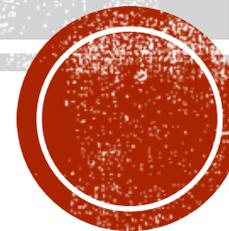


СПЕЦИФИКА РАБОТЫ УЧИТЕЛЕЙ  
ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ  
МБОУ «СОШ №198» С ОДАРЁННЫМИ  
И ТАЛАНТЛИВЫМИ ДЕТЬМИ



## **ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ.**

1. Принцип дифференциации обучения.
2. Принцип максимального разнообразия предоставляемых возможностей.
3. Принцип возрастания роли внеурочной деятельности одаренных детей через кружки, секции, факультативы, клубы по интересам.
4. Принцип усиления внимания к проблеме межпредметных связей в индивидуальной работе с учащимися.
5. Принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальной роли учителя.



# СПОСОБЫ ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ РАБОТЫ

Дифференциация  
по объему  
выполняемой  
работы

Дифференциация  
по уровню  
трудности



# ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ УЧЕБНЫХ ЗАДАНИЙ ПО УРОВНЮ ТВОРЧЕСТВА



Страна,  
город/Товар

Экспорт

Импорт



[www.rusbibliophile.ru](http://www.rusbibliophile.ru)

# ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ РАБОТЫ ПО ХАРАКТЕРУ ПОМОЩИ УЧАЩИМСЯ

- образец оформления ответа; памятки, планы
- карточки-помощницы с наводящими вопросами
- справочные материалы
- наглядные опоры, иллюстрации, (в виде рисунка, фотографии, картины)
- начало или частичное выполнение задания



# ЦЕНТР ГРАЖДАНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГРАЖДАНИН XXI ВЕКА»

## Задачи Центра:

- Знакомство обучающихся с нормами права в области прав человека.
- Формирования у школьников практических навыков правового поведения и разрешения конфликтных ситуаций.
- Формирование у учащихся культуры сотрудничества, сотворчества, повышение коммуникативной культуры школьников.
- Формирования навыков толерантного поведения в повседневной деятельности учащихся
- Формирования активной гражданской позиции через гражданское действие.



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**

