Приложение 1

**Карта здоровьесберегающей технологии**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | Раздел описания технологии | Пример | Описание |
| 1. | Название технологии | Краткое образное название технологии, полное название технологии |  |
| 2. | Вид здоровьесберегающей технологии | Здоровьесберегающая (профиактическая)  Оздоровительная (коррекционная) |  |
| 3. | Получатели технологии | Обучающиеся 1-4 классов школы // Обучающиеся начальной школы // Дети в возрасте 7-11 лет |  |
| 4. | Научные основы технологии | Какова научная основа описываемой технологии: педагогика сотрудничества, гуманно личностная педагогика Ш.А. Амонашвили, технология витагенного образования (А.С. Белкин) |  |
| 5 | Формально-описательная часть технологии |  |  |
| 5.1 | Цель | Формулируется достижимая цель (привлечение учащихся начальной школы к занятиям спортом во внеурочное время, формирование мотивации детей 14-13 лет к ведению здорового образа жизни) |  |
| 5.2 | Задачи | * создание оптимальных условий для образования: гигиенических, медицинских и др.; * обеспечение в организации эффективного образовательного процесса; * предоставление школьникам питания на время их пребывания в учебном заведении; * формирование культуры здоровья в школе; * обеспечение педагогического состава информацией о культуре здоровья, переподготовка кадров, повышение квалификации; * обеспечение здоровой учебной среды для детей и педагогов; * мониторинг состояния здоровья учащихся; создание тематических занятий для педагогов, детей, родителей и т.д. |  |
| 5.3 | Результаты реализации технологии | * Обучение подростков образцам здорового образа жизни, направленным на вовлечение в занятия спортом и физкультурой. * Повышение уровня экологических знаний и детей, способствующих сохранению их здоровья. * Организация занятости детей в социально значимой деятельности по сохранению здоровья, распространению практик здоровго образа жизни |  |
| 6. | Процессуально-действенная часть технологии |  |  |
| 6.1 | Описание процесса реализации технологии | Опишите деятельность в рамках реализации следующих этапов реализации проекта:  - подготовительный;  - организационно - деятельностный;  - результативно-оценочный. |  |
| 6.2 | Методы и формы, применяемые при реализации технологии | *Методы гуманистической теории воспитания*: вовлечения в деятельность, развития сознания и самосознаниия, стимулирования и развития интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер. *Методы сотрудничества*: открытый диалог, свободный выбор, коллективный анализ и оценка, «мозговой штурм», самоанализ и самооценка, импровизация, игра. *Методы по характеру воздействия на учащегося* (Н.И. Болдырев, Н.К. Гончаров, Ф.Ф. Королев): убеждение; упражнение; поощрение и наказание. *Интегративные методы на основе единства* целевой, содержательной и процессуальной сторон (В.А. Сластенин и И.Г. Щукина): формирования сознания: взглядов, убеждений, идеалов (рассказ, объяснение, разъяснение, лекция, этическая беседа, увещевание, внушение, инструктаж, диспут, доклад, пример); организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (упражнение, приучение, педагогическое требование, общественное мнение, поручение, воспитывающие ситуации); стимулирования поведения и деятельности (соревнование, поощрение, наказание).  *Формы* реализации технологии: по количеству участников (индивидуальные, групповые, коллективные), по характеру доминирующей деятельности (игровые, познавательные, трудовые, спортивные, коммуникативные, ценностно-ориентирующие), по частоте использования (традиционные: широко известные и применяемые в массовой практике, давно признанные педагогической общественностью; входящие в систему традиций школы, класса; эпизодические: формы, которые в силу их специфики нельзя применять часто (например, очень сложные в организации или оказывающие на воспитанников сильное эмоциональное воздействие, рассчитанные на эффект неожиданности), являющиеся эпизодическими в работе школы, класса, конкретного педагога; нестандартные: новые в педагогической практике и науке; ранее не применявшиеся в данной школе.  Используйте предложенные или другие. |  |
| 6.3 | Диагностика результатов | Инструментарий, периодичность диагностирования |  |
| 7. | Воспроизводимость технологии | Полное наименование учреждения (ий), где реализовывалась технология |  |
| 8. | Сроки реализации | Начало:  Окончание: |  |
| 9. | Контактная информация | ФИО автора(ов) полностью  Место работы полностью  Должность полностью  Номер телефона  Адрес электронной почты |  |