Приложение №4

Программа курса «Международная программа обучения передовым образовательным методам и технологиям работы со школьниками»

О курсе: Непрерывное педагогическое развитие педагогов – это долгосрочная учебная деятельность, в ходе которой обеспечивается развитие личностных, педагогических и методических навыков и умений педагогов, углубляются профессиональные знания.

Цель курса: Освоение педагогами передовых технологий работы со школьниками и формирование навыков для экспертной карьеры по направлениям «педагог-исследователь» и «педагог-наставник».

**Для кого рекомендован курс:** педагоги общеобразовательных школ, учреждений дополнительного образования городов присутствия Росатома.

Требования к участникам:

* Иметь опыт педагогической деятельности от 2 до 5 лет;
* Необходимо подать заявку на сайте: [https://rosatomtalents.team/courses-for-teachers#technology](https://rosatomtalents.team/courses-for-teachers" \l "technology). Участникам будет необходимо подключиться к чату в Телеграм. Ссылки для подключения будут направлены на электронный адрес, который укажет участник в форме заявки;
* Требуется написать эссе объемом до 1000 слов по одной из 3-х тем:

1. Основные тенденции развития современного педагога;
2. Влияние современных технологий на образовательный процесс;
3. Онлайн-обучение в школе: можно ли обойтись без очного общения в образовательном процессе.

Форма обучения:

* Занятия проходят дистанционно на платформах Webinar.ru и ИВА ВКС. Требуется наличие ноутбука и/или персонального компьютера с доступом в сеть Интернет, камера и микрофон для участия в обсуждениях по ходу занятий;
* По ходу занятий будут лекции, обсуждение ведущего с участниками статей в рамках темы занятия, между занятиями участникам будут выдаваться задания для самостоятельной работы, предзащита и защита итоговых работ участниками. Общий объем занятости: 54 часа.
* Программа включает выездную стажировку в ведущие образовательные организации Армении.

Расписание занятий курса

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Базовая программа обучения | | | |
| Раздел | Тема вебинара | Дата | Время по МСК |
| 1. Вводный вебинар | Тенденции развития современного педагога, образ педагога | 20.03.2023 | 14.30-16:30 |
| 1. Профессионализм | Обсуждение статьи:  What makes great teaching? Review of the underpinning research. London: Sutton Trust (2014) | 23.03.2023 | 14.30-16:30 |
| Управление классом | 27.03.2023 | 14.30-16:30 |
| Поэтапное планирование обучения | 30.03.2023 | 14.30-16:30 |
| Составление заданий на дом | 03.04.2023 | 14.30-16:30 |
| Обобщение как средство контроля за результатами обучения | 06.04.2023 | 14.30-16:30 |
| 1. Оценивание | Обсуждение статьи:  Geoff Petty, (2014). Teaching Today, CH. 43. “Assessment” | 10.04.2023 | 14.30-16:30 |
| Что такое оценивание образовательных результатов? Скоринг/Балльно- рейтинговая система оценивания. | 13.04.2023 | 14.30-16:30 |
| Формирующее оценивание: инструменты формирующего оценивания | 17.04.2023 | 14.30-16:30 |
| Образовательные задачи, типы и формы предоставления обратной связи (ОС/фидбэка) | 20.04.2023 | 14.30-16:30 |
| Применение технологий при оценивании и ОС как разновидности оценивания | 24.04.2023 | 14.30-16:30 |
| 1. Дифференцированное обучение | Обсуждение статьи:  Willingham and Daniel “What students have in common” Petty, G. “Teaching today”. CH 3 The learner’s needs. | 27.04.2023 | 14.30-16:30 |
| Дифференциация, индивидуализация и персонализация обучения (дифференцированный подход в обучении) Определение. Цели. Принципы. | 04.05.2023 | 14.30-16:30 |
| Критерии и интегративные характеристики деления обучающихся на группы для дифференцирования учебного процесса. Способы дифференцирования в классе | 08.05.2023 | 14.30-16:30 |
| Планирование, разработка и проведение урока на основе принципа дифференцирования. Применение цифровых инструментов для дифференциации обучения | 11.05.2023 | 14.30-16:30 |
| 1. Онлайн-обучение | Одновременность и разновременность в процессе обучения. Планирование онлайн-урока. Типы заданий при онлайн-обучении. | 15.05.2023 | 14.30-16:30 |
| Инструментарий онлайн-обучения | 18.05.2023 | 14.30-16:30 |
| Стратегии оценивания при онлайн-обучении | 22.05.2023 | 14.30-16:30 |
| Организация образовательной среды в гибридной образовательной модели | 22.05.2023 | 14.30-16:30 |
| 1. Эффективные методы преподавания | Обсуждение статьи | 29.05.2023 | 14.30-16:30 |
| Методы активного обучения. | 01.06.2023 | 14.30-16:30 |
| Методы развития творческого и критического мышления | 05.06.2023 | 14.30-16:30 |
| Эвристический (вопросный) метод | 08.06.2023 | 14.30-16:30 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Углубленное обучение (на выбор один из двух разделов) | | | |
| Раздел | Тема вебинара | Дата | Время |
| 1. Исследование педагогической деятельности | Виды исследовательской работы. Выбор темы исследования, постановка цели и задач исследования. | 04.04.2023 | 14.30-16:30 |
| Методы сбора данных: преимущества и ограничения | 11.04.2023 | 14.30-16:30 |
| Сбор и анализ данных | 18.04.2023 | 14.30-16:30 |
| Изложение исследовательской работы, компоненты структуры | 25.04.2023 | 14.30-16:30 |
| 1. Проектное обучение | Характеристики проекта, виды, характерные черты. Золотой стандарт проектного обучения и его 3 элемента: цель, компоненты, этапы реализации | 04.05.2023 | 14.30-16:30 |
| Выбор темы проекта, постановка задачи и проблем исследования, определение цели и конечного результата. Планирование исследования | 11.05.2023 | 14.30-16:30 |
| Организация исследовательской деятельности, сбор данных, обработка данных | 18.05.2023 | 14.30-16:30 |
| Оценивание проектной работы | 25.05.2023 | 14.30-16:30 |