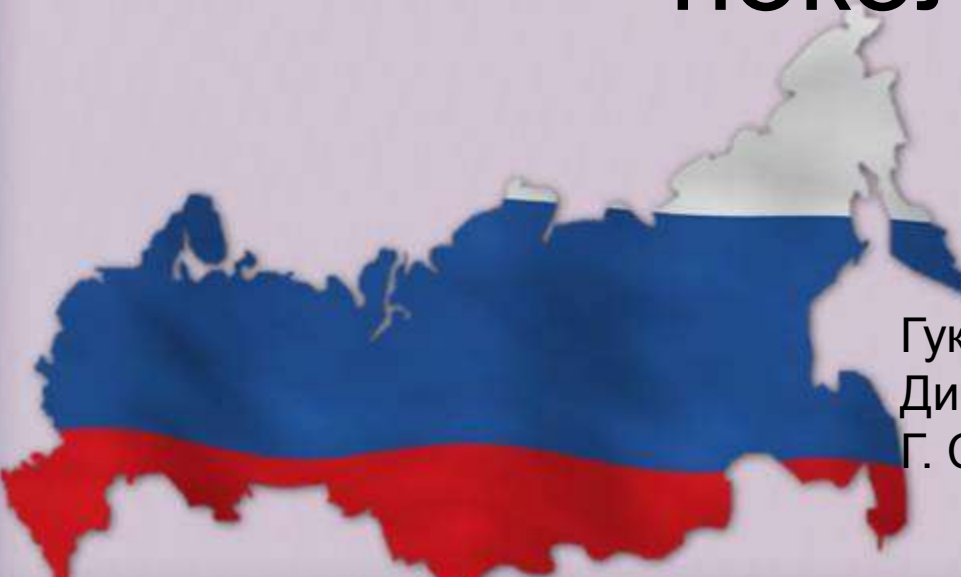


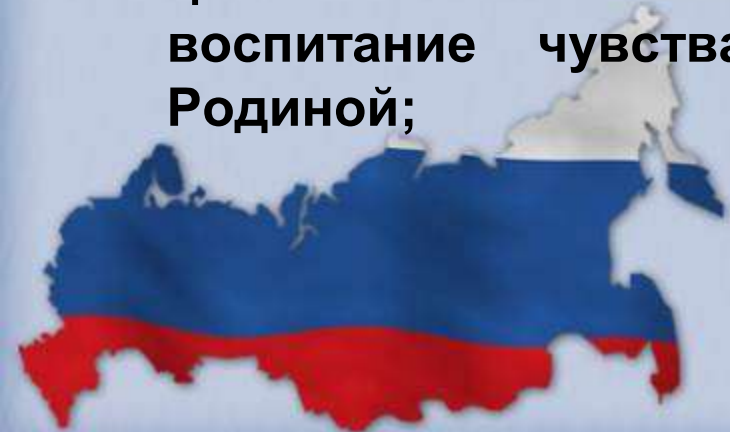
Роль проектного управления в социализации и воспитании подрастающего поколения



Гук Наталья Анатольевна
Директор МБОУ «СОШ № 87»
Г. Северск

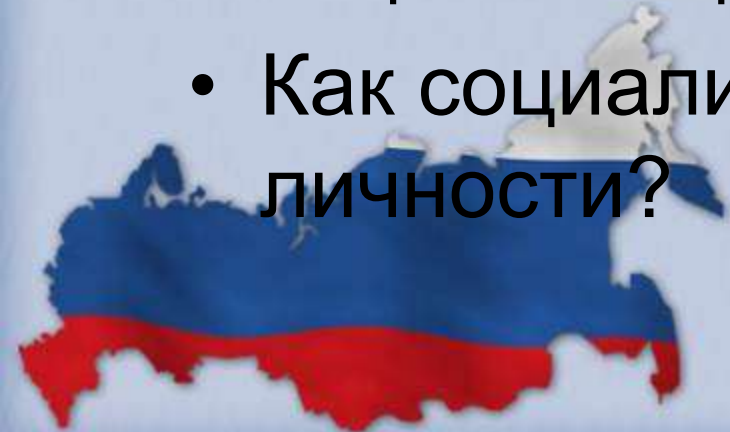
ФГОС ООО

- В соответствии с требованиями обновленных ФГОС в процессе учебной и внеурочной деятельности в образовательных организациях должны формироваться личностные результаты образовательной деятельности, которые предполагают: воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, **прошлое и настоящее многонационального народа России**; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;



Социализация ???

- Что такое социализация подрастающего поколения?
- Как социализация связана с воспитанием?
- Какой вид воспитания является социализацией?
- Как социализация влияет на развитие личности?





- Социальное воспитание направлено прежде всего на успешную социализацию личности, где раскрытие индивидуальных возможностей необходимо для наиболее полной реализации себя в обществе.
- Социальное воспитание — это составная часть процесса социализации, педагогически регулируемая и направленная на формирование социальной зрелости и развития личности посредством включения ее в различные виды социальных отношений в общении, игре, учебе и социально-полезной деятельности.
- Социальное воспитание — целенаправленный процесс формирования социально значимых качеств личности ребенка, необходимых ему для успешной социализации.



Социальное воспитание в школе

СОЦИУМ



КОЛЛЕКТИВ



ЛИЧНОСТЬ

Наша задача помочь
современному подростку
в становлении своей
жизненной позиции.



Социальное воспитание включает в себя

Урочную
деятельность



Внеурочную
деятельность



Внешкольную
деятельность



Следовательно, существует необходимость взаимодействия субъектов образовательного процесса: учителей, обучающихся, родителей

Учебный процесс

требует:

- 1. Усиление гуманитарной направленности всех учебных дисциплин**
- 2. Использовать активные формы и методы образовательной деятельности, ее открытости, разнообразить учебно-методические материалы**
- 3. Интегрировать учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение, влияние социальной и предметно-эстетической среды.**



Внеурочная деятельность

Экскурсии



МОСКВА
БРЕСТ

Школьный музей - центр гражданско-патриотического воспитания школьников



Центр гражданского образования «Продвижение» с

2004 г.; руководителем является Фадеев Владимир Владимирович, руководитель образовательных

отношений, профессионального и местного сообщества, направленной на создание условий для усвоения правовых, политических, экономических знаний, формирования умений и навыков, приобретения позитивного социального опыта, а также

развития гражданских, правовых и социальных компетентностей у педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей), представителей местного сообщества.



Формат деятельности Центра - построение слушателями индивидуальной образовательной траектории.

Программа Центра:

Программа «Ступени успеха» реализуется с 2005 г.:

Школы (модули программы) «Лидер», «Психология лидера», «Журналист», «Юный юрист», «Молодой политик», «Я и моя профессия», «Социальная инициатива», «Самопрезентация».

Программа «Я – доброволец» реализуется с 2014г.: «Основы волонтерской деятельности», «Франдрайзинг», «Социальное партнерство».

Программа «Подготовки школьных управляющих» реализуется с 2008 г. (модули):

«Основы управления школой», «Социальные партнеры школы», «Гранты и школьные проекты», «Нормативно - правовая база для школьных управляющих», «Участвуем в оценке деятельности школы».

• **Краткосрочная программа для педагогов с 2021 г.:** «Новые формы



Региональный Центр гражданского образования «Продвижение»



http://school87.vseversk.ru/new_page_76.htm





Региональный Центр экологического образования



http://school87.vseversk.ru/new_page_173.htm





Школьная служба примирения

http://school87.vseversk.ru/new_page_174.htm

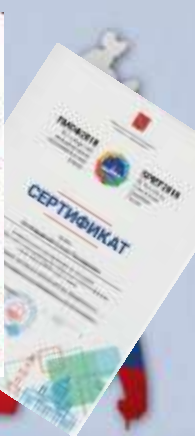


Проектная работа





Школьный волонтерский отряд «Я – ДОБРОВОЛЕЦ»





Муниципальные проекты «Территория роста» и «Социальный театр»



Образовательный проект «РЕКА ВРЕМЕНИ»

Цель проекта:

существование

*интеллектуального
воспитания*

в рамках образовательного



Этапы проекта

Погружение в эпоху

«Силуэты истории»

«Декабрьские
сессии»

Творческий этап

Экспертиза

заявленных работ

Общешкольная





Школьный межпредметный образовательный проект "Река времени"

Основные этапы:

1. Погружение.
2. Силуэты истории.
3. Со-бытие.
4. Школьная конференция



Приобретение социального

ОПЫТА :

- *Участие обучающихся в решении проблем социума. Значимое место в воспитательной системе класса отводится участию в социально-значимой деятельности.*
- *Организация взаимодействия обучающихся с учреждениями социально-культурной, производственной и других сфер (культуры, здравоохранения, образования, спорта, правопорядка и др.)*
- *В развитии учащихся используются социокультурный потенциал города: музеи, библиотеки, школьная среда, кружки и секции, советы ветеранов.*
- *Участие обучающихся в неформальных объединениях по интересам (клубах, гостиных, сетевых сообществах и др.)*
- *Участие в творческой, спортивной, общественной жизни города .*

Решение задач социального воспитания в образовательном процессе школы

- формирование гражданского самосознания, самосознания гражданина, ответственного за судьбу своей Родины. ;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям, формирование у них адекватного этим ценностям поведения;
- развитие у подрастающего человека креативности, творческой личности как черты личности;
- формирование социальных компетенций, самосознания, осознания собственного «Я», помощь ребенку в самореализации, в успешности.

ВЗРАЩИВАЙ



www.invictory.org

СВОЕ ДАРОВАНИЕ



poliprom.info

