



**Аннотация интегрированного урока  
английского языка и литературы по теме:  
«Гимн мужеству в рассказе Дж. Лондона  
«Любовь к жизни»»**

**Авторы: Казакова Елена Юрьевна, учитель английского  
языка высшей квалификационной категории,  
Прохоровская Евгения Фёдоровна, учитель русского  
языка и литературы высшей квалификационной категории**

Иностранный язык - идеальный конструктор для выстраивания межпредметных связей, так как темы, предлагающиеся для изучения на уроках, охватывают все сферы деятельности человека. Изучение иностранного языка невозможно представить без погружения на основе интеграции в историю и литературу страны изучаемого языка.

**Тип урока:** урок обобщения, систематизации знаний и умений

**Место урока в развороте учебной программы:** данный урок представлен в рамках изучения раздела курса «Зарубежная литература (Литература страны изучаемого языка)».

**Цель урока:** совершенствование навыков смыслового чтения на материале рассказа Джека Лондона «Любовь к жизни»

**Учебные задачи:**

- **Образовательные:** обобщить и систематизировать материал по рассказу через сравнительную характеристику главных героев; активизировать и совершенствовать актуальный словарный запас обучающихся; совершенствовать технику чтения вслух
- **Развивающие:** развивать навыки сопоставительной характеристики героев; развивать навыки и умения во всех видах речевой деятельности;
- **Воспитательные:** воспитывать нравственные качества у учащихся, ответственность за свою судьбу через сопоставительный анализ героев рассказа; прививать любовь к чтению и познавательный интерес к культуре страны изучаемого языка; воспитывать культуру общения на английском языке.

**Педагогические условия и средства реализации ФГОС**

**Используемые технологии, активные приемы и методы:** коммуникативно-ориентированного обучения, игровые, ИКТ, здоровьесберегающие; технология коллективной мыслительной деятельности, синквейн.

**Формы работы:** фронтальная, индивидуальная, групповая, работа в парах.

**Способы контроля и самоконтроля:** карта самооценивания.

**Планируемые результаты**

- **Личностные:** воспитание духовно-нравственной личности, готовности к коллективному творчеству; обучение культуре речевого общения.
- **Предметные:** осмысление содержания рассказа; умение выделять основные проблемы, поднятые автором в произведении; систематизация знаний по системе образов рассказа. Ведение диалога по теме с соблюдением норм речевого этикета на иностранном языке (интервью); умение читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой информации (базовый уровень), догадываться о значении незнакомых слов по контексту (повышенный уровень).
- **Метапредметные:** приобщение к самостоятельной исследовательской и творческой деятельности; развитие умения работы с текстом, анализа художественного произведения, структурировать учебный материал, выделять главное и второстепенное; умение выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения речевой задачи.
- **Регулятивные:** формулирование темы урока, постановка целей и планирование деятельности; осуществление самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на родном и иностранном языке.
- **Познавательные:** формирование умения строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей; освоение ознакомительного, поискового чтения на родном и иностранном языке; совершенствование коммуникативно-речевого развития учащихся.
- **Коммуникативные:** умение адекватно оценивать собственное поведение, продуктивно взаимодействовать в решении поставленной задачи; умение строить небольшие устные высказывания на английском языке, «удерживая» логику повествования.