



Аннотация урока математики по теме: «Обыкновенные дроби»

***Автор: Карелина Елена Васильевна,
учитель математики высшей квалификационной категории***

Тема «Обыкновенные дроби» является традиционно сложной для обучающихся, поэтому систематические устные упражнения и усиление практической направленности урока на основе межпредметной интеграции значительно развивают вычислительные навыки у детей.

Тип урока: урок обобщения и систематизации знаний

Место урока в развороте учебной программы: заключительный урок изучения раздела «Обыкновенные дроби»

Цель урока: повторить, обобщить и систематизировать материал по теме «Обыкновенные дроби», выявить уровень овладения обучающимися комплексом знаний и умений, ликвидировать пробелы в знаниях.

Учебные задачи:

Образовательные: обеспечить повторение, обобщение и систематизацию материала по теме «Обыкновенные дроби»; закрепить навык выделения целой части из дроби; сложения и вычитания дробей; сложения и вычитания смешанных чисел; решения задач на дроби; усилить практическую направленность обучения.

Развивающие: создать условия для контроля (самоконтроля) усвоения знаний, развивать способность формирования умений применять приемы обобщения, переноса знаний в новую ситуацию, развитие математической речи, внимания, памяти.

Воспитательные: формировать устойчивую мотивацию и интерес к учению; учить ясно и точно выражать свои мысли; проводить рефлексию своей учебной деятельности на основе взаимно и самооценки, развивать умения учебного сотрудничества.

Межпредметные связи: обществознание, математика, финансовая грамотность

Деятельностно - коммуникативная составляющая: способствовать самоорганизации обучающихся, развитию личностных качеств, умению вырабатывать решения, аргументировать свою точку зрения; выработке коммуникативных компетенций; развитию инициативы учащихся. Создать условия для воспитания обществоведческой, экономической и математической культуры школьников.

Предметно - информационная составляющая: по математике - знать правила сравнения, сложения, вычитания обыкновенных дробей и смешанных чисел, уметь решать задачи на нахождение дроби от числа и числа по данному значению его дроби; по финансовой грамотности - знать смысл понятий семейный бюджет, виды бюджета.

Ценностно - ориентационная составляющая: способствовать самоорганизации обучающихся, развитию личностных качеств, формирование осознанного понимания значения семьи в жизни человека и общества, уважительного и заботливого отношении к членам семьи; принятие ценности семейной жизни.

Педагогические условия и средства реализации

Используемые технологии, активные приемы и методы: интегрированного обучения; проблемный диалог, мозговой штурм.

Формы работы: групповая работа, работа в парах

Оценочные инструменты: графический диктант, само - и взаимоконтроль, рабочие листы.

Планируемый результат

Обучающиеся смогут свободно оперировать понятиями по теме, рассчитывать бюджет семьи и определять его тип; закрепят навыки сложения, вычитания обыкновенных дробей и смешанных чисел.

Учащиеся будут владеть следующими умениями: формулировать вопросы по теме на основе опорных слов; совместно с учителем преобразовывать практическую задачу в учебно-познавательную, собирать и выделять информацию, существенную для решения проблемы; высказывать свою точку зрения и осуществлять рефлексию своего отношения к содержанию темы.