



**Аннотация урока литературы на тему
«Повесть М.А.Булгакова «Собачье сердце» как социально-
философская сатира на современное общество»**

**Автор: Галанина Яна Геннадьевна,
учитель русского языка и литературы
высшей квалификационной категории.**

**Люди перестают мыслить, когда перестают читать.
(Д. Дидро).**

Повесть «Собачье сердце» написана М.А. Булгаковым не для легкомысленного чтения. В ней заложены очень важные нравственные уроки, которые необходимо своевременно получить каждому человеку. Главной целью изучения любого произведения на уроках литературы является постижение авторской концепции, авторского мировосприятия и мироотношения. Задача учителя - создание установки на общение с произведением и его анализ, преодоление однозначности в восприятии персонажей и событий.

Тип урока: комбинированный урок обобщения, систематизации и комплексного применения знаний.

Цели урока:

Образовательные: показать взаимосвязь литературы с историческими процессами в стране и в мире и их взаимовлияние; способствовать усвоению ранее полученных знаний о жизненном и творческом пути М.А. Булгакова; закрепить понятие о сатире; показать своеобразие булгаковской сатиры, мастерство и мужество писателя, а также позицию автора.

Развивающие: совершенствовать умение анализировать текст; развивать филологическое мышление и речевые навыки учащихся; пробудить у учащихся желание выработать собственное мнение на излагаемые в повести события.

Воспитательные: показать, как утверждаются М.А. Булгаковым вечные общечеловеческие ценности – труд, культура, гуманизм, духовность; воспитывать любовь к художественному слову.

Учебные задачи:

- **Обучающие:** развивать навыки монологической и диалогической речи, воспитывать самостоятельность мышления.
- **Познавательные:** учить сравнивать и сопоставлять исторические реалии с художественным миром повести, развивать умение давать характеристику литературному герою.
- **Развивающие:** развивать навыки и умения анализа художественного произведения
- **Воспитательная:** привлечь внимание обучающихся к проблеме ответственности человека за свои поступки и идеи, воспитывать интерес к русской литературе 20 века, к творчеству М.А.Булгакова, воспитывать неприятие лицемерия, жестокости, наглости и бескультурья, формировать активную гражданскую позицию.

Педагогические условия и средства реализации ФГОС

Используемые технологии, активные приемы и методы: проблемного обучения, критического мышления, самостоятельная поисковая деятельность.

Формы работы: фронтальная, индивидуальная, групповая.

Планируемый результат

- **Личностный:** реализация своих познавательных интересов, расширение кругозора.
- **Предметный:** умение отвечать на поставленный вопрос аргументированно; предоставление информации в виде устного сообщения; знание особенности композиции и творческой истории повести «Собачье сердце»; умение анализировать литературное произведение, обобщать и делать выводы, участвовать в беседе, выполнять аналитическую работу в группах.

Метапредметный: обучающиеся научатся планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей; адекватно воспринимать предложения и оценку своих одноклассников в процессе работы в паре и группе (*регулятивные УУД*); извлекать информацию, представленную учителем в игровых заданиях; использовать визуальные и лексические опоры для решения учебной задачи (*познавательные УУД*); осуществлять учебное сотрудничество, формулировать собственное мнение, отстаивать свою позицию, аргументировать (*коммуникативные УУД*).