

Советники директора по воспитанию. Актуальные задачи системы воспитания в общеобразовательных организациях.

Андольщик Мария Сергеевна, муниципальный куратор советников директора по воспитанию, старший методист МАУ ЗАТО Северск «РЦО»



Ключевые аспекты



Нормативная правовая база



Обновление содержания воспитания



**Методическое сопровождение
Повышение квалификации педагогов**



Работа с родителями



Развитие воспитательной среды



Оценка эффективности воспитательной работы



Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21 июля 2020 г.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (внесены изменения от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ; от 2 июля 2021 г. № 322-ФЗ)
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и план мероприятий по ее реализации (распоряжения Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р; от 12 ноября 2020 г. № 2945-р)
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_180402/400951e1bec44b76d470a1deda8b17e988c587d6/

Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» (план деятельности Министерства просвещения РФ на 2022 год, утвержден 22.04.2022г. № СК-5/02вн)
<https://edu.gov.ru/national-project/projects/patriot/>

Обновлены федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования (приказы Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286, № 287)
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050028>

Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ

Цели и задачи



Цель- определение приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации детей, **основных направлений и механизмов развития** институтов воспитания, **формирование общественно-государственной системы воспитания** детей в Российской Федерации, учитывающих интересы детей, актуальные потребности современного российского общества и государства, глобальные вызовы и условия развития страны в мировом сообществе.

Задачи:

- создание условий для **консолидации усилий социальных институтов** по воспитанию подрастающего поколения
- обеспечение **поддержки семейного воспитания** содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;
- **повышение эффективности воспитательной деятельности** в системе образования, физической культуры и спорта, культуры;
- создание условий для **повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения** воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты;
- формирование **социокультурной инфраструктуры**, содействующей успешной социализации детей и интегрирующей воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, научных, экскурсионно-туристических и других организаций;
- повышение эффективности **комплексной поддержки уязвимых категорий детей** (с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот), способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество;
- обеспечение условий для **повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей.**

Управленческая структура реализации Федерального проекта

ФГБУ
Росдетцентр

Региональные
координаторы
Федерального проекта

Минпросвещения
РФ

Региональные ОИВ
в сфере
образования

Администрация Президента
РФ

Детские и
молодежные
общественные
объединения

РЕГИОНАЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА

Информационно-
медийное
направление

Кадровое
сопровождение

Проектная и
программная
деятельность

Методическая
и консультационная
поддержка

Аналитическая
деятельность

Муниципальные
кураторы

Муниципальные
ОИВ в сфере
образования

Детские общественные
объединения
муниципалитета

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ. ШТАБ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Советники директора по воспитанию
и взаимодействию с детскими
общественными объединениями

Директор

Заместитель директора
по воспитательной
работе

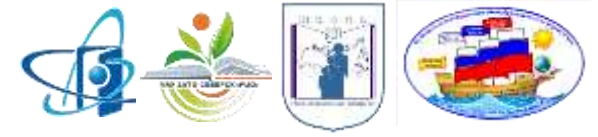


В отличие от заместителя по воспитательной работе советник

- инициирует и проводит мероприятия по выполнению **федеральных** задач и в рамках реализации рабочих программ воспитания
- заместитель выполняет основной объем организационных административных функций по организации воспитания в школе в целом (программы, графики, расписания, планы), **СОВЕТНИК** в большей степени работает по совершенствованию содержания воспитательной работы (методически консультирует, помогает выстроить работу/подобрать формы работы – педагогам, осуществляющим воспитательную деятельность).
- советник вводит в практику деятельности формы и средства работы Российского движения школьников и других детских общественных организаций/ объединений для достижения воспитательных результатов;
- совместно с детским активом выстраивает и реализует систему общешкольных воспитательных мероприятий, разрабатывает и реализует комплекс воспитательных мероприятий (в том числе профилактических) для детей группы риска.
- разрабатывает и внедряет систему формирования и обучения детского актива школы (активы классов, общешкольный актив)

Что такое РДДМ?

- Содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодёжи
- Участие в воспитании детей, их профессиональной ориентации и организации досуга
- Создание возможностей для всестороннего развития и самореализации
- Подготовка детей и молодёжи к полноценной жизни в обществе



Благодарю за внимание!

