



# Профориентационный минимум

# Единая модель профориентации в ОО с 01.09.2023 г.

[https://edu.gov.ru/career\\_guidance](https://edu.gov.ru/career_guidance)

## Профориентация



### ОПРЕДЕЛИЛИ ПОНЯТИЕ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ»

- это комплекс мероприятий по подготовке обучающихся к профессиональному самоопределению в соответствии с личным набором качеств, интересов, способностей, состояния здоровья и потребностей развития общества, имеющая комплексный подход в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

### ВЫСТРОИЛИ ЕДИНУЮ МОДЕЛЬ ПРОФОРИЕНТАЦИИ

- базовый уровень  
(не менее 40 часов в учебный год)
- основной уровень  
(не менее 60 часов в учебный год)
- продвинутый уровень  
(не менее 80 часов в учебный год)

Каждый уровень профминимума содержит 7 обязательных направлений:

- 01 ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КЛАССЫ (перечень определяется субъектом РФ)**  
Например, инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и другие классы.
- 02 УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**  
100 тыс. разработанных Фондом гуманитарных проектов дополнительных материалов к учебным предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и т.д.)

На примере «конструктора будущего», на базе которого собран банк материалов по темам в рамках проекта «Билет в будущее».



### 03 ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1 час в неделю на проведение профориентационных мероприятий. Разработаны материалы для школ:



[Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Профориентация», разработанная ИСТО ЕАК](#)



[Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее», разработанная Фондом гуманитарных проектов](#)

### 04 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Раздел 2 программы воспитания: экскурсии на производство, мастер-классы в колледжах и вузах, встречи с представителями разных профессий и др.

Школа формирует банк мероприятий:

На примере проекта «Билет в будущее» - профпробы, мультимедийные выставки-практикумы «Лаборатория будущего на базе исторических парков «Россия - моя история», которые в интерактивной форме знакомят школьников с рынком труда, различными отраслями и профессиями.



[Примерная программа воспитания, разработанная Институтом воспитания](#)

### 05 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Посещение школьниками кружков и секций дополнительного образования

### 06 ПРОФОБУЧЕНИЕ

Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих (получение профессии по образцу существовавших учебно-производственных комбинатов).

### 07 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

2 родительских собрания в год, до 30 апреля 2023 г. будут разработаны методические материалы и размещены в официальных источниках.



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



ФОНД  
ГУМАНИТАРНЫХ  
ПРОЕКТОВ

# Методические рекомендации по реализации профминимума в общеобразовательных организациях РФ

(Письма Минпроса от 20.03.2023 №05-848, от 25.04.2023 №ДГ-808/05)

**Целевая аудитория** – обучающиеся 6-11 классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью

**Обязательные мероприятия:** тематические уроки, тестирование и диагностики обучающихся, мероприятия (экскурсии, профпробы, мастер-классы, конкурсы) в рамках партнерского формата

Направления	Базовый уровень (40+ час.)	Основной уровень (60+ часов)	Продвинутый уровень (80+ часов)
Урочная деятельность (предметные уроки / Технология)	2+	9+	11+
Внеурочная деятельность (1 час в неделю. Письма Минпроса от 05.07.2022 №ТВ-1290/03)	34	34	34
Воспитательная работа (модули «Профориентация», «Классное руководство»)	2+	12+	18+
Дополнительное образование	1+	3+	3+
Взаимодействие с родителями	1+	2+	4+
Профильные / предпрофессиональные (специализированные) классы (перечень определяется субъектом)	-	Включает все направления на базе профильных классов	
Профессиональное обучение	-	-	10+

**ОО самостоятельно выбирает уровень реализации профминимума**

# Направления реализации профминимума

## Урочная деятельность

(в рамках УП)

- профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла, где рассматривается значимость предмета в профессиональной деятельности;
- профориентационнозначимые уроки по предмету «Технология» (в части изучения отраслей экономики);
- проектная деятельность;
- использование ЦОР (подготовлены сценарии уроков, материалы, видеоролики «Каталог профессий будущего» <https://bvbinfo.ru/catalog> ; «Шоу профессий» <https://шоупрофессий.рф> ; Атлас профессий <http://www.sberbank.ru/atlas> и др.)

## Внеурочная деятельность

Разработаны примерные рабочие программы курса ВД, одобренные ФУМО:

«Профориентация» (ИСРО РАО)

[https://edsoo.ru/Primernaya\\_rabochaya\\_programma\\_kursa\\_vneurochnoj\\_deyatelnosti\\_Proforientaciya\\_osnovnoe\\_obschee\\_obrazovanie\\_.htm](https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_kursa_vneurochnoj_deyatelnosti_Proforientaciya_osnovnoe_obschee_obrazovanie_.htm)

«Билет в будущее» (ФГП)

<https://fgosreestr.ru/uploads/files/c4a2e9751d11f1b441b6782d19d6fc6b.pdf>

Программы ВД рекомендуется доработать с учетом специфики ОО, возможно использовать другие программы ВД профориентационного содержания

# Направления реализации профминимума

## Воспитательная работа

Примерная рабочая программа воспитания (ИВ РАО) <https://институтвоспитания.рф/programmy-vospitaniya/primernaya-rabochaya-programma-vospitaniya-dlya-obshcheobrazovatelnykh-organizatsiy/>

модуль «Профориентация»

модуль «Классное руководство»

- экскурсии на предприятия, в учреждения СПО, ВО, посещение профпроб, выставок, фестивалей, мастер-классов, встречи с представителями профессий и другие мероприятия;

- участие в конкурсах профессиональной направленности (в рамках РДДМ, «Россия – страна возможностей», «Профессионалы», «Абилимпикс» и др.)

- Календарный план воспитательной работы

- План работы классного руководителя

## Дополнительное образование

Актуализировать дополнительные общеобразовательные программы с учетом профориентационного содержания

Выбор и посещение занятий, кружков, секций с учетом интересов и образовательных потребностей обучающихся

## Взаимодействие с родителями

Проведение 2 родительских собраний в год в целях информирования о процессе профессионального самоопределения ребенка, участие во встречах с представителями различных профессий (по проведению родительских собраний будут направлены федеральные метод. рекомендации)

# Ключевое направление реализации профминимума – Профильное обучение

Перечень профильных классов определяется субъектом РФ (Распоряжение Минобразования Московской области «Об утверждении типовых положений о профильных классах/группах» от 01.04.2021 № Р-218)

ОО самостоятельно выбирает профильность обучения в зависимости от образовательных потребностей обучающихся, кадровых и материальных ресурсов; предусматривается заключение партнерских соглашений с учреждениями СПО, ВО, предприятиями

Приложение №2 «Описание профилей обучения» к Методическим рекомендациям

Рекомендации по предпрофильной подготовке и профильному обучению	Профиль обучения по ФГОС	Рекомендации по предпрофильной подготовке и профильному обучению	Профиль обучения по ФГОС
Информационно-технологический Физико-математический Инженерно-технологический Производственно-технологический	Технологический	Художественно-эстетический Гуманитарный Лингвистический Социальный	Гуманитарный
Естественнонаучный	Естественнонаучный	Экономический	Социально-экономический
Универсальный	Универсальный	Оборонно-спортивный (кадетские классы)	

## Направление реализации профминимума Профессиональное обучение

Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих на базе учебных центров, учреждений СПО, на предприятиях (в том числе по образцу УПК)

В Московской области реализовывается проект «Путевка в жизнь – школьникам Подмосковья», занятия проводятся на базе учреждений СПО, школьники вместе с аттестатом получают свидетельство о профессии

<https://mosreg.ru/sobytiya/novosti/news-submoscow/7-tys-shkolnikov-podmoskovya-nachnut-dopolnitelno-poluchat-professiyu-s-sentyabrya-8225>

# Подготовительный этап к реализации профминимума

Задачи	Сроки
<b>Образовательные организации</b>	
1. Самодиагностика по определению уровня реализации профминимума в общеобразовательной организации. <b>Заполнить таблицу для распоряжения МОМО:</b> <a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/159C_P5hyAa3YuIBtYj04MYGnzPcsJogNPs6dLFPuQtg/edit#gid=0">https://docs.google.com/spreadsheets/d/159C_P5hyAa3YuIBtYj04MYGnzPcsJogNPs6dLFPuQtg/edit#gid=0</a>	до 20 июня
2. Приказ по реализации профминимума в общеобразовательной организации: - утвердить Положение о реализации профминимума, назначить ответственного за реализацию профминимума – рекомендовано назначить заместителя директора, сформировать рабочую группу, определяется уровень реализации профминимума (в объеме часов и по классам); утвердить План мероприятий по реализации профминимума.	до 20 июня
3. Включить направления профминимума в ФООП (в рабочих программах по предметам, программа ВД, рабочая программа воспитания, реализация профильного обучения)	Август
4. Утвердить перечень профильных предпрофессиональных классов и список обучающихся. Опубликовать указанный перечень на официальных информационных ресурсах ОО.	до 12 августа
5. Обеспечить возможность участия родителей обучающихся 6-11 классов во Всероссийском родительском собрании по профориентации.	Сентябрь
6. Заключение соглашений с организациями СПО и ВО, предприятиями (по возможности)	до 15 сентября
7. Заполнить отчет о готовности к реализации профминимума (форма отчета будет направлена федеральным оператором до 15 июля)	Август



# Подготовительный этап к реализации профминимума

Задачи	Сроки
<b>Муниципальные органы управления образования</b>	
1. Назначить в муниципалитете ответственного за реализацию профминимума	до 31 мая
2. Утвердить план профориентационных мероприятий	Август
3. Заключение соглашений с АСОУ, УО и предприятиями (по проекту «Билет в будущее»)	до 15 сентября
4. Заполнить отчет о готовности к реализации профминимума (форма отчета будет направлена федеральным оператором до 15 июля)	до 20 августа
<b>Академия социального управления</b>	
Разработка проектов локальных актов и методических материалов для ОО	Май - август
Проведение практических семинаров (вебинаров) по направлениям реализации профминимума: в образовательной деятельности; в воспитательной деятельности	Июнь
Координация реализации профминимума и проекта «Билет в будущее»	Апрель - ноябрь
Мониторинг внедрения ФООП	Август
Мониторинг готовности к реализации профминимума (форма отчета будет направлена до 15 июля)	До 20 августа

# Подготовительный этап к реализации профминимума

Задачи	Сроки
<b>Министерство образования Московской области</b>	
1. Издание распоряжения об утверждении Перечня ОО в 2023/2024 году с указанием выбранного уровня профминимума (базового, основного, продвинутого) и ответственного (не ниже замдиректора) за реализацию профминимума в ОО (ФИО, должность, почта, телефон).	Проект до 26 июня
2. Утвердить региональный План профориентационных мероприятий на 2023-2024 учебный год	до 1 августа
3. Разместить на информационных ресурсах список программ дополнительного образования (кружков и т.д.), доступным обучающимся в 2023/2024 году.	до 19 августа
4. Разместить на информационных ресурсах субъекта РФ перечень программ профессионального обучения с указанием организаций, реализующих эти программы, доступных для обучающихся 6-11 классов образовательных организаций субъекта РФ в 2023/2024 учебном году.	до 1 сентября
5. Направить федеральному оператору отчет о готовности образовательных организаций Московской области к реализации профминимума в 2023/2024 учебном году	До 25 августа

**Минпросвещения рекомендовало рассмотреть вопрос о внедрении профминимума на «августовских» совещаниях**

## Реализация профминимума в проекте «Билет в будущее» (письмо Минпросвещения от 01.06.2023 № АБ-2324/05)

В 2023/24 учебном году профминимум будет реализован на базе проекта «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» (90% ОО Московской области участвуют в проекте «Билет в будущее»)

Реализация профминимума в ОО, не являющихся участниками проекта «Билет в будущее», может быть реализована с использованием общедоступного сегмента платформы проекта «Билет в будущее» (bvbinfo.ru) и других ЭОР, региональных моделей профориентации обучающихся с учетом запросов экономики и специфики рынка труда в регионе, в том числе системы дополнительного образования детей, образовательных организаций, реализующих основные программы профессионального обучения и организаций среднего профессионального и высшего образования субъекта Российской Федерации.

Федеральный оператор реализации профминимума (в том числе мониторинг) - Фонд Гуманитарных Проектов

Региональный оператор – АСОУ

## Рекомендованные показатели мониторинга реализации профминимума (Приложение 3)

- Количество педагогов, прошедших **ПК** по профориентационной работе, с указанием количества часов;
- количество обучающихся 6-11 классов, принявших участие в **профпробах**, с учетом доли от общего количества обучающихся в 6-11 классах;
- количество обучающихся 6-11 классов, прошедших **онлайн диагностику**, с учетом доли от общего количества обучающихся в 6-11 классах;
- количество и тематика **региональных и федеральных мероприятий** (с указанием количества обучающихся), в которых приняли участие обучающиеся в 6-11 классах;
- количество обучающихся 6-11 классов, принявших участие в **проектной деятельности**, с учетом доли от общего количества обучающихся в 6-11 классах;
- перечень и количество мероприятий **с партнерами**, (с указанием количества обучающихся)
- и другие качественные и количественные показатели

# Соглашение о партнерстве АСОУ – МОУО – Предприятие (по проекту «Билет в будущее»)

Проект трехстороннего Соглашения о партнерстве о проведении профориентационных мероприятий на площадке партнера на безвозмездной основе  
Требование ФО: промышленные предприятия

## **Форматы сотрудничества:**

- экскурсии,
- мастер-классы,
- профпробы (по согласованной программе),
- участие в фестивалях, конференциях и других мероприятиях.

## **Издание приказа МОУО:**

- определение списка предприятий-партнеров,
- утверждение списка ОО,
- утверждение плана профориентационных мероприятий на площадках партнеров,
- назначение ответственного за оперативное взаимодействие

## **Сроки:**

- Соглашение о сотрудничестве – до 15.09.2023
- Мероприятия на площадке партнеров – до 27.11.2023



Панельная дискуссия  
Петербургского  
международного  
экономического форума  
14.06.2023

*«С первого сентября каждый четверг во всех школах страны будут проходить профориентационные занятия. Это нам позволит совместить потребности экономики, рассказать о наиболее значимых производствах, которые существуют в стране, открыть ребятам не только мир блогеров, инфлюенсеров, но и красивый мир рабочих профессий. Эти занятия каждый четверг мы предлагаем его назвать «Моя Россия – новые горизонты» - сказал директор Фонда Гуманитарных Проектов, руководитель проекта «Билет в будущее» **Иван Владимирович Есин.***

*«Таким образом, выстраивается единая система профориентации в стране, базой ее служит «Билет в будущее» проект, который позволяет качественно любому региону осуществлять качественно профориентацию и снабдить преподавателей верифицированным профориентационным контентом, а также любые другие практики, которые работают в этом направлении» - заключил **Иван Есин.***