровые упражнения
67.	Казак Илонна Николаевна, музыкальный руководитель МАДОУ № 9 г. Колпашево	Развитие навыков пространственной ориентации через музыкальные игры
68.	Жигачева Татьяна Владимировна, инструктор по физической культуре МАДОУ №14 г. Колпашево	Развитие ориентировки в пространстве и координации движений у детей дошкольного возраста
69.	Титова Наталия Александровна, воспитатель МАДОУ №14 г. Колпашево	Экспериментирование в группе раннего возраста как фактор развития пространственного мышления
70.	Сметанина Марина Васильевна, воспитатель дошкольной группы полного дня МБОУ Клюквинская СОШИ Верхнекетского района	Формирование предпосылок пространственного мышления дошкольников через интеграцию различных видов детской деятельности
71.	Воронецкая Татьяна Николаевна, воспитатель дошкольной группы полного дня МБОУ Клюквинская СОШИ Верхнекетского района	Роль театральных кукол в воспитании дошкольников
72.	Посаженикова Светлана Андреевна, учитель-логопед МАДОУ «Верхнекетский детский сад»	Формирование пространственных представлений у детей старшего дошкольного возраста через игровые упражнения
73.	Грязнова Ольга Николаевна, учитель- дефектолог МАДОУ «Верхнекетский детский сад»	Использование игрового оборудования «Приоритет» в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда
74.	Сергейчук Елена Анатольевна, воспитатель МАДОУ «Верхнекетский детский сад»	Формирование основ финансовой культуры у дошкольников посредством дидактических игр
75.	Семакова Ирина Валерьевна, воспитатель МАДОУ «Верхнекетский детский сад»	Развитие детской инициативы и самостоятельности в организации детских праздников
76.	Богданова Ирина Рудольфовна, воспитатель МАДОУ «Верхнекетский детский сад»	Использование арт – терапии для развития познавательной активности детей младшего дошкольного возраста

Педагогическая мастерская «Верхнекетские горизонты»

№ п/п	ФИО педагога	Название темы
77.	Зорина Наталья Владимировна, воспитатель МАДОУ «Верхнекетский детский сад»	Сказка как средство приобщения детей дошкольного возраста к истокам культуры народов Севера
78.	Колпашникова Алёна Владимировна, воспитатель МАДОУ «Верхнекетский детский сад»	Знакомство детей дошкольного возраста с традициями народов Севера через игровую деятельность
79.	Перебейнос Наталья Леонидовна, воспитатель МАДОУ «Верхнекетский детский сад»	Ознакомление детей дошкольного возраста с культурой народов Севера
80.	Трифоновна Анастасия Николаевна,	Развитие творческих способностей у детей

	воспитатель МАДОУ «Верхнекетский детский сад»	дошкольного возраста через изготовление Кытгыема- ловца снов
81.	Шадриенко Ирина Александровна, воспитатель МАДОУ «Верхнекетский детский сад»	Обогащение знаний дошкольников о традициях северных народов через изготовление оберегов
82.	Тихонова Евгения Олеговна, учитель-логопед МАДОУ «Верхнекетский детский сад»	Дидактическая игра «Пчёлки» как средство закрепления умения определять место звука в слове, развитие мелкой моторики
83.	Привалова Наталья Николаевна, старший воспитатель Барышева Юлия Анатольевна, воспитатель МАДОУ «Верхнекетский детский сад»	Использование технологии лэпбук как средство развитие внимания, памяти, связной речи дошкольников
84.	Исрафилова Яна Александровна, воспитатель МАДОУ «Верхнекетский детский сад»	Дидактическая игра «Богатство Верхнекетья» как средство речевого развития дошкольников
85.	Карева Марина Александровна, педагог дополнительного образования Панова Лидия Гавриловна, музыкальный руководитель МАДОУ «Верхнекетский детский сад»	Развитие художественно-эстетического вкуса детей дошкольного возраста через использование ручного труда «Волшебство эпоксидной смолы»
86.	Монголина Анастасия Александровна, учитель-логопед МАДОУ «Верхнекетский детский сад»	Развитие фонематического слуха, умения различать слова-паронимы с помощью дидактической игры «Найди пару»
87.	Сухарева Анастасия Эдуардовна, воспитатель МАДОУ «Верхнекетский детский сад»	Закрепление знаний детей младшего дошкольного возраста о диких животных родного края посредством дидактической игры «Дикие животные родного края»
88.	Шамова Мария Анатольевна, воспитатель Черданцева Наталья Владимировна, воспитатель МАДОУ «Верхнекетский детский сад»	Использование виртуальной экскурсии «Путешествие по лесным тропинкам» с целью формирования целостных представлений детей о лесной промышленности
89.	Кимсанова Ольга Михайловна, педагог-психолог Колотовкина Елизавета Александровна, воспитатель Стегниенко Елена Владимировна, воспитатель Черепанова Екатерина Вадимовна, воспитатель Бурякова Анастасия Сергеевна, воспитатель МАДОУ «Верхнекетский детский сад»	Использование квест-технологии в приобщении дошкольников к истории и культуре родного края
90.	Прудникова Оксана Викторовна, педагог дополнительного образования Березкина Надежда Ефимовна, музыкальный руководитель МАДОУ «Верхнекетский детский сад»	Изучение культурного наследия художников-поэтов-земляков как источника духовно-нравственного воспитания дошкольников
91.	Бабиченко Ольга Алексеевна воспитатель Пишулова Елена Михайловна, педагог-психолог МАДОУ «Верхнекетский детский сад»	Приобщение детей дошкольного возраста к истокам русской народной культуры посредством знакомства с мини-музеем «Русская изба»
92.	Жгунова Анастасия Викторовна, воспитатель	Формирование знаний у дошкольников об истории родного края через изготовление

	МАДОУ «Верхнекетский детский сад»	оберега коренных народов севера
93.	Сопыряева Юлия Борисовна, старший воспитатель Дружинина Татьяна Николаевна, воспитатель МАДОУ «Верхнекетский детский сад»	Развитие интереса дошкольников к жизни коренных жителей Верхнекетского района через знакомство с мини-музеем «Сказания о народах севера»
94.	Стефанкина Марина Ивановна, воспитатель Хлебникова Наталья Сергеевна, воспитатель МАДОУ «Верхнекетский детский сад»	Приобщение дошкольников к культуре русского народа через изготовление куклы-игрушки «Хороводница»
95.	Киселева Татьяна Сергеевна, воспитатель Батаева Елена Александровна, воспитатель МАДОУ «Верхнекетский детский сад»	Патриотическое воспитание дошкольников через организацию виртуальной экскурсии в музей «Молодая Гвардия»