

Модель инженерно-технического образования детей дошкольного возраста

Заместитель заведующего МБДОУ «Детский сад № 54» ЗАТО Северск

Колпашникова Марина Борисовна



«..инженерное образование в РФ нужно вывести на новый более высокий уровень..»

Президент РФ В. В. Путин



Игра-основной вид деятельности в дошкольной образовательной организации.

В процессе игровой деятельности у дошкольников формируется и развивается не только логика, но и пространственное мышление, которое является основой для большей части инженерно-технических

профессий.





Задача:

повысить развивающий эффект самостоятельной деятельности детей в предметно-пространственной среде, которая обеспечивает воспитание каждого ребенка, позволяет ему проявить собственную активность и наиболее полно реализовать себя.













Развитие логикоматематического мышления

Конструкторская деятельность

Инженерно-техническое образование детей дошкольного возраста

Познавательноисследовательская деятельность

Техническое направление

Конструкторская деятельность



















Конструирование больше, чем другие виды деятельности, подготавливает почву для развития технических способностей детей, что очень важно для

всестороннего развития личности.











Техническое направление

















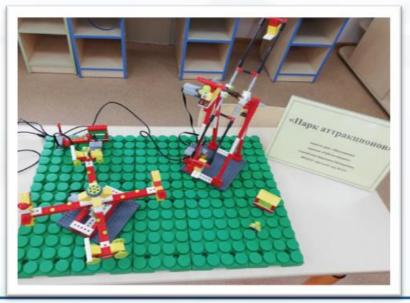








Конструктор LEGO является универсальным и многофункциональным, поэтому он используется в различных видах деятельности и предоставляет огромные возможности для экспериментально-исследовательской деятельности ребенка.



Познавательно-исследовательская деятельность





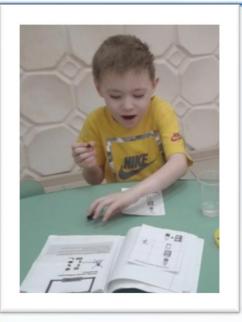




Детское экспериментирование

является одним из методов обучения и развития естественнонаучных представлений у дошкольников. В ходе опытной деятельности дошкольники наблюдают, размышляют, сравнивают, отвечают на вопросы, делают выводы, устанавливают причинно-следственную связь, соблюдают правила безопасности.



















Лаборатория Наураша



Лаборатория состоит из 8 модулей:

- **●**Температура
- Свет
- Звук
- Сила
- Электричество
- Кислотность
- Пульс
- Магнитное поле

Каждый модуль включает в себя 4 практических занятия.



Развитие логико-математического мышления





























Дети во время игры незаметно для себя приобретают новые знания, учатся считать, ориентироваться в пространстве, тренируют мелкую моторику рук, совершенствуют речь, мышление, память, внимание, воображение. В итоге совместная игровая деятельность плавно перетекает в самостоятельную игровую деятельность.



Авторские развивающие игры важны и интересны для детей, они предоставляют возможность детям самостоятельно открыть причину происходящего, докопаться до истины, понять принцип, логику решения поставленной задачи и действовать в соответствии с предложенной ситуацией.

















Как с нами связаться:

Наш сайт: http://malinka.seversk.ru

E-mail: mbdou-ds54@seversk.gov70.ru

(83823) 56-94-54-заведующий

Наталья Сергеевна Афонина

(83823) 52-05-01 заместители заведующего Марина Борисовна Колпашникова,

Елена Викторовна Левина



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!