

Разработка ООП ООО на основе федеральной образовательной программы основного общего образования

Заместитель директора МАОУ СФМЛ по УВР
Н.А. Золотарева

О введении ФООП

Письмо Минпросвещения России от 16.01. 2023 №03-68

«О НАПРАВЛЕНИИ ИНФОРМАЦИИ» ИНФОРМАЦИЯ О ВВЕДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

В соответствии с п.4 статьи 3 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

основные образовательные программы всех образовательных организаций Российской Федерации подлежат приведению в соответствие с ФООП не позднее 1 сентября 2023 года.

О введении ФООП

- Согласно ч. 6.1. ст.12 Федерального закона № 273-ФЗ образовательные организации разрабатывают ООП в соответствии с ФГОС и соответствующими ФООП.
- Содержание и планируемые результаты разработанной образовательной организацией ООП должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФООП.
- Введение ФООП является обязательным с 1 сентября 2023 года для обучающихся 1- 11 классов всех образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования

Требование законодательства

Уровень общего образования	ФООП-федеральные основные общеобразовательные программы	ФОП – федеральная образовательная программа соответствующего уровня общего образования
НОО 1-4 класс	Приказ Минпросвещения России от 30.09.2022 № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ» зарегистрирован в Минюсте РФ 02.11.2022 №70809	Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 №992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» зарегистрировано в Минюсте РФ 22.12.2022 № 71762
ООО 5-9 класс		Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» зарегистрировано в Минюсте РФ 22.12.2022 № 71764
СОО 10-11 класс		Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» зарегистрировано в Минюсте РФ 22.12.2022 № 71763

Требование законодательства

Что такое ФОР и как она соотносится с ФООР

- ФОР используется как синоним ФООР.
- Закон об образовании требует, чтобы ОР разработывали в соответствии с ФГОС и ФООР, вводит определение ФООР ([п. 10.1 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#)). Понятия ФОР в законодательстве нет. Однако вместо ФООР Минпросвещения утвердило ФОР по правилам, которые установили для ФООР ([приказ Минпросвещения от 30.09.2022 № 874](#)). Следовательно, считается, что ФОР можно применять в качестве ФООР.
- Возможно, министерство не стало утверждать ФООР, так как в нынешних федеральных программах есть не все компоненты, которые требуют ФГОС для ОР. Кроме того, в ФОР сказано, что ряд деталей школы должны указать самостоятельно с учетом своей и региональной специфики. В таком случае, невозможно применять ФОР и не разработывать ОР, как предполагается в части 6.4 статьи 12 Закона об образовании. Следовательно, федеральная программа не может считаться основной.

Требование законодательства

Что такое ФОП и как она соотносится с ФООП

ФОП разработаны в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Минпросвещения России от 30 сентября 2022 г. № 8745.

Термин «примерные программы» на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования исключен из Федерального закона № 273-ФЗ.

Требование законодательства

№ ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» *

* Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» ч.10 ст.2

Федеральная основная общеобразовательная программа – учебно-методическая документация, определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы.



Требование законодательства О структуре и содержании ФООП



Измените ООП ООО (лучше написать новую)

Основное требование к ООП ООО – содержание и планируемые результаты должны быть не ниже тех, что указаны в ФОП ООО (п. 3 ФОП ООО, ч. 6.1 ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). При разработке ФОП ООО учитывали сразу оба ФГОС ООО: старый 2010 года и новый 2021 года (приказ Минпросвещения от 16.11.2022 № 993). Однако в деталях содержание федеральной программы им не соответствует. Полностью заменить ООП на ФОП, как предполагалось в части 6.4 статьи 12 Закона об образовании, пока нельзя, так как отсутствуют компоненты программы, установленные стандартами. Можно копировать компоненты из ФОП и не разрабатывать свои. Поручите ответственным проверить и скорректировать в соответствии с ФОП ООО и стандартом все разделы ООП – целевой, содержательный и организационный.

Измените ООП ООО (лучше написать новую)

Целевой раздел ООП ООО

Целевой раздел ФОП ООО включает пояснительную записку, планируемые результаты освоения ФОП ООО и систему оценки достижения планируемых результатов. Такая структура соответствует обоим ФГОС ООО. Однако компоненты разделов отличаются.

Как изменить целевой раздел ООП ООО по ФОП ООО и ФГОС

Название подраздела	Содержание подраздела			Вывод
	ФОП	ФГОС-2021	Старый ФГОС	
Пояснительная записка	Содержит: — цели реализации ФОП ООО; — принципы формирования и механизмы реализации ФОП ООО, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов; — общую характеристику ФОП ООО	Содержит: — цели реализации ООП ООО, в том числе адаптированной; — принципы формирования и механизмы реализации ООП ООО, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов; — общую характеристику ООП ООО	Содержит: — цели и задачи реализации ООП ООО; — принципы и подходы к формированию ООП ООО	Скопируйте подраздел из ФОП. Можно добавить особенности школы в общую характеристику программы
Планируемые результаты освоения	Включают общую характеристику личностных и метапредметных результатов по ФГОС-2021. Предметные результаты описаны в части обязательных федеральных рабочих программ	Должны: — обеспечивать связь между требованиями ФГОС, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения программы основного общего образования; — являться содержательной и критериальной основой для разработки других компонентов ООП ООО. Достижение школьниками планируемых результатов освоения ООП ООО определяется после завершения обучения в процессе ГИА	Должны: — адекватно отражать требования ФГОС, передавать специфику образовательной деятельности, соответствовать возрастным возможностям учащихся; — уточнять и конкретизировать общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов с позиций организации и оценки их достижения. Достижение планируемых результатов учитывается при оценке результатов деятельности школы, педагогов	Скопируйте подраздел из ФОП. Дополните спецификой школы и планируемыми результатами освоения остальных обязательных предметов и курсов по ФГОС

<p>Система оценки достижения планируемых результатов</p>	<p>Содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> — направления и цели оценочной деятельности; — описание процедуры внутренней и внешней оценки; — описание системно-деятельностного, уровневого и комплексного подходов к оценке; — перечень и описание форм оценки. <p>Есть требование, что особенности оценки по отдельному учебному предмету фиксируются в приложении к ООП ООО</p>	<p>Должна:</p> <ul style="list-style-type: none"> — отражать содержание и критерии оценки, формы представления результатов; — обеспечивать комплексный подход к оценке, чтобы оценивать предметные и метапредметные результаты;— предусматривать оценку и учет результатов использования разных методов и форм обучения, дополняющих друг друга, в том числе проектов, практических, командных, исследовательских работ и т.д.;— предусматривать оценку динамики учебных достижений; — обеспечивать возможность получения объективной информации о качестве подготовки учащихся. <p>Должна включать описание организации и содержания:</p> <ul style="list-style-type: none"> — промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности; — оценки проектной деятельности обучающихся 	<p>Должна:</p> <ul style="list-style-type: none"> — определять основные направления и цели оценки, описывать объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки;— ориентировать образовательную деятельность на духовно-нравственное развитие и воспитание; — обеспечивать комплексный подход к оценке результатов - предметных, метапредметных и личностных; — обеспечивать оценку динамики индивидуальных достижений детей;— предусматривать использование разнообразных методов и форм, дополняющих друг друга; — позволять использовать результаты итоговой оценки выпускников, как основу оценки деятельности школы. 	<p>Скопируйте из ФОП, но доработайте – опишите особенности оценки предметных результатов по отдельному предмету в приложении к ООП ООО.</p> <p>Скорректируйте подраздел, если есть особенности школы, в том числе опишите специальные условия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для детей с ОВЗ</p>
--	---	---	--	---

Должна включать описание организации и содержания:

—

ГИА;— промежуточной аттестации в рамках урочной и внеурочной деятельности;

— итоговой оценки по предметам, не выносимым на ГИА;

— оценки проектной деятельности

Измените ООП ООО (лучше написать новую)

Содержательный раздел ООП ООО

Основное требование к содержательному разделу: включать федеральные рабочие программы по предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (п. 4 ФОП ООО, ч. 6.3 ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

Содержательный раздел ФОП ООО включает: обязательные федеральные рабочие программы по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ;

программу формирования универсальных учебных действий;

федеральную рабочую программу воспитания.

Поручите педагогам добавить в обязательные рабочие программы тематическое планирование. В ФОП его упоминают, но не приводят. Однако тематическое планирование обязательно по требованиям ФГОС ООО.

Укажите количество академических часов, отводимых на освоение каждой темы. Также можно добавить, как учитываете при обучении рабочую программу воспитания.

В ООП по ФГОС опишите возможность использовать электронные образовательные ресурсы по каждой теме.

Попросите педагогов включить в раздел рабочие программы по оставшимся обязательным предметам и модулям, предметам и курсам из формируемой части, в том числе курсам внеурочной деятельности.

Измените ООП ООО (лучше написать новую)

Организационный раздел ООП ООО

Организационный раздел ФООП ООО содержит не все компоненты, которые требуют ФГОС ООО. Как решить эту проблему?

Что включить в организационный раздел ООП по ФГОС ООО

Название подраздела	Что есть в ФГОС	Что делать школе
Учебный план	Шесть вариантов федерального учебного плана – для школ, в которых обучение ведется на русском или родном языке и с учетом наличия или отсутствия предметов «Родной язык» и «Второй иностранный язык»	<p>Обсудите с коллегами, какой вариант учебного плана больше подходит вашей школе. При выборе учтите количество учебных дней в неделе – пять или шесть. Если нет подходящего варианта – оставьте план из своей ООП ООО. Например, перераспределите время изучения предметов, по которым не проводится ГИА, в пользу других, в том числе на организацию углубленного изучения и профильное обучение (ч. 6.2 ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).</p> <p>При копировании федерального учебного плана скорректируйте количество часов обязательной и формируемой части программы так, чтобы соблюдалась пропорция 70/30 (п. 26 ФГОС ООО-2021, п. 15 ФГОС ООО). Проверяющие выпишут предписание, если нарушите требования ФГОС.</p> <p>Внесите формы промежуточной аттестации – они должны быть в учебном плане по Закону об образовании.</p> <p>Проверьте название предметных областей и предметов. Например, в первом варианте федерального учебного плана нет области «Родной язык и родная литература», а предмет «Родной язык» указан в области «Русский язык и литература». Это противоречит обоим ФГОС ООО. Перечень предметов не соответствует старому ФГОС ООО – нет истории России и всеобщей истории, но есть вероятность и статистика</p>

Что включить в организационный раздел ООП по ФОП ООО

Название подраздела	Что есть в ФОП	Что делать школе
План внеурочной деятельности	Подраздел «План внеурочной деятельности». В нем нет направлений, форм организации внеурочной деятельности и распределения объема часов	Оставьте план внеурочной деятельности из своей ООП ООО. Можете скорректировать его с учетом идей из плана ФОП. Например, разработчики разрешили перенести образовательную нагрузку, реализуемую через внеурочную деятельность, на каникулы – но не более половины от общего количества часов. Внеурочную деятельность в каникулярное время можно реализовывать в рамках лагеря с дневным пребыванием на базе школы, в походах, поездках и т.д.
Календарный учебный график	Федеральный календарный учебный график. Не содержит триместров и конкретных дат каникул, сроков промежуточной аттестации	Оставьте календарный учебный график из своей ООП ООО. Разработчики ФОП указывают, что школа составляет график с учетом мнения участников образовательных отношений, региональных и этнокультурных традиций, плановых мероприятий учреждений культуры региона (п. 28.14 ФОП ООО)
Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ООО	Нет	Поручите рабочей группе оставить подраздел «Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ООО» из вашей действующей ООП ООО. Проверьте, соответствует ли он ФГОС

Ситуация

Чем руководствоваться при разработке рабочих программ по предметам, по которым еще не утвердили федеральные программы ?



Используйте методические материалы, на которые опирались раньше. Школы обязаны включить в ООП НОО, ООО и СОО обязательные федеральные программы. На начальном уровне – по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру; на уровне основной и средней школы – русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ (ч. 6.3 ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). По остальным предметам составьте рабочие программы самостоятельно. Используйте программы из старой ООП, берите фрагменты из примерных, включайте авторские программы. Законодатель не ограничивает школы в этом вопросе. Главное, чтобы по итогу все рабочие программы соответствовали ФГОС, а содержание и планируемые результаты ООП были не ниже тех, что указаны в ФОП.

Утвердите ООП



Издайте приказ, чтобы утвердить ООП основного общего образования в новых редакциях или утвердить новую.

Не забудьте обсудить ее на Управляющем совете до утверждения.

Скорректируйте локальные акты



Поручите рабочей группе проверить, надо ли скорректировать локальные акты. Например, добавить реквизиты ФОП в положения о рабочей программе, организации внеурочной деятельности, проектной деятельности, индивидуальном учебном плане и другие акты, которые регламентируют разработку ООП в школе.

Внесите изменения в положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, если оно не содержит условий, которые вы скопировали из ФОП. Например, добавьте нормы о стартовой диагностике (п. 18.27 ФОП ООО).

Скорректируйте локальные акты



Фрагмент положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации

2. Стартовая диагностика

Стартовая диагностика проводится учителем по каждому предмету с целью оценки готовности ребенка к изучению этого предмета. Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса. В рамках стартовой диагностики оцениваются:

- структура мотивации;
- сформированность учебной деятельности;
- владение универсальными и специфическими для основных учебных предметов познавательными средствами, в том числе средствами работы с информацией, знаково-символическими средствами, логическими операциями.

Ситуация



Что указывать в локальных актах – ФООП или ФОП

Впишите полные реквизиты приказов, которыми утверждены федеральные программы, и в скобках напишите аббревиатуру, которая удобна для использования в вашем акте. Например, «Положение разработано в соответствии с приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО)». Если хотите дать общую формулировку, то используйте термин из Закона об образовании – федеральная основная общеобразовательная программа (п. 10.1 ст. 2, ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Например, «Педагогические работники должны разрабатывать рабочие программы по учебным предметам, курсам и модулям в соответствии с федеральными основными общеобразовательными программами».

Ситуация



Надо ли менять должностные инструкции в связи с принятием ФОП ?

Да, надо, если указывали в должностных инструкциях обязанность разработать программу по ФГОС. Школы вправе составлять ДИ по своему усмотрению, так как нет единых федеральных требований. Если вы указали, например, в ДИ учителя, что он обязан разрабатывать рабочие программы по предметам в соответствии с ФГОС, то придется добавить и ФОП. С 2023 года все ООП должны соответствовать не только ФГОС, но и федеральным программам (п. 2 ст. 3 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ)

Расскажите о новшествах родителям



Проинформируйте родителей о том, что переходите на ФОП. Родители вправе интересоваться содержанием образования и методами обучения (п. 4 ч. 3 ст. 44 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Удобнее сообщить сразу всем, чтобы потом не отвлекаться на этот вопрос. Организуйте родительское собрание. Расскажите, какие изменения затронут учеников и родителей. Можете упомянуть основные мероприятия по переходу школы на федеральные программы. Объясните, что внедряете ФОП, чтобы сформировать единое образовательное пространство и обеспечить качественное базовое образование.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ