**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №84»**

Областной конкурс методических материалов педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы

Номинация – «Методические материалы»

**

**СЦЕНАРИЙ ШКОЛЬНОГО ПРАЗДНИКА**

***«Марш Победы!»,***

**посвященный 77-летию со Дня Победы**

**в Великой Отечественной войне.**

**Сценарий подготовила:**

**старшая вожатая**

**Фаттахова Ольга Николаевна**

**2022 год**

**СОДЕРЖАНИЕ:**

1. Пояснительная записка ………………………………………………………...3
2. Аннотация ……………………………………………........................................4
3. Паспорт мероприятия.......................................................................................5-6
4. Ход проведения праздника.............................................................................7-11
5. Заключение..........................................................................................................12
6. Литература...........................................................................................................12

**Пояснительная записка**

Сегодня Российское государство ставит в любом учебном заведении социальный заказ огромной важности – воспитывать человека с активной жизненной и профессиональной позицией, гражданина и патриота.

Поэтому национально-патриотическое воспитание молодежи становится приоритетным направлением, в том числе и в МБОУ «СОШ №84». Среди общеобразовательных стандартов выделена задача социокультурного развития учащихся – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение новых социальных практик. Патриотизм российского народа уникален, он является отличительной чертой его бытия. Он глубоко коренится в душе русского человека, так как формировался долгим историческим опытом, в борьбе с многочисленными врагами за многонациональное Отечество. Российский патриотизм как высшая духовная ценность передается от поколения к поколению.

Терпимость, добродушие, милосердие – это глубокая духовная основа российского феномена толерантности. Патриотизм человека близок к инстинкту продолжения рода. Люди всегда объединяются при угрозе, защититься от которой не под силу в одиночку. Мы всегда болеем, переживаем за близких, людей своего круга, за свой мир, за свою территорию.

В нашей школе воспитание обучающихся проходит под девизом: *«Изучаем прошлое, чтобы познать настоящее и заглянуть в будущее!»*

Именно поэтому особое внимание уделяется изучению Дней Воинской Славы России – памятным дням в ознаменование побед российских войск, сыгравших решающую роль в истории России. В преддверии ежегодного празднования Дня Победы нашей важнейшей задачей остаётся передача учащимся эстафеты Памяти, демонстрация им величия и самоотверженности подвига советских людей, завоевавших Победу.

День Победы – праздник не только русских солдат, но и всего нашего народа, который не только на фронте, но и в тылу день за днём, год за годом одерживал победу над врагом.

Не удивительно, что Победа живёт в сердцах многих поколений. Великая Победа, определившая судьбу страны и мира, – была радостной и нестерпимо горькой...Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. оставила свой неизгладимый след в жизни многих и многих семей, ворвавшись в их мирную жизнь чёрным вороном, беспощадно их разрушила, искалечила души и судьбы миллионов людей разного возраста.

Война – холод и голод, слёзы и горечь утрат, лишения и страдания, неимоверные испытания, свист пуль, непрекращающийся грохот орудий, гул канонады, душераздирающие стоны раненых, зловещие языки пламени, искажённые от ужасов лица женщин, прижимавших к груди ребятишек.

Война – бесстрашие пограничников Бреста; героизм жителей блокадного Ленинграда; клятва панфиловцев: «Ни шагу назад, за нами Москва!»; отважные защитники Сталинграда; подвиг героев Курской дуги; штурм Берлина!

В преддверии Дня Победы проводится много разноплановых мероприятий: классные часы, беседы, Уроки мужества, тематические программы, встречи с ветеранами, участниками боёв, тружениками тыла, детьми войны.

И, как правило, завершает цикл таких мероприятий яркий праздник – праздник Победы, праздник – благодарность всем тем, кто выплакал, выстрадал эту Победу, кто её завоевал. Название праздника может быть разным.

В этот раз мы представляем методическую разработку школьного праздника «Марш Победы!»

**Аннотация**

Данное внеклассное мероприятие – школьный праздник «Марш Победы!» – комплекс стихов, песен, танцев, инсценировок и предназначен он, в первую очередь, для приглашённых почётных гостей, чтобы отдать им дань уважения, а также создать для них праздничное настроение.

Также этот праздник, а именно непосредственная подготовка к нему, даёт возможность учащимся разного возраста проявить свою инициативу, активность, раскрыть свои способности, возможности, талант, то есть проявить себя творчески.

Работа по подготовке этого праздника начинается заблаговременно до назначенной даты, и учащимся предлагается принять участие в его организации и проведении: на конкретные даты приглашаются ребята, желающие составить его содержание: стихи, инсценировки, танцы и т.д., назначаются дни просмотра художественных номеров. Кто-то из ребят занимается приглашением гостей, знакомится с ними, записывает о них краткие факты для почётного представления приглашённых гостей.

Состоявшийся праздник получается интересным творческим процессом, в котором одновременно участвуют педагоги, учащиеся, иногда и родители. Учащаяся 2-ого класса инсценировали стихотворение «Что такое День Победы?», передовая эмоционально настроение победного марша на параде.

И пусть данный сценарий не рассказывает о битвах войны или о каких-то других важных военных событиях, но его содержание имеет большое практическое значение в формировании у учащихся чувства патриотизма и гордости за свою страну, свой народ и даёт определённый эмоциональный заряд, импульс, душевный накал.

Учащиеся, принимающие участие в проведении праздника, пропускают все сказанные слова или сыгранные действия через свои души и сердца, они проникаются большим уважением к людям военного времени.

Школьники – зрители данного праздника тоже усваивают нравственные ценности, которые превращаются в ценности собственного духовного мира.

Опыт проведения подобных праздников показывает, что процесс его подготовки и его проведение активизирует школьников, способствует сплочению ученического коллектива, развивает чувство ответственности и эстетический вкус.

Предназначен данный сценарий завучам-организаторам, педагогам дополнительного образования.

Актуальность данного сценария заключается в том, что он, прежде всего, направлен на оказание эмоционального воздействия на душу ребят, а также направлен на творческую деятельность учащихся – на самостоятельное осмысление героических страниц в истории нашего Отечества.

**ПАСПОРТ МЕРОПРИЯТИЯ:**

|  |  |
| --- | --- |
| Методическая  разработка: | Праздник «Марш Победы!», посвященный 77-летию со Дня Победы в ВОВ. |
| Вид мероприятия: | Внеклассное |
| Форма проведения: | Праздник |
| Тип организации: | Познавательный, эмоциональный |
| Предметная область: | Художественно-творческая |
| Направленность: | Патриотическая |
| Срок реализации: | 1,5 месяца |
| Целевые группы: | Учащиеся – организаторы, составители, оформители, участники праздника.  Учащиеся – зрители.  Приглашённые почётные гости. |
| Охват: | Около 70 участников.  200 человек зрителей. |
| Вид праздника: | Самостоятельно разработанный |
| Уровень реализации: | Дополнительное образование |
| Уровень освоения: | Общекультурный |
| Способы воплощения: | Иллюстративный,  индивидуальные номера, групповые, массовые |
| Оборудование: | Оформление сцены  Мультимедийный компьютер  Экран |
| Цель праздника: | - Сохранение исторической Памяти.  - Чествование жителей Северска – людей старшего поколения: участников Великой Отечественной войны, тружеников тыла, военных строителей, детей военного времени.  - Формирование у учащихся школы чувства уважения к этим людям, и чувства гордости за Победу, добытую нашим народом. |
| Задачи программы: | - Показать ценность мирного времени и  счастливого детства без войны;  - Продемонстрировать героизм и доблесть воинов, защитивших Родину;  - Создать праздничную, душевную атмосферу, чтобы мероприятие надолго запомнилось всем присутствующим;  - Поздравить всех ветеранов и присутствующих с праздником;  - Сформировать у учащихся патриотическое сознание, уважение к историческому наследию и гордости за свою Родину;  - Формировать навыки общения и сотрудничества с обучающимися разных возрастов с 1 по 11 класс.  - Создать условия для развития эмоциональности, культуры речи, творческих способностей. |
| Ожидаемые результаты: | - Предполагается, что должны формироваться доброжелательные отношения между учащимися и ветеранами ВОВ, тружениками тыла;  - При подготовке мероприятия развивается культура речи, эмоциональность, творческие способности, дети получат заряд бодрости;  - После праздника у учащихся формируется уважительное отношение к ветеранам,  людям старшего поколения, повышается интерес к истории нашей России. |

**Цель:** воспитание у учащихся любви к своему Отечеству, уважения к историческому прошлому своей Родины, объяснение значимости подвига Советского народа в годы Великой Отечественной войны.

На мероприятии присутствуют почетные гости – военные строители, ветераны Великой Отечественной войны, труженики тыла, дети войны, представители совета ветеранов.

**Сценарий школьного праздника «Марш Победы!»,**

**посвященный 77-летию со Дня Победы**

**в Великой Отечественной войне.**

**Ход мероприятия:**

*Зал празднично украшен, звучат песни военных лет. Гости и приглашенные занимают места.*

***№1. ► Звучат фанфары «День Победы» муз. Д. Тухманова.***

*(На фоне торжественной музыки с двух сторон на сцене появляются ведущие).*

**Ведущий 1:** Добрый день дорогие, ребята и взрослые!

**Ведущий 2**: Здравствуйте, уважаемые и почетные гости!

**Ведущий 1:** Мы встретились накануне великого праздника - " Дня Победы".

**Ведущий 2**: Вся наша страна отмечает этот славный праздник! 9 мая – день Победы нашего народа в Великой Отечественной Войне. Это день радости и торжества, день бессмертной славы и светлой памяти героев.

**Ведущий 1:** 77 лет прошло, когда, в весенний майский день, наши отцы и деды поставили точку в страшной, кровопролитной битве с фашизмом.

**Ведущий 2:** Уверенно, торжественно, красиво,  
 Чеканя шаг по майским мостовым,  
 Приходит День Победы, и Россия  
 Его встречает небом голубым.  
**Ведущий 1:** Сегодня день особенный, который знают все,

Солдаты наши русские - мир принесли Земле!

**Ведущий 2**: Мы отмечаем праздник Победы над войной,

Пусть небо будет мирное над нашей головой!

**Ведущий 1:** Мы всех вас поздравляем! Здоровья вам, добра!

Да здравствует Победа! Ура! Ура! Ура!

***№2. ► ИСПОЛНЯЕТСЯ песня «Я- гражданин России»,*** *слова Антона Жученко и музыка Якова Перадзе.*

**Ведущий 2**: Май встречает радостно, наша вся страна!

По дорогам Родины, вновь идёт весна.

Здравствуй, здравствуй, тёплый, ясный!

День Победы, день прекрасный!

**Ведущий 1**: Сегодня в нашем зале присутствуют уважаемые гости – военные строители, ветераны Великой Отечественной войны, труженики тыла, дети войны, представители совета ветеранов. Мы желаем вам крепкого здоровья и хорошего настроения!!!

**Ведущий 2**: Дорогие и почетные гости, принимайте самые тёплые поздравления от представителей Администрации, ЗАТО Северск.

**Ведущий 1:** *Слово предоставляется Главе Администрации, ЗАТО Северск Николаю Васильевичу Диденко.*

**Ведущий 2:** *Слово для поздравления предоставляется Начальнику Управления образования Администрации, ЗАТО Северск Кулешовой Ольге Анатольевне.*

**Ведущий 1:** *Слово для поздравления предоставляется депутату Думы, ЗАТО Северск, директору школы №84 Коппаловой Ларисе Николаевне.*

*(Выступление гостей)*

**Ведущий 1:** Перед войной крепла и хорошела наша Родина. Люди

распахивали поля, строили новые города, заводы, растили и учили детей, радовались, мечтали о будущем.

**Ведущий 2**: Но все оборвала война… 22 июня 1941ода мирная жизнь нашего народа была нарушена. Страна вступила в бой с коварным, жестоким врагом. **Ведущий 1**: Вставай народ! Услышав клич земли.

На фронт солдаты Родины ушли.

С отцами рядом были их сыны,

И дети шли дорогами войны.

За Днепр, за Волгу шли солдаты в бой.

**Ведущий 2**: Сражались за любимый край родной.

За каждый город, каждое село.

За все, что на земле моей росло.

За детскую улыбку, светлый класс,

*З*а мир, за счастье каждого из нас.

**Ведущий 1:** Наш народ от мала до велика, мужчины, женщины, дети, стали защищать нашу Родину!

**Ведущий 2:** Война обагрила кровью и слезами детство, сделала короткими жизни многих мальчишек и девчонок, разрушила светлые мечты семнадцатилетних, которые прямо с выпускного бала уходили из детства на фронт.

***№3. ►ИСПОЛНЯЕТСЯ танец «Дети войны»,*** *исполняет танцевальная группа «Кнопочки».*

***№4. ►*** ***ИСПОЛНЯЕТСЯ старинная казачья этнографическая песня «Лети, пташка»,*** *исполняет ученица 5 «В» класса Домошонкина Дина.*

**Ведущий 1:** Эта война длилась четыре года, но наш народ отстоял эту Победу. За всё, что мы имеем, за жизнь, мы обязаны всем тем, кто воевал, выживал в тех адских условиях, когда казалось, что невозможно выжить.

И вот наступил он, этот великий долгожданный день – День Победы!

**Ведущий 2:** Победой кончилась война, те годы позади,

Горят медали, ордена у многих на груди.

Кто носит орден боевой за подвиги в бою,

А кто за подвиг трудовой в своём родном краю.

**Ведущий 1:** Фронт и тыл — это самое высокое родство, самое высокое равенство в мире, это равенство в подвиге, равенство в любви к отчизне, равенство в непреклонной вере в победу!

**Ведущий 2:** Звучит призывный залп салюта!

То боевая пушка оживает!

О торжестве и радости минутах

Свой мирный залп ПОБЕДЕ посвящает!

**Ведущий 1:** Взмыл над Рейхстагом красный флаг в цветущем мае!

Победы символ! Радость всей земле!

И миру громогласно объявляя:

**Вместе:** «Мы, ПОБЕДИТЕЛИ!»

Конец ВОЙНЕ!!!

***№5 ►ИСПОЛНЯЕТСЯ вальс «Тучи в голубом»,*** *исполняет танцевальная группа «Гармония» - 4 «А» класса*

**СТИХИ исполняют ученики 2 «А» класса.**

**1 ребенок:** Что такое День Победы?   
**2 ребенок:** Это утренний парад:   
Едут танки и ракеты,   
Марширует строй солдат.

**1 ребенок:** Что такое День Победы?   
**3 ребенок:** Это праздничный салют:   
Фейерверк взлетает в небо,   
Рассыпаясь там и тут.

**1 ребенок:** Что такое День Победы?   
**4 ребенок:** Это песни за столом,   
Это речи и беседы,   
Это дедушкин альбом.

**1 ребенок:** Что такое День Победы?

**5 ребенок:** Это фрукты и конфеты,   
Это запахи весны…

**1 ребенок:** Что такое День Победы?

**Дети все вместе:** Это значит – нет войны!!!

***№6. ► ИСПОЛНЯЕТСЯ песня «Победная Весна – 45-ого»,*** *слова Михаила Ясеня, музыка Игорь Лученок.*

**Ведущий 2:** День Великой Победы славен в веках!

В нём радость и скорбь слились воедино,

В нём подвиг героев и трепет врагов!

В нём всё, что любя называем...

**Вместе:** ОТЧИЗНА!

**Ведущий 1:** Мажорной песней оркестровой меди,  
Безудержным цветением весны.  
Отчизна славит тех, кто шел к Победе,  
Нелегкими дорогами войны.

***№7. ИСПОЛНЯЕТСЯ песня «Бессмертный полк»,*** *слова Елены Олейник, музыка Алексея Ольховского, исполняет вокальная группа «Веселые**нотки».*

**Стихотворение «Победа!».**

*читает Чипиженко Софья, ученица 4 «Б» класса*

|  |  |
| --- | --- |
| Подумайте, слово: "Победа!"  Как гордо и чисто звучит!  Какою ценою за это  Когда-то пришлось заплатить!  Как крепко стояла Россия!  Как стойко держался народ!  И мужеством всё измерялось,  Подростки рвались все на фронт.  И люди, в огне выживая,  Сумели достойно прожить! | Не зная покоя и рая,  Они продолжали любить!  Они продолжали работать,  Держа государство в строю! - *пауза* -  Другого не оставляли,  Когда его ранят в бою!  Достоинство, гордость и сила -  Всё, что ценилось тогда.  Подумайте - точно,  Победа России недаром дана! |

***№8 ►ИСПОЛНЯЕТСЯ танец «Субботея»,*** *исполняет хореографический коллектив «Аленушка», руководитель Елецкая Маргарита Борисовна.*

***№9►ИСПОЛНЯЕТСЯ песня «Хорошо, что ты пришел»,*** *исполняет хор ветеранов «Рябинушка».*

**Ведущий 1:** Дорогие наши ГОСТИ!

Поздравляем Вас всех с великим праздником Победы!

**Ведущий 1:** Добра желаем вам, здоровья и благополучия!

Мы с вами прощаемся, а говорим вам –

**Вместе:** До новых встреч!

***№10. Звучит песня «День Победы****» музыка Д. Тухманова.*

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Данный сценарий был воплощён в жизнь. Праздник состоялся.

Все почётные гости были растроганы, вдохновлены и все тепло отзывались о празднике и выступлениях детей.

Учащиеся с восторгом и восхищением смотрели на этих людей, вставших когда-то на защиту своего Отечества. Многие из них подходили к гостям и поздравляли их или задавали им вопросы.

Содержание данного праздника не оставило учащихся равнодушными, а стимулировало учащихся находить добрые слова в адрес почётных гостей.

Организация подобных праздников необходима, так как воспитывает патриотизм, уважение, чувство гордости за советский народ и великую Россию.

**ЛИТЕРАТУРА**

1. Алексеев С. «Ради жизни на земле» (Прохоровская Е.Ф. апрель 2010г)

2. Слепухин Ю. «Сладостно и почетно»

3. Баграмян И.Х. «Так шли мы к победе» (Военные Мемуары)