



*Аннотация творческой лаборатории учителя
«Формирование функциональной математической
грамотности с использованием информационных
технологий»*

*Автор: Кулманакова Светлана Ивановна,
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории*

Модернизация российского образования выдвигает новые требования к организации учебного процесса. С развитием современной информационной технологии система «человек и компьютер» быстро превратилась в проблему, которая касается всех членов общества, а не только специалистов, поэтому взаимодействие человека с компьютером должно быть обеспечено школьным образованием. Современное общество требует работы с компьютером, целесообразно раннее ознакомление учащихся с вычислительной техникой. Применение компьютерных технологий на уроках математики помогает детям совместить в учебном процессе игровую и учебную деятельность.

Функциональная грамотность – это уровень образованности, который может быть достигнут учащимися за время обучения в школе и способность человека решать стандартные жизненные задачи в различных сферах жизни.

В своей работе я рассматриваю возможность развития функциональной грамотности в учебной деятельности по предмету «Математика». Учебный предмет предполагает формирование арифметических счётных навыков.

Сам термин «грамотность» в моей работе подразумевает мастерское владение знаниями школьной программы и функциональное использование этих математических знаний.

В рамках муниципального семинара мною будет представлен опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках математики посредством использования информационных технологий.

Цель: теоретически обосновать и экспериментально доказать эффективность использования компьютерных технологий в обучении младших школьников.

Практическая значимость:

Информационные технологии занимают центральное место в процессе интеллектуализации общества, развития его системы, образования и культуры.

Использование компьютерных технологий позволяет повышать качество знаний у младших школьников.

Применение ИКТ даёт возможность учителю развивать познавательный интерес, выбирать и составлять программы для формирования прочных знаний, умений и навыков.

Задачи:

1. Представить собственный опыт работы по заявленной теме.
2. Показать особенности обучения младшего школьника средствами компьютера.
3. Проанализировать эффективность использования определенных компьютерных программ.

Используемые методы и приёмы: диалоговое общение, учебное сотрудничество (работа в парах), соревнование, метод рефлексии.

Планируемый результат.

Участники семинара познакомятся с компьютерными программами по предметам начальной школы; эффективными приемами формирования математической грамотности обучающихся начальной школе; получат возможность решения творческих педагогических задач и рефлексии собственного профессионального мастерства.

Представленный опыт будет полезен, так как помогает на практике, а конкретно на уроках математики, формировать у обучающихся не только функциональную грамотность, но и культуру использования ИКТ в процессе обучения.

Творческая лаборатория позволяет учителю саморазвиваться и оттачивать педагогическое мастерство.