

## ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальной психологической службе в системе общего образования ЗАТО Северск

### Общие положения

1. Положение о муниципальной психологической службе в системе общего образования ЗАТО Северск (далее - Положение) определяет цели, задачи, принципы, основные направления и механизмы реализации государственной политики в сфере развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2025 года.

2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией № СК-7/07ВН развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Министром просвещения Российской Федерации от 20 мая 2022 года, профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», Планом мероприятий по развитию психологических служб в системе общего и среднего профессионального образования Томской области на 2022-2025 годы, утвержденным распоряжением Департамента общего образования Томской области от 25.11.2022 №1993-р и Департамента профессионального образования Томской области от 25.11.2022 № 596 «Об утверждении Плана мероприятий по развитию психологических служб в системе общего и среднего профессионального образования Томской области на 2022-2025 годы».

3. Муниципальная психологическая служба в системе общего образования ЗАТО Северск (далее - МПС) - организационная структура, осуществляющая деятельность по психолого-педагогическому сопровождению участников образовательных отношений в системе общего образования во взаимодействии с ведомственными и межведомственными организациями.

### Цель и задачи, основные направления МПС

4. Деятельность МПС направлена на оказание качественной психолого-педагогической помощи всем участникам образовательных отношений, включая следующие категории детей: дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, одаренные дети, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с отклоняющимся поведением и нормотипичные дети.

5. Цель деятельности МПС – создание условий для успешного развития каждого ребенка, его образования, воспитания, социализации и самореализации в социально позитивных видах деятельности.

6. Задачи МПС на современном этапе:

- обеспечение доступности и качества психолого-педагогической помощи всем категориям детей;
- совершенствование управления качеством психолого-педагогической помощи на основе критериев оценки эффективности деятельности психологической службы;
- использование результатов проводимых научных исследований в практической деятельности педагогов-психологов (психологов в сфере образования);
- развитие межуровневого и межведомственного взаимодействия в сфере оказания психологической помощи детям для создания единого пространства психологического сопровождения (нормативного, организационного, управленческого, методического) в системе общего образования и среднего профессионального образования;
- совершенствование качества инструментария оказания психологической помощи в

системе общего образования и преемственность с инструментарием среднего профессионального образования;

- содействие созданию условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья, а также развития обучающихся, оказание им психологической поддержки и содействия в трудных жизненных ситуациях;

- реализация психолого-педагогических программ преодоления трудностей в обучении детей;

- участие педагогов-психологов (психологов в сфере образования) в проектировании и создании развивающей, психологически безопасной образовательной среды;

- проведение психологической экспертизы программ развития образовательной организации с целью определения степени безопасности и комфортности образовательной среды;

- диагностика и контроль динамики личностного и интеллектуального развития обучающихся, их индивидуального прогресса и достижений;

- сотрудничество педагогов-психологов (психологов в сфере образования) с иными педагогическими работниками по вопросам обеспечения достижения целевых ориентиров дошкольного образования, личностных и метапредметных результатов освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- содействие в построении индивидуальной образовательной траектории обучающихся;

- содействие созданию условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися профессии (или профессиональной области) и построения личных профессиональных планов;

- содействие в позитивной социализации детей;

- организация мероприятий по профилактике и коррекции отклоняющегося (агрессивного, аддиктивного, виктимного, суицидального и т.п.) и делинквентного (противоправного) поведения детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;

- профилактика социального сиротства;

- содействие реализации программ воспитания обучающихся;

- участие в развитии у обучающихся межкультурной компетентности;

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, включая применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, оптимизацию нагрузки обучающихся, формирование культуры здоровья и здорового образа жизни, воспитание осознанного устойчивого отрицательного отношения к употреблению никотинсодержащей, алкогольной продукции, наркотических средств и психотропных веществ, иных психоактивных веществ;

- психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей на основе создания системы психологической поддержки для реализации потенциала одаренных детей, обогащения их познавательных интересов и мотивов, формирования универсальных способов познания мира;

- психолого-педагогическое сопровождение коррекционно-развивающего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, находящихся в различных образовательных условиях, в том числе определение для каждого ребенка с ограниченными возможностями здоровья и ребенка-инвалида образовательного маршрута, соответствующего его возможностям и образовательным потребностям;

- профилактика эмоционального выгорания, личностных и профессиональных деформаций педагогических работников;

- психологическое просвещение и консультирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по проблемам обучения, воспитания, развития.

## Модель МПС общего образования

7. В состав МПС входят:

- педагоги-психологи (психологи в сфере образования) организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, подведомственных Управлению образования Администрации ЗАТО Северск;

- главный внештатный педагог-психолог системы общего образования ЗАТО Северск;

8. Общее руководство осуществляет координационный совет Управления образования Администрации ЗАТО Северск.

Функции и полномочия:

- обеспечение организационного, экспертно-методического сопровождения психологической службы (по рекомендациям Минпросвещения);

- осуществление сетевого, межуровневого и межведомственного взаимодействия.

9. Организационно-методическое сопровождение деятельности МПС осуществляет МАУ ЗАТО Северск «РЦО».

Функции и полномочия:

- организация деятельности МПС в системе общего образования ЗАТО Северск;

- организация деятельности городского методического объединения педагогов-психологов образовательных организаций ЗАТО Северск;

- проведение мониторинга эффективности деятельности МПС в системе общего образования ЗАТО Северск;

- методическое обеспечение деятельности МПС;

- обеспечение сотрудничества с Федеральным/региональным центрами научно-методического сопровождения педагогических работников;

- популяризация и информирование населения о возможностях получения психолого-педагогической, в том числе экстренной психологической помощи;

- обеспечение деятельности по психолого-педагогическому сопровождению в условиях цифровой образовательной среды.

10. Главный внештатный педагог-психолог системы общего образования ЗАТО Северск привлекается на добровольных общественных началах из числа специалистов, имеющих высокую мотивацию к созданию эффективной профессиональной психологической службы и назначается приказом Управления образования Администрации ЗАТО Северск.

Функции и полномочия:

- анализ информации о состоянии и развитии психологической службы в системе образования, о развитии сферы оказания психолого-педагогической помощи, изучение регионального опыта в области организации психологической службы, технологий и методов по развитию и совершенствованию психолого-педагогического обеспечения системы образования ЗАТО Северск;

- подготовка предложений по совершенствованию различных направлений развития психологической службы в системе образования ЗАТО Северск;

- оказание методической помощи педагогам-психологам общеобразовательных и организаций дополнительного образования детей в ЗАТО Северск;

- подготовка обзоров по состоянию и развитию психологической службы в системе образования ЗАТО Северск

Главный внештатный педагог-психолог системы общего образования ЗАТО Северск ежегодно предоставляет аналитический отчет в координационный совет Управления образования Администрации ЗАТО Северск не позднее 20 ноября.

11. Ведомственное взаимодействие осуществляет городское методическое объединение педагогов-психологов образовательных организаций (далее - ГМО). Руководитель ГМО назначается приказом МАУ ЗАТО Северск «РЦО».

12. Межведомственное взаимодействие осуществляется на основе муниципальных программ, договоров о сотрудничестве, совместных планов и др. организационных документах, позволяющих организовывать совместные мероприятия.

13. Координирует ведомственное и межведомственное взаимодействие организационная группа муниципальной психологической службы по взаимодействию, состав которой утверждается приказом .Управления образования Администрации ЗАТО Северск.

#### Мониторинг эффективности деятельности МПС

14. МПС осуществляет мониторинг эффективности оказания психолого-педагогической помощи детям и обучающимся в образовательных организациях не менее одного раза в полугодие на основе региональных рекомендаций.

15. Программу мониторинга составляет МАУ ЗАТО Северск «РЦО», утверждает Управление образования Администрации ЗАТО Северск.

16. Мониторинг эффективности деятельности МПС осуществляется один раз в год методом самообследования.