

МАУ ЗАТО Северск «РЦО»

*Областной семинар-совещание по патриотическому воспитанию
в ЗАТО Северск
«Северское образование - системообразующее звено патриотического
воспитания детей и подростков ЗАТО Северск»*



Северск
28 сентября 2022 год

Содержание

Карпухина А.А. - Система воспитательной работы в МБОУ «СОШ № 83»

Ковалева И. Н. - Школьный музей МБОУ «СОШ № 83», как пространство воспитательных практик

Бедрина А.А. – Презентация школьного отряда ЮИД МБОУ «СОШ № 83»

Буйновский А. А. - Презентация открытого конкурса «Рыцарский турнир», юнармейского отряда МБОУ «СОШ № 83», клуба Исторического фехтования и ролевых игр «Философия боя»

Кириченко А.В. - Презентация муниципального центра военно-патриотического воспитания «Вектор» МБУ ДО «Центр «Поиск»

Смирнова Е. А. - Презентация Центра этнокультурного образования МБОУ «СОШ № 198»

Андольщик М. С. - Презентация работы советников директора по воспитанию и взаимодействию общественным организациям

Мастер- класса «На стоянке у селькупов»

Мастер-класс «Украшение деревянной подставки под горячее в стиле «ЗАТОмской росписи»

Программа областного семинара-совещания

Фотоальбом

Отзывы

***Областной семинар-совещание по патриотическому воспитанию
в ЗАТО Северск
«Северское образование - системообразующее звено патриотического
воспитания детей и подростков ЗАТО Северск»***

***Вступительное слово Ткачевой Юлии Геннадиевны, старшего методиста
МАУ ЗАТО Северск «Ресурсный центр образования», начальника местного
отделения Всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия»***

Добрый день, наши гости из Томска и Томской области, наши коллеги из Северска. Мы рады приветствовать вас на областном семинаре-совещании по патриотическому воспитанию в стенах школы 83.

Проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» определил, что У ПАТРИОТИЗМА 10 ГРАНЕЙ: спорт, экология, педагогика, культура, медиа, история, служение Отечеству, добровольчество, семья, наука — всё это помогает в полной мере реализовать себя, выбрать свою траекторию патриотизма и показать, насколько прочной бывает связь между человеком и его страной.

10 граней патриотизма, которые помогают молодежи реализовать себя и быть патриотом в мирное время.

Мы сегодня покажем вам свою работу в нескольких из этих направлений.

Система воспитательной работы в МБОУ «СОШ № 83»

***Карпухина Александра Андреевна, заместитель директора по
воспитательной работе МБОУ «СОШ № 83»***

Доброе утро, уважаемые коллеги. Сегодня мы представим опыт воспитательной работы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы № 83», города Северска.

В нашей школе №83, как и во всех школах разработана Рабочая программа воспитания и составлен календарный план.

Рабочая программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе. На основе Рабочей программы воспитания образовательной организации все классные руководители разработали свои классные рабочие программы воспитания.

Воспитательная деятельность в нашей школе организуется и осуществляется на основе культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и

взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание – формирование гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- патриотическое воспитание – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- духовно-нравственное воспитание – воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважение к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

- эстетическое воспитание - формирование эстетической культуры на основе российских духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде;

- трудовое воспитание – воспитание уважения к труду, результатам труда (своего и других людей), организация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- экологическое воспитание – формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- ценности научного познания – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Сегодня наш семинар посвящён одному из направлений Рабочей программы воспитания - патриотическому воспитанию детей и подростков.

Воспитание патриота страны – одно из главных условий национального возрождения. Формирование в молодежи таких качеств, как гражданственность, уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, семье, является одним из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закреплённых в Законе «Об образовании» Российской Федерации.

Педагоги нашей школы используют все возможные средства для воспитания учащихся общей культуры, верности духовным традициям России.

Патриотическое воспитание школьников мы начинаем с изучения истории своей малой Родины. Чем полнее, глубже, содержательнее будут знания обучающихся о родном крае и его людях, тем более действенными окажутся они в воспитании любви к родной земле, уважении к традициям своего народа. Только став патриотом своей малой Родины, своего края, можно стать гражданином России, освоить её огромную культуру и постичь выдающиеся ценности мировой цивилизации.

В современной ситуации, нам как никогда необходимо возрождение духовности, воспитания детей и подростков в духе любви к Отечеству, прекращение пропаганды насилия, жестокости, не свойственного нам образа жизни. Поэтому, сегодня одной из важнейших составляющих воспитательного процесса для нас является патриотическое воспитание.

Задачи патриотического воспитания:

Какие же задачи мы поставили по данному направлению, работая с детьми подростками?

Задачи патриотического воспитания:

- воспитать у детей и подростков любовь к Родине и её историческому прошлому;
- формировать у воспитанников представления о России, как о многонациональном Отечестве, общем доме;
- воспитать юного гражданина, здорового нравственно и физически, способного к защите Отечества

Патриотическое воспитание

Через какие виды деятельности мы работаем с детьми и подростками, воспитывая в них патриотические чувства?



Составляющие воспитательной деятельности

В нашей школе составляющими воспитательной деятельности являются:

- школьный музей «Летопись поколений»;
- юнармейский отряд;
- клуб «Исторического Фехтования и Ролевых игр «Философия боя»;
- школьный отряд ЮИД;
- спортивный клуб «Бригантина»;
- детская общественная организация «Парус»;
- первичное отделение РДШ;
- экоотряд и волонтерский отряд;

Патриотическое воспитание

- Давайте рассмотрим структуру, благодаря которой педагоги нашей школы успешно прививают патриотические чувства школьникам.

Патриотическое воспитание

Патриотическое
убеждение
(ЗНАНИЕ)

Патриотическое
сознание
(ОТНОШЕНИЕ)

Патриотическая
деятельность
(ГОТОВНОСТЬ
ПОСТУПАТЬ)

Воспитание будущего гражданина и патриота в МБОУ «СОШ №83» в системе проходит:

- **через проведение тематических классных часов**; классных праздников, викторин, конкурсов;
- **через уроки Мужества**, с приглашением ветеранов ВОВ и тружеников тыла, участников локальных войн, воинов Российской армии; «Встречи с воинами Росгвардии»;
- **через общешкольные дела и мероприятия:**
 - «Концертные программы»
 - Просмотр спектаклей театральной студии «Сюрприз»
 - Обучающие мероприятия, организованные ребятами из отряда ЮИД
 - «Выставки рисунков»
- **через школьные образовательные события к праздничным датам:**
 - «Смотр строя и песни»
 - «Конкурс военных песен»
 - «Награждение юнармейцев»
 - Защита презентаций «Наша армия родная»
 - Музыкальные поздравления к Международному женскому дню;
- **через экскурсии в школьном музее;**
- **через спортивные соревнования:**
 - «Папа, мама, я – спортивная семья!»
 - «Сильные, ловкие, смелые»
 - «А ну-ка, парни!»
 - «Рыцарский турнир»;
- **через беседы и мероприятия в школьной библиотеке;**
- **через конкурсы поделок, рисунков, плакатов, защиту проектов;**
- **через участие в социальных и благотворительных акциях:**
 - «Окна Победы»
 - «Письмо солдату»
 - «Подарок ветерану»
 - «Поздравление тружеников тыла»
 - акция «Овощной экспресс»
 - акция «Сохраним зелёный наряд Отчизны»

- акция «Чистый берег»
- акция «Помоги животным Северского зоопарка»
- акция «Крышечки доброты» и т.д.;
- **через участие в муниципальных, областных и Всероссийских**

конкурсах, мероприятиях:

- «Девушки в погонах»
- «Митинг ко Дню Победы»
- Городской «Смотр строя и песни»
- Открытый конкурс «Рыцарский турнир».

Через разные виды деятельности, в которые входят дети разных возрастов, классов, параллелей мы воспитываем чувство собственного достоинства, повышаем их самооценку.

Деятельность по данному направлению воспитательной работы позволила добиться следующих результатов:

Муниципальный этап Олимпиады по физической культуре – 1 победитель, 9 призёров;

Первенство школ города по волейболу/юноши – 3 место;

Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные соревнования – 4 место;

Областной смотр-конкурс по организации патриотического воспитания – 1 место;

Системное мероприятие Росатома «Школа проектов», 9 сезон – 2 место;

Городской смотр «Строя и песни» - победитель в номинации;

Муниципальный конкурс «Рыцарский турнир»

Муниципальный конкурс «Путешествие в страну Пионерия» - 1 место;

Региональный конкурс «Пионер – значит первый» - 2 место;

Городской конкурс «Новогодняя ёлочная игрушка по БДД» - 9 победителей

Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучшая команда РДШ» - 2 место.

Участие в разноплановых мероприятиях позволяют детям и подросткам чувствовать себя успешными, они развивают свои способности, верят в свои силы. Всё это способствует воспитанию гражданина и патриота нашей большой страны.

Патриотизм

Так что для нас патриотизм? Что мы вкладываем в слово «Патриотизм»?

П – права и обязанности граждан

А – активный образ жизни

Т – толерантность

Р – радость открытий и познаний

И – история своего народа, страны

О – ответственность

Т – трудолюбие

И – искренность

З – здоровый образ жизни

М – мужество, милосердие

Сегодня руководитель школьного музея Ковалёва Ирина Николаевна, старшая вожатая Бедрина Алевтина Александровна и педагог дополнительного образования Буйновский Александр Андреевич представят свой опыт работы по патриотическому воспитанию с детьми и подростками.

Направления работы, о которых я рассказала, и расскажут мои коллеги, мы объединили в единую школьную образовательную программу «Сыны Отечества» по которой начали работать.

«Школьный музей как пространство воспитательных мероприятий»

***Ковалева Ирина Николаевна, руководитель школьного музея МБОУ
«СОШ № 83***

Президент России, В.В. Путин, коротко и емко сформулировал задачи патриотического воспитания молодёжи и школьников: «Мы должны строить своё будущее на прочном фундаменте. И такой фундамент – это патриотизм. Мы, как бы долго не обсуждали, что может быть фундаментом, прочным моральным основанием для нашей страны, ничего другого всё равно не придумаем. Это уважение к своей истории и традициям, духовным ценностям наших народов, нашей тысячелетней культуре и уникальному опыту сосуществования разных народов и языков на территории России.

Эффективным средством для решения поставленной задачи является приобщение детей к сотрудничеству со школьным музеем.

Школьный музей – основная база патриотического воспитания подростков

Именно здесь формируется культура отношения к предметному миру. Через музей ребёнок приобщается духовным ценностям всех поколений. Цели и задачи музейной педагогики, направлены на воспитание патриотизма и гражданственности, верности Отечеству, развитие интереса к историческим ценностям. Ведётся работа по развитию познавательных способностей детей. Учащиеся работают с литературой, справочниками, документами, знакомятся с архивными материалами, обращаются за помощью в сборе материалов к родственникам, ветеранам войны, учатся наблюдать, анализировать, обмениваются опытом, передают свои знания другим, приобретают навыки исследовательской деятельности.

Музейная деятельность разнообразна и интересна, направления деятельности можно посмотреть на слайде.

Каждый ребёнок может найти себе занятие по душе.

Музейная деятельность способствует приобретению учащимися следующих компетенций:

- Исследовательских
- Менеджерских
- Коммуникативных
- Презентационных

«Урок мужества» - это форма патриотического воспитания детей и юношества, ставящая целью знакомство со славными боевыми и трудовыми подвигами народа, формирование уважения к подвигам героев войны и труда,

выдающихся деятелей России, формирование ценностного отношения к **мужеству** и его проявлению в различных экстремальных ситуациях, формирование готовности совершить мужественный поступок во имя своего народа, во имя Родины

Традиционные: день неизвестного солдата, день героев Отечества, блокада Ленинграда, день Победы, день Защитников Отечества.

Приуроченные к памятным и юбилейным датам: 125-летию Жукова и Рокоссовского, 780-летию победы русских воинов А. Невского на Чудском озере, 105 лет со дня рождения Алексея Петровича Маресьева.

В этом учебном году – это 80 лет подпольной антифашистской организации «Молодая гвардия», 65 лет со дня зажжения Вечного огня, 80 лет со дня победы в Сталинградской битве.

Музейные уроки помогают приобщать детей к миру человеческих ценностей, включающих отношение к природе, рукотворному миру, общественной жизни, к самому себе. Помогают воспитывать высококонрастную, культурную личность.

Новогодние традиции, игры бабушки моей, детские общественные организации СССР. В этом году это 100 лет СССР, художники и литераторы о красоте родного края, город моего детства.

Экскурсии в гражданско-патриотическом воспитании играют особую роль. Именно благодаря экскурсионной деятельности ребята больше и ближе узнают историю и природные особенности своей страны, края, интереснейшие факты из жизни своего народа, его культурные обычаи и традиции.

День Победы, блокада Ленинграда, школьные годы чудесные, посвящённая 40 летию школы, 100 лет комсомолу, 100 лет пионерской организации, «Они были первыми», посвящённые дню космонавтики, мир моих увлечений. Обязательно, в рамках экскурсий выставки творческих работ наших ребят.

Встречи с интересными, героическими людьми для подрастающего поколения считаю очень важным, именно живое общение даёт возможность молодому поколению знать историю своей Родины, учиться уважению к старшему поколению, любви к Родине.

Встречи с ветеранами ВОВ, тружениками тыла, детьми войны, жителями блокадного Ленинграда, ветеранами школы, ветеранами и контрактниками Северной дивизии, воинами – интернационалистами, первой пионерской вожатой школы.

Школьный музей должен непрерывно развиваться, обновляться, пополняться новыми экспонатами. Всё это благодаря поисково-исследовательской деятельности, которую ведут члены актива музея.

Успех поисково-исследовательской деятельности во многом зависит от того, насколько продуманно организована работа.

Направления поисково-исследовательской деятельности очень разнообразны, направления исследований предлагаю исходя из положений конкурсов различных уровней, которых сейчас огромное множество. И, конечно, исходя из плана работы музея на текущий год, который, составляется вместе с активом музея. Темы исследований дети выбирают сами, исходя из собственных интересов.

Для раскрытия потенциала детей я использую разработку пошаговых действий

От «хочу» к могу», от «могу» к «результату»

Шаг 1: «Я хочу» - говорит человек и начинает действовать. «Хочу» становится целью. На этом этапе **важно:**

- Личное желание,
- Проявление терпения, настойчивости.

Результат: раскрытие своего истинного «Я».

Шаг 2: «Могу». **Важно:** оценить свои знания, навыки, возможности. На этом этапе детей надо поддерживать, направить, помочь, подсказать, научить. Сделать так, чтобы они почувствовали уверенность и действовали.

Результат: в действиях раскрываются способности, таланты.

Шаг 3: «Действую». Самый трудный этап достижения цели. Пробуем, ошибаемся. Главное – все время двигаться вперед!

Важно:

- Не отступать,
- Спокойно относиться к своим ошибкам и неудачам,
- Полагаться только на самих себя,
- Оставаться настойчивым и спокойно идти к своей цели.

В результате получаем сумму всех шажков, которые мы делаем ежедневно – ПОБЕДУ!

Используя такой подход, получаем очень хорошие результаты на мероприятиях различных уровней.

Муниципальном:

- 1 место в игре-конкурсе «Вечная слава героям»,
- 1 и 2 места в научно-практической конференции «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой»,
- 1 место в конкурсе экскурсоводов, где мы представляли Северский музыкальный театр,
- 1 место в историко-краеведческой игре «Спасибо за подвиг», два первых места в фестивале-конкурсе «Калейдоскоп народного искусства и культурного наследия народов Томской области».

Региональном:

- Конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации 1 и 2 место,
- Историко-патриотическая конференция «Томск-город трудовой доблести. Вклад в Победу» Диплом лауреата и победителя в номинации «Ораторское мастерство»,
- Историко – патриотическая конференция обучающихся образовательных организаций Томской области «О героях былых времён» 2 диплома лауреатов,
- постоянно принимаем участие в областном слёте актива школьных музеев, участников туристско-краеведческого движения «Отечество».

Работы ребят публикуются в сборниках.

Всероссийском:

- Открытый онлайн конкурс творческих инициатив «Весна 1945 года» призёры в номинациях «Художественное слово», где дети читали стихи, размещали видеоролики в соцсети, читали стихи на видеоконференции проходящей на платформе ZOOM.

- Всероссийский конкурс «9 мая-День Великой Победы», где ребята представляли свои творческие работы. В номинации «Литературное творчество», 1 место за стихотворение «Сорок первый год».

- Всероссийский творческий конкурс «Просто космос», где у нас 6 призовых мест,

- Всероссийский творческий конкурс «Сквозь года», где 24 работы отмечены дипломами 1 и 2 степеней.

Все мероприятия патриотической направленности, участие в таких мероприятиях способствует воспитанию любви к малой Родине и своей стране.

Музей Победы

В прошлом году мы начали сотрудничать с Музеем Победы, город Москва. Наша работа победила на Всероссийском конкурсе на лучшую выставку школьных музеев, посвященную памятным датам и событиям региона в годы ВОВ и стали участниками Первого Всероссийского форума школьных музеев в Музее Победы. Участвовали в онлайн флешмобе «Цвета Российского флага», две наши работы стали частью огромного флага, собранного из работ детей. Мы прошли сертификацию и являемся партнёрами Музея Победы, в рамках долгосрочной программы развития «Школьный музей Победы».

Спасибо за жизнь

Объединила детей родителей и педагогов работа по написанию книги памяти «Спасибо за жизнь», где каждый рассказывает о своём герое ВОВ. Уже написано 2 тома книги. Мы продолжаем эту работу и ещё одно направление – это «Трудовая доблесть Томичей в годы ВОВ», также собираем информацию о тружениках тыла, родственниках наших учеников и сотрудников школы.

Цифровизация

Важным направлением деятельности сейчас является расширение музейного пространства посредством создания сайтов, виртуальных туров, виртуальных экскурсий, онлайн-коллекций и т.д. Мы эту работу тоже уже начали, и будем продолжать, здесь тоже большой простор для творчества, развития и воспитания детей.

Презентация школьного отряда ЮИД МБОУ «СОШ № 83».

Бедрина Алевтина Александровна, старший вожатый

С сентября 2010 года в нашей школе работает отряд ЮИД по программе «Безопасное колесо» руководителем которого являюсь я, Бедрина Алевтина Александровна.

В нашем отряде состоят обучающиеся в возрасте от 10 до 15 лет (4-9 класс).

Отряд юных инспекторов движения – это творческое объединение, которое помогает школе в организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандирует ПДД среди учащихся школы, лагерей, детских садов.

Деятельность отрядов ЮИД можно определить тремя девизами:

- ✓ Изучи ПДД сам!
- ✓ Научи ПДД других!
- ✓ Напомни взрослым о культуре дорожного движения!

Для функционирования отряда ЮИД в школе разработан пакет документов. Список представлен на слайде.

Чтобы наш отряд был уникальным, узнаваемым, мы с детьми разработали определенные атрибуты. Это:

- название
- эмблема
- девиз
- форма
- бейдж

Форма состоит из комплекта одежды:

- ✓ сигнальный жилет,
- ✓ голубой берет,

Деятельность отряда строится на основах наставничества и волонтерства, а ключевыми принципами является патриотизм, уважение к традициям и неукоснительное соблюдение ПДД.

Работа отряда ЮИД включает разные виды деятельности:

- учебно-познавательную;
- информационную;
- пропагандистскую;
- творческую;
- шефскую;
- работу с родителями.

В рамках деятельности отряда создаются условия для социальной практики ребёнка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Занятия в отряде проходят 1 раз в неделю. Кроме этого мы постоянно принимаем участие в мероприятиях вне образовательного учреждения и организуем образовательные события в школе. В среднем – не менее 2-х мероприятий в месяц.

На муниципальном уровне отряд принял участие:

- в городской неделе безопасности,
- в конкурсе «Безопасное колесо».

На городском награждении победителей конкурса «Новогодняя ёлочная игрушка по БДД» отряд принял участие как соорганизатор, выступив с агитационной сценкой «С юбилеем, ГИБДД!»

Наш отряд принял участие:

- в муниципальном этапе «ЮНАРМИЯ – глазами детей»,
 - в «Фестивале профессий»,
 - «Я рисую безопасный труд»,
- заработав призовые места.

На областном уровне ребята приняли участие:

- в конкурсе Юных регулировщиков,
- в конкурсе социальной рекламы по БДД,
- в интернет-конкурсе «Знатоки ПДД».

Мы ежегодно принимаем участие в конкурсе «ЮИД! Территория творчества».

В этом году мы получили 3 победных места и 1 призовое место.

На всероссийском уровне приняли участие:

- в челлендже «Вижу и говорю спасибо»,
- в апробации учебно-методического комплекта по обучению детей безопасному поведению на дорогах.

И вручили фликеры 1-классникам согласно реализации Федеральной целевой программы.

В школе мы проводим квест-игры, дорожные рейды, мастер-классы по изготовлению катафоров.

конкурсы велосипедистов, акции, флеш-мобы, раздаём памятки.

Проводим индивидуальные беседы, инструктажи.

Совместно с инспектором ГИБДД проводится одно мероприятие в месяц.

Участник отряда ЮИД может быть организатором, художником, музыкантом, журналистом, актёром, режиссёром, звукооператором, оформителем, но, прежде всего, – знатоком Правил дорожного движения.

В рамках проведения образовательных событий и участия в мероприятиях мы тесно сотрудничаем с учителями ИЗО, ОБЖ, библиотекарем, педагогами дополнительного образования и классными руководителями.

По результатам за 2021-2022 учебный год проведено 14 образовательных событий в школе, приняли участие в 16 образовательных событиях.

Победители получили 19 грамот.

Призовые места: 15 грамот.

Итого: 30 образовательных событий.

С этого учебного года введена в работу деятельность родительского патруля. На близлежащих пешеходных переходах по ул.Калинина патруль дежурил в присутствии инспектора ГИБДД.

Говоря о шефской работе, надо отметить мероприятия, проводимые юидовцами в младших и средних классах, в школе дошкольника «Мозайка», пришкольном лагере «Весёлый».

С этого учебного года отряд взял шефство над детским садом №54. 22 сентября была проведена первая встреча.

Школьное издательство «Учение с увлечением» пользуется большой популярностью. Рубрика «Наш отряд ЮИД» – это коллективное творческое дело по БДД – поиск материала, написание статей, иллюстрирование фотографиями и оформление.

На школьных сайтах производится своевременная смена информации.

За 2020-2022 учебные года о работе нашего отряда вышло 12 постов, созданные нашими партнёрами.

В 2022 году рисунки отряда использовались для рекламирования ежегодного конкурса социальной рекламы по БДД.

При такой форме работы можно охватить большое количество населения и донести информацию кратко, четко и лаконично.

Изучение ПДД как законодательного акта помогает детям понять необходимость соблюдать законы РФ в целом, воспитывает у них чувство долга перед Родиной.

Патриот – это не тот, кто кричит на каждом углу о том, как сильно он любит свою Родину, но тот, чьими стараниями страна становится богаче, мир ярче, природа чище, люди добрее и мудрее.

Презентация открытого конкурса «Рыцарский турнир», юнармейского отряда МБОУ «СОШ № 83», клуба Исторического фехтования и ролевых игр «Философия боя»

Буйновский Александр Андреевич, руководитель школьного отряда Юнармии, руководитель школьного клуба ИФ и РИ "Философия боя", преподаватель-организатор ОБЖ

Добрый день, уважаемые коллеги, участники и гости областного семинара-совещания по патриотическому воспитанию. Меня зовут Буйновский Александр Андреевич, руководитель школьного отряда Юнармии, руководитель школьного клуба ИФ и РИ "Философия боя", преподаватель-организатор ОБЖ.

Сегодня я хотел бы познакомить Вас с новым видом деятельности - историческим фехтованием и нашим мероприятием - турниром.

Патриотическое воспитание всегда было одним из важнейших вопросов развития государства. Любое общество хотело видеть в своем составе такого гражданина, на которого можно было бы положиться, чьи устремления были бы направлены на развитие общества. Такого человека, который без колебаний встал бы на защиту своей страны и сделал бы все возможное и, порой, невозможное, для ее существования и процветания.

Само патриотическое воспитание всегда являлось частью процесса воспитания, которое, в свою очередь, зависит от социально-экономических и политических условий, сложившихся в государстве.

Организации, занимающиеся военно-патриотическим воспитанием молодежи, существовали даже в царской России. Примером могут служить образование общества «Русский сокол» в 1907 году и создание организации скаутов в России в 1908 году. Эти общества имели прямую поддержку Российского государства и даже самого царя. После революции, в РСФСР была создана организация «Всеобуч», которая занималась начальной военной подготовкой граждан без отрыва их от производства. Именно данная структура впоследствии стала основанием формирования таких обществ, как «Осоавиахим» и «ДОСААФ». Осуществлялась передача реального боевого опыта,

использование армейских систем подготовки – за счет инструкторов и тренеров, бывших военных, причем все это было основано на любви к Родине и армии. В настоящее время активно развивается детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия», созданное в 2016 году.

На базе нашей школы в 2017 году создан юнармейский отряд, в котором на данный момент более 75 участников этого детского общественного движения, которые стараются принимать активное участие в жизни класса, школы и города. Конечно, большую активность проявляют 9-11 классы, но и в средней школе есть свои активисты.

Юнармейцы разных возрастов стараются заниматься разнообразными видами деятельности: это участие в школьном и городском смотре-конкурсе строя и песни, посвященной годовщине Великой Победы, встреча с ветеранами и участие в праздничных концертах и участие в социальных акциях и военно-спортивных играх.

Церемония принесения торжественной клятвы для принятия в юнармейцы проводится 1-2 раза в год, в зависимости от кол-ва желающих. Обычно ее проводит директор школы с приглашенными гостями (Северский военкомат, Управление образования ЗАТО Северск, Ресурсный центр образования ЗАТО Северск). Ведущим церемонии становится юнармеец, показавший хорошие результаты в учебе и хорошие достижения в конкурсах, акциях и мероприятиях. Часть юнармейцев имеет знаки Юнармейской доблести 2- 3 ступени и иные награды и достижения, но о них уже упоминала Александра Андреевна.

Деятельность клуба "Философия боя" школы №83 невозможно представить без тех ребят, которые в конце прошлого столетия, в 1997-1998 году организовали первый в Северске клуб ИФ и РИ "Миф". Клуб собирал в своем составе довольно много ярких и активных личностей, готовых к изучению чего-то нового, к авантюрам и приключениям. В 2002 году и я сам присоединился к этому клубу. И пусть клуб "МИФ" прекратил свое существование в 2007 году, сама идея заниматься таким видом деятельности не пропала, а наоборот, была реализована на базе нашей школы. С 2012 года проходят занятия с обучающимися. А вот чем именно мы занимаемся - об этом более подробно далее

В здоровом теле - здоровый дух. К тому же в программах патриотического воспитания РФ вопросы здорового образа жизни и физического здоровья подрастающего поколения были и остаются актуальными. Тренировочные занятия позволяют развивать физическую силу и ловкость, гибкость, пластичность, развить глазомер и увеличить скорость реакции. Для этого производятся как комплексы разминочных упражнений с тренировочным оружием или без него, а также спортивные игры и тренировочные бои.

Кроме того, обучающиеся привлекаются к проектной деятельности по тем темам и направлениям, которые наиболее им близки - от экологии до создания личного снаряжения или проведения мероприятия. Развитию проектной деятельности помогает наличие большого количества конкурсов - от городских до всероссийских. Главная особенность проектов - их нужно защищать, объяснять членам жюри, экспертам, судьям, поэтому во время очной или дистанционной защиты (как и во время работы над проектом) происходит развитие компетенций обучающегося. Воспитанники клуба являются регулярными участниками всероссийского системного мероприятия для обучающихся закрытых городов "Школа Проектов" (ЗАТО Железногорск) и "Кадровый резерв 21 века"

Еще один важный способ, позволяющий повысить уровень культуры общения, навыки публичного выступления и владения материалом - это организация выставок в школьном музее. Выставки, которые мы проводили были или по исторической составляющей (оружие, доспехи, костюмы) или по ролевой тематике (костюмы, фотографии, аксессуары и истории с ролевых полигонных игр). В время подготовки выставки необходимо создать свою историю, о которой экскурсовод будет постепенно рассказывать посетителям, используя в качестве опорного материала экспонаты выставки.

Периодически воспитанники клуба принимают участие в показательных выступлениях и мастер-классах по владению оружием. Это могут быть как школьные, муниципальные, областные конкурсы, праздники или другие мероприятия. Клуб сотрудничает с Северским природным парком, проводя свои выступления на Масленицу и 9 мая. Несколько лет назад мастер класс и показательное выступление проходило на историческом фестивале, организованном МБОУ «СОШ № 90».

Но самым главным событием, в котором принять участие могут не только воспитанники клуба, но и обучающиеся 7-8 классов нашей школы и других образовательных организаций Северска - это рыцарский турнир.

Мероприятие, изначально появившееся на свет как альтернатива проведению соревнований среди обучающихся, посвященных 23 февраля - Дню защитника отечества в 2015 году. Участие в первом турнире принимали 7 команд - по одной от 7-8 классов школы. Соревнования проводились по 4м видам деятельности - это историческая викторина, защита презентации, стрельба из лука и бой на мечах.

Конечно, воспитанники клуба имели небольшое преимущество перед остальными сверстниками, ведь они гораздо больше времени уделяли стрельбе и бою на мечах, чем те, кто не посещал тренировки. Для того, чтобы снизить этот разрыв были организованы дополнительные тренировки с теми ребятами, которые в турнире будут защищать свой класс по стрельбе и бою на мечах. Практика показала, что в любом классе может найтись ребенок, который почти на равных может соперничать в поединках с воспитанниками клуба. Кроме того, это дополнительный стимул воспитанникам, чтобы не задирали нос и готовились, как следует.

Со временем мероприятие получило статус "открытого", что позволило пригласить в гости другие школы - Северскую Гимназию и 84 школы, а после этого и выйти на муниципальный уровень. Таким образом, сам Турнир мы проводим 2 раза - сперва школьный, потом уже муниципальный.

В качестве экспертов на турнир мы приглашаем гостей из военкомата, библиотек, РЦО, музея и других организаций. Тех людей, к чьему мнению, как специалистов, можно и нужно прислушаться, которые объективно смогут оценить выступления детей на своих станциях. Общение с другими командами во время турнира позволяет наладить отношения и завести знакомства с представителями любых школ. Особые слова благодарности хочется выразить педагогам, которые занимаются подготовкой детей к турниру.

Со временем менялись форматы проведения интеллектуальных составляющих турнира. Если историческая викторина проводилась сперва только для 1 участника от команды в виде теста с использованием пультов для

голосования MIMIO VOTE, то потом (особенно на период ограничений в связи с пандемией)

Она перешла в разряд Своей игры - выбор задания участниками среди нескольких категорий и разного уровня сложности. участники одной команды выбирают вопрос - и получают либо теряют баллы при своем ответе. Члены жюри ведут подсчет количества баллов всеми командами.

На время пандемии турнир перешел в дистанционный формат - на время были отменены стрельба из лука и поединки - сами понимаете, ограничения социальной дистанции групп обучающихся. Но остались историческая викторина и защита презентаций, которые проводились через платформу ЗУМ. Организаторы, обучающиеся и эксперты могли общаться в данном формате в обоих составляющих "Турнира".

Таким образом, Рыцарский турнир проводился уже 7 раз в нашей школе, 5 раз в открытом статусе для школ города. За время турнира в нем приняли участие 9 школ Северска (не считая нашей), более 170 обучающихся 7-8 классов.

Презентация муниципального центра военно-патриотического воспитания «Вектор» МБУ ДО «Центр «Поиск»

Кириченко Анна Викторовна, старший методист МБУ ДО «Центр «Поиск»

В 2007 году на базе МБУ ДО «Центр Поиск», открыло свою работу объединение военно – прикладного многоборья по учебной программе «Рукопашный бой», в которую входили дисциплины: самооборона, медицинская, строевая и огневая подготовки. Началось формирование материальной базы и набор детей для занятий.

Первые соревнования по военно – прикладным дисциплинам, в которых приняли участие обучающиеся объединения прошли уже в 2007 году. На соревновании по стрельбе из ПН – винтовки и силовому комплексу, наши воспитанники стали призерами областных стартов.

С годами в программу подготовки стали добавляться новые дисциплины, история Отечества, основы государства и права, проведение учебно – методических сборов, в том числе и в полевых условиях.

Начиная с 2008 года на регулярной основе воспитанники объединения военно – прикладного многоборья стали принимать участие в соревнованиях по армейскому рукопашному бою, борьбе, стрельбе, военизированному кроссу, знанию истории Отечества и правилам оказания доврачебной помощи и т.д.

В 2018 году по социальному заказу города при учреждении дополнительного образования «Центр «Поиск» был создан муниципальный Центр военно-патриотического воспитания детей и подростков «Вектор».

Основной целью Центра является развитие системы военно-патриотического и военно-прикладного воспитания среди детей и подростков

города Северска. Центр входит в ассоциацию оборонно-спортивных клубов Томской области.

В своей деятельности Центр руководствуется Государственной программой «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года», Положением о подготовке граждан РФ к военной службе, нормативно-правовыми актами регионального и муниципального уровней. В рамках работы Центра реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Военно-прикладное многоборье. ОФП» и «Военно-прикладное многоборье. Рукопашный бой». Так же проводятся занятия по платной программе «ОФП и основы рукопашного боя». По данным программам занимаются 62 учащихся в возрасте от 7 до 17 лет.

В Центре работает группа для детей младшего школьного возраста. На платной образовательной основе по программе «ОФП и основы рукопашного боя». Занятия проходят в игровой форме на которых дети развивают выносливость, ловкость, реакцию, смелость и чувство работы в команде.

В рамках работы Центра проводятся видео-уроки и лектории, посвященные изучению истории Отечества, созданию государственных символов, возникновению воинских традиций. Особое внимание уделяется истории Великой отечественной войны и памятным датам. Так же Центр осуществляет содействие в мониторинге состояния военно-патриотического воспитательного процесса в муниципалитете.

ЦПВ «ВЕКТОР» стал единственным объединением в городе, развивающем на постоянной основе военно-прикладной вид спорта «Армейский рукопашный бой».

Итогом успешного освоения образовательных программ является участие воспитанников Центра в соревнованиях областного, регионального и всероссийского уровней.

В рамках работы Центра проводятся мероприятия для образовательных учреждений, а также для детей и подростков города Северска:

- муниципальный этап региональной военно-спортивной игры «Зарница»,
- Первенство ЗАТО Северск по армейскому рукопашному бою,
- лично-командное Первенство ЗАТО Северск по стрельбе из ПН-винтовки и силовому комплексу.

В каникулярный период в Центре организуются учебно-тренировочные сборы. Сборы проходят в форме занятий по общефизической и специальной подготовке и тренировок по военному делу. На занятиях по общефизической и специальной подготовке воспитанники совершенствуют свою физическую форму, укрепляют мускулатуру и развивают физическую выносливость.

Занятия в бассейне помогают совершенствовать технику плавания для подготовки к соревнованиям по военно-прикладным видам спорта и спасательному многоборью, в которых воспитанники центра успешно принимают участие на протяжении нескольких лет.

На занятиях и тренировках по военному делу воспитанники знакомятся с учебным оружием, имеющимся в Центре, и безопасным обращением с ним; учат топографию и ориентирование на местности, основы выживания в лесу.

На постоянной основе для более качественного проведения занятий стали привлекаться специалисты различных организаций, учреждений и ведомств. Так, например, для проведения семинаров по единоборствам стали привлекаться тренера спортивных школ, мастера спорта. На постоянной основе занятия по оказанию доврачебной помощи проводит фельдшер станции скорой медицинской помощи ЗАТО Северск, а тренировки по противопожарной работе сотрудники специального управления МЧС России ЗАТО Северск. С основами маскировки и тактикой ведения боя воспитанников знакомят офицеры и сотрудники подразделений Росгвардии.

Благодаря такому сотрудничеству значительно вырос качественный уровень подготовки наших ребят. Полученные знания и навыки, они успешно применяют не только на соревнованиях, но и в жизни. Под руководством офицеров и сотрудников подразделений Росгвардии проходят уроки мужества.

Регулярные полевые выходы, тренировки и занятия на природе так же вносят большой вклад в развитие обучающихся, в результате такого комплексного и разностороннего подхода к подготовке и развитию, наши воспитанники уверенно занимают лидирующие позиции на соревнованиях городского, областного и Всероссийского уровня.

За последние 2 года в Центре было обновлено тренировочное оборудование в кабинете основ самообороны, открыт новый учебный кабинет по огневой подготовке, в котором ремонт был сделан полностью родителями. Надеемся, что материально-техническая база будет пополняться и дальше, в виде полосы препятствий, что позволит привлечь большее количество детей к занятиям в Центре и улучшить качество подготовки команд к участию в соревнованиях.

За годы работы многие выпускники нашего центра окончили высшие учебные заведения министерства обороны и министерства внутренних дел, федеральной службы безопасности, в настоящее время проходят службу в различных силовых ведомствах Российской Федерации. И сейчас выпускники нашего центра остаются профессионально ориентированы, и выбирают специальности в ВУЗах Томской области, профессии которых направлены на укрепление нашей Родины, в приоритете к поступлению ВУЗы военного направления. Так, например, двое выпускников 2020 года, один из которых поступил в военно – медицинскую академию им. Кирова (г. Санкт-Петербург) и второй в академию ФСБ России.

Презентация Центра этнокультурного образования
МБОУ «СОШ № 198»
Смирнова Елена Александровна, учитель начальных классов,
руководитель ЦЭО МБОУ «СОШ № 198»

Актуальность усиления гражданско-патриотического (в том числе этнокультурного) воспитания школьников продиктована сегодня самой жизнью и, как следствие, нормативно-правовыми документами: законами, постановлениями, стратегиями и т.д. В частности- обновленным ФГОС, Примерной программой воспитания школьников:

«...организация личностно значимой и проблемной деятельности для формирования у обучающихся российской гражданской идентичности, осознания сопричастности социально позитивным духовным ценностям и традициям своей семьи и (или) социокультурной группы, родного края, уважения к ценностям других культур...»

Для достижения воспитательных целей, поставленных государством, в Томской области действует сеть ЦЭО, которая аккумулируется на базе РЦРО. Цель работы сети- на экране.

Позвольте представить вашему вниманию опыт работы ЦЭО «Хранители сибирского наследия». На слайде представлены основные формы работы центра. Красным цветом выделены наиболее эффективные, интересные, но более трудозатратные. Поэтому необходимо сказать о том, что если педагогу самому интересно заниматься этнокультурной деятельностью, то и детям, и родителям тоже эта работа будет интересна и полезна.

Сегодня все чаще говорится о возрождении в школах театральной деятельности. Мы с коллегами этой деятельностью занимаемся в рамках работы ЦЭО. «Конкурс театральных постановок по мотивам сказок разных народов» - масштабное школьное мероприятие, которое надолго останется в памяти всех, кто принимал участие в подготовке и проведении, и, безусловно, имеет большой воспитательный и образовательный эффект.

Одним из традиционных мероприятий является большое образовательное событие «Осенины», в ходе которого все участники не пассивно знакомятся с народными традициями, а сами активно вовлекаются в действие: песни, заклички, хороводы, народные игры, мини-спектакли, конкурсы.

Удивление средой – главный прием школьных и городских мероприятий, проводимых нами в рамках деятельности Центра. Когда дети за счет смены обстановки, одежды, окружения, оформления погружаются в народную среду и проживают это событие так, как, примерно, это было в старину. Так, например, конкурс коробейников среди мальчиков.

Фестиваль коренных народов Сибири. Это большое КТД (коллективное творческое дело) всей школы и сетевых партнеров: других школ, музеев, библиотек, спонсоров, театров.

Те ребята и семьи, которые склонны к рукоделию, с большим интересом посещали клуб на базе городского музея «Субботние посиделки». За год участия в этой программе у каждого создалась коллекция народных самодельных праздничных и обереговых кукол. У некоторых ребят эта работа переросла в проект, у кого-то - в хобби.

Говоря о формировании у детей чувства любви к Родине и патриотизма, необходимо помнить слова В.Г. Белинского: «Любить Родину, значит, беречь и знать ее». А чтобы ЗНАТЬ, нужно изучать. Такие мероприятия, как: «Посиделки в русской избе», «Праздник русского каравая», «Моя малая родина», «Широкая Масленица», «Рождественская история» погружают ребят в определенную атмосферу, среду, эпоху и позволяют достигать необходимых воспитательных результатов.

Значимый эффект имеет деятельность Центра и на формирование проектно-исследовательских компетенций. Так, подготовка танцевального номера к одному из праздников, переросла в интересный групповой проект «Хоровод дружбы».

Одна из традиционных форм работы с младшими школьниками-организация тематических выставок творческих работ. Наши традиционные выставки: «Осенние фантазии», «Рождественская сказка», «Пасха Красная». Но важно не просто собрать и выставить поделки, а провести предварительные беседы, изучить историю праздника или события. В этом помогают музейные и библиотечные занятия. И, что очень важно, обязательно наградить всех участников выставки и отметить лучших!

Обобщая представленный опыт работы нашего центра отмечу основные принципы работы. Они перед вами на слайде: «Удивляй и удивляйся!», «4-К» (коммуникативность, креативность, кооперация, критическое мышление), «Просто о сложном». Но работа эта должна быть систематичной и проводиться с любовью к людям и тому делу, которым мы занимаемся.

Тогда и будет получен результат, к которому ***мы стремимся: воспитать патриотов.***

Советники директора по воспитанию.

Актуальные задачи системы воспитания в общеобразовательных организациях.

***Андольщик Мария Сергеевна, старший методист МАУ ЗАТО Северск
«Ресурсный центр образования»***

Мы живем в период больших перемен. Изменения коснулись практически всех сфер нашей жизни, в том числе и государственной политики в сфере воспитания.

Требуется пересмотр целей, задач, содержания, форм и способов управления системой воспитания.

Если выделять основную суть этого процесса - то это единение, опора на наши традиционные духовно-нравственные ценности в воспитании подрастающего поколения, формирование общности нашей страны.

Главными ориентирами в постановке целей, задач воспитания обучающихся в школе, а также в создании воспитательной системы школы являются цели государственной политики в области образования. Они определены в основных документах, сформирована достаточная нормативная база.

Создана новая программа воспитания. Программу пришлось обновлять в связи с тем, что с 2021 г. поправки в закон об образовании предполагают создание системы воспитания в школах. Она теперь обязательная.

Воспитание, как следует из документа, – это «формирование патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения,

бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде».

И как писал еще Ушинский, в деле обучения и воспитания ничего нельзя улучшить, «минуя голову учителя». Поэтому реформы современной системы образования, заложенные в Указе Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», в национальных и федеральных проектах, предполагают, прежде всего, развитие кадрового потенциала, педагог обозначается ключевой фигурой в реформировании образования.

В то же время, учитывая значение семейного воспитания, современная школа должна быть готова к работе не только с учителями, но и с родителями, обучать мам и пап тому, как общаться с ребенком в современном мире.

Поэтому обучение родителей, создание программ, связанных с семьей, – один из важных шагов в разработке и понимании стратегии воспитания. В связи с этим у педагога появляется сразу несколько новых задач и расширяются сферы его влияния и взаимодействия. Это и наставник в построении траекторий развития ребенка, мотиватор и мастер коммуникации. Педагог должен быть профессионалом в области социализации ребенка и страхования рисков детства, своеобразным навигатором в изменчивом мире.

В рамках этой стратегии по инициативе Министерства просвещения в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» в сентябре 2021 года впервые была введена должность советника директора по воспитанию. Педагоги – победители конкурса «Навигаторы детства» прошли обучение в Корпоративном университете Российского движения школьников и в Международном детском центре «Артек», после чего начали свою деятельность в десяти пилотных регионах: Брянской, Вологодской, Калининградской, Нижегородской, Омской, Сахалинской, Тюменской и Челябинской областях, Ставропольском крае и Севастополе.

По данным опроса ВЦИОМ, проведенного в декабре 2021 года в пилотных регионах, 44% родителей школьников 5–11-х классов полагают, что такой специалист, как советник по воспитательной работе, нужен школе, а 39% отмечают, что данный пилотный проект положительно повлиял на воспитательную работу в системе образования. Также именно в пилотных регионах проекта отмечается наибольший прирост членов детских и молодежных движений и объединений: их численность выросла там в девять раз, тогда как в других 75 регионах – в 2,5 раза.

20 апреля 2022 г. Президент РФ Владимир Путин предложил распространить этот опыт на всю страну, поскольку «в современных условиях, когда интернет дает возможность погрузиться школьнику в это информационное пространство, очень трудно сориентировать молодого человека в этом потоке информации». И к проекту присоединились еще 35 регионов, в том числе и Томская область.

Начиная с 2023/24 учебного года эта должность появится в остальных субъектах РФ.

Реализация проекта позволяет не только отобрать людей для общеобразовательных организаций, но и сформировать определенный кадровый резерв педагогов системы воспитания. Должность советника директора по воспитанию введена в номенклатуру должностей педагогов и руководителей образовательных организаций. В нацпроекте «Образование» заложены два механизма стимулирования системных изменений в образовании: это выявление и приоритетная поддержка лидеров или «точек роста» и содействие в распространении их опыта; а также внедрение в массовую практику элементов новых управленческих механизмов и подходов.

В итоге управление проектом и всей деятельностью советников в школах осуществляется на внутришкольном, муниципальном, региональном и федеральном уровнях, а, помимо советника директора по воспитанию, введены еще и должности муниципальных кураторов и региональных координаторов. Эти сотрудники не только аккумулируют поступающую от школ информацию, но и помогают советникам директоров по воспитанию.

В ЗАТО Северск в проект вошли 17 общеобразовательных организаций, исключение МБОУ «Северская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», данная категория организаций в настоящее время не входит в проект.

Кто такие советники и зачем они нужны? Советники или навигаторы детства (это название лучше отражает суть) помогают спроектировать воспитательную работу и поддержать социальные инициативы обучающихся с учётом индивидуальных потребностей по единому федеральному стандарту с учётом регионального и муниципального компонента.

Чем советник отличается от заместителя по воспитательной работе?

Заместитель по воспитательной работе - это административная должность, задача которого управлять содержанием, педагогическим коллективом, решать задачи стратегического планирования и анализа, выполнять основной объем организационных административных функций по организации воспитательной работы в школе (программы, графики, расписания, планы), а не заниматься организацией практической работы со школьниками, для этого и вводится должность советника. Задача советников также выстраивать взаимодействие с коллективом школы, родителями и особенно вовлекать детей, состоящих на различных профилактических учетах и испытывающих трудность в общении со сверстниками. Советник иницирует и проводит события и дела по выполнению федеральных задач и в рамках реализации рабочих программ воспитания;

«Навигаторы детства» вводят в практику деятельности формы и средства работы Российского движения школьников и других детских общественных организаций и объединений для достижения воспитательных результатов. В будущем предполагается, что именно советники станут кураторами Российского движения детей и молодежи в школах.

В отличие от педагога-организатора советник: участвует в разработке рабочей программы воспитания, создает условия для реализации мероприятий (разрабатывает концепцию, задачи), информирует и вовлекает детей в события, проводимые педагогом-организатором.

Благодаря появлению советников директора по воспитанию – «навигаторов детства» – система воспитания в школах получила новый импульс, обрела новые смыслы и ценности. Проект «Навигаторы детства» – это новый инструмент воспитания, возможности которого мы должны использовать максимально эффективно.

Мастер-класс «На стоянке у селькупов»
Цуранова О. Е., инструктор по физической культуре МБДОУ «Детский сад № 50»
Беляевская О. Г., воспитатель МБДОУ «Детский сад № 50»

Игра народов Сибири «Олени упряжки»

Цель игры: Развитие общей выносливости, способности к ориентированию в пространстве, реакции на сигнал, совершенствование навыка бега в парах, с изменением темпа.

Преимущественный вид движения – бег в медленном и в быстром темпах.

Оборудование: маски оленей, вожжи, ориентиры.

Ход игры: Игроки парами выстраиваются вдоль одной из сторон площадки. Один изображает оленя, другой – каюр. По сигналу упряжки бегут друг за другом, преодолевая препятствия: оббегают снежные валы, сугробы и т.п. Добежав до стойбища (до противоположной стороны площадки или до определенного указателя), каюр отпускает своих оленей погулять. По сигналу «Олени далеко, ловите своих оленей!» каждый каюр ловит своего оленя.

Эстафета «Бег на охотничьих лыжах и попадание в цель»
(бег на подволоках - нимэлна кэсилли).

Цель: развитие глазомера, ловкости, быстроты.

Оборудование: 2 пары охотничьих лыж, подбитых мехом, мишени животных, мячики мягкие по количеству детей.

Ход: дети делятся на две команды. По команде первые надевают лыжи, передвигаются на лыжах до ориентира, «стреляют» по мишеням и возвращаются назад. Передают лыжи следующему участнику и т.д.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 50»
Ул. Северная, д. 12, Северск
Томской области, 63017.
Тел./факс: 8 (3823) 52-92-754

МБДОУ «Детский сад № 50»

Мастер-класс
«На стоянке у селькупов»

в рамках областного семинара-совещания по патриотическому воспитанию по теме «Северское образование – системообразующее звено патриотического воспитания детей и подростков ЗАТО Северск»

Авторы: Цуранова Оксана Егоровна,
инструктор по физической культуре,
Беляевская Ольга Геннадьевна,
воспитатель

Северск, 28.09.2022

Игра сургутских хантов

«Пэ-юхнат-воскэмтыты» (Метание шишек)

- **Цель игры:** развитие подвижности плечевого пояса, скоростно-силовых и координационных способностей (согласованности движений, точности и быстроты).
- Преимущественный вид движения – метание.
- Игра проводится на площадке, полянке.
- **Оборудование:** заостренная с одного конца гибкая палочка (из черемухи или тальника) длиной 60-80 см, диаметром 1-2 см. Шишки.
- **Ход игры:** Игрок становится у линии, где находятся шишки. Втыкает палочку в одну из них так, чтобы при броске шишка могла сорваться с заостренного конца палочки. Затем бросает шишку как можно дальше. Кто из игроков дальше метнул шишку, тот победитель.

Игра сибирских татар

«Угадай и догони» (Читанме, бузме)

- **Цель игры:** развитие внимательности, ловкости.
- **Оборудование:** скамейка, платок.
- **Ход игры:** Игроки садятся на скамейку или на траву в один ряд. Впереди садится водящий. Ему завязывают глаза. Один из игроков подходит к водящему, кладет руку на плечо и называет его по имени. Водящий должен угадать, кто это. Если водящий назвал имя игрока правильно, то быстро снимает повязку и догоняет убегающего игрока. Если водящий поймал игрока, тот становится водящим. Если водящий не угадал имя игрока, тогда подходит другой игрок.

Игра селькупов «Угадай рыбу»

- **Цель игры:** развитие ловкости, сообразительности, внимания.
- **Оборудование:** картинки с разными рыбами.
- **Ход игры:** Игроки бегают по кругу, в кругу разложена рыба. По команде стоп, игроки берут рыбу, находят себе пару и отгадывают, какая это рыба.

Игра селькупов для девочек

«Худь-вязка» (Рыбья-вязка)

- **Цель игры:** развитие быстроты, мелкой моторики рук.
- **Оборудование:** рыба из картона, веревка.
- **Ход игры:** Девочки из корзины берут рыбу. Связывают рыбу в связки и развешивают ее сушить. Выигрывает тот, кто быстрее справится с заданием и соберет больше рыбы.

«Хэйро» («Солнце»)

- **Цель игры:** развитие способности к ритму, согласованию действий, реакции на зрительный и слуховой сигналы.
- **Оборудование:** маска «Солнце», 2 лучика - ленточки.
- **Ход игры:** Игроки, взявшись за руки, становятся в круг. Идут по кругу приставным шагом, делая равномерные взмахи руками вперед-назад и говоря: «Хэйро». Водящий – солнце сидит, сгруппировавшись в центре, затем медленно поднимается. Когда он встает во весь рост, разведя руки в стороны (в руках ленточки-лучики), игроки разбегаются. Он догоняет. По сигналу «Раз, два, три, в круг беги!» те игравшие, кого водящий не задел, возвращаются в круг. Выбирается новое солнце. Игра повторяется 2-3 раза.

Мастер-класс «Украшение деревянной подставки под горячее в стиле «ЗАТОмской росписи»
Воспитатели МБДОУ «Детский сад № 50» Бехер В. В., Васильева Е. И., Налимова К. Б., Руденко М. К., Торлопова Д. С.
(заведующий Н.В. Еремина)

Интернет-ресурсы, на которых
можно познакомиться с
ЗАТОмской росписью



ulyana-umnitsa.tilda.ws



АНО КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВЫЙ ЦЕНТР
«СВЕТЛИЦА»

г. Северск, ул. Калинина, 157а
(ТЦ «Гранд», второй этаж)
телефон для справок 89069473073

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «Детский сад № 50»

г. Северск, ул. Северная, 12
тел./факс: 8 (3823)52-92-75

Желаем Вам творческих успехов!

ЗАТОмская роспись

- «ЗАТОмская» роспись – это проект Творческой мастерской «Светлица» (АНО Культурно-досуговый центр, г.Северск), который реализуется при поддержке Президентского фонда культурных инициатив и Администрации Томской области
- За основу росписи взяты работы томского художника Натальи Ивановны Шабуниной
- Традиционные цвета росписи – белый, синий и красный
- Базовые элементы росписи – фантастические животные и птицы, цветочные мотивы, орнамент



Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 50»

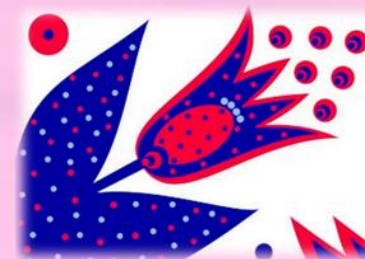
МАСТЕР-КЛАСС

***Украшение деревянной
подставки под горячее***

в стиле

«ЗАТОмская роспись»

в рамках Областного семинара-совещания по патриотическому воспитанию «Северское образование – системообразующее звено патриотического воспитания детей и подростков ЗАТО Северск»



Северск, 28.09.22

Мастер-класс разработан для педагогов, родителей и детей

Назначение:

Украшение интерьера, подарок

Задачи мастер-класса:

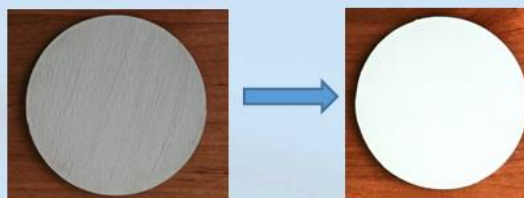
- ❖ познакомить с элементами и техникой ЗАТОМской росписи
- ❖ способствовать творческой самореализации

Материал, необходимый для работы:

- ❖ деревянная заготовка
- ❖ клей ПВА
- ❖ грунт акриловый (левкас)
- ❖ наждачная бумага 0
- ❖ простой карандаш
- ❖ краски акриловые
- ❖ кисть синтетика, тонкая 0 или 00
- ❖ зубочистки
- ❖ влажные и сухие салфетки

Этапы выполнения работы:

1. Грунтуем деревянную заготовку, сначала наносим клей ПВА, даем просохнуть. Затем, наносим 2-3 слоя акрилового грунта. Каждый слой грунта должен просохнуть



2. При необходимости, зачищаем поверхность наждачной бумагой
3. Когда поверхность будет готова, простым карандашом наносим эскиз, очень легкими, тонкими линиями



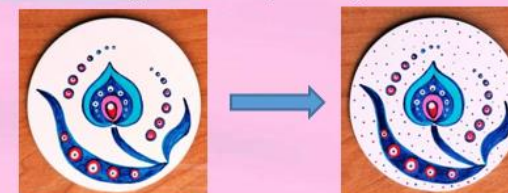
4. Начинаем роспись, всегда, синей краской. Кисточку держим вертикально, набираем акриловую краску на кисть и, стараемся, не разбавлять водой



5. Затем, хорошо прополоскав и просушив кисть, продолжаем роспись красной краской



6. Когда основной рисунок готов, «оживляем» его белой краской. Можно смешать основные цвета росписи, чтобы получился голубой и розовый



7. Зубочисткой можно прорисовать точки и вывести тонкие линии. Готовый рисунок на деревянной заготовке хорошо просушиваем

Программа областного семинара-совещания по патриотическому воспитанию в ЗАТО Северск
 «Северское образование – системообразующее звено патриотического воспитания детей и подростков ЗАТО Северск»

09.30 – 10.00	Прибытие, встреча делегации. Обзорная экскурсия по Северску.
10.00 – 13.00	Посещение Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №83». 1. Торжественное открытие семинара-совещания. 2. Презентация воспитательной работы МБОУ «СОШ №83». 3. Презентация школьного музея, как пространства воспитательных мероприятий. 4. Презентация школьного отряда ЮИД. 5. Презентация открытого конкурса «Рыцарский турнир», юнармейского отряда МБОУ «СОШ №83», клуба Исторического фехтования и ролевых игр «Философия боя». 6. Мастер-классы (МБДОУ «Детский сад №50», МБОУ «СОШ №83»). Место: МБОУ «СОШ №83» Адрес: ул. Калинина, 72
12:05 – 12:25	Обед. Место: МБОУ «СОШ №83»

13:00 – 13:15	Переезд в МБОУ «СОШ №90». Адрес: ул. Горького, 32
13.15 – 14.15	Посещение Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №90». 1. Презентация УМЦ «Авангард». 2. Презентация муниципального центра военно-патриотического воспитания «Вектор» МБУ ДО «Центр «Поиск». 3. Презентация Центра этнокультурного образования МБОУ «СОШ №198». 4. Презентация работы советников директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями. 5. Общение с участниками встречи. Место: МБОУ «СОШ №90»
14.15 – 14.30	Переезд в ДК им. Н.Островского. Адрес: Коммунистический проспект, 39
14.30 – 15.00	Посещение выставки, посвященной 100-летию пионерии. Место: ДК им. Н.Островского
15.00 – 15.15	Переезд в ОГБОУ Кадетская школа-интернат «Северский кадетский корпус». Адрес: ул. Славского, 32
15.15 – 16.00	Посещение ОГБОУ Кадетская школа-интернат «Северский кадетский корпус»
16.00	Отбытие делегации

Фотоальбом











Отзывы

Отзыв

о проведении областного семинара по патриотическому воспитанию в ЗАТО Северске «Северское образование-системообразующее звено патриотического воспитания детей и подростков ЗАТО Северск»

Хочется отметить четкую организацию на всех этапах совещания: встречи, программы, выступлений, мастер-классов и пр.

Удалось узнать много полезной информации. Например, о сотрудничестве в плане патриотического воспитания школ с детскими садами, с воинской частью, с ДК, населением. А также о работе с кадрами: на примере руководителей музеев, учителя ОБЖ в СОШ № 83, учителя начальных классов в СОШ № 90, в Кадетском корпусе, советниками по воспитанию и др. Замечательное выступление о деятельности этнокультурного центра в СОШ № 90. Удачным было посещение выставки, посвященной пионерии в ДК им. Н. Островского, Центра «Авангард». Спасибо организаторам за проведение нужного семинара. На следующий день на районном семинаре руководителей музеев в Томском районе уже было рассказано про опыт Северска по патриотическому воспитанию.

С.Ф. Вершинина-руководитель музея истории образования Томского района

Новый импульс в работе от поездки

28 сентября 2022 года делегация педагогов образовательных организаций Первомайского района стала участником областного семинара «Северское образование – системообразующее звено патриотического воспитания детей и подростков ЗАТО Северск».

Программа семинара была насыщенной, практически направленной и познавательной. Особое впечатление произвела целенаправленная система работы закрытого города по патриотическому воспитанию. Один день семинара показал, как деятельность юнармейских отрядов, музеев, военно-патриотических клубов, центра этнокультурного образования, кадетского корпуса, - всё работает на формирование у обучающихся высокой общей культуры, патриотических чувств, ответственного понимания гражданского долга и конституционных обязанностей, на воспитание у ребят любви к своей «малой» Родине, родному краю. Невозможно перенести увиденный опыт работы целиком – за этим стоят определенные ресурсы, возможности, люди, но тот импульс, который передается на подобных мероприятиях, приносит свои плоды.

Спасибо, Северск, за опыт, сотрудничество и проведенное с пользой время!

Лариса Валерьевна Горелова, специалист МКУ РУО Первомайского района

Отзыв
об Областном семинаре - совещании по патриотическому воспитанию
ЗАТО Северск
«Северское образование – системообразующее звено патриотического
воспитания детей и подростков ЗАТО Северск».

В целом всё происходило оперативно, продуктивно, слаженно. Надо отметить то, что в деле патриотического воспитания задействованы педагоги, увлечённые и преданные своему делу наставники, школьники, дошкольники и родители. Педагоги, представлявшие свои доклады, компетентны, с современными подходами в обучении и воспитании детей. Впечатляет тот опыт работы ЗАТО Северск, который уже имеется у коллег, представивших свои доклады.

Лично меня очень впечатлил школьный музей МБОУ «СОШ № 83» своим содержанием и высокой культурой. Летописи, макеты, изобилие фотографий и документов и т.д. Мне есть чему поучиться у руководителя музея Ковалёвой И.Н. Спасибо большое!

Жаль, что лишь на небольшом количестве мероприятий нам удалось побывать и пообщаться с вашими педагогами.

Большое педагогическое спасибо коллективу МБОУ «СОШ № 83», МБОУ «СОШ № 90», ОГБОУ «Северский кадетский корпус», Ткачевой Юлии Геннадиевне и Ларионовой Светлане Ивановне за тематическую выставку «100-летие Пионерии» в ДК им Н. Островского и т.д.

Спасибо организаторам семинара - совещания и авторам докладов! В целом я считаю, опыт участия в конференции очень позитивным и надеюсь, что дальнейшие мероприятия будут, не менее актуальны и успешны!

Педагог дополнительного образования Художественного музея - мастерской «Мирная игрушка» д. Кисловка.

Отзыв МАОУ «СОШ № 4 им. Е.А. Жданова» г. Колпашево
на областной семинар-совещание по патриотическому воспитанию в ЗАТО
Северск «Северское образование – системообразующее звено патриотического
воспитания детей и подростков»

Семинар проходил 28 сентября 2022 года с 10.00 до 16.00.

Наша делегация состояла из 5 человек: директор школы, заместитель директора по ВР, педагог – организатор, руководитель музея, преподаватель – организатор ОБЖ.

Круг вопросов, обозначенных на семинаре, был очень широк: духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание обучающихся во внеурочной деятельности, допризывная подготовка к военной службе и школа армейской подготовки, кадетское, юнармейское образование, военно-спортивные игры, деятельность военно-патриотических клубов, центра военно – патриотического воспитания «Вектор», роль библиотеки и музея истории в военно-патриотическом воспитании молодежи и многие другие. Программа насыщенная. Работали в быстром и интересном режиме. Хочется отметить

организаторов семинара за четкую продуманную программу, соблюдение регламента всех выступающих и всех переездов.

Преподаватели школ, музеев, кадетского корпуса, патриотического клуба поделились с нами опытом организации работы и деятельности военно-патриотического воспитания, рассказали и о работе Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

Мы познакомились с экспозициями – презентациями музеев, клуба исторической реконструкции. Что особенно произвело на нас впечатление.

Всеми, без исключения, участниками семинара отмечено, что военно-патриотическое воспитание молодежи является важной составляющей будущего нашей страны. Формирование и воспитание патриотической личности задача не только семьи, но и образовательной организации.

В наших силах развить в подростке высокую социальную активность, духовность, гражданскую ответственность, личность, преданную своему Отечеству, стремящуюся служить его интересам и готовую к его защите. Мы также знаем, что формирование гражданина, патриота своей родины начинается в детском возрасте с чувства любви к родным людям, родному краю, природе, традициям и организаторы семинара нам это еще раз доказали и показали.

Мы увидели, как используются новые подходы к организации воспитательного процесса и внедряются современные технологии в процесс патриотического воспитания.

Данная система патриотического воспитания, созданная в ЗАТО Северск, придает всей проводимой работе системность, последовательность и целенаправленность, обеспечивает преемственность в организации и развитии патриотической деятельности школьников. На семинаре мы узнали много нового и интересного! Считаю, что поставленные цели семинара были успешно реализованы полностью. В этом убедились все присутствующие. Спасибо большое за предоставленную возможность побывать в ЗАТО Северск и стать участником семинара.

С уважением делегация МАОУ «СОШ № 4 им. Е.А. Жданова»
г. Колпашево, Томская область

АНКЕТА

Областной семинар-совещание по патриотическому воспитанию «Северское образование – системообразующее звено патриотического воспитания детей и подростков ЗАТО Северск»

Дата: 28.09.2022

Место проведения: МБОУ «СОШ № 83»

Прошли регистрацию:

32ч. – гости города

25ч. – педагоги г. Северска

Сдали анкеты: 42 ч.

***Уважаемые участники семинара, оцените работу по 5-ти балльной шкале
(1 – низкий показатель, 5 – высокий показатель)***

1. Дайте общую оценку семинара 1 2 3 4 5

«5» - 39ч.

«4» - 3ч.

«3» - 0ч.

2. Оцените, насколько материал, представленный на семинаре, обладает для Вас:

- практической ценностью 1 2 3 4 5

«5» - 33ч.

«4» - 6ч.

«3» - 3ч.

- новизной 1 2 3 4 5

«5» - 27ч.

«4» - 11ч.

«3» - 3ч.

«2» - 1ч.

ОТЗЫВЫ:

В рамках семинара представлена большая информационная справка о воспитательной работе в школе и садах г. Северска. Было очень интересно. Спасибо. (Абрамова Мария Ивановна, Департамент образования администрации г. Томска, начальник отдела).

Спасибо! Отличная организация! Интересные мастер-классы! (Сошенко Светлана Андреевна – ОГБОУДО ОЦДО, методист)

Понравился квест, фехтование, настрой, доброжелательность. (Медникова Елена Викторовна - ТРМОО «Ассоциация поисковых отрядов ТО»).

Огромное спасибо! Восхищена вашими работниками! (Добровольская Ирина Алексеевна – г. Томск, МОУ «СОШ №50», директор).

Великолепный музей! Отдельное спасибо за мастер-класс по рисованию! (Ткачук Валентина Леонидовна- г. Томск, МОУ «СОШ №50», зам. директора по ВР).

Очень интересно было увидеть вашу работу. Замечательный руководитель ЮИД. (Попова Мария Ивановна – МБОУ Торбеевская ООШ, зам. директора по УВР).

Очень впечатлил школьный музей. (Кузнецова Наталья Александровна - МБОУ Первомайская СОШ, Первомайского района, зам. директора по ВР).

Молодцы! 80% получила новых знаний. (Голдобина Лариса Ивановна – г. Колпашево, МАОУ «СОШ №4», зам. директора по ВР).

Понравилась игра селькупов. Жаль, что не успела в музей. (Вахрушева Татьяна Евгеньевна – г. Колпашево, МАОУ «СОШ №4», руководитель школьного музея).

Огромное спасибо коллективу «СОШ № 83»! (Шушминцева Марина Сергеевна – МБОУ «Самусьский лицей им.ак.В.В.Пекарского, зам. директора по ВР).

Благодарим, Вас за очень интересную практическую часть. (Ермоленко Юлия Геннадьевна – МБОУ «Самусьский лицей им.ак.В.В.Пекарского, старший вожатый).

Спасибо за семинар. Мастер-классы - отлично! (Фаткулина Екатерина Андреевна – МБОУ «Орловская СОШ», советник по воспитанию).

Продуктивно, не хватило времени на практические моменты. (Кривалис Анна Константиновна - МБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей, с. Первомайского, методист).

Большой труд, видна огромная работа. Супер! (Кривощекова Елена Вячеславовна – г. Асино МАОУ «Общеобразовательная школа №5», учитель начальных классов).

Представлен интересный материал, но немного не хватило подробностей по работе по привлечению детей. (Лобова Алина Валерьевна - Аникино, МАОУ санаторно-лесная школа, педагог-организатор).

Спасибо большое за семинар. Очень большая работа проведена в школе. Молодцы! (Афанасьева Наталья Георгиевна – г. Северск, МБОУ «СОШ №197», зам. директора по ВР).

Спасибо большое за семинар, тёплый приём и активные формы работы. (Пуджа Юлия Александровна – г. Северск МБОУ «СОШ №84», советник по воспитанию).

Порадовала качественная работа школьного музея. (Тюкова Елена Геннадьевна - г. Северск, МБОУ «СОШ №89», руководитель школьного музея).

Огромное спасибо! Было очень интересно! (Тимофеева Светлана Владимировна - г. Северск, МБОУ «СОШ №78», зам. директора по ВР, руководитель школьного музея).

Благодарим за сотрудничество.

Обработала анкеты зам. директора по ВР МБОУ «СОШ № 83» Карпухина А.А.