

Управление образования Администрации ЗАТО Северск  
МАУ ЗАТО Северск «Ресурсный центр образования»  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Северский физико-математический лицей»

# СИСТЕМА РАБОТЫ ЛИЦЕЯ ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Доклад директора МАОУ СФМЛ  
И.А. Дроздовой

# Кадры

- **Кадровый состав учреждения:**
- Всего работников 58 человек, из них:
- 38 человек – педагогические работники
- 20 человек – обслуживающий персонал
- 100% укомплектование кадрами;
- 92 % работников с высшим образованием (из числа педагогических работников );
- 6 работников в возрасте до 35 лет;
- средний возраст педагогов МАОУ СФМЛ – 45 лет;
- прохождение КПК по ФГОС -100%

# Качество образования

**Качество образования** - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы

*(Пункт 29 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).*

**Качество образования принято обеспечивать:**

- качеством условий
- качеством процесса
- качеством результата

# Факторы, влияющие на результаты учебных достижений

- Высокая доля детей:
  - из неблагополучных и неполных семей;
  - с особыми потребностями,
  - с поведенческими проблемами,
  - педагогически запущенных детей.
- Высокая текучесть/постоянный отток контингента

**Контингент  
повышенной  
сложности**

**Неэффективная  
образовательная  
стратегии**

**Снижение  
учебных  
результатов**

**Низкий  
кадровый  
ресурс**

- низкие ожидания, отсутствие стратегий;
- слабое руководство;
- дефицит квалифицированных кадров, ограниченные возможности их ротации;
- слабая система внутришкольного мониторинга;
- слабая система воспитательной работы;
- недостаточная материальная база;
- Приоритет культуры низких ожиданий в отношении результатов деятельности школы;
- нет стимулов к развитию как педагогов, так и школы и пр.

- низкий уровень преподавания;
- неэффективные учебные технологии и формы оценивания учебных результатов;
- неумение отслеживать индивидуальный прогресс ребенка;
- слабая связь с родителями;
- слабое развитие практики обмена опытом между учителями;
- низкая мотивация к профессиональному развитию;
- незнание способов повышения учебной мотивации обучающихся и др.

# Оценка качества образовательного процесса

Оценка качества условий  
обеспечения  
образовательного процесса

Нормативно-правовых условий, материально-технических условий, кадровых и управленческих ресурсов, финансово-экономических условий, организационных условий

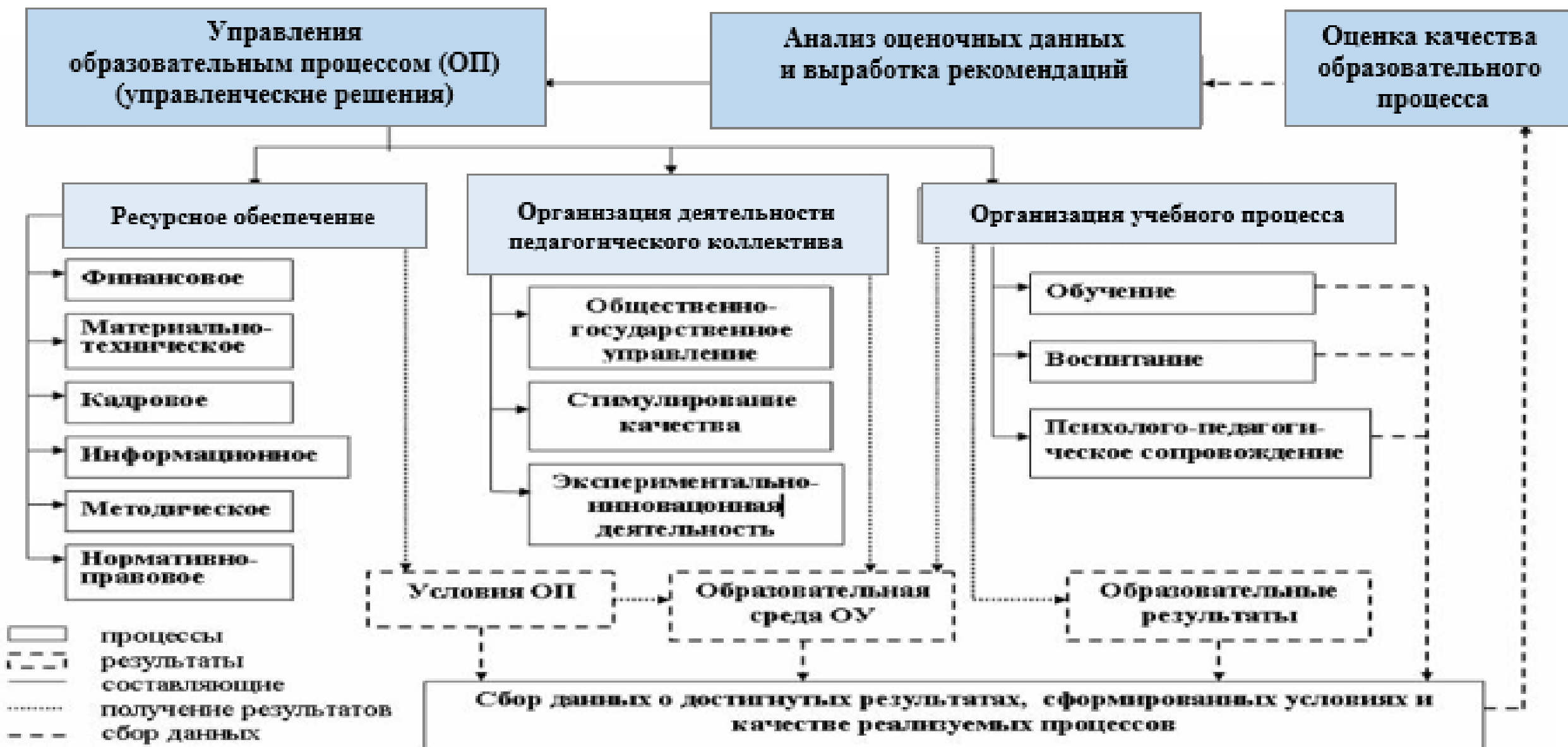
Оценка качества  
образовательного  
процесса

Профессиональной компетенции педагогов, организации образовательного процесса, содержания образования, учебного процесса, использование современных педагогических технологий, воспитательного процесса, инновационного процесса

Оценка качества  
результатов  
образовательного процесса

Общих по школе и индивидуальных у каждого обучающегося

# Внутришкольная система оценки качества образования МАОУ «Северский физико-математический лицей»



## Система управления качеством образования

### **Необходима для:**

- повышения эффективности образовательного процесса в достижении требований, предъявляемых федеральными государственными образовательными стандартами;
- развития творческой и деятельной атмосферы в учреждении, активизации профессиональной деятельности работников;
- улучшения в целом системы управления в ОУ;
- оптимизации финансового, ресурсного и кадрового обеспечения образовательного процесса;
- повышения конкурентоспособности ОУ;
- создания современных безопасных условий образовательной деятельности;
- обеспечения широкого участия общественности в управлении ОУ

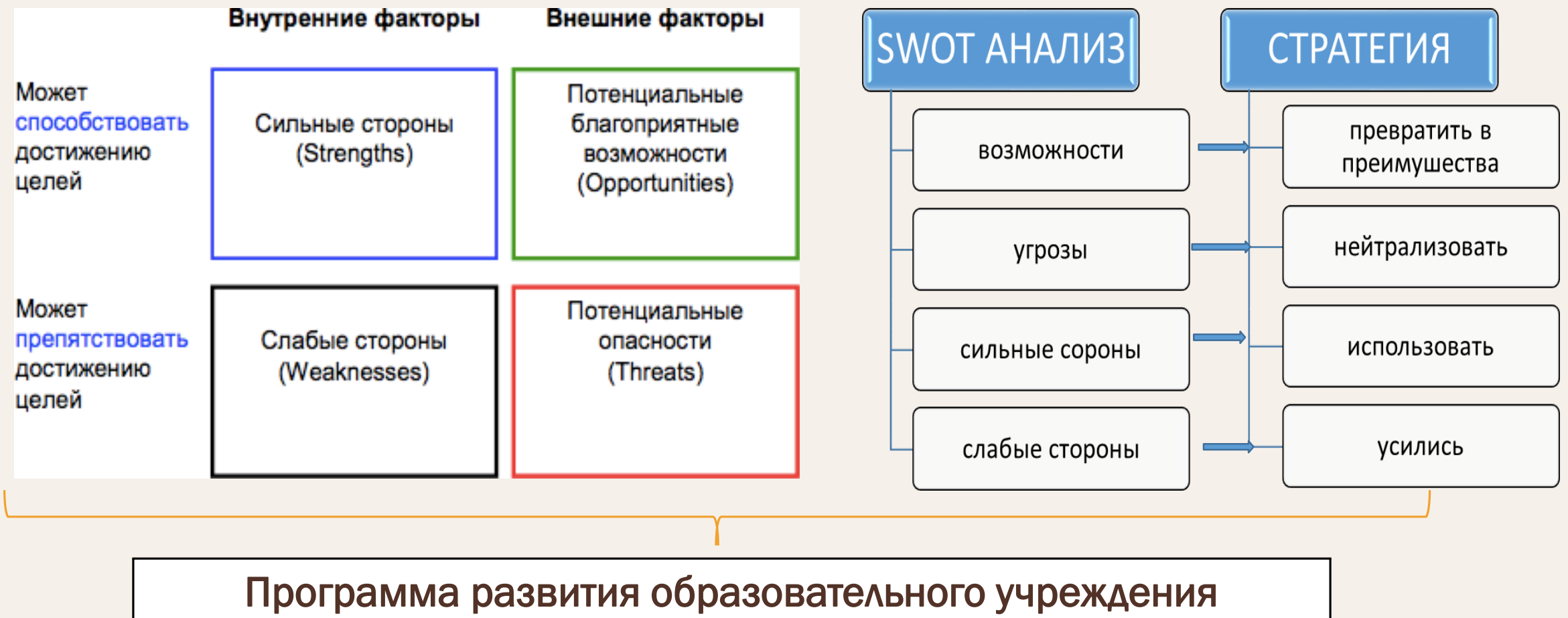
### **Функции :**

- обеспечение школьного стандарта качества образования как общественного договора между субъектами образовательного процесса;
- определение критериальной основы качества образования в ОУ;
- подготовка аналитических отчетов и публичных докладов о качестве образования в ОУ;
- стимулирование инновационных процессов в образовательном учреждении для поддержания и постоянного улучшения качества образования;
- определение направлений развития ОУ;
- повышения квалификации педагогических работников.

*Управление качеством ключевых процессов в лицее  
осуществляется на основе ВСОКО*

# SWOT- анализ потенциала развития школы

Основная задача планирования – это стратегическое видение пути к успеху, достижению высокого качества образовательной среды и образовательных результатов, выявление и устранение внешних и внутренних факторов, препятствующих достижению успеха.







# Национальный проект «Образование»



# Воспитательное пространство МАОУ СФМЛ

Обучающиеся  
Педагоги  
Администрация  
Родители

Социальные  
партнёры  
сетевое  
взаимодействие

Урочная  
деятельность

Совет  
старшекласников  
ШСП

Система  
воспитательной  
работы

Внеурочная  
деятельность и  
дополнительное  
образование

Управляющий,  
Наблюдательный  
совет  
ШОР

Внешкольные  
мероприятия

Олимпиадное  
движение  
Проектная  
деятельность

# Воспитательное пространство МАОУ СФМЛ

**Цель** - создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде



Мероприятия программы развития лица  
«Школа -развития интеллекта»



Школьный  
спортивный клуб



Лаборатория  
экологического  
мониторинга

# Воспитательное пространство МАОУ СФМЛ



Профильная смена детского  
оздоровительного лагеря  
«Умные каникулы»

**«Театр песни»**

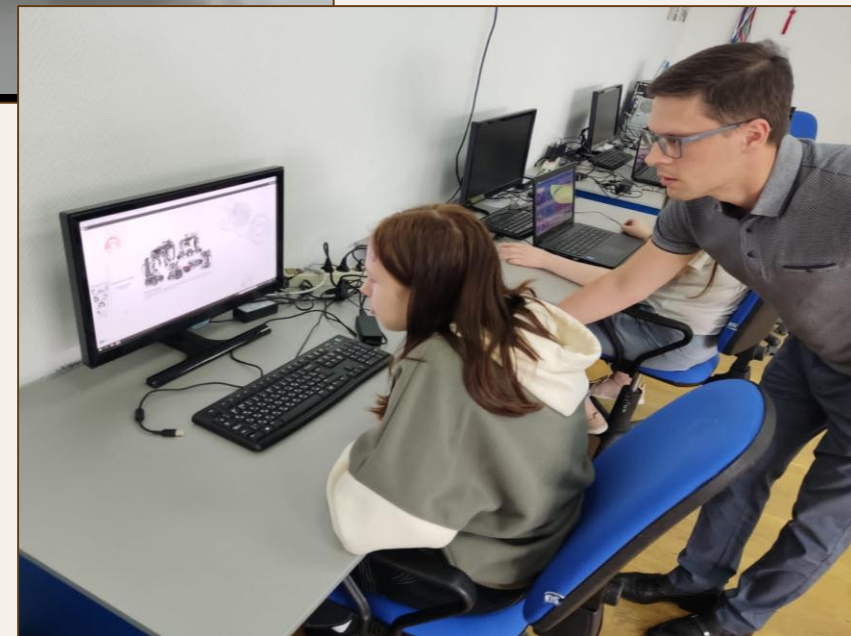
# Программа дополнительного образования «Образовательная робототехника» (1 - 4 классы)



# Программа дополнительного образования «Робототехника» (5 - 8 классы)



# «ШКОЛЬНЫЙ ТЕХНОПАРК»



# Школа развития интеллекта (в области инженерно-технического образования)

- Кубок Губернатора по образовательной робототехнике Томской области
- Юные профессионалы топливной компании «ТВЭЛ»
- «Проф-стратег: профессия и карьера»
- Мир моделирования
- Конструкторские идеи
- RoboCup
- Робо Северск
- Прокачай свой skills





## Результаты реализации муниципальных проектов «Северская инженерная школа» и «Школьный технопарк» за последние четыре года

Уровень мероприятий	Количество мероприятий				Количество участников				Количество призеров и победителей			
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
<b>Муниципальный</b>	6	5	4	4	28	26	20	33	18	13	16	26
<b>Региональный</b>	7	4	3	3	44	27	12	9	13	20	8	5
<b>Всероссийский</b>	2	2	5	4	11	18	19	10	4	6	8	4
<b>Международный</b>	1	-	-	-	2	-	-	-	2	-	-	-

Учебный год	2018-2020	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество медалистов Международной олимпиады по основам наук Urfodu	1	2	5	5	4
Победители и призёры олимпиад и конкурсов	457	471	471	517	522

# Результативность участия в олимпиадах и конкурсах



- 2019г. - XXIV Международная научно-техническая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Научная сессия ТУСУР — 2019» (3 призера конференции).
- 2020г. - Победа в муниципальном этапе в метапредметной олимпиады Росатома,
- 2019, 2020г.г.- Диплом победителя олимпиады «Новый интеллект», диплом победителя «Бизнес – олимпиады»; Диплом управленческой олимпиады «Новый интеллект» «Профессии будущего. Цифровые платформы».
- 2021, 2022 г.г.-конкурс «Слава Созидателям» (3 призера);
- 2022г. - призёры финала Метапредметной олимпиады проекта «Школа Росатома»
- 2022г. - Всероссийский конкурс сочинений «Россия страна больших возможностей» (победа ученицы 7 класса ученица награждена путёвкой в «Артек»).
- 2023г. - Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (победа ученицы 9 класса, призовое место ученицы 7 класса).

# Юные профессионалы топливной компании «ТВЭЛ»



# Индивидуальные проекты лаборатории конструирования и программирования «IT-знайка» (создание электронных приложений)

8:36

годовая ставка  $r\%$ . Значит, каждый год долг  $A(1+r/100)$  уменьшается на  $A/n$  рублей. К тому же, например, в первый год после начисления процентов долг составит  $A(1+r/100)$ , поэтому обозначим для удобства  $r/100=y$  и составим таблицу:

Год	Сумма долга до начисления %	Сумма долга после начисления %	Сумма долга после выплаты	Выплата
1	$A$	$A+yA$	$\frac{n-1}{n}A$	$yA+\frac{1}{n}A$
2	$\frac{n-1}{n}A$	$\frac{n-1}{n}A+y \cdot \frac{n-1}{n}A$	$\frac{n-2}{n}A$	$y \cdot \frac{n-1}{n}A+\frac{1}{n}A$
3	$\frac{n-2}{n}A$	$\frac{n-2}{n}A+y \cdot \frac{n-2}{n}A$	$\frac{n-3}{n}A$	$y \cdot \frac{n-2}{n}A+\frac{1}{n}A$
4	$\frac{n-3}{n}A$	$\frac{n-3}{n}A+y \cdot \frac{n-3}{n}A$	$\frac{n-4}{n}A$	$y \cdot \frac{n-3}{n}A+\frac{1}{n}A$
...	...	...	...	...
$n-1$	$\frac{2}{n}A$	$\frac{2}{n}A+y \cdot \frac{2}{n}A$	$\frac{1}{n}A$	$y \cdot \frac{2}{n}A+\frac{1}{n}A$
$n$	$\frac{1}{n}A$	$\frac{1}{n}A+y \cdot \frac{1}{n}A$	0	$y \cdot \frac{1}{n}A+\frac{1}{n}A$

Таким образом, если  $i$  — номер года, то выплата в  $i$ -ый год будет равна:

$$x_i = \frac{r}{100} \cdot \frac{n-i+1}{n}A + \frac{1}{n}A$$

Переплата по кредиту составит:

$$P = \frac{r}{100} \cdot \frac{n+1}{2}A$$

6:46

## Базовые факты о многоугольнике...

Сумма внутренних углов любого выпуклого четырехугольника равна  $360^\circ$ .

```

    graph TD
      A[Выпуклый четырехугольник  
(все четырехугольники выйдут по одну сторону от прямой, содержащей любую его сторону)] --> B[Трапеция  
(только две стороны параллельны)]
      A --> C[Параллелограмм  
(противоположные стороны попарно параллельны)]
      C --> D[Прямоугольник  
(один из углов прямой)]
      C --> E[Ромб  
(все стороны равны)]
      D --> F[Квадрат  
(прямоугольник + ромб)]
      E --> F
    
```

- Если у выпуклого четырехугольника две стороны параллельны, а две другие не параллельны, то такой четырехугольник называется трапецией.
- Если у выпуклого четырехугольника противоположные стороны попарно параллельны, то он называется параллелограммом.
- Если у параллелограмма все стороны равны, то он называется ромбом.
- Если у параллелограмма хотя бы один угол прямой, то он называется прямоугольником.
- Если у ромба хотя бы один угол прямой, то он называется квадратом. ИЛИ если у прямоугольника все стороны равны, то он называется квадратом.

Параллелограмм - четырехугольник, у которого противоположные стороны попарно параллельны.

Признаки: четырехугольник является параллелограммом, если

1. противоположные стороны попарно равны,
2. две стороны равны и параллельны,
3. диагонали точкой пересечения делятся пополам.

Свойства: у параллелограмма

1. противоположные стороны попарно равны.
2. противоположные углы попарно равны.
3. диагонали точкой пересечения делятся пополам.

Биссектриса  $AE$  параллелограмма  $ABCD$  отсекает от него  $\dots$

8:37

## Аннуитетный платеж

Аннуитетный платеж – это такая система выплат, при которой кредит выплачивается ежегодно (ежемесячно) равными платежами. При этом каждый год (месяц) до внесения платежа банк начисляет на оставшуюся часть долга некоторый процент, то есть оставшаяся сумма долга увеличивается на это количество процентов.

Вывод формулы: Пусть клиент взял в банке  $A$  руб. в кредит на  $n$  лет. Годовая процентная ставка в банке  $r\%$ . Выплачивать кредит необходимо равными ежегодными платежами. Обозначив  $1+r/100$  за  $t$ , составим таблицу:

Год	Сумма долга до начисления %	Сумма долга после начисления %	Сумма долга после платежа
1	$A$	$tA$	$tA-x$
2	$tA-x$	$t(tA-x)$	$t(tA-x)-x = t^2A-tx-x$
3	$t^2A-tx-x$	$t(t^2A-tx-x)$	$t(t^2A-tx-x)-x = t^3A-t^2x-tx-x$
...	...	...	...
$n$	$t^{n-1}A-t^{n-2}x-\dots-x$	$t(t^{n-1}A-t^{n-2}x-\dots-x)$	$t(t^{n-1}A-t^{n-2}x-\dots-x)-x$

Значит, в случае с аннуитетным платежом имеет место следующая формула:

$$\left(\frac{100+r}{100}\right)^n \cdot A - x \left( \left(\frac{100+r}{100}\right)^{n-1} + \left(\frac{100+r}{100}\right)^{n-2} + \dots + 1 \right) = 0$$

# МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА «ОПОРНЫЕ ШКОЛЫ ТПУ»

## ЦЕЛЬ

- формирование устойчивой мотивации к получению инженерного образования посредством проведения различных мероприятий (конкурсов, экскурсий на предприятия), направленных на популяризацию профессии инженера;
- обеспечение углубленной практико-ориентированной подготовки обучающихся школы в естественно-математической, естественнонаучной и информационно-технологической областях.

# «ОПОРНЫЕ ШКОЛЫ ТПУ» (ФОРМЫ И НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ)

- Взаимодействие с выделенным куратором, мотивированным от ТПУ.
- Выезд в опорные школы Томска с профориентационной работой.
- Руководство и консультирование проектной деятельности учащихся ОО в форме наставничества.
- Организация экскурсий в музей ТПУ., по лабораториям инженерных и исследовательских школ ТПУ.
- Интенсив-курсы перед экзаменами по физике, математике, химии и информатике с дистанционной трансляцией.
- Лабораторные работы (очно/заочно).
- Подготовка к олимпиадам Всероссийского уровня /по физике, математике («Просто о сложном» лекции профессоров для учащихся опорных школ в очном и дистанционном формате).
- Участие в мероприятиях инженерных и исследовательских школ ТПУ (конкурсы проектов, хакатоны, мастер-классы и т.п.).
- День открытых дверей ТПУ .
- Участие учащихся ОО во Всероссийской конференции школьников «Юные исследователи науки и технике».
- Участие учителей ОО во Всероссийской конференции учителей «Организация исследовательской и проектной деятельности: проблемы, поиск, решения»
- Летний профильный лагерь при ТПУ

# Социальное партнерство «Школа – ВУЗ - Производство»

Совершенствование системы программно-методического, материально-технического, кадрового обеспечения

Совершенствование системы выявления, развития и поддержки детской одаренности

Совершенствование системы профориентационной работы

*Образовательное пространство, воспитывающая среда*

## **Формы социального партнерства:**

- Целевое финансирование и спонсорская помощь.
- Проекты-гранты, социально-образовательные конкурсы.
- Социально-образовательные события.
- Программы инновационных площадок.
- Проектно-исследовательская деятельность.
- Курсы повышения квалификации.
- Стажировки и площадки профессиональных проб.
- Целевое образование, наставничество и кураторство.
- Волонтерство.
- Трудоустройство.

## **Программы экспериментальных и инновационных площадок.**

- Экспериментальная площадка ТГПУ по теме «Создание мотивирующей образовательной среды для развития физико-математического образования и инженерно-технического творчества»
- «Опорная школа ТПУ» по развитию инженерного образования.

# Победители регионального географического квеста ТГУ (2016 - 2023г.г.)





# Физико-математическая школа

Год	Количество выпускников	Количество выпускников, сдававших профильную математику	Количество выпускников, окончивших ФМШ	Средний балл	Max балл
2020	24	19	14	65	90
2021	26	18	15	73	92
2022 11А	21	16	15	74	94
2022 11Б	17	12	2	50	84

# ПРОФИЛЬНАЯ СМЕНА «УМНЫЕ КАНИКУЛЫ» ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ МАОУ СФМЛ

## Спортивно - оздоровительное направление:

- Проект «Здоровячок»
- Проект «Спорт для всех»

## Художественно-эстетическое направление:

- Творческая мастерская «Уютный дом»
- Кулинарная студия «Мастер-шеф»
- «Танцевальный батал»

## Интеллектуальное направление:

- Проектная лаборатория «IT-знайка»
- Проект «Школьный технопарк»
- Проект «Занимательная математика» (решение олимпиадных задач)
- Метапредметный квест «Доктор Пилюлькин»
- Интеллектуально-познавательная игра «Jeopardy»
- Мастер-классы по журналистике «Умная газета»
- Игры-шоу «Интуиция», «Где логика?»

## Туристско-краеведческое направление:

- Проект «Школа выживания»
- Проект «Первобытная Сибирь»

## Краткосрочные социально-образовательные проекты - интенсивы

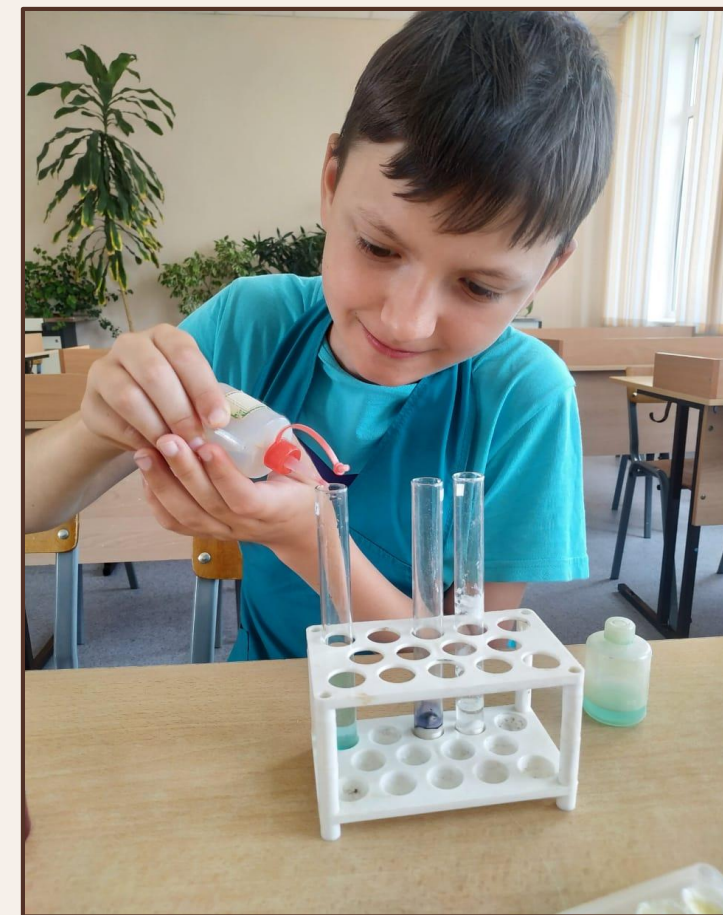
## Социальное направление:

- Проект «Социальный театр»
- Проект «Профессия моей мечты»
- Проект «Фабрика добрых»
- Программа тренингов «Лестница моего успеха»

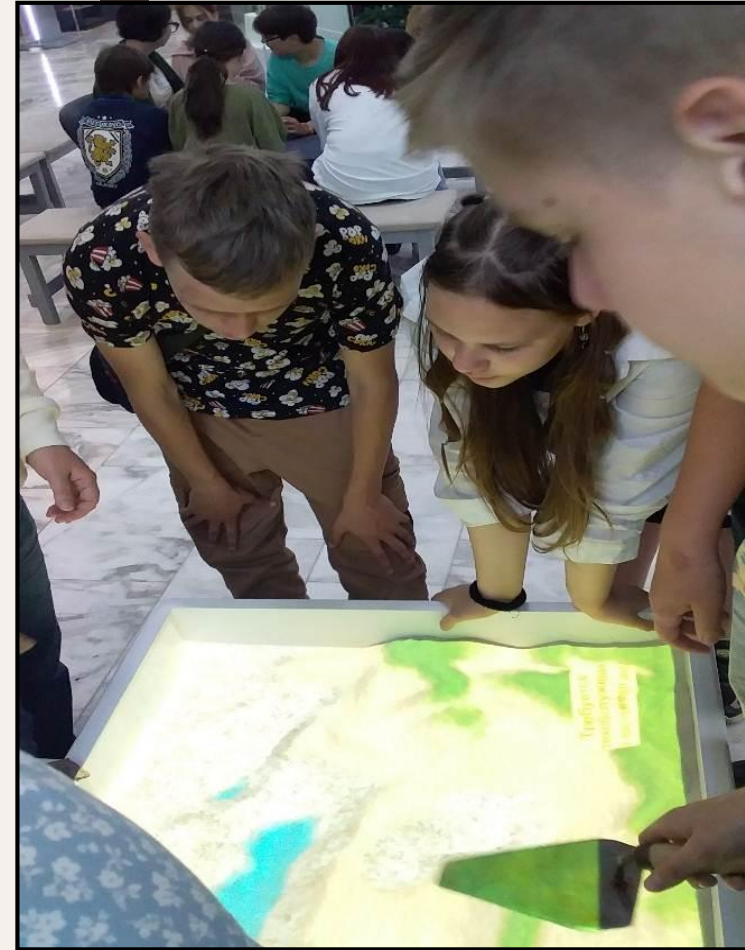
# Лаборатория конструирования и программирования «IT-знайка»



# Мастер-класс «Химия в профессиях» (лаборатория экологического мониторинга)



# Туристско-краеведческое направление



- Проект «Первобытная Сибирь» способствует углублению исторических знаний и приобщению к истокам традиционной культуры своего народа посредством участия в тематических выставках, мастер-классах, экскурсиях, интерактивной игре «Мы археологи».

- Проект «Школа выживания» позволяет детям приобрести навыки, необходимые для оказания первой медицинской помощи, автономного существования при возникновении чрезвычайных ситуаций.

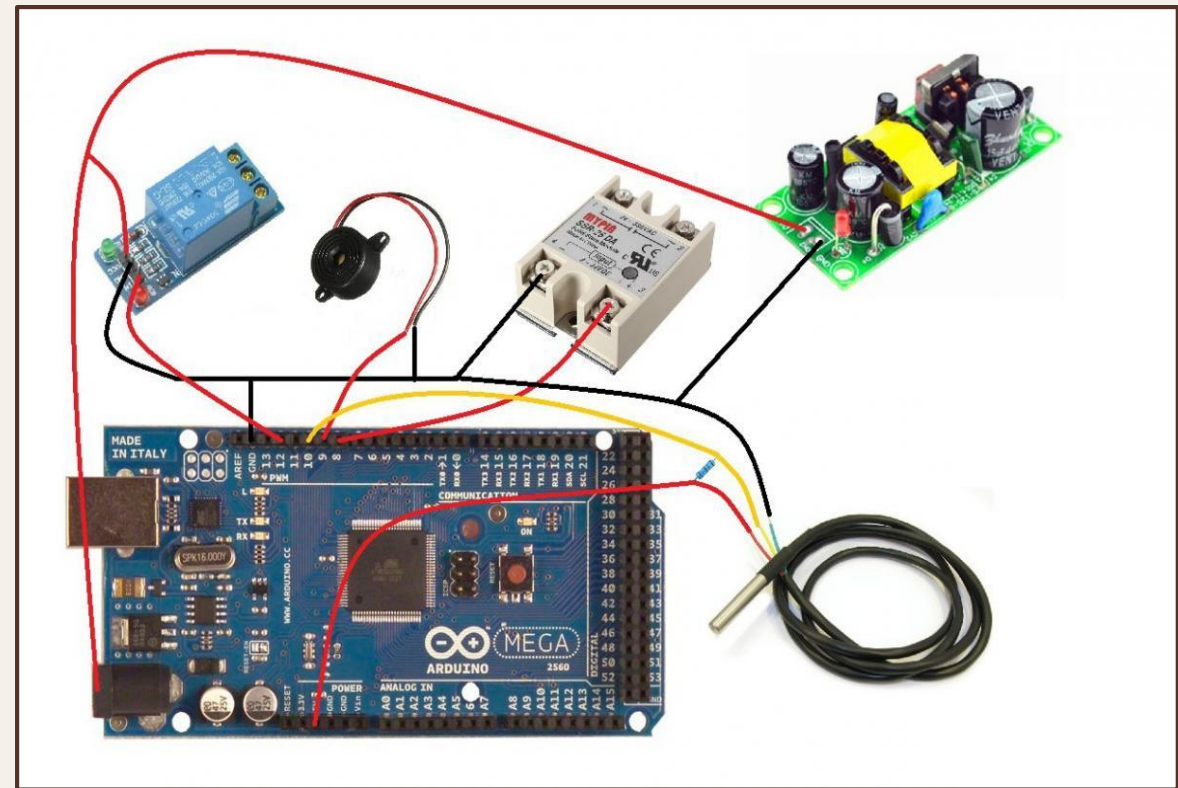
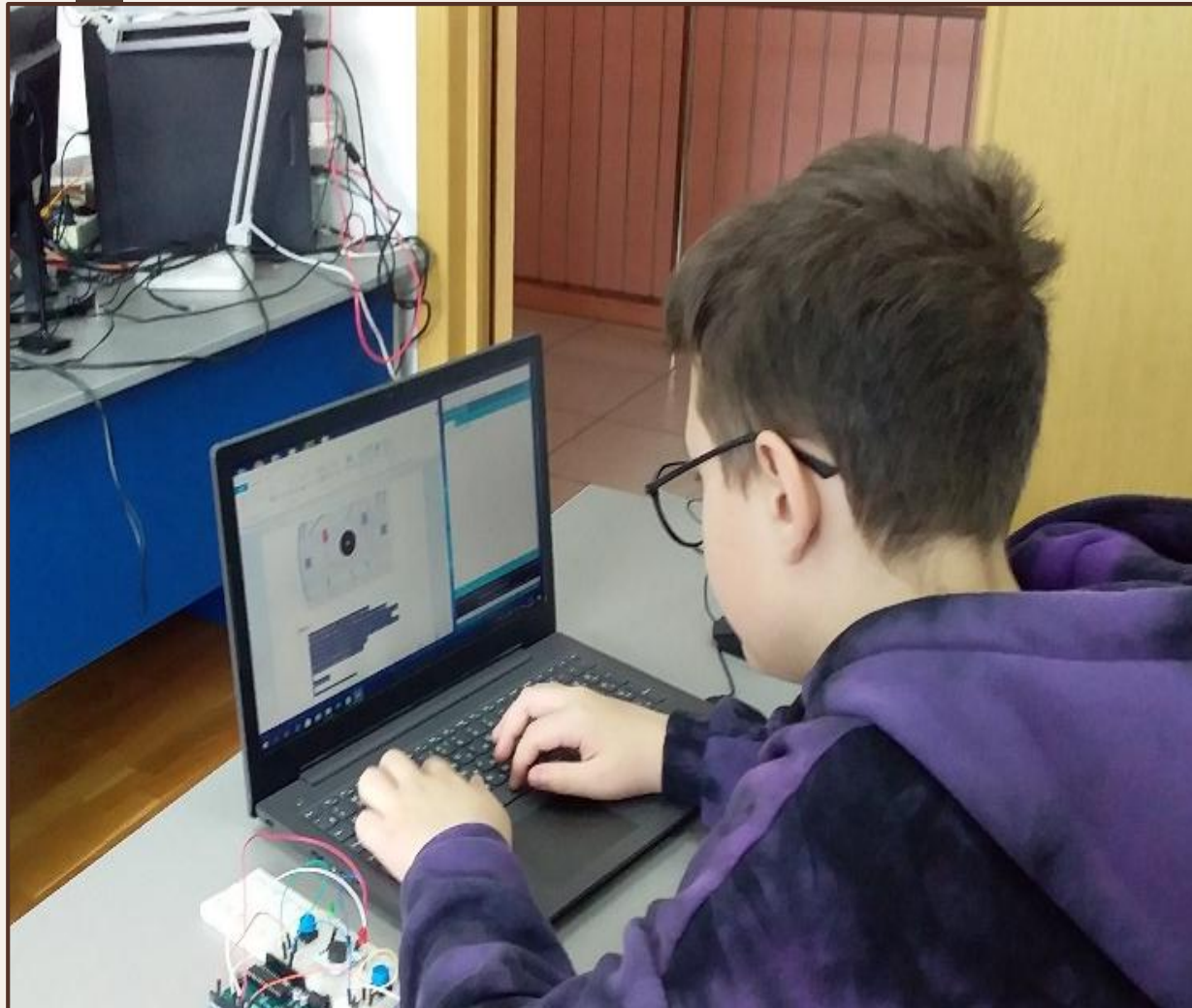
# Проект «Кибер-питомец»

(конструирование и программирование на базе робототехнического конструктора Lego Mindstorms EV3)



# Проект «Кнопочные ковбои»

(микроэлектроника и программирование на базе микроконтроллера Arduino)



# Познавательная игра «Атомиада» (социальное партнерство с МБУ «Музей г. Северска»)

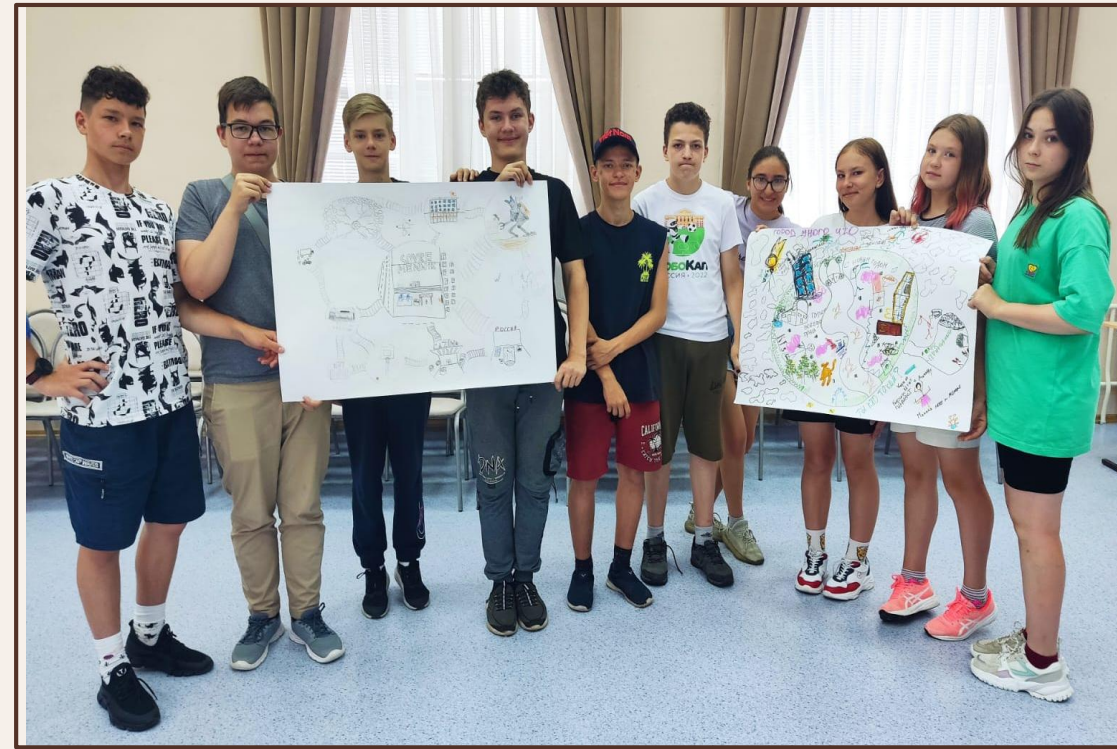




# Творческая мастерская «Уютный дом»



# Проект «Фабрика добрых дел» (социальное проектирование «Город будущего»)

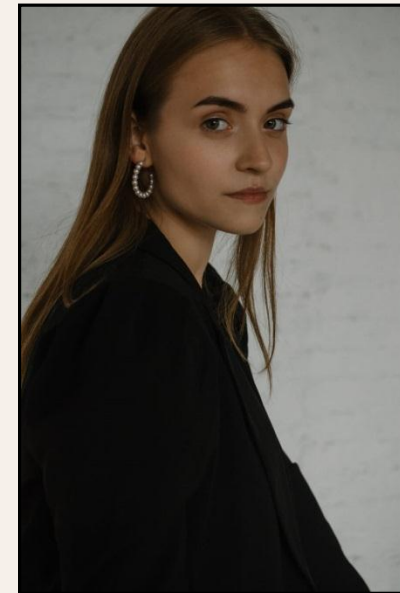


# Интеллектуально-познавательная игра «Queen Victoria» (площадка профессиональных проб для студентов ТГПУ )

## Студенты - волонтеры



Радюк Глеб,  
ТГПУ ФИИЯМС  
2 курс



Петренко  
Анжелика,  
ТГПУ ИД и А  
2 курс



Салтыкова  
Валентина,  
ТГПУ ФПСО  
2 курс

# Характеристика обучающихся 1-х классов (риски)

В 2022-2023 учебном году, согласно плану ВСОКО за реализацией ФГОС НОО были проведены диагностические исследования обучающихся 1-х классов.

*По результатам диагностики можно выделить группу учащихся с условной готовностью к обучению в школе, а так же с возможной дезадаптацией – 37 человек (71 %), имеющих хоть один показатель из перечисленных, ниже возрастной нормы.*

Уровень	высокий	средний	ниже среднего	низкий	
Физиологическая зрелость	46%		44%		
Внимание	88%	8%	4%		
Логическое мышление	98%		2%		
Кругозор	53%	36%	11%		
Мотивация	учебная	внешняя	оценочная	игровая	негативная
	17%	20%	23%	12%	0%

**По результатам медицинского обследования, на момент поступления в школу, из 52 первоклассников только 7 физически здоровы, 87% (45 человек) имеют в анамнезе хронические заболевания и наблюдения у специалистов**

# Дошкольный центр «Радуга»

## Задачи:

- Создать положительную эмоциональную учебную мотивацию на начальном этапе обучения.
- Адаптировать будущих первоклассников к условиям школьной жизни.
- Оказать всестороннюю помощь родителям при подготовке детей к школе.



# ЛУЧШИЕ ТРАДИЦИИ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ



- День знаний
- Посвящение в первоклассники
- Предметные недели
- Олимпиадное движение
- Декада профориентации
- Библиотечные уроки
- Золотая осень
- День матери
- Весёлые старты
- Новый год
- Экскурсии



# ОЛИМПИАДНОЕ ДВИЖЕНИЕ



- Муниципальная олимпиада «Первый шаг»
- Международная олимпиада по основам наук [urfodu.ru](http://urfodu.ru)
- Олимпиады [Учи.ру](http://Учи.ру)
- [Russian – kenguru.ru](http://Russian-kenguru.ru)
- Всероссийский конкурс по языкознанию «Русский медвежонок»



# Школьная конференция «Мне это интересно»

## Цель.

- Выявление и развитие одарённости, познавательных, организаторских способностей и талантов учащихся, поощрение лучших достижений.
- Стимулирование интереса учащихся к изучению учебных предметов, развитие умений и навыков проектной деятельности.





# ДЕКАДА ПРОФОРИЕНТАЦИИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ



# Проектная и исследовательская деятельность ООО и СОО (инженерно-техническое и естественно-научное направления)

- Приложение-конспект по подготовке к ЕГЭ по математике
- Сторисмейкерство: модель онлайн-бизнеса.
- Электронное методическое пособие по русскому языку для начальных классов
- Влияние компьютерных игр на жизнь подростка
- Программа для генерации барабанных ритмов
- Влияние компьютерных игр на успеваемость ученика
- Киберпреступность и как можно обезопасить себя в интернете
- Методы контроля содержания фторид ионов в зубных пастах
- «Экологичная сумка-шоппер»
- Изготовление модели танка Т-34-85 с дистанционным управлением
- Профессии It-технологий
- Оптимизация брожения и производства пивных напитков
- Электронная экскурсия-путеводитель “Путешествие в Москву”
- Методы борьбы с киберпреступностью
- Чат-бот для АИС «Сетевой город»



# Результативность участия обучающихся МАОУ СФМЛ во Всероссийской олимпиаде школьников

## Количество победителей и призеров ВсОШ

<b>Учебный год</b>	<b>Муниципальный этап</b>
<b>2019 - 2020</b>	<b>111</b>
<b>2020-2021</b>	<b>118</b>
<b>2021-2022</b>	<b>142</b>
<b>2022-2023</b>	<b>126</b>

# Выбор учащимися экзаменов и их результаты (ЕГЭ)


2020 - 2021 уч.г.	РУСС	МАТ	ФИЗ	ХИМ	ИНФ	БИО	ИСТ	АНГ	ОБЩ	ГЕО
Кол-во сдававших	26	18	0	2	9	3	6	1	10	3
Ниже порога	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Min балл	56	45	46	61	50	76	0	83	56	63
Max балл	100	92	89	97	80	96	98	83	97	87
<b>Ср. балл 11 СФМЛ</b>	<b>79</b>	<b>73</b>	<b>60</b>	<b>79</b>	<b>66</b>	<b>88</b>	<b>77</b>	<b>83</b>	<b>67</b>	<b>73</b>
Ср. балл регион 2021	70,94	57,95	56,46	57,52	64,24	52,99	56,69	69,93	54,55	64,15
Ср. балл Россия 2021	71,4	55,1	55,1	53,8	62,8	51,1	54,9	72,2	56,4	59,1
Ср. балл город 2021	72,98	62,75	58,15	59	67,08	54,6	59,1	72,92	54,23	71



результаты ЕГЭ по лицейю выше показателей города. региона и России

# Выбор учащимися экзаменов и их результаты (ЕГЭ)

2021-2022 уч.г.	РУСС	МАТ	ФИЗ	ХИМ	ИНФ	БИО	ИСТ	АНГ	ОБЩ	ЛИТ	ГЕО
Кол-во сдававших	38	28	7	1	14	3	4	4	16	1	1
Ниже порога	0	2	0	0	3	1	0	0	0	0	0
Min балл	30	34	61	69	46	38	38	44	42	47	68
Max балл	98	94	68	69	90	74	51	94	82	47	68
<b>Ср. балл 11 СФМЛ</b>	<b>72</b>	<b>69</b>	<b>64</b>	<b>69</b>	<b>62</b>	<b>53</b>	51	72	<b>64</b>	47	<b>68</b>
Ср. балл регион 2022	67,08	54,32	57,99	54,50	59,72	49,95	59,66	71,13	55,23	53,77	57,28
Ср. балл Россия 2022	68,3	56,9	54,1	54,3	59,5	50,2	58	73,3	59,9	60,8	54,6
Ср. балл город 2022	67,57	59,17	57,01	57,98	64,02	52,7	60,16	72,8	55,28	51,2	61,5

 результаты ЕГЭ по лицу выше показателей города, региона и России

**Результаты выпускников по ЕГЭ по профильным предметам  
инженерно-технической направленности  
(средний балл / доля сдававших).**

<b>Предметы</b>	<b>ЕГЭ-2020</b>	<b>Процент выпускников, сдававших</b>	<b>ЕГЭ-2021</b>	<b>Процент выпускников, сдававших</b>	<b>ЕГЭ-2022</b>	<b>Процент выпускников, сдававших</b>
<b>Математика</b>	65	79,2	73	69,2	65	73,7
<b>Физика</b>	42	8,3	60	34,6	64	20
<b>Химия</b>	63	8,3	79	7,6	69	2,6
<b>Информатика</b>	74	33	66	34,6	62	36,8
<b>Биология</b>	52	12,5	88	11,5	45	2,6

**Количество выпускников МАОУ СФМЛ, продолживших образование в технических Вузах за период 2020 -2022г.г.  
(% от общей численности выпускников)**

<b>Год</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
<b>Процент</b>	87,5	88,8	83

**Средний процент за период 2020 - 2022г.г. – 86,4%**

# Конкурентоспособность выпускников МАОУ СФМЛ

Ежегодно 98 % выпускников лицея успешно поступают в высшие учебные заведения:

## Томск

- ФГАОУ Томский государственный педагогический университет,
- ФГАОУ ВО «Национальный Исследовательский Томский Политехнический университет»
- ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники»
- ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»
- ФГБОУ ВО «Сибирский государственный медицинский университет»

## Москва

- ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»
- ФГБОУ ВО «Российского химико-технологического университета им. Д.И. Менделеева»
- ФГАОУ ВО «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации»

## Санкт-Петербург

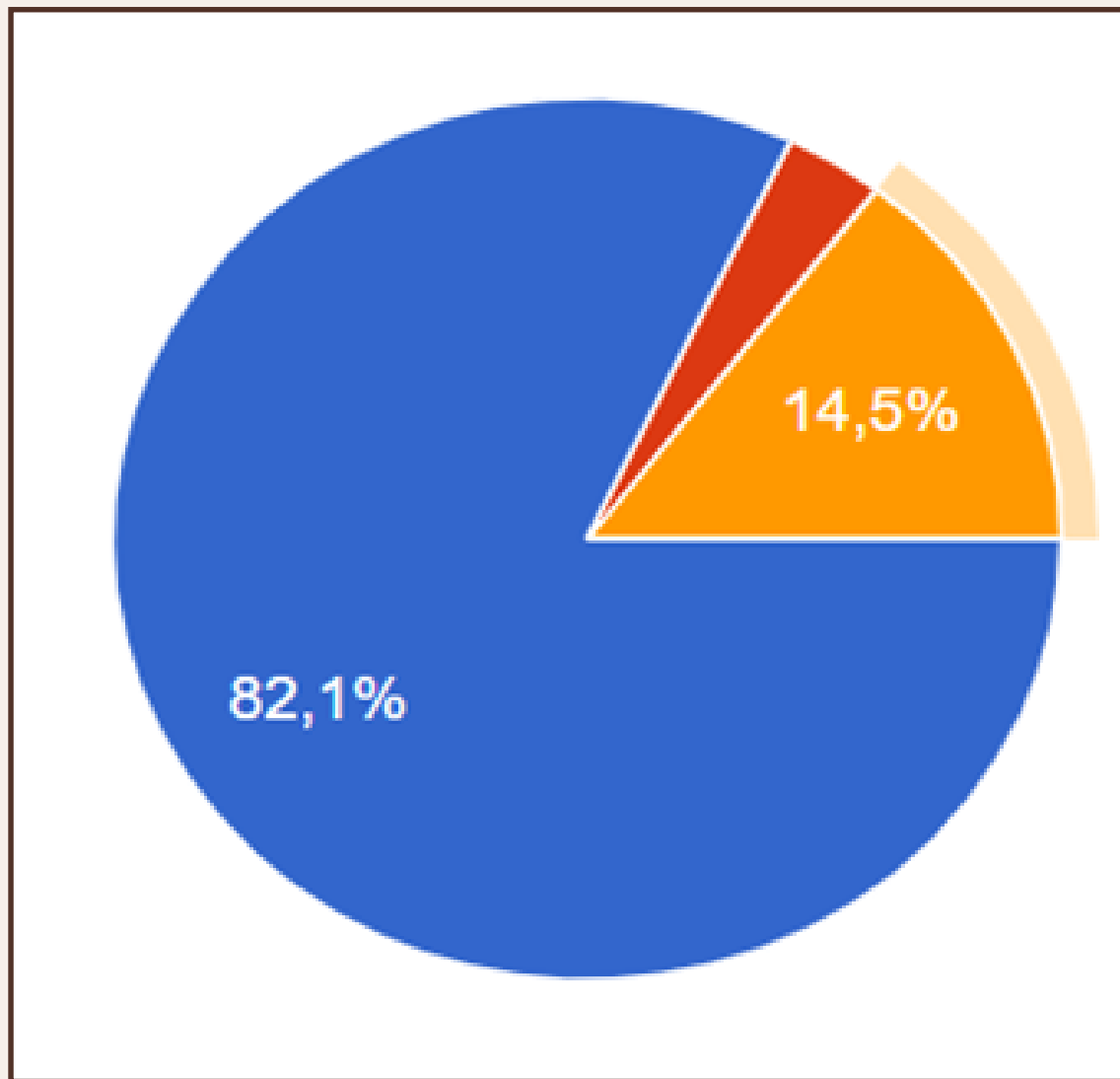
- ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет им. Петра Великого».
- ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»
- ФГБОУ ВО Санкт-Петербургский государственный университет
- ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет ИТМО»

## Казань

- ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»



# Удовлетворённость родителей качеством образования



-  - ДА
-  - НЕТ
-  - ЧАСТИЧНО

## ДОСТИЖЕНИЯ МАОУ СФМЛ 2019 - 2022г.г.

В 2019 году – лицей стал победителем Всероссийского конкурса IV Невской Образовательной Ассамблеи «Образовательная организация XXI века», лауреатом Всероссийского конкурса «Лига лидеров» (номинация «Лучший лицей»).

В 2020, 2021 годах - лауреат Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны» (номинация: «Лучший лицей страны»).

В 2019, 2020, 2021 годах – за высокое качество образования, достижения в воспитании и образовании обучающихся, результативность инновационной деятельности МАОУ СФМЛ был включен в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России» и Всероссийский Реестр «Книга Почета».

В 2021г. МАОУ СФМЛ отметил свой 60-ти летний юбилей. В честь этой знаменательной даты коллектив МАОУ СФМЛ был награжден почетной грамотой Законодательной Думы Томской области за высокие достижения в воспитании и образовании лицеистов, вклад в развитие системы образования в Томской области, а также серебряным знаком Законодательной Думы Томской области.

В 2022 году – лауреат Всероссийского конкурса «100 Престижных школ России»; МАОУ СФМЛ присвоен статус Флагманы социально-экономического развития России.

Управление образования Администрации ЗАТО Северск  
МАУ ЗАТО Северск «Ресурсный центр образования»  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Северский физико-математический лицей»

# СИСТЕМА РАБОТЫ ЛИЦЕЯ ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Доклад директора МАОУ СФМЛ  
И.А. Дроздовой