



ДЕПАРТАМЕНТ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ И ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ДЕПАРТАМЕНТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ДЕПАРТАМЕНТ ПО КУЛЬТУРЕ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ДЕПАРТАМЕНТ ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ДЕПАРТАМЕНТ ПО МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ, ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ДЕПАРТАМЕНТ ПО ВОПРОСАМ СЕМЬИ И ДЕТЕЙ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

25.02.2021
25.02.2021
25.02.2021
25.02.2021
25.02.2021
25.02.2021
25.02.2021

№ 37
№ 25-ф
№ 91
№ 045/01-10
№ 0143
№ 84-Р
№ 304-р

Об утверждении Концепции экологического образования и
формировании экологической культуры населения
Томской области на 2021-2030 гг.

1. С целью реализации стратегических направлений развития непрерывного экологического образования, а также в связи с принятием Закона Томской области от 29.12.2020 № 172-ОЗ «Об экологическом образовании и формировании экологической культуры в Томской области», утвердить Концепцию экологического образования и формировании экологической культуры населения Томской области на 2021-2030 гг. согласно приложению к настоящему распоряжению.
2. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляем за собой.

И.о. начальника
Департамента
природных ресурсов
и охраны
окружающей среды
Томской области

М.А. Кривов

Начальник
Департамента общего
образования Томской
области

И.Б. Грабцевич

Начальник
Департамента
профессионального
образования
Томской области

Ю.В. Калинюк

Начальник
Департамента по
культуре Томской
области

П.Л. Волк

Начальник
Департамента
лесного хозяйства
Томской области



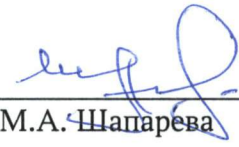
А.С. Конев

Начальник
Департамента по
молодежной политике,
физической культуре и
спорту Томской
области



М.В. Максимов

Начальник
Департамента по
вопросам семьи и
детей Томской
области



М.А. Шапарева

Лунева Юлия Владимировна (3822) 90 38 91
Курасова Нина Николаевна (3822) 52 90 50
Мударисова Галима Равильсуновна (3822) 56 09 37
Разумнова Валентина Петровна (3822) 26 56 68
Немолочная Юлия Александровна (3822) 90 18 86
Солонина Инесса Леонидовна (3822) 46 71 88
Меньшикова Татьяна Эдуардовна (3822) 71 39 50

Приложение

к распоряжению Департамента
природных ресурсов и охраны
окружающей среды Томской области
от 25.02.2021 № 37

к распоряжению Департамента
общего образования Томской области
от 25.02.2021 № 304-р

к распоряжению Департамента
профессионального образования
Томской области
от 25.02.2021 № 91

к распоряжению Департамента
по культуре Томской области
от 25.02.2021 № 075/01-10

к распоряжению Департамента
лесного хозяйства Томской области
от 25.02.2021 № 0143

к распоряжению Департамента
по молодежной политике,
физической культуре и спорту
Томской области
от 25.02.2021 № 25ф

к распоряжению Департамента
по вопросам семьи и детей Томской области
от 25.02.2021 № 84-р

КОНЦЕПЦИЯ экологического образования и формирования экологической культуры населения Томской области на 2021-2030 гг.

1. Общие положения

Экологическое образование и просвещение населения приобретает все большее значение в обеспечении экологической безопасности и устойчивого развития региона. Возникновение экологических проблем обусловлено, прежде всего, социально-экономическими факторами, а их решение должно осуществляться не только техническими средствами, но и путем переориентации мировоззрения населения в отношении к окружающей среде.

Концепция непрерывного экологического образования и просвещения населения Томской области (далее – Концепция) является основой для обеспечения конструктивного взаимодействия органов государственной и законодательной власти, органов местного самоуправления, образовательных организаций всех уровней и типов, организаций культуры, иных организаций всех форм собственности, участвующих в образовательной, оздоровительной, производственной, природоохранной деятельности, средств массовой

информации и общественных организаций и объединений, направленного на развитие непрерывного экологического образования (включая воспитание) и просвещения населения Томской области, что является частью социально-экономической политики региона.

Концепция определяет:

- долгосрочные цели, задачи, приоритетные направления реализации Концепции;
- ведущие идеи (ключевые проекты), которые необходимо учитывать при разработке и реализации программ и планов, включающих мероприятия по экологическому образованию и просвещению населения области;
- основные принципы и направления деятельности субъектов системы экологического образования и просвещения;
- основные механизмы управления и координации действий субъектов системы экологического образования и просвещения.

1.1. Нормативная правовая основа Концепции

Концепция разработана в соответствии со следующими правовыми актами:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 10 января 2002 года N 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Национальный проект «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16);
- Национальный проект «Экология» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16);
- Национальный проект «Культура» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16);
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Основы законодательства Российской Федерации о культуре» (утв. ВС РФ 09.10.1992 N 3612-1);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 августа 2002 года N 1225-р «Об Экологической доктрине Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"
- Закон Томской области от 29.12.2020 N 172-ОЗ "Об экологическом образовании и формировании экологической культуры в Томской области";
- Закон Томской области от 12.08.2013 года № 149-ОЗ «Об образовании в Томской области»;
- Закон Томской области от 10.07.2007 № 134-ОЗ «Об охране окружающей среды в Томской области»;
- Закон Томской области от 13.06.2007 года № 112-ОЗ «О реализации государственной политики в сфере культуры и искусства на территории Томской области»;
- иные правовые акты.

При разработке Концепции учтён международный и российский опыт в сфере экологического образования и просвещения населения.

1.2. Понятия, используемые в Концепции

1) экологическая культура – неотъемлемая часть общечеловеческой культуры, включающая в себя систему социальных отношений, культурных ценностей, норм и способов взаимодействия общества с окружающей средой, преимущественно формируемая в общественном сознании и поведении человека на протяжении его жизни и деятельности, в процессе непрерывного экологического образования (включая экологическое просвещение), способствующая формированию здорового образа жизни, духовно-нравственному развитию человека, устойчивому социально-экономическому развитию территории проживания, экологической безопасности;

2) экологическое образование – целенаправленный непрерывный процесс воспитания и обучения на всех уровнях общего и профессионального образования, в рамках дополнительного образования, совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции по охране окружающей среды, рациональному использованию природных ресурсов и экологической безопасности, а также распространение экологических знаний, направленный на формирование экологической культуры и профессиональную подготовку специалистов в области охраны окружающей среды;

3) экологический туризм в Томской области – одно из направлений туристской деятельности в Томской области, имеющее целью организацию отдыха и (или) экологического образования, экологического просвещения с учетом принятия необходимых мер по предупреждению и устранению негативного воздействия на окружающую среду;

4) экологическое просвещение – распространение экологических знаний об экологической безопасности, информации о состоянии окружающей среды и об использовании природных ресурсов в целях формирования в обществе основ экологической культуры, а также информирование населения о законодательстве в области охраны окружающей среды и экологической безопасности;

5) единый региональный электронный информационный ресурс¹ – интернет-портал, созданный уполномоченным исполнительным органом государственной власти Томской области в сфере охраны окружающей среды для экологического просвещения населения об экологических социально значимых проектах, акциях, конкурсах, семинарах, круглых столах, конференциях, выставках-ярмарках и других мероприятиях;

6) научно-методический журнал "Экологическое образование и просвещение в Томской области" – межведомственное региональное ежегодное информационное издание, созданное для освещения вопросов экологического образования и формирования экологической культуры в Томской области, распространения результатов исследований, инновационной деятельности и передового опыта по вопросам охраны окружающей среды, рациональному использованию природных ресурсов и экологической безопасности, имеющих теоретическую и практическую значимость, на территории Томской области и за ее пределами;

7) иные понятия и термины, используемые в настоящем Законе, применяются в значении, предусмотренном действующим законодательством.

1.3. Цель и задачи Концепции как инструмента проведения государственной политики в области экологического образования и просвещения населения Томской области.

Цель настоящей Концепции – объединение усилий и координация действий субъектов системы экологического образования и просвещения, всех структур гражданского общества в формировании экологической культуры населения.

Задачами настоящей Концепции являются:

– создание условий для совершенствования нормативной правовой, научно-методической и материально-технической базы непрерывного экологического образования и просвещения;

¹ <http://green.tsu.ru> – действующий единый региональный электронный информационный ресурс

– координация практических действий субъектов системы экологического образования по его развитию;

– определение и разработка приоритетных направлений развития экологического образования и просвещения в изменяющихся социально-экономических условиях.

К основным принципам участия в проведении государственной политики в сфере экологического образования и формирования экологической культуры в Томской области относятся:

– создание благоприятных условий для экологического образования и формирования экологической культуры в Томской области на всех уровнях образования, а также в рамках дополнительного образования;

– системность, комплексность и непрерывность экологического образования;

– направленность экологического образования на решение практических задач по сохранению и восстановлению окружающей среды, рациональному использованию природных ресурсов и обеспечению экологической безопасности с учетом экологических особенностей региона;

– открытость и доступность для населения информации о состоянии окружающей среды, использовании природных ресурсов и экологической безопасности, о законодательстве в области охраны окружающей среды;

– согласованность действий субъектов системы экологического образования и формирования экологической культуры в Томской области.

Итогом успешной реализации Концепции станет достижение качественно нового уровня экологической культуры населения области, повышение личной ответственности и компетентности каждого в решении экологических проблем региона.

2. Основные направления государственной политики в области непрерывного экологического образования и просвещения в Томской области

2.1. Достижения и проблемы проведения государственной политики в области непрерывного экологического образования и просвещения в Томской области.

Основными достижениями проведения государственной политики в области экологического образования и просвещения населения Томской области являются:

1) создание областного Межведомственного координационного совета по вопросам непрерывного экологического образования (2005 г.);

2) разработка и реализация на межведомственном уровне ряда областных стратегических документов:

– Стратегии непрерывного экологического образования и просвещения населения Томской области на 2006–2010 гг. (Утверждена приказом Департамента общего образования Томской области от 09.01.2007 №5, Департамента природных ресурсов и охраны окружающей среды Томской области от 17.01.2007 №8);

– Стратегии непрерывного экологического образования и просвещения населения Томской области на 2011–2020 гг. (Утверждена распоряжением Департамента природных ресурсов и охраны окружающей среды Томской области от 22.03.2011 №86, Управления начального профессионального образования Томской области от 24.03.2011 № 165-р, Департамента общего образования Томской области от 24.03.2011 №09/01-12, Департамента по культуре Томской области от 28.03.2011 №72);

– Программы непрерывного экологического образования и просвещения населения Томской области на 2008–2010 гг. (Утверждена распоряжением Департамента природных ресурсов и охраны окружающей среды Томской области от 06.03.2008 №252, Департамента общего образования Томской области от 14.03.2008 №52/01-07, Департамента по культуре Томской области от 19.03.2008 №36);

– Программы непрерывного экологического образования и просвещения населения Томской области на 2011–2015 гг. (Утверждена распоряжением Департамента природных ресурсов и охраны окружающей среды Томской области от 06.07.2011

№432-р, Управления начального профессионального образования Томской области от 11.07.2011 №236, Департамента общего образования Томской области от 07.07.2011 № 31/01-12, Департамента по культуре Томской области от 12.07.2011 №196);

- Программы непрерывного экологического образования и просвещения населения Томской области на 2016–2020 гг. (Утверждена распоряжением Департамента природных ресурсов и охраны окружающей среды Томской области от 14.01.2016 №16-р, Департамента профессионального образования Томской области от 03.03.2016 № 37, Департамента общего образования Томской области от 17.03.2016 №89, Департамента по культуре и туризму Томской области от 15.04.2016 № 045/01-10);
- 3) разработка и реализация муниципальных программ по непрерывному экологическому образованию и просвещению населения Томской области;
 - утверждение и реализация ежегодного Межведомственного плана основных мероприятий по экологическому образованию и просвещению населения Томской области (совместным распоряжением Департамента природных ресурсов и охраны окружающей среды Томской области, Департамента профессионального образования Томской области, Департамента общего образования Томской области, Департамента по культуре Томской области, Департамента лесного хозяйства Томской области);
- 4) создание трехуровневой системы непрерывного экологического образования и просвещения населения Томской области (на основе сетевого взаимодействия и социального партнерства создано 10 базовых центров первого уровня (областные учреждения образования, культуры и охраны окружающей среды), координирующих деятельность 28 центров второго уровня (на базе муниципальных центров дополнительного образования, районных и городских библиотек, учреждений профессионального образования) и 76 пилотных площадок третьего уровня (на базе общеобразовательных организаций и дошкольных образовательных организаций);
- 5) ежегодное с 2013 года издание научно-методического журнала «Экологическое образование и просвещение в Томской области»;
- 6) ежегодная подготовка Доклада «О состоянии окружающей среды в Томской области»;
- 7) создание единого регионального электронного информационного ресурса²;
- 8) организация проведения мониторинга по результатам реализации программ непрерывного экологического образования и просвещения населения Томской области;
- 9) организация повышения квалификации и переподготовки в системе профессионального образования в сфере экологии;
- 10) издание учебно-методических, научно-популярных, справочных, просветительских изданий по экологической тематике;
- 11) трансляция передового опыта и инновационных практик на всероссийском и международном уровнях;
- 12) проведение Всероссийской конференции «Непрерывное экологическое образование: опыт, проблемы, перспективы» (конференция проводится с 2006 года один раз в два года);
- 13) организация образовательных и просветительских мероприятий на базе особо охраняемых природных территорий, музеев и библиотек Томской области;
- 14) организация системного эффективного использования ресурсов общественных экологических объединений и волонтеров, ресурсов социальных сетей.

При этом основными проблемами в сфере экологического образования и просвещения населения Томской области остаются:

² интернет-портал <http://green.tsu.ru>

– недостаточное ресурсное обеспечение (материально-техническое, финансовое, кадровое, и др.) мероприятий в сфере экологического образования и просвещения населения Томской области;

– отсутствие непрерывности в изучении предмета «Экология Томской области» в системе общего образования Томской области;

– отсутствие эффективного межведомственного взаимодействия на муниципальном уровне.

2.2. Организация непрерывного экологического образования

2.2.1. Целями экологического образования детей и молодёжи, реализуемыми в образовательных организациях согласно уровням образования, являются:

– в дошкольных образовательных организациях: воспитание с первых лет жизни гуманной, социально активной личности, способной понимать и любить природу, чувствовать себя ее частью, и бережно и ответственно относиться к окружающему миру и к своему здоровью;

– в общеобразовательных организациях: воспитание в процессе урочной и внеурочной деятельности гармонично развитой личности, имеющей экологическое мышление, обеспечивающее следование принципам устойчивого развития общества;

– в организациях дополнительного образования: воспитание экологической культуры личности через развитие у детей исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов живой и неживой природы, взаимосвязей между ними, воспитание ответственного отношения к окружающему миру, приобретение практических умений и навыков в области охраны природы и природопользования, развитие активной социально-экологической позиции, а также профориентация в области естественнонаучных дисциплин и природоохранного дела и выявление детей, проявивших таланты и способности в эколого-биологическом направлении;

– в профессиональных образовательных организациях: подготовка трудовых ресурсов, способных адаптироваться к изменяющимся условиям окружающего мира, грамотно использовать полученные экологические знания в своей профессиональной деятельности через формирование профессионализма, обеспечивающего рациональное и экологически безопасное природопользование в соответствии с предметом его труда;

– в организациях высшего образования: подготовка высококвалифицированных кадров в сфере экологии и охраны окружающей среды, способных осуществлять научные исследования и решать практические задачи в области проектно-производственной, организационно-управленческой, контрольно-экспертной и педагогической деятельности; формирование у студентов технических, гуманитарных направлений и профилей обучения готовности к эколого-ориентированной профессиональной деятельности.

2.2.2. Направления и средства образования детей и молодёжи определяются образовательными программами в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, иными установленными требованиями с учётом экологических особенностей региона (включающих этнокультурную специфику, в том числе, проживание коренных малочисленных народов, ресурсодобывающую направленность промышленности региона, а также потенциал Сибири как донора экосистемных услуг с учетом природных, климатических и социально-экономических условий).

Основными направлениями экологического образования детей и молодёжи являются следующие:

1) организация экологически направленной деятельности детей и молодёжи в условиях образовательной организации в соответствии с возрастом, в том числе:

– освоение опыта эмоционально-чувственного непосредственного взаимодействия с природой, экологически грамотного поведения в природе;

– формирование знаний об экологических процессах и системах, закономерностях их взаимодействия, способности понимания и решения экологических проблемных ситуаций, формирование необходимых навыков, экологических «привычек», экологической компетентности, гражданской позиции в области рационального природопользования и охраны

окружающей среды, в том числе, знакомство с экологическим законодательством, включая ответственность за природоохранные нарушения;

- участие в природоохранной деятельности посредством организации различных мероприятий, включая создание и реализацию коллективных природоохранных проектов;

- формирование потребности в рационализаторской деятельности и поиске новых путей рационального природопользования и экологически безопасной деятельности;

- развитие эстетического чувства и культуры производства на рабочем месте;

2) организация профильной подготовки высококвалифицированных специалистов в сфере экологии и охраны окружающей среды в соответствии с приоритетными направлениями развития региона согласно документам стратегического планирования.

Основными средствами организации экологического образования детей и молодёжи являются следующие:

- организация развивающей предметно-пространственной среды образовательной организации, способствующей формированию экологической культуры у обучающихся как внутри образовательных организаций, так и за их пределами, в том числе посредством совершенствования и обновления материально-технической базы образовательных организаций, используемой для экологического образования, включая развитие системы экологических центров, восстановление и развитие пришкольных участков, учебно-опытных участков, организацию экологических троп и демонстрационных площадок на модельных особо охраняемых природных территориях;

- обеспечение научно-методической поддержки образовательных организаций для реализации инновационного опыта экологического образования (в том числе подготовка аналитических обзоров в области экологии и охраны окружающей среды на основе накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, формулировка выводов и практических рекомендаций на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований);

- разработка современных обучающих материалов и курсов по экологическому образованию с учетом установленных требований и экологических особенностей региона;

- разработка и внедрение в работу образовательных организаций педагогических моделей и технологий, основанных на принципах интеграции, экологизации всего образовательного процесса (непрерывное экологическое образование) с учетом экологических особенностей региона (формирование экологического мировоззрения через все учебные предметы и все виды деятельности обучающегося);

- включение содержания экологического образования в деятельность педагогов по социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому направлениям развития детей;

- создание условий для координации работы образовательной организации в области экологического образования с органами управления образования, охраны окружающей среды, природоохранными организациями, иными образовательными организациями, организациями здравоохранения, общественными объединениями, иными субъектами системы экологического образования;

- интеграция общего и дополнительного экологического образования;

- повышение качества подготовки педагогических кадров (в соответствии с основными направлениями, указанными в пункте 2.2.3 настоящей Концепции);

- вовлечение всех институтов гражданского общества в развитие системы экологического образования;

- вовлечение всех участников системы экологического образования в реализацию международных и всероссийских эколого-образовательных и эколого-просветительских проектов и программ, включая конкурсное движение различного уровня, создание условий для их проведения в регионе (в частности, организация площадок для проведения Чемпионата по «Зеленым компетенциям» в формате WorldSkills);

- организация практики обучающихся профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования в сельской местности, создание в сельской

местности условий для прохождения обучающимися такой практики (включая, организацию учебных хозяйств, приусадебных участков) с учетом реализации инноваций в области рационального природопользования и вопросов экологической безопасности;

- создание условий для активного участия обучающихся в экологических движениях, сообществах; подготовка и участие обучающихся и педагогов в научно-практических конференциях;

- привлечение обучающихся к проведению экологического мониторинга, в том числе организованного на особо охраняемых природных территориях;

- организация экологического просвещения родителей/законных представителей обучающихся.

2.2.3. Повышение качества подготовки педагогических кадров, обладающих высоким уровнем экологической культуры, творческим потенциалом и педагогической компетентностью в области экологического образования.

Основными направлениями повышения качества подготовки педагогических кадров являются:

- совершенствование подготовки педагогических кадров для реализации экологического образования в образовательных организациях в интересах устойчивого развития региона;

- введение в содержание всех уровней непрерывного педагогического образования обязательного минимума экологических знаний и умений;

- научно-информационная поддержка экологического образования, опирающаяся на новейшие информационные технологии;

- развитие и внедрение новых методов обучения, в том числе методов дистанционного обучения и самообразования.

Основными средствами повышения качества подготовки педагогических кадров являются:

- организация повышения квалификации и переподготовки педагогов, стажировочных площадок для них по обмену опытом;

- разработка и переработка имеющихся программ курсов повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по проблемам экологического образования и просвещения населения;

- включение во все программы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров раздела по формированию экологической культуры личности;

- реализация практико-ориентированных программ, направленных на овладение педагогами современных технологий и методик формирования у обучающихся экологических ценностных ориентаций личности, способности проектировать свою жизнедеятельность на основе идей устойчивого экономического и социального развития территории проживания;

- проведение для педагогов обучающих мероприятий (семинаров, мастер-классов и т.п.), связанных с разнообразной экологической тематикой, в том числе: создание на базе центров экологического образования постоянно действующих семинаров по проблемам экологического образования для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников профессиональных образовательных организаций; проведение обучающих занятий, курсов для преподавателей экологии, биологии, географии, химии и других направлений, связанных с экологической тематикой;

- издание методических разработок и учебных пособий по экологической тематике.

2.2.4. Профессиональная подготовка и повышение квалификации руководителей и специалистов организаций и органов власти различных отраслей экономики, ответственных за принятие решений в сфере природопользования и обеспечения экологической безопасности.

С целью формирования экологического мировоззрения у государственных гражданских служащих, муниципальных служащих, руководителей и специалистов организаций различных отраслей экономики, непосредственно участвующих в природопользовании и влияющих на состояние окружающей среды, реализуются следующие направления:

- организация передачи базовых знаний в области экологии, экологического права и управления природопользованием;
- обучение основам рационального использования природных ресурсов, формирования бережного отношения к окружающей среде в процессе проектирования, строительства, реконструкции и эксплуатации производственных объектов;
- создание нормативной правовой и учебно-методической базы обязательного экологического образования.

Указанные направления реализуются, в том числе, посредством:

- обновления программ повышения квалификации руководителей и специалистов организаций различных сфер экономики региона (в том числе работников культуры) и органов власти по вопросам экологического права, экологического образования и экологического просвещения населения в интересах устойчивого развития региона;
- разработки и выпуска дидактических материалов, методических пособий, тематических модулей, учебников и учебных пособий в области рационального природопользования, ресурсосбережения, охраны природы и экологической безопасности.

2.3. Экологическое просвещение населения Томской области

В целях формирования экологической культуры и экологического сознания населения Томской области, повышения уровня его вовлеченности в решение экологических проблем, экологическое просвещение населения Томской области осуществляют различные субъекты, в том числе:

- органы государственной власти Томской области (прежде всего, посредством таких информационных ресурсов как единый региональный электронный информационный ресурс, доклад об экологической ситуации в Томской области, научно-методический журнал «Экологическое образование и просвещение в Томской области», иных);

- особо охраняемые природные территории и иные природоохранные организации (в том числе, посредством организации на своей базе либо вне её различных эколого-просветительских мероприятий; организация детских экологических лагерей, экологических троп, туристических маршрутов и стоянок, рекреационных объектов, проведение там экскурсий; организация студенческих и школьных экологических практик; посредством издания методических материалов и выпуска полиграфической продукции просветительского и научно-популярного природоохранного профиля, производства рекламно-сувенирной продукции);

- библиотеки, музеи, культурно-досуговые организации различной ведомственной принадлежности (в том числе, посредством активизации познавательного интереса населения разных возрастных групп к природе родного края, распространения среди населения информации о биоразнообразии и состоянии окружающей среды Томской области, популяризации литературы по краеведению и экологии; участия в организации системы координации и взаимодействия со всеми заинтересованными субъектами в сфере экологического образования и просвещения населения; применения современных информационных технологий, индивидуальных и массовых форм работы с населением, способствующих его экологическому просвещению; обеспечения свободного доступа к информационным ресурсам; проведения различных мероприятий экологической направленности; участия в разработке проектов и программ экологической тематики; выявления и распространения лучшего опыта по экологическому просвещению населения);

- средства массовой информации (прежде всего, посредством информационного обеспечения населения по вопросам развития и сохранения комфортной, максимально естественной, безопасной для населения окружающей среды; о последствиях техногенного воздействия на окружающую среду в результате нерационального природопользования, формирования активной общественной позиции в сфере экологии и охраны природы; посредством формирования у жителей региона любви к родной природе на основе лучших образцов культурных источников – художественной и публицистической литературы, музыки, живописи и др.; посредством создания и размещения аналитических и информационных материалов о состоянии окружающей среды, социальной рекламы, ориентирующей на

экологическую модель поведения населения и систему приоритетов, отдающей предпочтение экологически чистым товарам и услугам; посредством освещения лучших практик экологического образования, просвещения с учетом экологических особенностей региона);

– граждане и общественные объединения (посредством усвоения в семье позитивных образцов взаимодействия с природой; проведения массовых практических мероприятий, субботников, акций экологического направления; участия в общественных слушаниях по экологически значимым вопросам; участия в волонтерском движении; популяризации экологического стиля жизни, продвижения иных проектов и программ экологического просвещения; участия в конкурсах и реализации грантов по экологической тематике; организации общественного экологического контроля, общественной экологической экспертизы, общественного экологического мониторинга).

3. Механизм управления и координации действий по экологическому образованию и просвещению населения Томской области

Управление системой непрерывного экологического образования и просвещения осуществляется на региональном уровне исполнительными органами государственной власти Томской области, прежде всего в сферах образования, природных ресурсов и охраны окружающей среды, охотничьего и рыбного хозяйства, лесного хозяйства, недропользования, промышленности и энергетики, культуры, семьи и детей, молодежной политики, физической культуры и спорта, муниципального развития, развития информационного общества.

Координация деятельности по вопросам проведения государственной политики в сфере непрерывного экологического образования и просвещения населения Томской области в соответствии с Законом Томской области от 29.12.2020 № 172-ОЗ «Об экологическом образовании и формировании экологической культуры в Томской области» осуществляется Межведомственным координационным советом Томской области по вопросам экологического образования и формирования экологической культуры. В целях реализации Концепции основные её положения учитываются при разработке и утверждении документов стратегического планирования Томской области, разрабатывается и утверждается ежегодный Межведомственный план основных мероприятий по экологическому образованию и просвещению населения Томской области.