

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №76»
структурное подразделение
«Детский сад»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ НЕТВОРКИНГ

STREAM# БУМ#

Бесконечно
Увлекательный
Мир



Участники регионального проекта

«Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно – научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего»

Стажировочная площадка «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно – научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего ЗАТО Северск»

Разработана и реализуется программа «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста»

С 2019 года реализуется проект «PRO инженерию – от конструкторской идеи к инженерным проектам»

Достижения воспитанников и педагогов



Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "СОШ № 9 города Северск" Томской области.

ДИПЛОМ

II степени вручается

Телицина Анастасия
МАОУ СОШ № 76, СП - детский сад г.Северск

областной конкурс детского творчества

"ФЕСТИВАЛЬ профессий"

Томск 2018

Муниципальное автономное учреждение ЗАТО Северск «Ресурсный центр образования»

ДИПЛОМ

в номинации «Самый экологичный проект» в муниципальном дистанционном фестивале детских проектов по Lego-конструированию и робототехнике «Моя ЭкоПланета» вручается

Манукяну Роберту, Саянину Ивану,
воспитанникам
МАОУ «СОШ № 76» «Детский сад»

Декабрь 2021
Северск 2021

ПроSTEM

Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "СОШ № 9 города Северск" Томской области.

ДИПЛОМ

III степени вручается

Сережкин Андрей
МАОУ СОШ № 76, СП - детский сад г.Северск

областной конкурс детского творчества

"ФЕСТИВАЛЬ профессий"

Томск 2018

Муниципальное автономное учреждение ЗАТО Северск «Ресурсный центр образования»

ДИПЛОМ

в номинации «Самый экологичный проект» в муниципальном дистанционном фестивале детских проектов по Lego-конструированию и робототехнике «Моя ЭкоПланета» вручается

Манукяну Роберту, Саянину Ивану,
воспитанникам
МАОУ «СОШ № 76» «Детский сад»

Декабрь 2021
Северск 2021

ПроSTEM

Департамент образования администрации Города Томск
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 134 г.Томск

Диплом за 1 место

выдан **Павлову Д.Д., Нестеровой А.С., Сидорову С.А.** МАОУ СОШ № 76
(руководитель: **Варканин В.В., Шумилова А.А.**)
за участие **Мозукина А.А.**

в городском творческом конкурсе для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Здравствуй, английский!» в рамках муниципальной инновационной площадки «Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования через сотрудничество с социальными партнерами»

Начальник департамента образования администрации Города Томск **О.В.Басильев**
Заведующий МАОУ №134 **Н.А.Баровск**

«Город наших фантазий»
Образовательное событие для дошкольников
Муниципальный этап

СЕРТИФИКАТ

подтверждает участие

Некрасова Булата

в муниципальном этапе мероприятия «Образовательное событие «Город наших фантазий» для воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений городов – участников проекта «Школа Росатома»

Педагог: **Василина Анна Сергеевна**
Директор: **МКУ ЗАТО Северск РЦО** **Малышев В.А.**

Северск 2017

Школа РОСАТОМА

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ТГПУ)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №171, ТОМСКАЯ ОБЛАСТЬ

Диплом финалиста

Первокурсный фестиваль конкурсов «Корпоративный отклик» в г.В.В. Высоцкая»

Андрианова Оксана Юрьевна

№ 161/ка/19
НАГРАЖДАЕТСЯ

Финогенова Юлия Викторовна
за 3 место
во всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе «ФГОС»: «Внеурочная деятельность, дополнительные образования и инновационные воспитание» Конкурсная работа: «Интерактивная игра «Вот немалое подвиги, в инновации мы пойдем!»

Директор Института непрерывного образования ТГПУ
Зам. директора Центра новых образовательных технологий, повышения качества профессионального сопровождения **М.А. Лыкина**

Томск, 12 декабря 2018 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Диплом

№ 161/ка/19
НАГРАЖДАЕТСЯ

Финогенова Юлия Викторовна
за 3 место
во всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе «ФГОС»: «Внеурочная деятельность, дополнительные образования и инновационные воспитание» Конкурсная работа: «Интерактивная игра «Вот немалое подвиги, в инновации мы пойдем!»

Директор Института непрерывного образования ТГПУ
Зам. директора Центра новых образовательных технологий, повышения качества профессионального сопровождения **М.А. Лыкина**

Томск 2018

Муниципальное автономное учреждение ЗАТО Северск «Ресурсный центр образования»

СЕРТИФИКАТ

удостоверяет, что

Финогенова Юлия Викторовна,
старший воспитатель МАОУ «СОШ №76» структурного подразделения «Детский сад»
представила опыт работы по реализации проекта «PRO инновации» в рамках семинара «STEM-ОБРАЗОВАНИЕ как платформа для развития технического творчества и ранней профориентации (школьного возраста)»

Директор МАОУ ЗАТО Северск «РЦО» **Малышев В.А.**
19 декабря 2019 года

Всероссийский педагогический конкурс «Мои инновации в образовании – 2019»

СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

Выдан **Финогеновой Юлии Викторовне,** старшему воспитателю структурного подразделения «Детский сад» муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №76» г.Северск области

Москва, 29 декабря 2019 года

В.К.Климова

Муниципальное казенное учреждение ЗАТО Северск «Ресурсный центр образования»

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

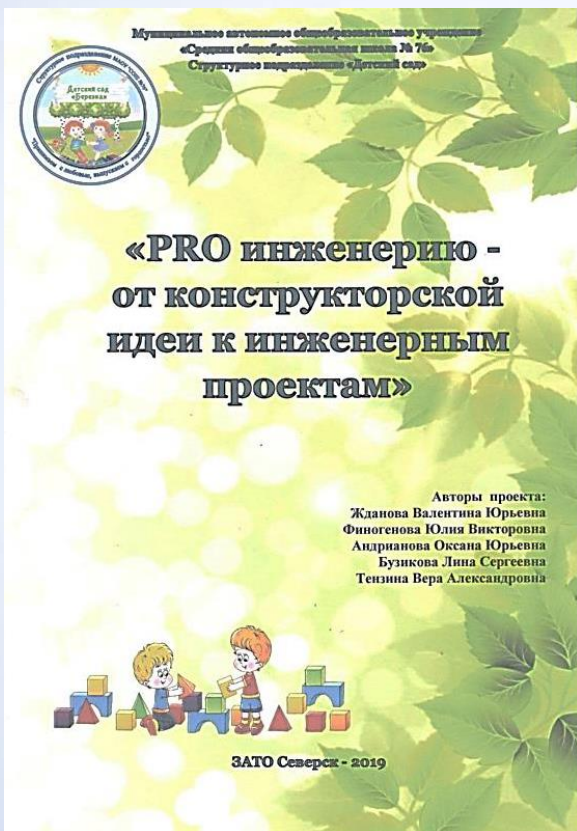
Андрианова Оксана Юрьевна
педагог – психолог МАОУ «СОШ №76» структурное подразделение «Детский сад»
представили мастер-класс по теме: «Шрифтовая конструктор, как способ реабилитации детей с ОВЗ через творчество и эмоции»
на курсах повышения квалификации «Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»

Директор МКУ ЗАТО Северск РЦО **Малышев В.А.**
Май 2018



Золотая медаль «УЧСИБ-2020»

Номинация «Внедрение современных управленческих практик как инструмента повышения качества дошкольного образования»



**STEM – технологии
как современный
образовательный феномен**

**Заместитель директора
по дошкольному воспитанию
МАОУ «СОШ № 76»
Жданова Валентина Юрьевна**

STREAMS

Science, Technology, Reading,
Engineering Arts, Mathematics, **Self**
(Наука, Технология, Речевое
творчество, Инженерия, Искусство,
Математика, **Сделай сам**)

STEAM

Science, Technology, Engineering Arts,
Mathematics
(Наука, Технологии, Инженерия,
Искусство, Математика)

STREAM

Science, Technology, **Reading**, Engineering
Arts, Mathematics
(Наука, Технологии, **Коммуникация**,
Инженерия, Искусство, Математика)

STEM

Science, Technology, Engineering
Mathematics
(Наука, Технологии, Инженерия,
Математика)

Ключевые вопросы STREAMS подхода в дошкольном образовании

Технология	Характеристика	На что ориентирована
S	НАУКА	ЧТО И КАК ИССЛЕДУЕМ? ЧТО И КАК ИЗУЧАЕМ? ЧТО И КАК ПОЗНАЕМ?
T	ТЕХНОЛОГИЯ	КАКОЙ АЛГОРИТМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСВАИВАЮТ ДЕТИ?
R	КОМУНИКАЦИЯ	КАКИЕ СРЕДСТВА ОПИСАНИЯ, ПЕРЕДАЧИ ИНФОРМАЦИИ ОСВАИВАЕТ РЕБЁНОК
E	ИНЖИНИРИНГ	КАКОЙ ПРОДУКТ (ПРОЕКТ) СОЗДАЮТ ДЕТИ?
A	ИСКУССТВО	КАКИЕ ХУДОЖЕСТВЕННО-ВЫРАЗИТЕЛЬНЫЕ СРЕДСТВА ИСКУССТВА РЕБЕНОК ОСВАИВАЕТ? КАКИЕ МЕТОДЫ ТВОРЧЕСКОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ВЫБИРАЕТ РЕБЕНОК?
M	МАТЕМАТИКА	КАКИЕ ЭЛЕМЕНТЫ МАТЕМАТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ РАЗВИВАЮТСЯ У РЕБЕНКА (ГЕОМЕТРИЧЕСКОЕ, ПРОСТРАНСТВЕННОЕ, АЛГОРИТМИЧЕСКОЕ, ВРЕМЕННОЕ, КОМБИНАТОРИКА И Т.П.)
S	СДЕЛАЙ САМ	В КАКОЙ ВИД АКТИВНОСТИ ВОВЛЕЧЕНЫ ДЕТИ (ПРОЕКТНАЯ, ИГРОВАЯ, РЕЧЕВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ, ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ, ЭЛЕМЕНТАРНАЯ ИНЖЕНЕРНО- ТЕХНИЧЕСКАЯ, КОММУНИКАТИВНАЯ И ДР.)

Ключевые STREAMS-навыки:

- УМЕНИЕ ВИДЕТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ЗАДАЧУ И ПОДБИРАТЬ СПОСОБЫ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ;
- УМЕНИЕ МОДЕЛИРОВАТЬ ОБРАЗ БУДУЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (КОНСТРУКТИВНОЙ, ПРОЕКТНОЙ, РЕЧЕВОЙ И Т.П.);
- УМЕНИЕ ВЫБИРАТЬ АЛГОРИТМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СООТВЕТСТВИИ С ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ЗАДАЧЕЙ,
- УМЕНИЕ ПРИМЕНЯТЬ ТВОРЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ЗАМЫСЛА (СОБСТВЕННЫЕ ПРОДУКТЫ: РАССКАЗ, СКАЗКА, МОДЕЛЬ, ИГРА И Т.П.; ИНТЕГРАЦИЯ В СОБСТВЕННУЮ СЮЖЕТНО-РОЛЕВУЮ ИГРУ; СОЗДАНИЕ ИГРОВОГО ПРОСТРАНСТВА);
- УМЕНИЕ ВСТУПАТЬ В КОММУНИКАЦИЮ СО СВЕРСТНИКАМИ ПО ПОВОДУ РЕШЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ЗАДАЧИ;
- УМЕНИЕ ПРИДУМАТЬ ТЕХНИЧЕСКОЕ РЕШЕНИЕ ПОСТАВЛЕННОЙ ЗАДАЧИ,
- ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ МАТЕМАТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ;
- СПОСОБНОСТЬ К РЕЧЕТВОРЧЕСТВУ И СЮЖЕТОСЛОЖЕНИЮ.



«HARD SKILLS»

(ЖЕСТКИЕ НАВЫКИ)

профессиональные, технические компетенции, которые можно наглядно продемонстрировать, оценить и проверить: знание иностранных языков, навыки работы за компьютером и т.п.

«SOFT SKILLS»

(МЯГКИЕ НАВЫКИ)

универсальные социально-психологические качества, которые не зависят от профессии, но непосредственно влияют на успешность человека. К ним относятся коммуникативные навыки, организованность, способность решать конфликты, умение убеждать, работать в команде, адаптивность. Эти качества могут как зависеть от характера человека, так и формироваться с опытом.

STEM – среда и навыки будущего

Старший воспитатель

Финогенова Юлия Викторовна

Создание и совершенствование предметно-развивающей среды детского сада



Дары Фребеля



Конструктор Lego



Куборо



Конструктор Тико



Глобус Интерактивный Orboot



Конструктор GWIAZDKI



**Методический комплекс
Мате: плюс**



**КОНСТРУКТОР
«Diy Bricks»**



Конструктор Йохокуб (Yohocube)



Развивающие игры Воскобовича



STEM - НАБОР «Робокот» и «РОБОМЫШЬ»



Магнитный конструктор My First Sand World set



Электронный конструктор «Знаток»



**Конструктор
ТИМОШКА
Трубометр**

Фестиваль детских проектов «Турнир юных волшебников»



Турнир «Ребята – куборята»



Вместе с родителями



«Детский Экополис» – защита детских индивидуальных проектов



«Мастерская Самоделкина»



Конструкторское бюро «Винтика и Шпунтика»



«Мастерская Самоделкина»



«ЧАС ДОБРА»



Волонтерство

Ежегодный праздник День отца – ранняя профориентация детей





КИДБУРГ

город детства

Здесь ставится штамп



ЦЕНТР ТРУДА (HEADHUNTER)

КАЖДЫЙ ГРАЖДАНИН ИМЕЕТ ПРАВО:

- оформить настоящую трудовую книжку
- узнать о вакансиях
- обратиться за советом к старшим товарищам
- получить помощь



**ТРУДОВАЯ КНИЖКА
(EMPLOYMENT HISTORY)**

**КИДБУРТ
город детства**

**ТРУДОВАЯ КНИЖКА
(EMPLOYMENT HISTORY)**

Имя _____

Фамилия _____

Отметь, сколько тебе лет



Здесь ставится штамп



ЦЕНТР ТРУДА (HEADHUNTER)

КАЖДЫЙ ГРАЖДАНИН ИМЕЕТ ПРАВО:

- оформить настоящую трудовую книжку
- узнать о вакансиях
- обратиться за советом к старшим товарищам
- получить помощь

ТРЕНЕРСКАЯ ШКОЛА (COACHING SCHOOL)



ЗДЕСЬ МОЖНО НАУЧИТЬСЯ:

- делать разминку
- руководить тренировочным процессом
- изучать разные виды спорта
- играть в подвижные игры

ОТМЕТКИ МАСТЕРА

тренер
спортсмен

обучение
пройдено

МУЛЬТСТУДИЯ (MULTSTUDIYA)

ЗДЕСЬ МОЖНО НАУЧИТЬСЯ:

- придумывать сценарии
- придумывать персонажей
- передавать настроение персонажей
- озвучивать мультфильмы
- говорить четко и правильно

ОТМЕТКИ МАСТЕРА

мультипликатор

обучение
пройдено

МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА (SCHOOL OF MUSIK)



ЗДЕСЬ МОЖНО НАУЧИТЬСЯ:

- делать разминку
- двигаться под музыку
- танцевать на сцене
- петь
- играть на разных инструментах

ОТМЕТКИ МАСТЕРА

музыкант
певец
танцор

обучение
пройдено

Город профессий Kidburg



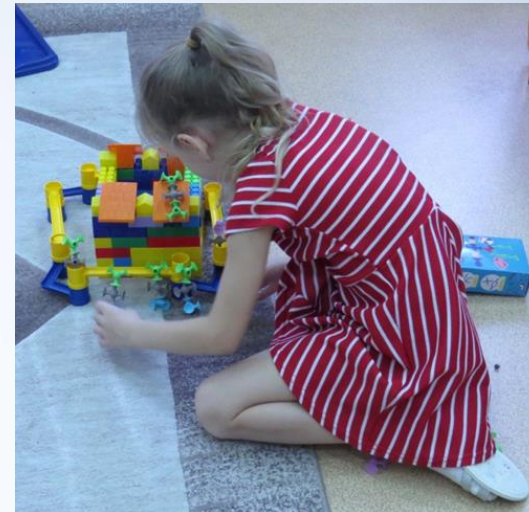
Научная лаборатория



Модельный дом



Конструкторское бюро



Мастерская «Фиксики»



Министерство чрезвычайных ситуаций



Археологи



Музыкальная школа



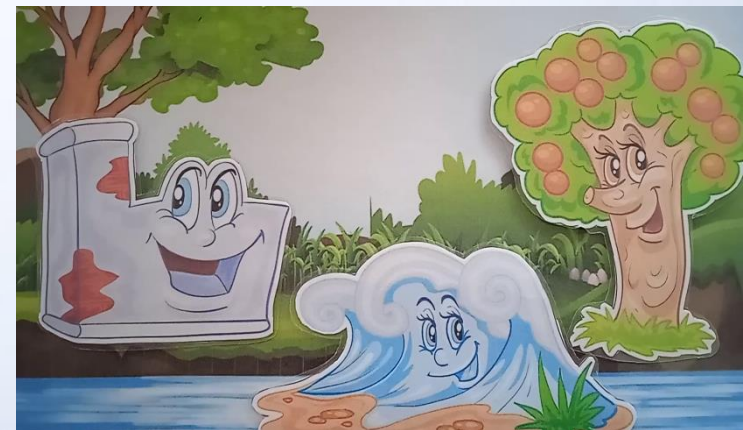
Тренерская школа



Мультистудия «Березка»



Фестиваль буктрейлеров «Жила была сказка» - средство развития речи детей через технологию медиапроектирования



Мастер–классы педагогов с детьми



Работа с педагогами



Увлекательный STEM в коррекционной работе

Педагог – психолог

Андрианова Оксана Юрьевна

S - НАУКА



T - ТЕХНОЛОГИИ



R- КОММУНІКАЦІЯ



Е - ИНЖЕНЕРИЯ



А - ИСКУССТВО



М - МАТЕМАТИКА



S – СДЕЛАЙ САМ





STEM игры – игры с пользой!

Воспитатели

Кузьмина Жанна Валерьевна

Буркова Наталья Юрьевна

Игра - ходилка с использованием STEM - наборов «Робокот» и «Робомышь»



Цели игр со STEM – наборами «Робокот» (от 3 лет) и «Робомышь» (от 5 лет):
развивает логическое мышление, элементарные основы программирования – устанавливать последовательность действий, развивает пространственную ориентировку на листе бумаги (коврике), закрепляет знания основных понятий на английском языке: цвета, цифры, названия животных и т.д.



Игра - ходилка «Где сыр?» с использованием робомыши.



Игры - ходилки

Цель: развивает ориентировку в пространстве, координацию движений, интерес к английскому языку, закрепление основных понятий на английском языке: цвета, цифры и т.д.



Игра «Робот и командир»



Игра «Кто быстрее»



Игра «Московские классики»

Цель: развивает координацию движений, чувство равновесия, закрепляет счет на английском языке, учит управлять своим поведением в соответствии с правилами игры



Игра «Московские классики»





Вязаный дизайн – технология ART

Воспитатель

Баранова Людмила Анатольевна

**Дизайн – художественное
конструирование вещей, машин,
интерьеров, основанное на
принципах сочетания удобства,
экономичности, красоты**

Цель:

Познакомить детей с техникой вязания цепочек из воздушных петель.

**Развивать творческие способности детей, формировать умение
фантазировать, изобретать.**



Вяжем цепочки из воздушных петель





Творческий процесс - волшебное преобразование



Дед мороз и ёлки



Необычные подарки - открытки с Днём Матери





**Наш
результат –
готовые
изделия!**





Участие в августовской конференции «Молодёжный арбат»



ПРИГЛАШАЕМ К СОТРУДНИЧЕСТВУ!

**г. Северск,
ул. Парковая 2а, строение №2
тел. 8(3823) 78-50-99
тел. 8(3823) 78-50-96,78-50-97
e-mail:
school-76@seversk.gov70.ru
(с пометкой "для детского сада")**

Сайт: <http://berezka76.ru/>

