



ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА



21-22 АВГУСТА

2023 ГОДА | ТОМСКАЯ ОБЛАСТЬ



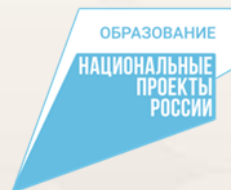
 <http://rcro.tomsk.ru/>  https://vk.com/rcro_tomsk

 <http://tropa.tomsk.ru/>  <https://ok.ru/group/70000001134552>

ОГАОУ ТРЦРТ «Пульсар» www.rcro.tomsk.ru ✉ г. Томск, ул. Татарская, 16, ☎ 8 (3822) 51-56-66, kovalev@education.tomsk.ru



ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА



О промежуточных результатах планового мониторинга реализации муниципальных программ (дорожных карт) развития наставничества.

Перспективы реализации Региональной программы «Развитие наставничества в системе общего образования Томской области на 2020-2024 годы».

Ковалев Егор Владимирович, заместитель директора – начальник ОВиПМТ

ОГАОУ ТРЦРТ «Пульсар»; Пушкаренко Алексей Борисович, старший методист

ОВиПМТ ТРЦРТ «Пульсар»

 <http://rcro.tomsk.ru/>  https://vk.com/rcro_tomsk

 <http://tropa.tomsk.ru/>  <https://ok.ru/group/70000001134552>





- ✓ Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 27.05.2020 г. № 420-р «О внедрении и реализации в Томской области методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;
- ✓ Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 19.11.2020 г. № 947-р «Об утверждении региональной программы «Развитие наставничества в системе общего образования Томской области на 2020-2024 гг.»;
- ✓ Приказ ОГБУ «Региональный центр развития образования» от 23.11.2020 г. № 331/1 «Об утверждении дорожной карты реализации региональной программы «Развитие наставничества в системе общего образования Томской области на 2020-2024 гг.».



- **Цель мониторинга:** анализ текущей ситуации и выработка адресных рекомендаций:
 - ✓ по реализации в образовательных организациях муниципальных образований/областных государственных образовательных организациях мероприятий, соответствующих формам наставничества «ученик-ученик», «учитель-ученик», «студент-ученик», «работодатель-ученик»;
 - ✓ по исполнению показателей эффективности реализации региональной программы «Развитие наставничества в системе общего образования Томской области на 2020-2024 годы» за 2020-2023 годы в динамике.
- В мониторинге приняли образовательные организации из всех **20** муниципалитетов; **5** областных государственных образовательных организаций, в отношении которых Департамент общего образования Томской области выполняет функции учредителя.

Реализация в образовательных организациях муниципальных образований/областных государственных образовательных организациях мероприятий, соответствующих формам наставничества «студент-ученик», «работодатель-ученик» за 2020-2023 года в динамике

Общее количество общеобразовательных организаций в Томской области	Общее количество образовательных организаций дополнительного образования в системе общего образования Томской области	Количество общеобразовательных организаций в Томской области, реализующих форму «ученик-ученик»	Количество образовательных организаций дополнительного образования в системе общего образования Томской области, реализующих форму «ученик-ученик»
289/292	62/63	184 (63,66%)/207 (70,8%)	24 (38,70%)/38 (60,3%)
Общее количество общеобразовательных организаций в Томской области	Общее количество образовательных организаций дополнительного образования в системе общего образования Томской области	Количество общеобразовательных организаций в Томской области, реализующих форму «учитель-ученик»	Количество образовательных организаций дополнительного образования в системе общего образования Томской области, реализующих форму «учитель-ученик»
289/292	62/63	219 (75,77%)/236 (80,8%)	36 (58,06%)/45 (71,4%)

Реализация в образовательных организациях муниципальных образований/областных государственных образовательных организациях мероприятий, соответствующих формам наставничества «студент-ученик», «работодатель-ученик» за 2020-2023 года в динамике

<i>Общее количество общеобразовательных организаций в Томской области</i>	<i>Общее количество образовательных организаций дополнительного образования в системе общего образования Томской области</i>	<i>Количество общеобразовательных организаций в Томской области, реализующих форму «студент-ученик»</i>	<i>Количество образовательных организаций дополнительного образования в системе общего образования Томской области, реализующих форму «студент-ученик»</i>
289/292	62/63	54 (18,68%)/109 (37,3%)	9 (14,51%)/13 (20,6%)
<i>Общее количество общеобразовательных организаций в Томской области</i>	<i>Общее количество образовательных организаций дополнительного образования в системе общего образования Томской области</i>	<i>Количество общеобразовательных организаций в Томской области, реализующих форму «работодатель-ученик»</i>	<i>Количество образовательных организаций дополнительного образования в системе общего образования Томской области, реализующих форму «работодатель-ученик»</i>
289/292	62/63	105 (36,33%)/148 (50,7%)	10 (16,12%)/16 (25,4%)



Достижение показателей эффективности реализации региональной программы «Развитие наставничества в системе общего образования Томской области на 2020-2024 годы» за 2020-2023 года в динамике

№	Наименование показателя	По итогам 2020 года	По итогам 2021 года	На июнь 2023 года
1.	Доля обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций Томской области, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества. <i>Плановые показатели: 2020 г. – 10%; 2021 г. – 20%; 2022 г. – 35%; 2023 г. – 50%; 2024 г. – 70%</i>	Факт: 25,25%	Факт: 29,05%	Факт: 51,56%
2.	Доля обучающихся организаций Томской области, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлеченных в различные формы наставничества. <i>Плановые показатели: 2020 г. – 10%; 2021 г. – 20%; 2022 г. – 35%; 2023 г. – 50%; 2024 г. – 70%</i>	Факт: 17,2%	Факт: 26,3%	Факт: 38,44% План: 50%

Достижение показателей эффективности реализации региональной программы «Развитие наставничества в системе общего образования Томской области на 2020-2024 годы» за 2020-2023 года в динамике

№	Наименование показателя	По итогам 2020 года	По итогам 2021 года	На июнь 2023 года
3.	Количество предприятий (организаций), осуществляющих деятельность на территории Томской области, вошедших в программы наставничества, предоставив своих наставников. <i>Плановые показатели: 2020 г. – 2 ед. ; 2021 г. – 5 ед.; 2022 г. – 15 ед.; 2023 г. – 20 ед.; 2024 г.- 30 ед.</i>	92 организации	121 организация	208 организаций
4.	Положительная динамика числа обучающихся, принимающих участие в высокорейтинговых мероприятиях, входящих в перечни Минпросвещения России и Минобрнауки России	<i>Обеспечить корректный подсчет показателя не представилось возможным по причине отсутствия доступа у муниципалитетов к данным ГИР</i>		
5.	Положительная динамика числа обучающихся, вовлеченных в проектную деятельность. <i>Ожидаемый результат: положительная динамика</i>	12 927 человек	22 670 человек	38 418 человек



Достижение показателей эффективности реализации региональной программы «Развитие наставничества в системе общего образования Томской области на 2020-2024 годы» за 2020-2023 года в динамике

№	Наименование показателя	По итогам 2020 года	По итогам 2021 года	На июнь 2023 года
6.	Положительная динамика числа обучающихся, участвующих в профориентационных мероприятиях. Ожидаемый результат: положительная динамика	44 290 человек	58 257 человек	69 731 человек
7.	Положительная динамика числа представителей предприятий (организаций), вовлеченных в качестве наставников для обучающихся. Ожидаемый результат: положительная динамика	179 человек	350 человек	820 человек
8.	Положительная динамика числа студентов организаций профессионального и высшего образования, вовлеченных в качестве наставников для обучающихся. Ожидаемый результат: положительная динамика	184 человека	484 человека	698 человек



➤ **Стремиться к 1 января 2024 г. обеспечить:**

✓ **90%** охват общеобразовательных организаций и образовательных организаций дополнительного образования, вовлеченных в реализацию форм наставничества «учитель-ученик» и «ученик-ученик»;

✓ **60%** охват общеобразовательных организаций и образовательных организаций дополнительного образования, вовлеченных в реализацию форм наставничества «студент-ученик» и «работодатель-ученик».

➤ **Использовать потенциал следующих проектов и программ для развития деятельности по направлению наставничества:**

✓ Профорientационный минимум; всероссийский конкурс «Большая перемена»; региональный этап всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»; всероссийские проекты «Сириус. Лето»; «Уроки настоящего»; региональные проекты ОГАОУ Томский региональный центр развития талантов «Пульсар».

ПРОФМИНИМУМ – универсальный набор практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов.

Модель будет состоять из трех уровней:

- Базовый уровень** – не менее 40 часов в учебном году.
- Основной уровень** – не менее 60 часов в учебном году.
- Продвинутый уровень** – не менее 80 часов в учебном году.

БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА:
ВРЕМЯ НОВЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ!

Всероссийский конкурс для школьников и студентов СПО

bolshayaperemena.online

БОЛЬШИЕ ВЫЗОВЫ
ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС
НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ

**СИРИУС
ЛЕТО**

Начни свой проект

**УРОКИ
НАСТОЯЩЕГО**

Сириус



ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА



О промежуточных результатах планового мониторинга реализации муниципальных программ (дорожных карт) развития наставничества.

Перспективы реализации Региональной программы «Развитие наставничества в системе общего образования Томской области на 2020-2024 годы».

Ковалев Егор Владимирович, заместитель директора – начальник ОВиПМТ

ОГАОУ ТРЦРТ «Пульсар»; Пушкаренко Алексей Борисович, старший методист

ОВиПМТ ТРЦРТ «Пульсар»

 <http://rcro.tomsk.ru/>  https://vk.com/rcro_tomsk

 <http://trope.tomsk.ru/>  <https://ok.ru/group/70000001134552>

