

Тренды и тенденции развития образования в условиях современности



Что принципиально нового сейчас?



Обновленные ФГОС

КАЧЕСТВ

0_1

НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

(Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

(Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

(Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034).

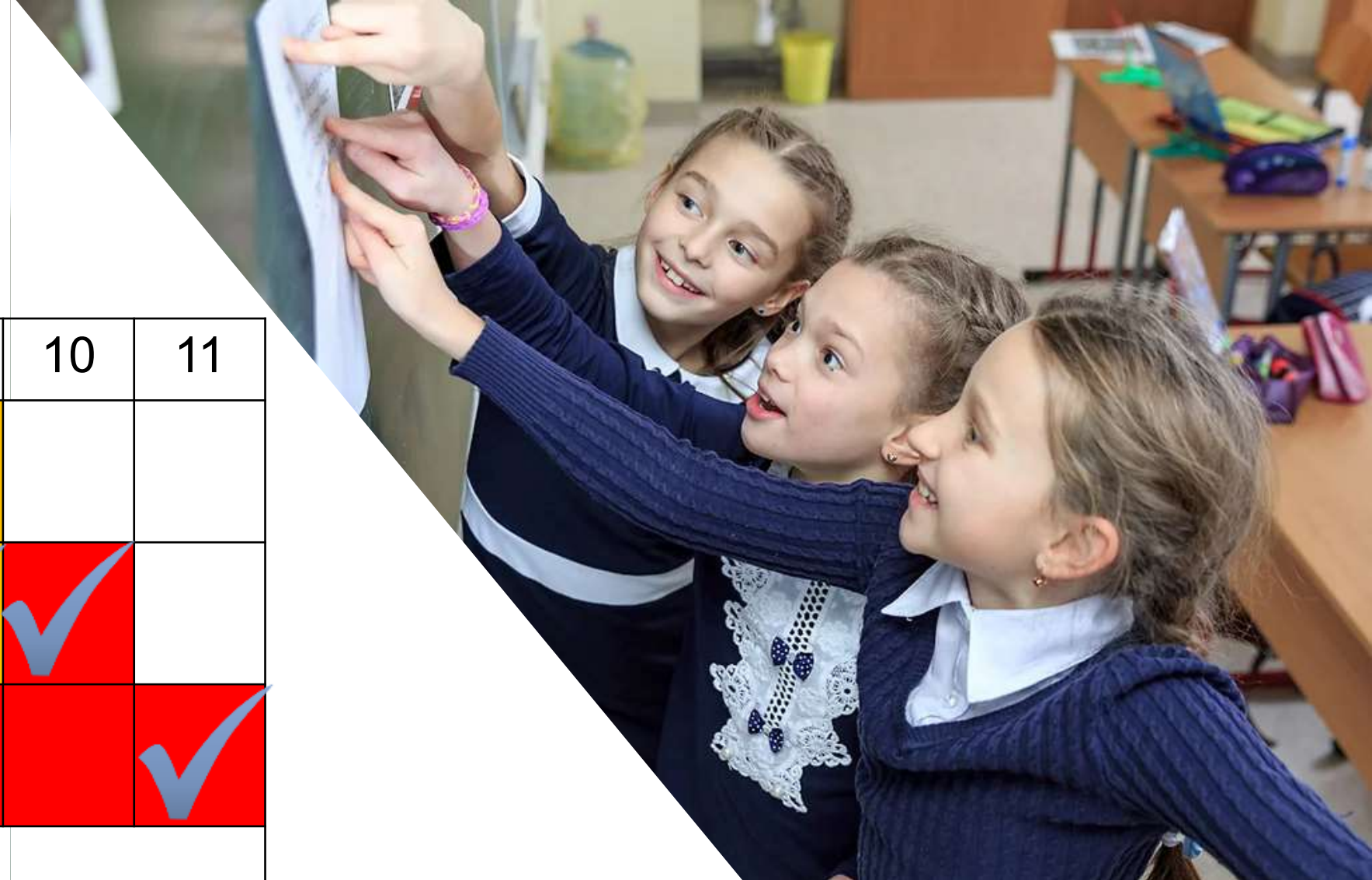
Реализация изменений в 10 классах с 1 сентября 2023 года, в 11 классах с 1 сентября 2024 года.

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.02.2022 №АЗ-113/03
«О направлении методических рекомендаций»

МОДЕЛЬ ВВЕДЕНИЯ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2022/2023 уч. год	✓	✓	✓	✓	✓						
2023/2024 уч. год						✓	✓	✓	✓	✓	
2024/2025 уч. год											✓

Обязательное введение ФГОС ■
 Введение ФГОС по мере готовности ■



Первоочередные меры

- Информационно-разъяснительная работа с родителями
- Принятие решения о порядке перехода на обновленные ФГОС начального общего и основного общего образования
- Приведение качества условий организации образовательного процесса в соответствие с требованиями обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования

Сроки исполнения

- > 20.03.2022
- > 01.04.2022
- > 31.08.2022



ВНЕСЕНЫ ИЗМЕНЕНИЯ

№ Ф3-273 «Об образовании в Российской Федерации»



ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФЕДЕРАЛЬНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ

НОО

**РУССКИЙ ЯЗЫК
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР**

ООО, СОО

**РУССКИЙ ЯЗЫК, ЛИТЕРАТУРА,
ИСТОРИЯ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ,
ГЕОГРАФИЯ, ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**



Ч. 10 СТ. 2

10¹ Федеральная основная общеобразовательная программа - учебно-методическая документация, определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы.

Ч. 6 СТ. 12

6¹ Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ.

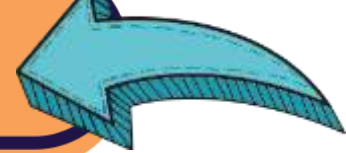
6² Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, при разработке соответствующей общеобразовательной программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение.

6³ При разработке основной образовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования предусматривают непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы НОО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», а при реализации обязательной части ОО и СОО – «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «ОБЖ»



ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

КАЧЕСТВО_1



10 ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ

1 час «Разговоры о важном» (цикл внеурочных занятий для обучающихся 1-2,3-4,5-7,8-9,10-11 кл.)

3 часа **Дополнительное изучение учебных предметов**
(углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.)

1 час **Формирование функциональной грамотности**

1 час **Проориентационная работа/ предпринимательство/финансовая грамотность**

2 часа **Развитие личности и самореализация обучающихся**
(занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.)

2 часа **Комплекс воспитательных мероприятий**, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школе

МОДЕЛИ ПРИМЕРНОГО ПЛАНА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УЧЕТОМ СОДЕРЖАНИЯ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС (до 10 часов в неделю)

Часть для каждого обучающегося

Вариативная часть

1	1-11 кл.	1 час	Занятия «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок)	5 часов	Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение отдельных учебных предметов, историческое просвещение)
	1-11 кл.	1 час	Формирование функциональной грамотности (в т.ч., финансовая грамотность)		
	5-11 кл.	1 час	Профориентационная работа (в т.ч., предпринимательство)		
	10-11 кл.	1 час	Образовательный курс «Россия – моя история»		
Преобладание учебно-познавательной деятельности	1-11 кл.	1 час	Занятия «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок)	3 часа	Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями (сопровождение обучающихся с ОВЗ, историческое просвещение)
	1-11 кл.	1 час	Формирование функциональной грамотности (в т.ч., финансовая грамотность)		
	5-11 кл.	1 час	Профориентационная работа (в т.ч., предпринимательство)		
	10-11 кл.	1 час	Образовательный курс «Россия – моя история»		
Преобладание педагогической поддержки обучающихся	1-11 кл.	1 час	Занятия «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок)	2 часа	Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение отдельных учебных предметов, историческое просвещение)
	1-11 кл.	1 час	Формирование функциональной грамотности (в т.ч., финансовая грамотность)		
	5-11 кл.	1 час	Профориентационная работа (в т.ч., предпринимательство)		
	10-11 кл.	1 час	Образовательный курс «Россия – моя история»		
Преобладание деятельности ученических сообществ	1-11 кл.	1 час	Занятия «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок)	2 часа	Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьном театре, школьном спортивном клубе)
	1-11 кл.	1 час	Формирование функциональной грамотности (в т.ч., финансовая грамотность)		
	5-11 кл.	1 час	Профориентационная работа (в т.ч., предпринимательство)		
	10-11 кл.	1 час	Образовательный курс «Россия – моя история»		
3	1-11 кл.	1 час	Занятия «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок)	3 часа	Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (поддержка РДШ, Юнармии, проекта «Россия - страна возможностей»)
	1-11 кл.	1 час	Формирование функциональной грамотности (в т.ч., финансовая грамотность)		
	5-11 кл.	1 час	Профориентационная работа (в т.ч., предпринимательство)		
	10-11 кл.	1 час	Образовательный курс «Россия – моя история»		

Что принципиально нового сейчас?

Функциональная грамотность

РАНЬШЕ

Три базовых грамотности:
умения читать, писать, считать

01 Читательская
Поиск, понимание, осмысление и
оценивание информации

04 Глобальные компетенции

02 Математическая
Умение формулировать, применять и
интерпретировать

05 Креативное мышление

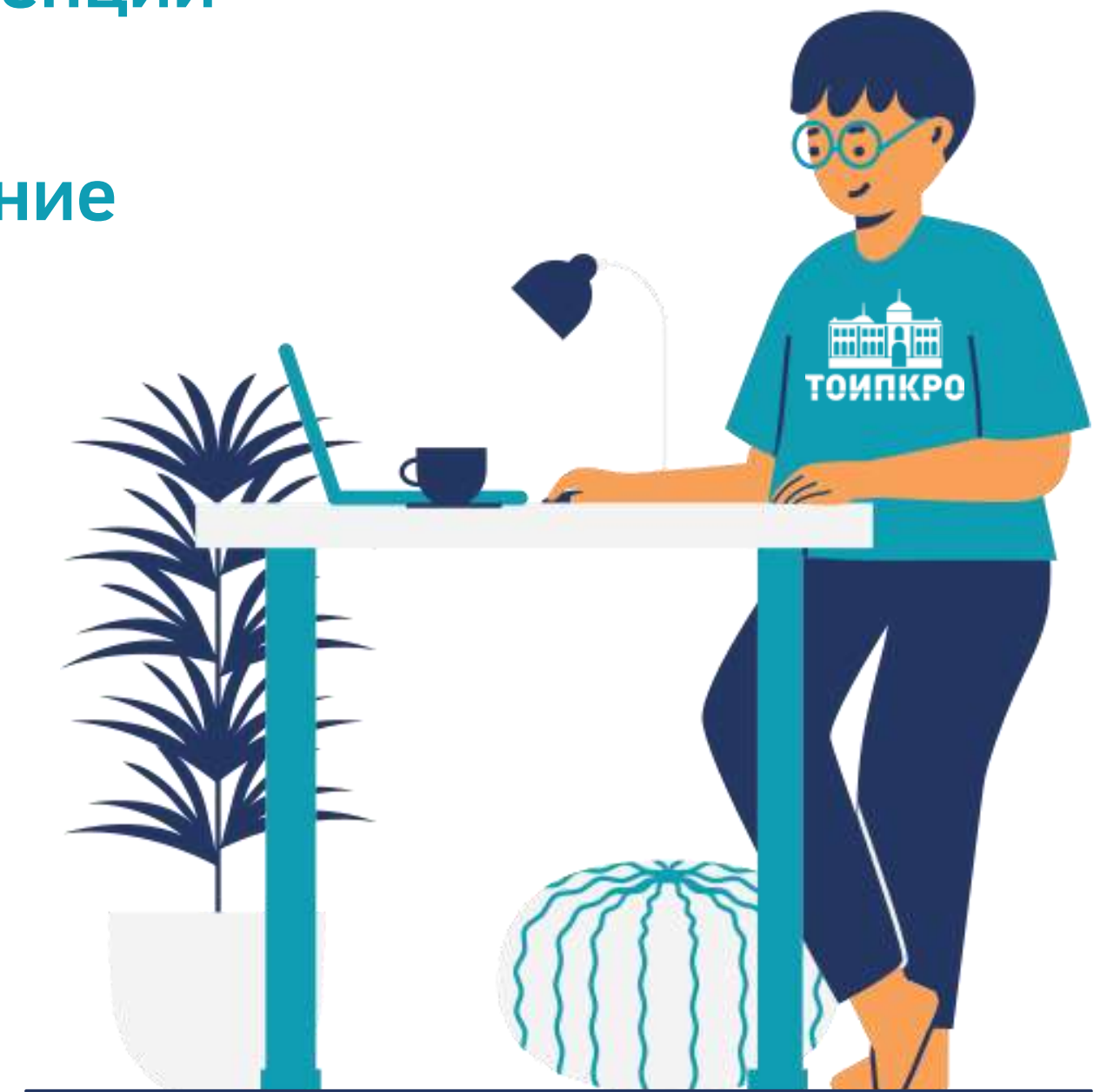
03 Естественнонаучная
Умение объяснять, оценивать,
применять и
интерпретировать с
научной точки зрения

06 Финансовая

КАЧЕСТВО_2

«Детей надо учить тому, что
пригодится им, когда они вырастут».
Аристипп (ок. 435-355 до н.э.)

«Мы учимся, увы, для
школы, а не для жизни».
Сенека (4 г. до н.э. - 65 г.
н.э.)



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ



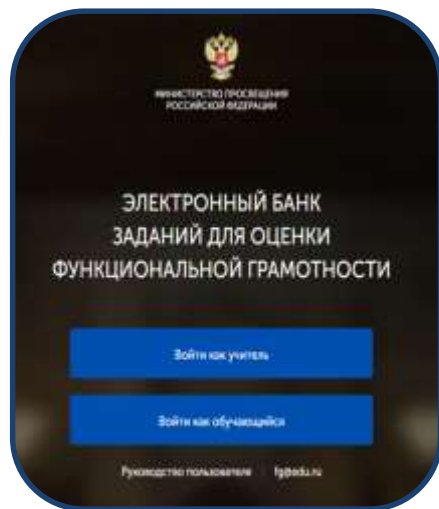
Проект «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся»:

<http://skiv.instrao.ru/>



Сборники заданий по функциональной грамотности (РИД)

ВСЕГО 17 СБОРНИКОВ



Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности: <https://fg.resn.edu.ru/>



Публикации 2019-2021 годов в журнале «Отечественная и зарубежная педагогика»

ДОСТУП ПО ССЫЛКАМ:

- <https://elibrary.ru/contents.asp?id=47228458>
- http://ozp.instrao.ru/images/2021/%D0%B6%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB/OZP_5_79_%D0%A22_2021_compressed.pdf



Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности (VII-IX классы)

<https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>

В ПОМОЩЬ УЧИТЕЛЮ:

1. Видеорекомендации размещены на портале «Единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru/>, содержат конкретные задачи педагогам на неделю
2. Консультационный форум для ответов на вопросы педагогов по еженедельным задачам
3. Стартовая самодиагностика на портале РЭШ <https://resh.edu.ru/> по комплексной работе (февраль)

КАЧЕСТВО_2

Функциональная грамотность

КАЧЕСТВО_2

- 01 Необходимо стремиться к тому, чтобы ученики осознавали и присваивали знания
- 02 Важно формировать навык переноса знаний
- 03 Необходимо предлагать учащимся не только задания академической направленности, но и задания, построенные по принципу «от задачи к способу»



Что принципиально нового сейчас?

Методические службы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 30.12.2021

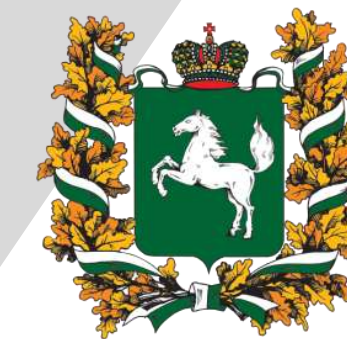
КАЧЕСТВО_3

ТОИПКРО

В соответствии с частью 5 ст. 19 273 Федерального закона

«Научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности в государственных образовательных организациях субъектов РФ и муниципальных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, ..., осуществляется организациями, **включенными в перечень организаций**, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС, если иное не установлено настоящим ФЗ. Порядок отбора организаций, ..., и **перечень таких организаций** утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования.»

СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ: РАСПРЕДЕЛЕННЫЙ ФУНКЦИОНАЛ



Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ



I.



Федеральный уровень:
ФГАОУ ДПО «Академия
Минпросвещения России»
ИСРО РАО

- Методическое сопровождение введения обновленных ФГОС на территории РФ
- Разработка ДПП ПК и образовательного контента
- Методическое сопровождение обучения по ДПП ПК



II.



Региональный уровень:
ТОИПКРО+ЦНППМ

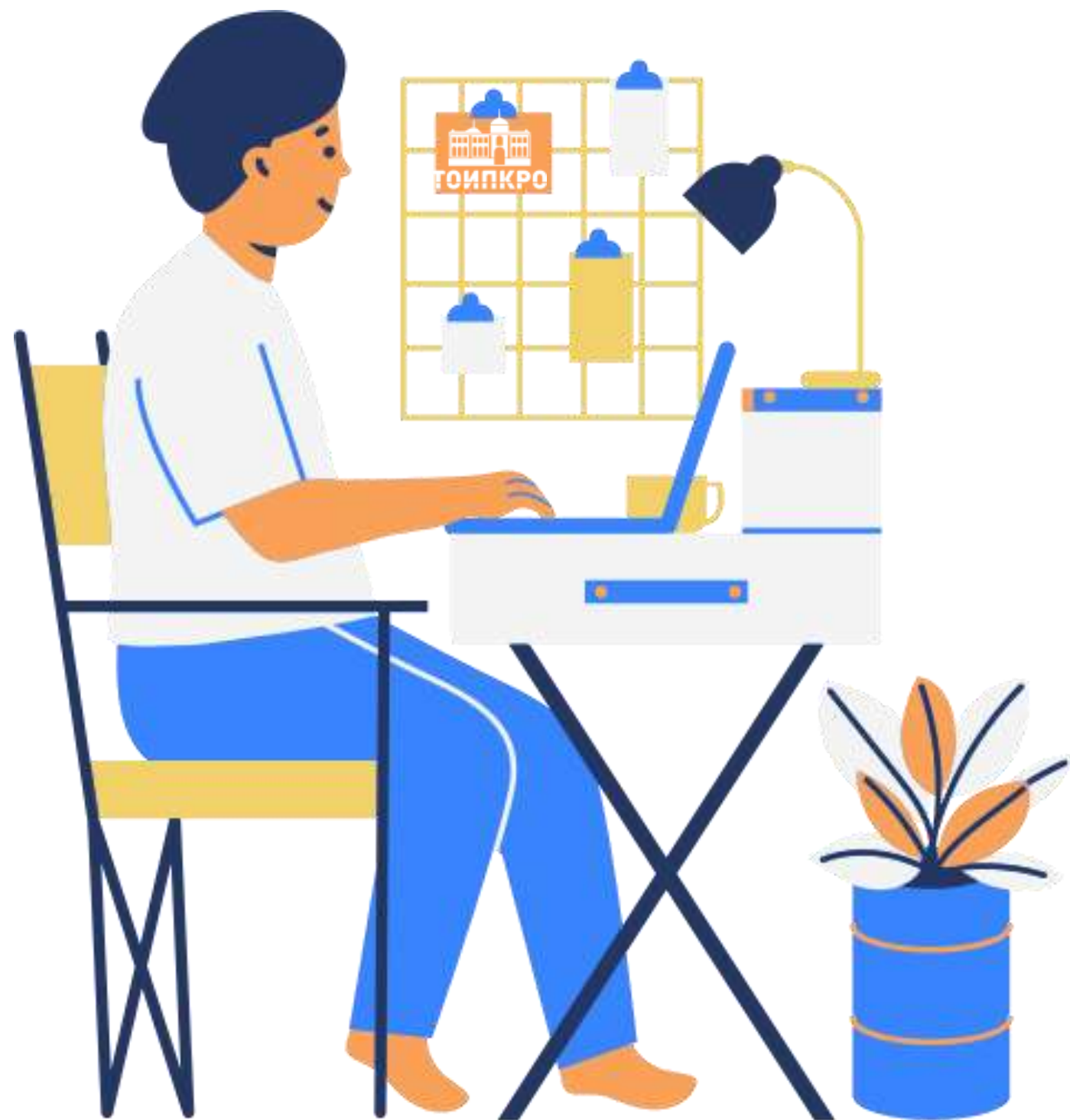
- **Региональный оператор по введению обновленных ФГОС**
- **Региональный координатор по ДПО**

- Определение регионального оператора по обновленным ФГОС
- Методическое сопровождение обучения (консультации, горячая линия и др.)

- Определение регионального координатора по ДПО
- Формирование списков слушателей по программам Академии
- Организационная поддержка обучения
- Взаимодействие с Академией по проблемным вопросам



Что принципиально нового сейчас?



Цифровая трансформация



Цифровая зрелость



Информационная безопасность

ЦИФРА



Информационная безопасность



ДОО ТО + ТОИПКРО: региональный оператор по созданию и внедрению системы защиты информации для государственных и региональных информационных систем в общем образовании, отвечающих всем требованиям законодательства

ТУСУР с индустриальным партнером **Mask Safe:** исполнители по проектированию, внедрению, аттестации и обслуживанию

ДЦТ + ОЦАИР: обеспечение бесперебойной работы и сетевой доступности. Сервера системы общего образования размещены в защищенном контуре

МОУО + ШКОЛА: ведение локальных актов и документов по защите персональных данных

**Выполнение требований
законодательства**



Цифровизация

АИС Сетевой город. Образование

обеспечение использования единой региональной автоматизированной информационной системы: ОО, МОУО, регион

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ решаемые **ЗАДАЧИ**

01

МСОКО

Расчет показателей качества образования (ОО, МОУО)
Учет уровня и динамики учебных достижений каждого обучающегося
Анализ диагностических работ по ФГОС
Возможность родителем отслеживания уровня качества образования ребенка

02

ВСОШ

Организация ВСОШ на уровне муниципалитета и региона

03

Одаренные дети

Учет контингента
Участие в мероприятиях (информирование)

04

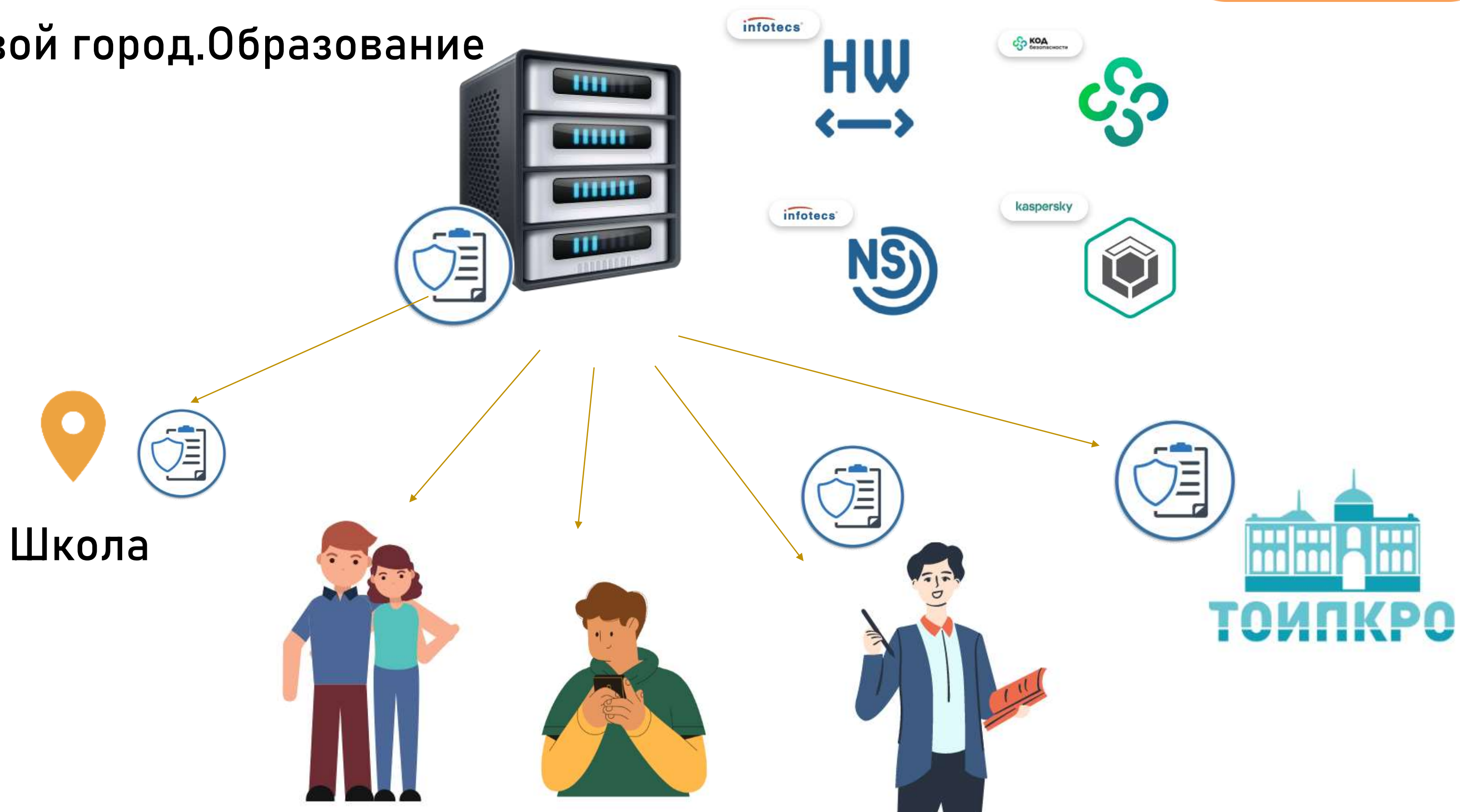
ДОО

Учет контингента
Посещаемость
Отчеты
Преимственность между уровнями
Внесение информации по родительской плате

Информационная безопасность

ЦИФРА

Сетевой город.Образование



Цифровизация

АИС Педагогические кадры Томской области [АИС. Педкадры]

ЦЕЛЬ создания АИС

повышение эффективности анализа, учета и контроля педагогических кадров Томской области, а также увеличения доступности использования верифицированного образовательного контента и использования массовых социально-значимых услуг для педагогов, обеспечивающих программы дошкольного, начального, основного и дополнительного образования детей до **100%** к **2023 году**

решаемые ЗАДАЧИ

01

**ЕДИНЫЙ
РЕЕСТР
ПЕДАГОГОВ**

создание
и ведение

02

**ЦИФРОВОЙ
ПРОФИЛЬ
ПЕДАГОГА**

создание
и ведение

03

**АВТОМАТИЗАЦИЯ
ОТЧЕТОВ**

по запросам
федерального
и регионального
уровня и др.

04

**УЧЕТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ
ВЕРИФИЦИРОВАННОГО
КОНТЕНТА**

электронных
образовательных ресурсов
и цифровых
образовательных сервисов

05

**УПРАВЛЕНИЕ
КОНТИНГЕНТОМ**

педагогических
кадров в регионе

Цифровая зрелость

Приказ Минцифры России от 18.11.2020 № 600



№ п.п	Наименование показателя	Целевое значение (текущий год)**	Инструменты достижения целевых значений показателей
4.1	Доля учащихся, по которым осуществляется ведение цифрового профиля	98 %	Региональный электронный журнал-дневник (АИС СГО) – 100% к 01.09.2021
4.2	Доля учащихся, которым предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий с использованием данных цифрового портфолио учащегося	9,13 %	АИС СГО – 50% к 01.09.2022 100% к 01.12.2022
4.3	Доля пед. работников, получивших возможность использования верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов	76,62* %	[АИС ПедКадры] + ЦОР
4.4	Доля учащихся, имеющих возможность бесплатного доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки	73,99* %	АИС СГО + ЦОР – 80% к 20.12.2022 100% к 20.12.2023
4.5	Доля заданий в электронной форме для учащихся, проверяемых с использованием технологий автоматизированной проверки	100%	

*EDUCONT.RU



ИНДЕКС ЦЗ
ОТРАСЛИ

$$= \frac{X_1 + X_2 + \dots + X_n}{n \text{ (количество показателей по отрасли)}}$$

= 72 %

~ 7,2 балла

** показатели являются актуальными по текущим методикам расчета, утвержденными Минцифры России

Цифровая зрелость

Цифровой образовательный контент – бесплатный!

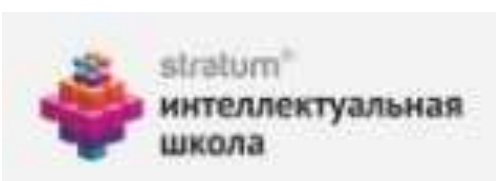
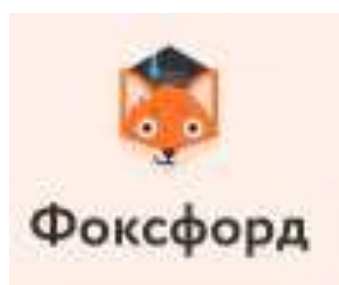


Министерство
просвещения
Российской
Федерации



Министерство
цифрового
развития,
связи и массовых
коммуникаций
Российской
Федерации

EDUCONT.RU



Регистрация на платформе – основные шаги

- Директор делает запрос на получение начального логина и пароля (**8 800 550-63-73**, help@educont.ru).
- Директор проходит авторизацию через Госуслуги, подтверждая официальный статус.
- Директор подтверждает педагогических работников и учеников и отправляет отчет.

Для учеников и учителей:

- Учителя регистрируются по ссылке – <https://educont.ru/smart-code/teacher>, учеников регистрируют родители по ссылке <https://educont.ru/smart-code/student>.
- На указанную почту придет письмо «Спасибо за регистрацию на платформе educont.ru» от info@educont.ru.
- Откройте письмо выберите и перейдите по ссылке из письма на желаемую платформу.
- Зарегистрируйтесь или авторизуйтесь на желаемой платформе.

Что принципиально нового сейчас?

ВОСПИТАНИЕ 

Воспитание



15 ноября на базе
ТОИПКРО очно и онлайн
совещание СФО по
воспитанию

ЦИКЛ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Разговоры о важном



С нового учебного года во всех школах страны каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение



**ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Сентябрь



5 сентября



День знаний

[Подробнее](#)

12 сентября



Наша страна – Россия

[Подробнее](#)

19 сентября



165 лет со дня рождения К. А.

26 сентября



День пожилой людей

Историческая память

Дружба

Преемственность поколений

Взаимопомощь соседских жителей

Развитие

Что принципиально нового сейчас?

ШКОЛА
МИНПРОСА

Проект «Школа Министерства Просвещения России»

**ЗНАНИЕ:
КАЧЕСТВО И ОБЪЕКТИВНОСТЬ**
знание добывай



ТВОРЧЕСТВО
талант развивай



ПРОФОРИЕНТАЦИЯ
профессию выбирай



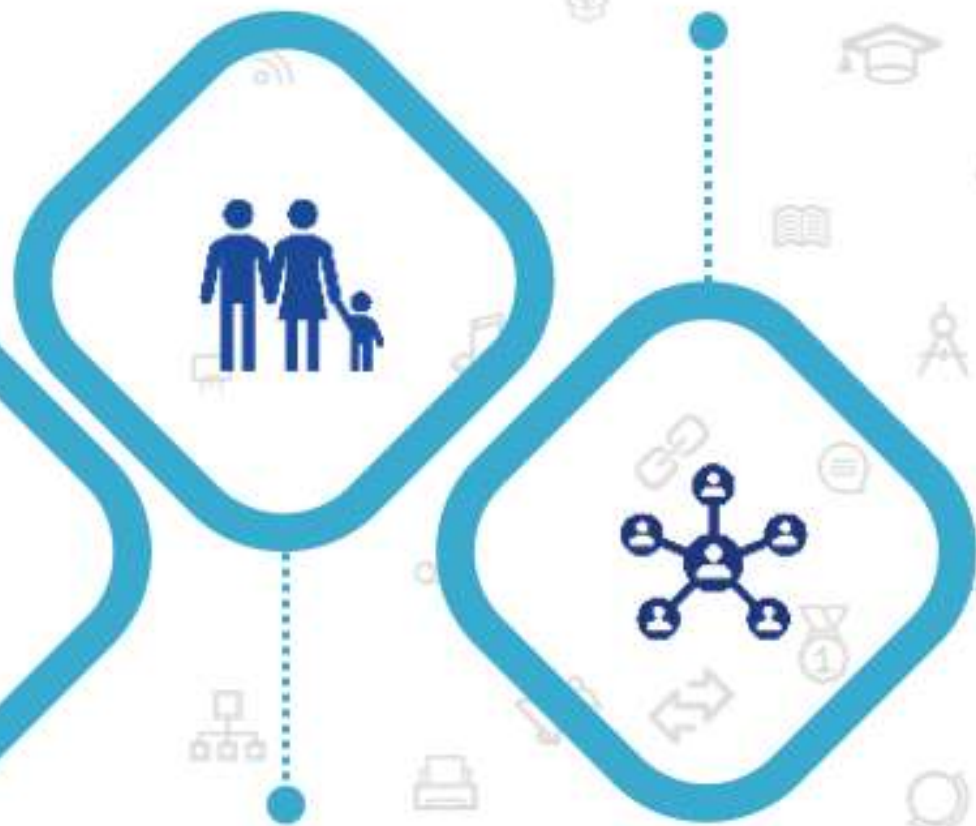
ЗДОРОВЬЕ

здоровье сохраняй



ВОСПИТАНИЕ

традиции храни и создавай



Задачи школы:

- ☑ обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся
- ☑ сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся
- ☑ непрерывное совершенствование качества образования
- ☑ развитие обучающихся (интеллект, талант, личность)
- ☑ социализация и выбор жизненного пути обучающихся (мировоззрение, традиции, профессия)
- ☑ реализация модели «Школа полного дня»

Что принципиально нового сейчас?

Заключение

- 01 Внедрение обновленных ФГОС
- 02 Формирование функциональной грамотности у детей
- 03 Возрождение методической службы
- 04 Цифровая трансформация
- 05 Формирование системы воспитания
- 06 Проект «Школа Министерства Просвещения России»



Что принципиально нового сейчас?

Заключение

ВОСПИТАНИЕ

КАЧЕСТВО_1

ШКОЛА
МИНПРОС

КАЧЕСТВО_2

ЦИФРА

КАЧЕСТВО_3



Тренды и тенденции развития образования в условиях современности

