

The background features a decorative scroll on the left side, partially unrolled, with a quill pen resting on it. The scroll is white with a gold border. The quill is white with a blue and brown tip. The background is a light beige color with a subtle floral pattern. The text is centered and written in a dark red, serif font.

**Алгоритм работы
с банком заданий
по оцениванию функциональной
грамотности
на платформе РЭШ**

**Назарашвили Виктория Александровна,
учитель русского языка и литературы
МБОУ «СОШ № 90»
г. Северска Томской области**



**Детей надо учить
тому, что пригодится им,
когда они вырастут.**

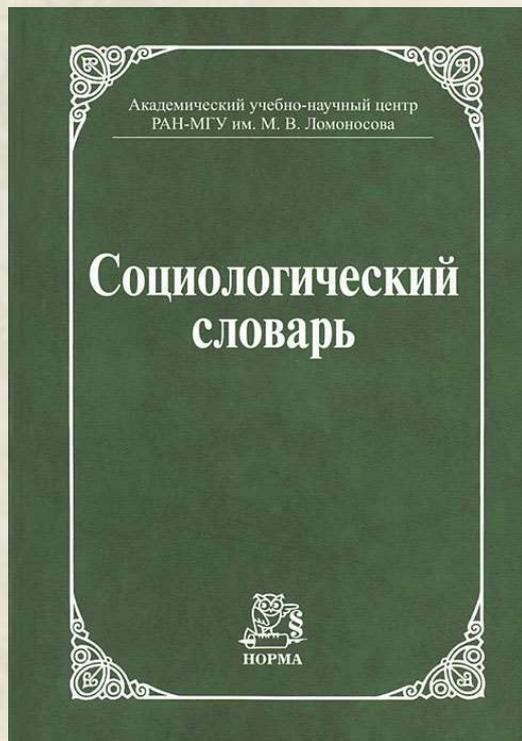
Аристипп,
древнегреческий философ
IV в. до н.э.



**Для жизни, а не
для школы мы
учимся.**

Ян Амос Коменский,
чешский педагог,
основоположник педагогики
1592 - 1670

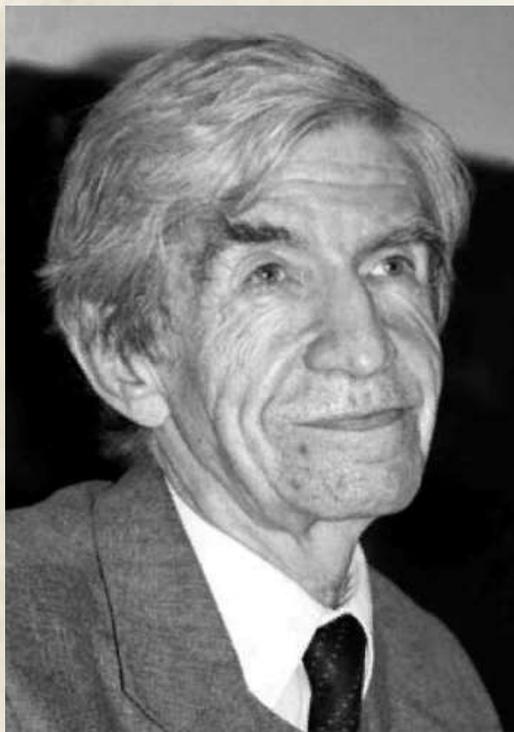
Функциональная грамотность –



способность человека
вступать в отношения с
внешней средой и
максимально быстро
адаптироваться и
функционировать в ней.

Социологический словарь

Функциональная грамотность –



способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

А. А. Леонтьев,
лингвист, психолог, доктор психологических наук и доктор филологических наук



Создать условия, обеспечивающие возможность



... формирования функциональной грамотности обучающихся, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Приказ Минпросвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 286 «Обновленный ФГОС НОО»

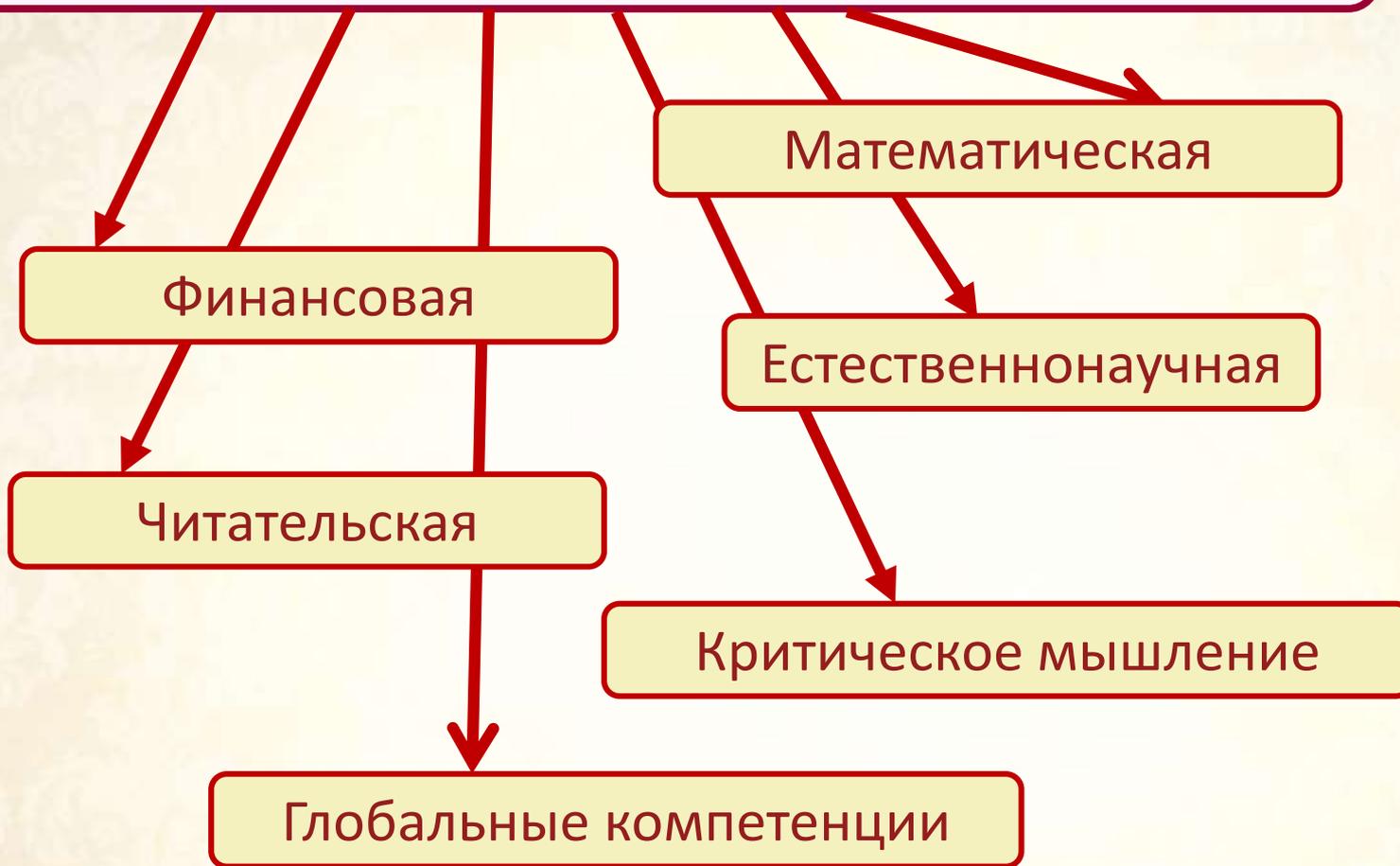
...формирования функциональной грамотности обучающихся, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий.

Приказ Минпросвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 287 «Обновленный ФГОС ООО»

Определены составляющие функциональной грамотности в требованиях к результатам освоения ООП СОО в рамках каждого предмета «для решения жизненных проблем, практических задач» .

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 (с изм.2022)
«ФГОС СОО»

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ



**Курс ВУД «Функциональная грамотность»
в МБОУ «СОШ № 90»
В 2022-2023 учебном году**

**Учителя математики –
5А, 5Б, 7А, 7Б**

**Учителя русского языка и литературы –
5Б, 6А, 6Б, 6В, 7А, 7В, 10**

Курс ВУД «Функциональная грамотность»

из опыта работы

1. Создание мероприятия учителем.
2. Передача кодов доступа обучающимся и ученикам-экспертам.
3. Определение времени на работу:
 - Для выполнения работы – 5 дней;
 - Для работы экспертов – 2 дня.
4. Проверка работ учителем.
5. Очное занятие: разбор, обсуждение проблемных заданий.
Выступления экспертов.
Решение подобных заданий.

The screenshot shows a web browser window with the URL 'fg.nesh.edu.ru'. The page title is 'Функциональная грамотность - Три сита 6А'. The main content area displays the task details: 'Три сита 6А', 'Код мероприятия Y5ZABAA', and 'Продолжительность диагностической работы: 20 минут'. There are tabs for 'Проведение' and 'Эксперты', and a 'Добавить класс' button. A table below shows the progress of the task for a class of 6А (27 participants). The table has columns for 'Работы', 'Статус', 'Время начала выполнения', 'Прогресс', and 'Оценки / результат'. The 'Прогресс' column shows a blue progress bar. At the bottom right, there is a 'Скачать результаты' button.

Работы	Статус	Время начала выполнения	Прогресс	Оценки / результат
+ 6А (27 участников)	Исполнено / не исполнено		<div style="width: 100%;"></div>	

Варианты заданий по формированию функциональной грамотности при работе с текстом

- Задача-интерпретация
 - Задача-сравнение
 - Задача-аналогия
 - Задача-модель
 - Задача-поиск
 - Задача-структурирование
 - Задача-возможность
 - Задача на избыточность
 - Задача на недостаточность
- и многие другие

Примеры задач (русский язык)

Задание из учебника

Исправьте ошибки в окончаниях глаголов во втором лице единственного числа.

Практико-ориентированное задание

Ваш друг-канадец давно изучает русский язык. Он написал письмо подруге и очень боится произвести плохое впечатление. Ему особенно трудно дается тема окончаний глаголов во втором лице единственного числа. Он просит вас проверить письмо и исправить ошибки, если такие найдутся.

Примеры задач (литература, Н.В. Гоголь, «Мертвые души»)

Задание из учебника

Разработайте визитные карточки для одного-двух помещиков.

Используйте для этого факты из текста произведения, подберите к тексту визуальный ряд.

Практико-ориентированное задание

Вам, сотруднику фирмы «ВиКарт», поступил заказ от помещиков Манилова и Ноздрева на создание дизайна персональных визитных карточек для вручения их коллежскому советнику П.И.Чичикову при личной встрече.

Трудности при работе с РЭШ

- Задания рассчитаны на 20-30-40 мин.
- Отсутствие возможности учителю ознакомиться с текстом задания до его планирования (просмотр только ключей проверки).
- Отсутствие возможности выбора отдельных заданий учителем.

Достоинства РЭШ

- банк заданий достаточно большой;
- тематика текстов, заданий интересна обучающимся (рассматриваются вопросы, с которыми ребенок сталкивается в реальной жизни);
- задания сгруппированы по классам;
- есть задания на формирование разных видов ФГ;
- прилагаются критерии оценивания и методические рекомендации;
- не требуется регистрация обучающихся на сайте.



Учу и готова учиться



Личный сайт учителя русского языка и литературы
МБОУ "СОШ 90" г. Северска Томской области
Виктории Александровны Назарашвили



[Главная](#)

[Познакомимся](#)

[Мои достижения](#)

Для вас, родители!

Сайт учителя русского языка и литературы
Виктории Александровны Назарашвили

<https://hochuvseznat.nethouse.ru/>