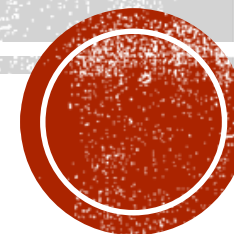


СПЕЦИФИКА РАБОТЫ УЧИТЕЛЕЙ
ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ
МБОУ «СОШ №198» С ОДАРЁННЫМИ
И ТАЛАНТЛИВЫМИ ДЕТЬМИ



ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ.

1. Принцип дифференциации обучения.
2. Принцип максимального разнообразия предоставляемых возможностей.
3. Принцип возрастания роли внеурочной деятельности одаренных детей через кружки, секции, факультативы, клубы по интересам.
4. Принцип усиления внимания к проблеме межпредметных связей в индивидуальной работе с учащимися.
5. Принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальной роли учителя.



СПОСОБЫ ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ РАБОТЫ

Дифференциация
по объему
выполняемой
работы

Дифференциация
по уровню
трудности



ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ УЧЕБНЫХ ЗАДАНИЙ ПО УРОВНЮ ТВОРЧЕСТВА



Страна,
город/Товар

Экспорт

Импорт



www.rusbibliophile.ru

ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ РАБОТЫ ПО ХАРАКТЕРУ ПОМОЩИ УЧАЩИМСЯ

- образец оформления ответа; памятки, планы
- карточки-помощницы с наводящими вопросами
- справочные материалы
- наглядные опоры, иллюстрации, (в виде рисунка, фотографии, картины)
- начало или частичное выполнение задания



ЦЕНТР ГРАЖДАНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГРАЖДАНИН XXI ВЕКА»

Задачи Центра:

- Знакомство обучающихся с нормами права в области прав человека.
- Формирования у школьников практических навыков правового поведения и разрешения конфликтных ситуаций.
- Формирование у учащихся культуры сотрудничества, сотворчества, повышение коммуникативной культуры школьников.
- Формирования навыков толерантного поведения в повседневной деятельности учащихся
- Формирования активной гражданской позиции через гражданское действие.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

