



Аннотация внеурочного занятия по истории России по теме: «Северная война»

*Автор: Гордейчук Юлия Юрьевна,
учитель истории и обществознания
первой квалификационной категории*

Обновленный ФГОС предъявляет высокие требования к результатам обучения выпускников школы по истории: общество заинтересовано в людях, которые не только обладают широким историческим кругозором, но и умеют применять исторические знания на практике.

Одно из требований ФГОС: «Развивать мыслительную активность учащихся, включающую умение искать, анализировать, обобщать, применять, интерпретировать информацию, содержащуюся в различных источниках, о событиях и явлениях прошлого и настоящего». Наиболее затруднительным для учеников являются темы изучения войны. Обилие дат, имен, событий, умение работать с историческими источниками и исторической картой. На уроке не хватает времени разобраться с данными вопросами детально. А результатом изучения истории в основной школе является развитие у учащихся широкого круга компетентностей — социально-адаптивной (гражданственной), когнитивной (познавательной), информационно-технологической, коммуникативной. Тесная связь урочной и внеурочной деятельности по изучению сложных исторических тем позволяет повысить качество образовательных результатов школьников по истории, подготовить обучающихся к интеллектуальным конкурсам и ГИА.

Тип занятия ВУД: обобщение и получение новых (углубленных) знаний.

Тема «Северная война» представлена в разделе внешней политики эпохи Петра I. В учебном плане на изучение на данный раздел выделено 2 часа.

Цель: создать условия для дальнейшего формирования представлений об устройстве русской армии и вооружении, выявления факторов, способствующих военным успехам России в Северной войне; содействовать пониманию итогов Северной войны для внутреннего и внешнего положения России.

Учебные задачи:

▪ **Личностные:** оценивать содержание учебного материала (исходя из личностных ценностей); устанавливать связь между целью деятельности и ее результатом.

▪ **Предметные:** создать условия для осмысления и систематизации информации по теме «Северная война» средствами критического мышления; продолжить формирование информационных, аналитических умений через организацию работы с текстом учебника и дополнительными источниками информации, картой, оценку имеющихся знаний.

▪ **Метапредметные:** владеть смысловым чтением, анализировать, обобщать, делать выводы, работать с различными видами источников; способствовать формированию умения выражать свое отношение к историческим фактам, осуществлять учебное сотрудничество; высказывать свое предположение на основе учебного материала; осуществлять самоконтроль и рефлексию результатов учебной деятельности.

Педагогические условия и средства реализации:

Используемые технологии: ИКТ, критическое мышление, игровые, частично-поисковый метод.

Формы работы: фронтальная, индивидуальная, работа в парах, групповая работа.

Оценочные инструменты: самоконтроль и взаимоконтроль, рабочие листы.

Планируемые результаты: обучающиеся углубят знания о направлениях, задачах и итогах внешней политики России, научиться представлять результаты изучения исторического материала в форме конспекта, объяснять изученные положения на конкретных примерах, доказывать свою точку зрения, осмысливать теоретический материал на основе дополнительной информации; научиться работать с картой, выполняя типовые задания ВПР, ГИА. Получат возможность повысить уровень исторического сознания.

Обучающиеся сформируют осознанное отношение к итогам Северной войны в системе международных отношений, определению роли войны для внутреннего и внешнего положения России первой четверти 18 века и дальнейшего развития, определению роли Петра I в истории становления Российской империи.