



*Аннотация проектной лаборатории
молодого учителя
«Формирование естественнонаучной
функциональной грамотности
и креативного мышления на основе
межпредметной интеграции»*

*Авторы: Панова Олеся Николаевна, учитель физики МАОУ СФМЛ
высшей квалификационной категории*

*Чеканова Людмила Александровна, учитель информатика МАОУ СФМЛ
высшей квалификационной категории*

Астрономия одна из самых увлекательных и прекрасных наук о природе, она исследует не только настоящее, но и далекое прошлое окружающего нас мира, а также позволяет нарисовать научную картину будущего Вселенной. Первоначальное знакомство с астрономией происходит в начальной школе на уроках окружающего мира, но этого недостаточно. Вопросы по астрономии включены в курс физики старшей школы. С каждым годом увеличивается и количество участников Всероссийской олимпиады школьников, интеллектуальных и прикладных конкурсов по астрономии.

Работа проектной лаборатории осуществляется в рамках ВУД, направлена на формирование естественнонаучной функциональной грамотности и развитие ИКТ-компетенций школьников посредством освоения технологии создания мобильных приложений, развития креативного мышления на основе межпредметной интеграции (астрономия и информатика). Ее содержание реализуется на основе ведущих идей уважения к миру, его целостности и многообразия, что обеспечивает единство учебной и внеурочной деятельности школьников. Главный принцип занятий ВУД: знания не передаются в готовом виде, а добываются учащимися в процессе познавательной деятельности.

Мероприятия проектной лаборатории прошли успешную апробацию в рамках мастерской «IT-знайка» профильной смены «Умные каникулы» детского оздоровительного лагеря МАОУ СФМЛ на основе использования методической базы регионального проекта «Территория интеллекта» и стали пользоваться широким спросом обучающихся, ориентированных на получение инженерно-технического образования.

В рамках муниципального семинара будет представлен фрагмент занятий внеурочной деятельности данной лаборатории, в ходе которого школьникам предстоит расширить знания по астрономии и информатике; продемонстрировать культуру речи и навыки учебного сотрудничества, способность рационального и критического мышления, компьютерную грамотность и умение использовать ресурсы ЦОС; представить продукт своего интеллектуального труда в форме мини-проекта.

В качестве оценочного инструмента (способа контроля и самоконтроля) будет использована экспертная оценка проекта.

Творческая деятельность обучающихся будет направлена на достижение следующих результатов: развитие интереса к техническому творчеству; формирование позитивной самооценки, самоуважения; повышение уровня коммуникативной культуры и культуры учебного труда; расширение знаний по истории развития астрономии; формирование навыка использования электронных приложений и ресурсов ЦОС; формирование умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование) и решать творческие задачи.

Обучающиеся научатся контролировать и корректировать свои учебные действия, самостоятельно и совместно с одноклассниками оценивать результаты проектной деятельности и планировать дальнейшее ее развитие и применение результатов, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Практическая значимость: представленный опыт работы по использованию ИКТ, ресурсов ЦОС на основе межпредметной интеграции будет использован педагогами в своей практической деятельности, что позволит им повысить качество образовательных результатов школьников.