



**Аннотация урока математики  
по теме: «Последовательности (решение задач)»**

**Автор: Бусаргина Татьяна Николаевна,  
учитель математики высшей квалификационной категории**

Тема «Последовательности» является обязательным компонентом школьного образования, усиливающим его прикладное и практическое значение. В основе урока лежит системно-деятельностный подход, который направлен на формирование и развитие математических компетенций и культуры учебного труда.

**Тип урока:** обобщающее повторение

**Место урока в развороте учебной программы:** заключительный урок изучения раздела «Последовательности».

**Цель урока:** повторить, обобщить и систематизировать материал по теме «Последовательности», выявить уровень овладения обучающимися комплексом знаний и умений, ликвидировать пробелы в знаниях.

**Учебные задачи:**

- **Образовательные:** повторить формулы последовательностей, отработать алгоритм решения задач, выбора способа решения, правил и формул; формировать математическую культуру; формировать позитивную мотивацию к подготовке к ГИА по математике.
- **Развивающие:** учить приемам вычислительной деятельности; развивать самостоятельность учащихся, логическое мышление; способствовать формированию умений и владению мыслительными операциями, анализом и синтезом;
- **Воспитательные:** воспитывать культуру учебного труда; формировать объективную самооценку знаний.

**Межпредметные связи:** алгебра, обществознание, финансовая грамотность, физика, экономика.

**Деятельностно - коммуникативная составляющая урока:** способствовать самоорганизации обучающихся, развитию личностных качеств, выработке коммуникативных компетенций; развитию инициативы учащихся; создать условия для воспитания обществоведческой, экономической и математической культуры школьников.

**Предметно - информационная составляющая урока:** по алгебре - знать формулы арифметических и геометрических прогрессий; по финансовой грамотности - знать смысл понятий «прибыль», «процентная ставка».

**Ценностно - ориентационная составляющая урока:** способствовать самоорганизации обучающихся, развитию личностных качеств.

**Педагогические условия и средства реализации**

**Используемые технологии, активные приемы и методы:** проблемного обучения, игровые, развития логического мышления, приемы формирующего и рейтингового оценивания.

**Оценочные инструменты (способы контроля и самоконтроля):** самоконтроль, шкала рейтинга.

**Планируемый результат**

**Личностный:** повышение уровня коммуникативной культуры и культуры учебного труда; возможность для качественной подготовки к тематической контрольной работе, ОГЭ по математике (отработка типовых заданий по данной теме).

**Предметный:** расширение представления о последовательностях, методах решения задач курса математики по данной теме; отработка навыка решения комбинированных задач, интерпретации полученных результатов; использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для выполнения расчетов по формулам.

**Метапредметные:**

- **Регулятивные:** планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. **Познавательные:** формирование умений по использованию математических знаний для решения различных математических задач и оценки полученных результатов, по использованию доказательной математической речи при работе с информацией. **Коммуникативные:** формирование умений совместно с другими обучающимися находить решение задачи и оценивать полученные результаты.