



ДЕПАРТАМЕНТ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

21.12.2021

№ 1978-р

Томск

О реализации мероприятий проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» на территории Томской области

В целях исполнения мероприятий Дорожной карты по реализации регионального проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» (далее – Региональный проект) на территории Томской области, утвержденной распоряжением Департамента общего образования Томской области от 23.10.2020 № 854-р «Об утверждении регионального проекта дошкольного образования на территории Томской области «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» и по результатам мониторинга профессиональных и методических дефицитов педагогических работников региона по вопросам развития пространственного мышления дошкольников:

1. Утвердить аналитическую справку по мониторингу профессиональных и методических дефицитов педагогических работников региона по вопросам развития пространственного мышления дошкольников (приложение к настоящему распоряжению).

2. Рекомендовать муниципальным органам, осуществляющим управление в сфере образования (г. Томск, ЗАТО Северск, Асиновский район, Кривошеинский район, Колпашевский район, г. Стрежевой):

1) ознакомиться с результатами мониторинга профессиональных и методических дефицитов педагогических работников региона по вопросам развития пространственного мышления дошкольников и принять управленческие решения по результатам данного мониторинга;

2) организовать участие в мероприятиях дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) по теме Проекта;

3) продолжить работу по повышению профессиональной компетенции педагогов по естественнонаучному, цифровому и инженерному направлениям путем проведения в муниципальном образовании методических мероприятий по развитию пространственного мышления дошкольников и участия в иных мероприятиях Проекта на межмуниципальном/региональном уровне;

4) в срок до 25.01.2022 создать на официальном сайте муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования, раздел «Региональный проект «Развитие пространственного мышления дошкольников» и включить в него ссылки на раздел «Региональный проект «Развитие пространственного мышления дошкольников» на официальных сайтах отдельных образовательных организаций, реализующих

образовательные программы дошкольного образования, включенных в реализацию Проекта (далее – образовательные организации);

5) в срок до 24.01.2022 организовать работу по созданию на официальных сайтах образовательных организаций раздела «Региональный проект «Развитие пространственного мышления дошкольников»;

6) разместить в разделе «Региональный проект «Развитие пространственного мышления дошкольников» на официальном сайте муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования, план муниципальных мероприятий по Проекту и направить в срок до 30.01.2022 в ТОИПКРО (электронный адрес knido-tomsk@mail.ru) ссылку на данный план для формирования регионального банка;

7) организовать работу по размещению в разделе «Региональный проект «Развитие пространственного мышления дошкольников» на официальных сайтах образовательных организаций плана мероприятий по Проекту (уровень образовательной организации);

8) в срок до 10.09.2022 завершить работу по разработке инструментария по диагностике развития компетенций у детей (технологических и исследовательских) в образовательных организациях с целью дальнейшего формирования регионального банка по инструментарию по Проекту;

9) предусмотреть в образовательных организациях мероприятия, направленные на устранение дефицитов кадров: педагоги дополнительного образования (направления: шахматы и образовательная робототехника).

3. ТОИПКРО (О.М. Замятина):

1) организовать мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетенции педагогов по естественнонаучному, цифровому и инженерному направлениям посредством проведения мероприятий дополнительного профессионального образования и методических мероприятий по представлению положительного опыта муниципального образования и образовательных организаций по развитию пространственного мышления дошкольников;

2) в срок до 15.02.2022 сформировать на сайте ТОИПКРО в разделе «Региональный проект «Развитие пространственного мышления» региональный банк мероприятий по развитию пространственного мышления дошкольников (уровни региональный/муниципальный);

3) в срок до 10.09.2022 разместить на сайте ТОИПКРО в разделе «Развитие пространственного мышления» региональный банк инструментария по диагностике развития компетенций у детей (технологических и исследовательских) в рамках Регионального проекта.

4. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя начальника Департамента общего образования Томской области Вторину Е.В.

Начальник департамента

И.Б.Грабцевич

Степанов Евгений Валерьевич
(3822) 51 49 61
evs@edu.tomsk.gov.ru
Коноплева Татьяна Петровна
(382 2) 51 22 70
dou@edu.tomsk.gov.ru
Замятина Оксана Михайловна
8 (3822) 55 79 89
zamyatina@tpu.ru

Аналитическая справка по мониторингу профессиональных и методических дефицитов педагогических работников региона по вопросам развития пространственного мышления дошкольников

В соответствии с дорожной картой по реализации мероприятий проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» (далее – Проект) на территории Томской области (распоряжение Департамента общего образования Томской области от 23.10.2020 №8571-р Об утверждении регионального проекта дошкольного образования на территории Томской области «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего») в период с 22.10.2021г. по 15.11.2021г. проводился мониторинг профессиональных и методических дефицитов педагогических работников региона по вопросам развития пространственного мышления дошкольников.

Информацию предоставили 103 образовательные организации из 6 муниципальных образований Томской области согласно распоряжению Департамента общего образования Томской области от 04.06.2021г. № 1011-р. Всего 969 педагогов реализуют образовательные программы по Проекту: ЗАТО Северск – 293, Колпашевский район – 54, Кривошеинский район – 41, г. Томск – 453, Асиновский район – 65, г.о. Стрежевой – 63.

Анализировались следующие показатели:

- Прохождение мероприятий дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) по направлениям реализации Проекта.

- Потребность образовательных организаций в педагогических кадрах при реализации Проекта.

- Наличие диагностического инструментария по развития компетенций у детей (технологических и исследовательских);

- Обмен опытом по теме Проекта.

По результатам анализа получены выводы:

- 1) 37 образовательных организаций (36%) из 103 не приняли участие в мероприятиях дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) в рамках Проекта.
- 2) Выявлена потребность в 14 педагогах дополнительного образования по направлениям: шахматы и образовательная робототехника.
- 3) 30 образовательных организаций (29 %) не имеют на момент проведения мониторинга инструментария по диагностике развития компетенций у детей (технологических и исследовательских).
- 4) 33 образовательные организации (32%) из 5 муниципалитетов (г. Томск -17; Асиновский район – 1; ЗАТО Северск – 3; Колпашевский район – 6; Кривошеинский район - 6) указали об отсутствии обмена опытом по теме Проекта.

Информация в разрезе муниципальных образований представлена в таблицах.

Таблица 1. Информация о прохождении мероприятий дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) по Проекту

Муниципальное образование	Общее количество образовательных организаций в Проекте	Название КПК, которые прошли сотрудники в рамках реализации проекта	Количество образовательных организаций
г. Томск	47	Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего	20
		STEM- образование в рамках ФГОС ДО	7
		Техническая направленность (легоконструирование и образовательная робототехника)	5
		Формирование основ естественно-научной и цифровой грамотности	2
		<i>Не прошли повышение квалификации</i>	13
Асиновский район	11	Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего	2
		STEM- образование в рамках ФГОС ДО	1
		Техническая направленность (легоконструирование и образовательная робототехника)	3
		<i>Не прошли повышение квалификации</i>	5
ЗАТО Северск	18	Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего	2
		Формирование основ естественно-научной и цифровой грамотности	4
		STEM- образование в рамках ФГОС ДО	2
		<i>Не прошли повышение квалификации</i>	8
Колпашевский район	12	Техническая направленность (легоконструирование и образовательная робототехника)	2
		Формирование основ естественно-научной и цифровой грамотности	3
		STEM- образование в рамках ФГОС ДО	1
		<i>Не прошли повышение квалификации</i>	6
Кривошеинский район	8	STEM- образование в рамках ФГОС ДО	2
		Формирование основ естественно-научной и цифровой грамотности	1
		<i>Не прошли повышение квалификации</i>	5

г.о.Стрежевой	7	Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего	4
		Формирование основ естественно-научной и цифровой грамотности	1
		Техническая направленность (легоконструирование и образовательная робототехника)	2
ИТОГО:			
STEM - образование в рамках ФГОС ДО			13
Техническая направленность (легоконструирование и образовательная робототехника)			12
Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего			4
Формирование основ естественно-научной и цифровой грамотности			10
<i>Не прошли повышение квалификации</i>			37

Таблица 2. Информация о выявлении потребности в педагогических кадрах при реализации Проекта

Муниципальное образование	Потребность в педагогах дополнительного образования	Образовательная организация
Асиновский район	педагог дополнительного образования по техническому направлению (робототехника)	МАОУ ОШ №5 г. Асино -1 чел. МБДОУ: детский сад «Рыбка» – 1 чел.
Колпашевский район	педагог дополнительного образования по техническому направлению	МАОУ «СОШ № 2» – 1 чел. МБОУ «Саровская СОШ» - 1 чел.
Кривошеинский район	педагог дополнительного образования по техническому направлению (робототехника)	МБОУ «Красноярская СОШ» – 1 чел.
ЗАТО Северск	педагог дополнительного образования по техническому направлению (робототехника)	МАОУ «СОШ №76» -1 чел. МБДОУ «Детский сад 37» – 1 чел. МБДОУ «ЦРП – детский сад №60» – 1 чел. МБДОУ «ЦРП-детский сад № 57» - 1чел. МБДОУ «Детский сад № 52» – 1 чел. МБДОУ «Детский сад № 50» – 1 чел.
г.о. Стрежевой	потребности в педагогах нет	
г.Томск	педагог дополнительного образования по шахматам	МАДОУ № 89 – 1 чел
	педагог дополнительного образования по техническому направлению (робототехника)	МАДОУ № 45 -1 чел МАДОУ № 57 – 1 чел
ИТОГО:		14
Педагог дополнительного образования по шахматам		1
Педагог дополнительного образования по техническому направлению		13

Таблица 3. Информация о наличии инструментария диагностики развития компетенций у детей по направлениям Проекта

Муниципальное образование	Количество образовательных организаций, указавших наличие инструментария по диагностике развития компетенций у детей по направлениям Проекта*	Количество образовательных организаций, указавших отсутствие инструментария по диагностике развития компетенций у детей по направлениям Проекта
Асиновский район	8	3
Колпашевский район	7	5
Кривошеинский район	2	6
г. Томск	35	12
ЗАТО Северск	14	4
г. Стрежевой	7	0
ИТОГО:	73	30

*73 образовательных организации из 6 муниципальных образований указали, что инструментом являются целевые ориентиры ООП, а также целевые ориентиры, указанные в парциальных и дополнительных программах.

Таблица 4. Информация о количестве образовательных организаций, представивших педагогический опыт по направлениям Проекта на муниципальном и региональном уровнях

Муниципальное образование	Количество образовательных организаций, представивших педагогический опыт	Количество образовательных организаций, не представивших педагогический опыт
Асиновский район	10	1
Колпашевский район	6	6
Кривошеинский район	2	6
г. Томск	30	17
ЗАТО Северск	15	3
г. Стрежевой	7	0
ИТОГО:	70	33

5) При проведении анализа мониторинга профессиональных и методических дефицитов педагогических работников региона по вопросам развития пространственного мышления дошкольников использовались элементы кластеризации по типам населения: городская и сельская местность. Выявлено, что 16 образовательных организаций, принявших участие в мониторинге (16%) относятся к сельской местности, 87 образовательных организаций (84%) относятся к городской местности.

Анализ участия данными организациями в мероприятиях дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) по направлениям реализации Проекта представлен в таблице.

Таблица 5. Информация о количестве образовательных организациях, расположенных в сельской и городской местности, принявших участие в мероприятиях дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) по направлениям реализации Проекта

Данные по образовательным организациям	Количество образовательных организациях, расположенных в сельской местности	Количество образовательных организациях, расположенных в городской местности
Общее количество образовательных организаций	16	87
Приняли участие (количество, доля от общего количества с учетом кластеризации)	6; 37,5%	59; 67,8%
Не приняли участие (количество, доля от общего количества с учетом кластеризации)	10; 62,5%	28; 32,2%

Полученные результаты свидетельствуют о выявлении потребности участия в мероприятиях дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) по направлениям реализации Проекта в образовательных организациях, расположенных в сельской местности. Данный фактор обусловлен отдаленностью вышеуказанных организаций от областного центра и дефицитом кадров, обуславливающую невозможность замены педагога на время обучения.

6) Кроме того, при проведении анализа выявлены следующие факторы, повлиявшие на результаты мониторинга:

- недостаточное количество мероприятий в муниципальных образованиях по обмену опытом по направлениям Проекта;
- короткие сроки реализации Проекта (первый год).

На основании аналитической справки по мониторингу профессиональных и методических дефицитов педагогических работников региона по вопросам развития пространственного мышления дошкольников сформированы адресные рекомендации согласно пунктам 2, 3 настоящего распоряжения.